

Занятия с ребенком

Форма образовательной деятельности	Содержание
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Тема: «Насекомые»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять пассивный и активный словарь; активизировать предметный и глагольный словарь по теме; формировать представления о разнообразии мира насекомых; различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый, познакомить с понятием «разноцветный»; закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей; развивать фразовую речь; развитие длительного ротового выдоха; воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым <p>Материал для проведения занятия: сухой бассейн, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка), корзинка; искусственные цветы; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.</p> <p>План образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает!» Ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал из сухого бассейна и строит фразу, например: <ul style="list-style-type: none"> Бабочка летает. Муравей ползает. Жук жужжит. Кузнечик - он любит попрыгать. Это паук, он плетет паутину. 2. Физ. минутка "Вместе по лесу идём" Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём. Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.) Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.) Вот ромашка, василёк,

	<p>Медуница, клевер. Расстиляется ковёр. И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Бабочки летят». К шнуру на уровне лица ребенка подвешены бумажные бабочки разного цвета. Прочитайте ребенку стихотворение Н.Радченко: Летела бабочка, летела Устала, на ладошку села, (ребенок сажает бабочек на ладошку) Немного посидела, отдохнула, Оправилась и мигом упорхнула (предложите ребенку подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (ребенок делает глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).</p> <p>4. Предложите ребенку помочь насекомым найти свои домики. Дидактическая игра «На полянке» У ребенка фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Попросите разместить насекомых: <ul style="list-style-type: none"> • посадить бабочку на (красный, желтый...) цветок, • посадить жука под (синий, красный ...) цветок, • посадить паучка на зеленый листочек. <p>Задайте вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Бабочка сидит на ... цветке. • Жук спрятался под ...листочком. И т.п. </p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Комар» Летит муха вокруг уха: ж-ж-ж (<i>водим пальчиком вокруг уха</i>) Летят осы вокруг носа, с-с-с-с (<i>водим пальчиком вокруг носа</i>) Летит комар, на лоб - оп! (<i>пальчиком дотрагиваемся до лба</i>) А мы его - хлоп! (<i>ладонью дотрагиваемся до лба</i>) И к уху: з-з-з-з (<i>зажимаем кулачок, подносим его к уху</i>) Отпустим комара? Отпустим!</p> </p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с природой, социальным</p>	<p>Тема « В гостях у мухи-цокотухи» Задачи: Расширить представления детей о насекомых и их особенностях. Познакомить с особенностями мухи. Формировать у детей навыки узнавать и показывать насекомых и их части тела. Развивать внимание,</p>

<p>миром)</p>	<p>память, познавательную активность. Воспитывать любовь к природе и доброе отношение к маленьким соседям по планете. Ход занятия: -игровой момент – к «Мухе-цокотухе приходят гости» - Кузнечик- рассматривание с детьми игрушки. Какого цвета кузнечик? Где люблю жить? Где у меня ножки? - дидактическая игра « Они такие разные» какого цвета бывают божьи коровки - А вот и еще один гость Жук (Чистоговорка) Каждый жук жужжит о том Как же сложно быть жуком- Каждый может обижать Как об этом не жужжать? - дидактическая игра «Сложи картинку» из четырех частей нужно сложит изображение мухи -физ.минутка «Видишь бабочка летает»</p>
<p>Образовательная область «Сенсорное развитие» (игры с предметами)</p>	<p>Тема «Жуки и бабочки» Задачи: продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько - сколько и больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой и маленький</i>, развивать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под</i> и т.п. 1. Сравни кого больше : жуков или бабочек 2. Разложи на две группы: 1-большие бабочки 2-маленькие бабочки (то же с жуками)</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Тема « Насекомые» Задачи: Совершенствовать координацию движений, сохраняя равновесие при перешагивании предметов. Упражнять в прыжках из «упора присев» прогнувшись. Развивать умения детей показывать образы насекомых через имитационные движения. Материал: гимнастические палки и ленты 1. Вступительная беседа. Загадка про муравья. 2. Ходьба обычная «муравьи отправляются в дорогу» Ходьба с высоким подниманием колен « по высокой траве». Бег « муравьи торопятся в муравейник» 3.ОРУ «Стрекозы» И.п. ноги параллельно, руки внизу</p>

	<p>1-поднять дугами через стороны руки вверх, подняться на носки</p> <p>2- потрясти прямыми руками 3- И.п.</p> <p>«Жук» И.п. ноги параллельно, руки в стороны</p> <p>1- присесть, руки согнуть в локтях 2- и.п.</p> <p>«Пчела» И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены</p> <p>1- наклон вперед, руки назад, звук «ж-ж»</p> <p>2-и.п.</p> <p>«Кузнечик» И.п. лежа на спине</p> <p>1- подтянуть к груди, согнутые в коленях ноги</p> <p>2- и.п.</p> <p>Упражнение на дыхание « Комарики»- подуем на одно плечо, подуем на другое</p> <p>Основные движения</p> <p>«Кузнечик»- прыжки из упора присев (кузнечик прыгает по траве)</p> <p>«Бабочка»- ходьба, перешагивая предметы , выполняя махи руками (бабочка порхает по травинке)</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (занятие рисованием, лепкой, аппликацией)</p>	<p>Тема: «Бабочка»</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о насекомых, учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (голова и тело).</p> <p>Материал: иллюстрации с изображением пчелы, бабочки, муравья, цветочек , доска для лепки, пластилин, разноцветные «крылышки» для бабочки из цветного картона, палочки-усики.</p> <p>1. Рассмотрите с ребенком на картинке насекомых, обратите внимание на части тела насекомого, расскажите, где живет, чем питается, какую пользу приносит.</p> <p>2. Загадайте ребенку загадки о насекомых:</p> <p>На поляне возле ёлок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нём миллион. (Муравей)</p> <p>Летит мохнатенькая, Летит за сладеньким. (Пчела)</p> <p>Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел</p>

Он вспорхнул и улетел (Бабочка)

3. Предложите вылепить из пластилина бабочку, показав предварительно вылепленный образец. Возьмите кусок черного пластилина, отщипните от него небольшой кусок, это будет туловище бабочки. Оно по форме напоминает колбаску, поэтому раскатываем прямыми движениями кусок пластилина и получается туловище бабочки (ребенок выполняет раскатывание)

Из куска поменьше сделайте голову бабочке. Уточните у ребенка какой формы голова у бабочки? (в форме шара). Скатайте голову-шар круговыми движениями. Теперь соединяем туловище и голову (ребенок выполняет по показу) и прикрепляет крылышки (изготовлены из картона). Обратите внимание на то, что на голове бабочки есть усики, покажите ребенку, как разместить их на голове бабочки. По желанию можно украсить крылья насекомого цветными шариками из пластилина. Посадите бабочку на изготовленный заранее цветок.