

Рецензия
на основную общеобразовательную программу – образовательную программу
дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67»
структурного подразделения детского сада «Русалочка»

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка» составлена в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации. Содержание Программы разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный раздел с краткой презентацией программы. Каждый раздел программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи Программы в соответствии с ФГОС ДО, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики воспитанников дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты по выбранным направлениям.

Содержательный раздел программы раскрывает образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В данном разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В содержательном разделе описаны особенности образовательной деятельности, используемые технологии, культурные практики. В разделе представлены формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений содержательного раздела представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, описаны направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ.

В организационном разделе в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений описаны материально-техническое обеспечение Программы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания. Раздел содержит режим дня, планирование мероприятий, праздников, образовательной деятельности.

В каждом из разделов представлено соответствующее содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ: цель и задачи, механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов.

В целом, анализируя Программу, можно сделать следующие выводы:

- структура и содержание программы соответствуют требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- содержание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняемы и направлены на решение задач ФГОС ДО;
- содержание, формы, средства реализации программы определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Вместе с тем, следует рекомендовать продолжать модернизировать условия предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями цифровизации образования в России, более содержательно представить варианты дистанционного взаимодействия с родителями по вопросам образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста в период карантинных и иных ситуаций.

В целом, рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка» отвечает основным требованиям, предъявляемым к документам подобного вида и с учетом рекомендаций, может быть реализована в дошкольной образовательной организации.

Рецензент: Горбунова Е.Т., кандидат филологических наук, консультант Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области.

«27» августа 2021


(личная подпись)