

## Занятия с ребенком

| Форма образовательной деятельности                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b> | <p><b>Тема:</b> «Домашние животные»</p> <p><b>Задачи:</b> Учить ребенка подражать звукам, развивать голосовой аппарат, внимание, память. Воспитывать интерес и любовь к домашним животным.</p> <p><b>План образовательной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предложите ребенку отправиться в гости в деревню к бабушке, спросите, какие животные живут в деревне, загадайте загадки.             <p>Вместо хвостика — крючок,<br/>             Вместо носа — пяточок.<br/>             Пятачок дырявый,<br/>             А крючок вертлявый.<br/>             (поросёнок)</p> <p>Мягкие лапки,<br/>             А в лапках царапки.<br/>             (кошка)</p> <p>Лежит — молчит,<br/>             Подойдёшь — заворчит.<br/>             (собака)</p> <p>Мычит: "Му-у-у", — Кто это — не пойму!<br/>             (корова)</p> <p>Я скажу вам: "Ме-ме-ме!<br/>             Подготовьтесь-ка к зиме!<br/>             Шерсть мою скорей стригите<br/>             И носки себе вяжите!"<br/>             (Коза)</p> </li> <li>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные и их детёныши»             <p>Довольна корова телятами.<br/>             Овечка довольна ягнятами.<br/>             Кошка довольна котятами. Кем же довольна свинья?<br/>             Поросятами!<br/> <i>(Поочерёдно загибают пальцы на руках)</i><br/>             Взрослый показывает картинки домашних животных.</p> </li> <li>Включите аудио запись с голосами животных<br/>             Дидактическая игра «Кто как кричит?» (ребенок слушает и отгадывает)<br/>             Покажите игрушки, спросите «Кто это?»<br/> <u>Ребенок</u> «Это коза. А коза с кем пришла? (с козлёнком)</li> <li>Предложите ребенку поиграть с животными в прятки.</li> </ol> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Игра «Кого не стало?» (ребенок закрывает глаза, взрослый прячет одну фигурку животного, малыш отгадывает, кого не стало)</p> <p>5. Игра «Назови ласково»</p> <p>кошка – кошечка<br/> котёнок – котёночек<br/> собака – собачка<br/> щенок – щеночек<br/> лошадь – лошадка<br/> жеребёнок – жеребёночек<br/> коза – козонька, козочка<br/> козлёнок – козлёночек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Образовательная область</b><br/> <b>«Физическое развитие»</b></p> | <p><b>Тема: «Кошка с котятами»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обогащать и активизировать двигательный опыт детей. Развивать двигательные способности, разнообразные виды движений детей. Воспитывать интерес, желание заниматься физической культурой. Воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.</p> <p><b>План образовательной деятельности:</b></p> <p>1.Оздоровительный самомассаж лица: «Превращение»<br/> Лепим, лепим ушки. Слышим хорошо. Нарисуем глазки. Видим хорошо. Носик мы погладим, Усики пригладим. Теперь мы не ребята, А веселые котята.</p> <p>2.Вводная часть<br/> Предложите ребенку (детям) превратиться в котят<br/> Построение в колонну по одному.<br/> - Друг за другом мы шагаем, мы котят изображаем.<br/> <i>Ходьба обычная в колонне по одному.</i><br/> - Мы шагаем, мы шагаем<br/> Прямо по дорожке<br/> Хорошенько поднимаем<br/> Выше, выше ножки<br/> <i>Ходьба с высоким подниманием колена.</i><br/> -На носках мы пойдём (<i>ходьба на носках</i> )<br/> А теперь обычным шагом (<i>ходьба обычная</i>).<br/> -Побежали, побежали<br/> И нисколько не устали (<i>бег обычный</i>)<br/> . -Вот какие ловкие и быстрые котята.<br/> Ходьба спокойная в колонне.<br/> Упражнение на дыхание:<br/> <i>Вдох – руки внешними дугами вверх,</i><br/> <i>Выдох – произносить   у-у-у...х.  .</i></p> <p>3.Основная часть<br/> Встаньте с ребенком друг напротив друга.</p> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>Всем удобно здесь стоять.<br/>И начнём сейчас тобой мы<br/>Упражненья выполнять.<br/><u>Общеразвивающие упражнения</u><br/><u>«Мягкие лапки»</u><br/>И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. 1 – руки вперёд – « мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами - « а в лапках – царапки». 2 – вернуться в и.п..<br/><u>«Где же хвостик?»</u><br/>И.п.: ноги врозь, руки на поясе.1-поворот туловища вправо, 2 – и.п.; 3 – поворот влево, 4 – и.п..<br/><u>«Котята катают мячики»</u><br/>И.п.: ноги врозь, руки внизу. 1- наклон вперёд, выполнить 3-4 маха взмаха руками вперёд – назад, слегка пружиня колени. 2- вернуться в и.п..<br/><u>«Котята попрыгунчики»</u><br/>И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. 1 – « пружинка» (3), 2 – прыжки на месте(8), 3 – ходьба на месте (8-10шагов)<br/><u>Упражнение на дыхание: «Устали»</u> Вдох – руки внешними дугами вверх, Выдох – произносить   у-у-у...х.  .<br/>Спокойная ходьба по кругу.</p> |
| <p><b>Образовательная область</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b><br/><b>(занятие рисованием, лепкой, аппликацией)</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Цыплята»<br/><b>Задачи:</b> знакомить детей с домашними птицами и их детенышами. Формировать устойчивые представления о форме, цвете. Упражнять в звукоподражании. Учить держать карандаш в правой руке, тремя пальчиками; учить делать широкие плавные движения в любом направлении; вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности.<br/><b>План образовательной деятельности:</b><br/>1.Покажите ребенку игрушку «Курочку» (картинку), предложите спеть для нее песенку (с показом движений)<br/>Вышла курочка гулять<br/>Свежей травки пощипать (<i>ходьба в рассыпную, руки за спину</i>)<br/>А за ней ребятки<br/>Желтые цыплятки (<i>ходьба в рассыпную, руки за спину</i>)<br/>Ко-ко-ко, ко-ко-ко<br/>Не ходите далеко (<i>указательным пальцем грозят</i>)<br/>Лапками гребите<br/>Зернышки ищите. (Ножкой гребут, «ищут» зернышки)</p>                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Обратите внимание на то, что курочка грустит, спросите ребенка «Почему?» (потому, что нет ее деток-цыпляток).</p> <p>2. Предложите помочь курочке и нарисовать цыплят (цыпленка), предварительно рассмотрев его на картинке (игрушка). Обратите внимание ребенка на то, что туловище и голова имеют круглую форму, но разный размер.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Раз, два, три, четыре пять<br/> <i>Соединяет пальцы обеих рук, образуя шар.</i><br/> Будем мы цыплят считать<br/> <i>Ритмично сжимает и разжимает кулачки.</i><br/> Раз – цыпленок на крыльце,<br/> <i>Загибает по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет.</i><br/> Два – еще сидит в яйце,<br/> Три – цыпленок самый смелый,<br/> А четыре – самый белый,<br/> Пятый - маленький цыпленок,<br/> <i>загнув мизинец, прижимает кулачки друг к другу</i><br/> Кушать захотел спросонок<br/> <i>стучит указательным пальцем правой руки по левой ладони</i></p> <p>4. Показ: возьмите желтый карандаш в правую руку, тремя пальчиками и рисуйте круг, затем закрашивайте круговыми движениями, дорисуйте клюв, лапки красным карандашом. Возьмите зеленый карандаш и нарисуйте травку, короткие штрихи по краю бумаги.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|