

Ранний возраст

Неделя: с 12 мая по 15 мая

Тема недели: «Наш друг – Светофор»

Цель: формирование представлений о сигналах светофора, о пешеходном переходе, правилах поведения пешехода, об опасностях на дороге.

Совместная образовательная деятельность с ребенком

Форма образовательной деятельности	Содержание
Беседа	Беседа: «Пешеходный переход» Цель: дать детям элементарные представления о знаке «Пешеходный переход». Способствовать выработке привычки ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Объяснить, для чего нужен знак «Пешеходный переход», показать как он выглядит. Продолжать знакомить ребенка с тем, как правильно переходить дорогу. Во время прогулки обратить внимание ребенка на знак «Пешеходный переход» на проезжей части. Личным примером показать, как нужно правильно переходить проезжую часть.
Дидактическая игра	Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: формировать элементарные представления детей о правилах дорожного движения. Познакомить детей о назначении светофора о его сигналах. Формировать умение детей распределять цвета на пустом шаблоне светофора. <i>Примечание. Варианты игры могут быть разные, например: ребенку предлагается определить, какого цвета не хватает на шаблоне светофора или найти ошибку в расположении цветов.</i> Материал необходимый для организации игры: цветные картонные кружки «желтые, зеленые, красные», макет светофора с сигналами, пустой макет светофора.
Физминутка	Физминутка «Зебра» У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить) Возмущались носороги: — Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти? Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны) То такси, то грузовик,

	То автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко! Подошёл художник крот: <i>(ходьба на месте)</i> — Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка От порожка до порожка. Зебра ахнула: — Друзья! <i>(наклоны головы в стороны)</i> Полосатый он, как я! С той поры зовёт народ <i>(наклоны головы вперед-назад)</i> «Зеброй» этот переход.
Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Машины» Все машины по порядку, Подъезжают на заправку: <i>(обеими руками «крутят руль» перед собой).</i> Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз. <i>(пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).</i> Пальчиковая гимнастика «Дорожные правила» Дорожных правил очень много. <i>(«грозят пальчиками»)</i> Раз - Внимание дорога! <i>(загибают поочередно пальцы)</i> Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать <i>(хлопки руками)</i> И всегда их выполнять. <i>(показывают «класс!» большим пальцем)</i>
Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости к зайчику» Цель: закрепить знания ребенка о знаке «Пешеходный переход» и назначении светофора. Закрепить элементарные представления детей о правилах дорожного движения. В ходе игры показать, какие опасности могут ожидать пешехода, если не соблюдать элементарные правила при переходе через проезжую часть. Материал необходимый для организации игры: светофор, знак дорожный переход, макет улицы <i>(изготовленные из конструктора дома)</i>, мелкие игрушки для обыгрывания, машины.
Чтение художественной литературы	В. Сутеева «Разные колеса», В. Веревка «Пешеходный переход», Г. Георгиев «Светофор».

