

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Руководитель Федеральной**  
**службы по надзору в сфере**  
**образования и науки**

  
**В.А. Болотов**  
**« 02 » ноября 2007 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
**Председатель Научно-**  
**методического совета ФИПИ**  
**по русскому языку**

  
**В.Н. Денисенко**  
**« 29 » октября 2007 г.**

**Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**экзаменационной работы по русскому языку**  
**единого государственного экзамена 2008 г.**

подготовлена Федеральным государственным научным учреждением  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Директор ФИПИ**



**А.Г.Ершов**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**экзаменационной работы по русскому языку**  
**единого государственного экзамена 2008 г.**

**1. Назначение экзаменационной работы** – оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ Минобразования России № 1236 от 19.05.1998 г.).

2) Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ Минобразования России № 56 от 30.06.1999 г.).

3) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Русский язык (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).

Кроме нормативных документов, учитываются также требования к подготовке выпускников основной и средней (полной) школы, представленные в рекомендованных Минобразования и науки РФ документах:

– Примерные программы основного общего образования – М.: Дрофа, 1999.

– Примерные программы среднего (полного) образования – М.: Дрофа, 1999.

**3. Структура экзаменационной работы.**

В работу по русскому языку включено 31 задание с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, и одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

Часть 1 (A1 – A31) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (B1 – B8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (C1) – это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение заданий по частям экзаменационной работы**

| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 60 баллам | Тип заданий           |
|--------------|---------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Часть 1      | 31            | 31                          | 52%   | С выбором ответа      |
| Часть 2      | 8             | 9                           | 15%   | С кратким ответом     |
| Часть 3      | 1             | 20                          | 33%   | С развернутым ответом |
| <i>Итого</i> | 40            | 60                          | (100%)  |                       |

**4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»**

| Содержательные разделы       | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 60 баллам |
|------------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| Фонетика и графика           | 1             | 1                           | 1,7%  |
| Лексика и фразеология        | 2             | 2                           | 3,3%  |
| Морфемика и словообразование | 2             | 2                           | 3,3%  |
| Морфология                   | 2             | 2                           | 3,3%  |
| Синтаксис                    | 7             | 7                           | 12%   |
| Орфография                   | 7             | 7                           | 12%   |
| Пунктуация                   | 6             | 6                           | 10%   |
| Речь. Текст                  | 5             | 5                           | 8,2%  |

|                              |    |    |      |
|------------------------------|----|----|------|
| Речь. Языковые нормы         | 5  | 5  | 8,2% |
| Выразительность русской речи | 2  | 3  | 5%   |
| Развитие речи. Сочинение     | 1  | 20 | 33%  |
| Итого                        | 40 | 60 | 100% |

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (см. таблицу 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

*Таблица 3*

**Распределение заданий по видам работы с языковым материалом**

| Виды работы с языковым материалом   | Число заданий              | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 60 баллам |
|---|----------------------------|-----------------------------|---|
| Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений | 28<br>(A1 – A28)           | 28                          | 47%   |
| Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте   | 11<br>(A29 – A31, B1 – B8) | 12                          | 20%   |
| Работа над письменным монологическим высказыванием  | 1<br>(C1)                  | 20                          | 33%   |
| <i>Итого</i>  | 40                         | 60                          | 100%  |

При разработке содержания экзаменационной работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний,

представленных в кодификаторе, но и, в равной мере, проверки овладения умениями, представленными в таблице 4.

Таблица 4

### Перечень проверяемых умений

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Умение проводить фонетический анализ слова.  |
| 2.  | Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.                                  |
| 3.  | Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.                                    |
| 4.  | Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.                                |
| 5.  | Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.                                 |
| 6.  | Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.   |
| 7.  | Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. |
| 8.  | Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу и грамматическим признакам.                |
| 9.  | Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.  |
| 10. | Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.   |
| 11. | Умение проводить лексический анализ слов.  |
| 12. | Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.  |
| 13. | Умения проводить орфографический анализ слова, предложения.  |
| 14. | Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.                |
| 15. | Умение проводить пунктуационный анализ предложения.  |
| 16. | Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.  |
| 17. | Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения.                                   |
| 18. | Умение определять функционально-смысловые типы речи.   |
| 19. | Умение определять основные способы образования слов.   |
| 20. | Умение проводить синтаксический анализ словосочетания.   |
| 21. | Умение проводить синтаксический анализ предложения.  |
| 22. | Умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста.  |
| 23. | Умение создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного.  |
| 24. | Умение последовательно излагать собственные мысли.   |
| 25. | Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.                              |
| 26. | Умение оформлять письменную речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.         |

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Первая часть работы (А1 – А31) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Все задания второй части работы (В1 – В8) относятся к повышенному уровню сложности.

Задание С1 (сочинение) является заданием высокого уровня сложности.

Таблица 5

### Распределение заданий по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 60 баллам |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| Базовый                   | 31            | 31                          | 52%   |
| Повышенный                | 8             | 9                           | 15%   |
| Высокий                   | 1             | 20                          | 33%   |
| <i>Итого</i>              | 40            | 60                          | 100%  |

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За выполнение экзаменационной работы выпускник получает две отметки: в аттестат об окончании средней школы – по 5-балльной шкале и в сертификат для поступающих в вуз – по 100-балльной шкале.

За верное выполнение каждого задания 1 и 2 частей работы (кроме задания В8) выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание В8 оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 2 балла: задание выполнено, ошибок нет; 1 балл: допущена 1 ошибка; 0 баллов: допущены 2 и более ошибок (полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие).

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части работы, – 20 баллов.

## **7. Время выполнения работы.**

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Первая часть работы включает 31 задание с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Вторая часть работы включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется от 3 до 7 минут. Ориентировочное время выполнения второй части работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения третьей части работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом, – 90 минут.

## **8. План экзаменационной работы.**

Для формирования вариантов экзаменационной работы по русскому языку разработан обобщенный план экзаменационной работы, представленный в Приложении.

## **9. Дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по русскому языку не используются.

## **10. Условия проведения экзамена (требования к специалистам).**

На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.

Ответы на задания первой и второй частей работы автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов №1. Эксперты привлекаются лишь в тех случаях, когда возникают проблемы со считыванием ответа или его интерпретацией.

Задания с развернутым ответом проверяются специалистами по русскому языку, прошедшими специальную подготовку для проверки заданий ЕГЭ 2008 года в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ.

## **11. Рекомендации по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:
  - 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2002-2004;
  - 2) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004;
  - 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман – Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.– М.: Дрофа, 2004;
  - 4) Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003;
  - 5) Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2004-2007;
  - 6) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2004;
  - 7) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2001;
- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ;
- пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

## **12. Изменения в контрольных измерительных материалах по русскому языку 2008 года по сравнению с 2007 годом.**

Все основные характеристики работы в целом сохраняются.



**План  
экзаменационной работы ЕГЭ 2008 года по русскому языку**

*Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (40%-60%), В – высокий (менее 40%).*

| № | Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания   | Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору | Коды проверяемых умений (п.4 спецификации) | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|---|------------------------------|---|---|--|---------------------------|----------------------------------|---|
|   |                              | <b>Часть 1</b>  |   |  |                           |                                  | <b>60</b>                                 |
| 1 | A1                           | Фонетический анализ слова.  | 1.1<br>1.2  | 1  | Б                         | 1                                | 1   |
| 2 | A2                           | Орфоэпические нормы.  | 9.1   | 2  | Б                         | 1                                | 2   |
| 3 | A3                           | Лексические нормы.  | 9.2   | 3  | Б                         | 1                                | 3   |
| 4 | A4                           | Морфологические нормы.  | 9.3   | 4  | Б                         | 1                                | 2   |
| 5 | A5                           | Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).  | 9.4   | 5  | Б                         | 1                                | 2   |
| 6 | A6                           | Синтаксические нормы.<br>Нормы согласования.<br>Построение предложений с однородными членами.<br>Нормы управления.<br>Построение сложноподчиненных предложений. | 9.4   | 5  | Б                         | 1                                | 2   |
| 7 | A7                           | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.  | 8.1   | 6  | Б                         | 1                                | 3   |
| 8 | A8                           | Средства связи предложений в тексте.  | 8.2   | 7  | Б                         | 1                                | 3   |
| 9 | A9                           | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и  | 5.2   | 8  | Б                         | 1                                | 1   |

|    |     |  |              |    |   |   |   |
|----|-----|--|--------------|----|---|---|---|
|    |     | сказуемое как главные члены предложения.   |              |    |   |   |   |
| 10 | A10 | Синтаксический анализ предложения.   | 5.14         | 8  | Б | 1 | 2 |
| 11 | A11 | Морфологический анализ.  | 4.3          | 9  | Б | 1 | 2 |
| 12 | A12 | Лексическое значение слова.  | 2.1          | 11 | Б | 1 | 1 |
| 13 | A13 | Морфемный анализ слова.  | 3.2          | 12 | Б | 1 | 2 |
| 14 | A14 | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.   | 6.8          | 13 | Б | 1 | 2 |
| 15 | A15 | Правописание корней.   | 6.5          | 14 | Б | 1 | 2 |
| 16 | A16 | Правописание приставок.  | 6.6          | 14 | Б | 1 | 1 |
| 17 | A17 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.                               | 6.10         | 14 | Б | 1 | 1 |
| 18 | A18 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).   | 6.7          | 14 | Б | 1 | 1 |
| 19 | A19 | Правописание НЕ и НИ.  | 6.11<br>6.13 | 14 | Б | 1 | 2 |
| 20 | A20 | Слитное, дефисное, раздельное написание.   | 6.16         | 14 | Б | 1 | 2 |
| 21 | A21 | Пунктуация в простом и сложном предложениях.   | 7.18         | 15 | Б | 1 | 2 |
| 22 | A22 | Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства).             | 7.7          | 15 | Б | 1 | 2 |
| 23 | A23 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 7.8          | 15 | Б | 1 | 2 |
| 24 | A24 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).                             | 7.2          | 15 | Б | 1 | 2 |
| 25 | A25 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.   | 7.14         | 15 | Б | 1 | 2 |
| 26 | A26 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.  | 7.12         | 15 | Б | 1 | 2 |

|    |     |   |             |                                |   |    |           |
|----|-----|---|-------------|--------------------------------|---|----|-----------|
| 27 | A27 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.   | 7.15        | 15                             | Б | 1  | 2         |
| 28 | A28 | Синтаксические нормы.   | 9.4         | 16                             | Б | 1  | 3         |
| 29 | A29 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.  | 8.1         | 17                             | Б | 1  | 2         |
| 30 | A30 | Функционально-смысловые типы речи.  | 8.3         | 18                             | Б | 1  | 2         |
| 31 | A31 | Лексическое значение слова в тексте.  | 2.1<br>2.5  | 11                             | Б | 1  | 2         |
|    |     | <b>Часть 2</b>  |             |                                |   |    | <b>30</b> |
| 32 | B1  | Основные способы словообразования.  | 3.3<br>3.4  | 19                             | П | 1  | 3         |
| 33 | B2  | Морфологический анализ слова.   | 4.3         | 10                             | П | 1  | 3         |
| 34 | B3  | Словосочетание.   | 5.1         | 20                             | П | 1  | 3         |
| 35 | B4  | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. | 5.2<br>5.4  | 21                             | П | 1  | 4         |
| 36 | B5  | Осложнённое простое предложение.  | 5.7         | 21                             | П | 1  | 3         |
| 37 | B6  | Сложное предложение.  | 5.8         | 21                             | П | 1  | 3         |
| 38 | B7  | Средства связи предложений в тексте.  | 8.2         | 7                              | П | 1  | 4         |
| 39 | B8  | Речь. Анализ средств выразительности.   | 10.5        | 7                              | П | 2  | 7         |
|    |     | <b>Часть 3</b>  |             |                                |   |    | <b>90</b> |
| 40 | C1  | Сочинение. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.    | 11.0<br>8.6 | 22,<br>23,<br>24,<br>25,<br>26 | В | 20 |           |

Всего заданий – **40**, из них по типу заданий: А – **31**, В – **8**, С – **1**;

по уровню сложности: Б – **31**, П – **8**, В – **1**.

Максимальный первичный балл за работу – **60**.

Общее время выполнения работы – **180 мин**.