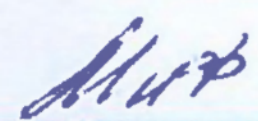


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицея № 67
городского округа Тольятти**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

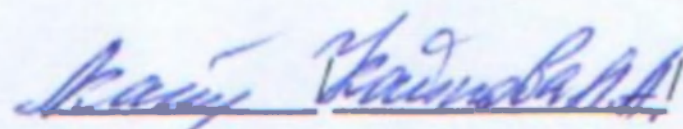


МБ / Тольятти В.211

Протокол № 1 от
«30» августа 2013г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР МБУ лицея № 67



«30» августа 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ
лицей № 67

 К.А. Колосов

Приказ № 363-од

от «2» сентября 2013г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика, 5 класс

срок реализации: 1 год

Составитель:

Лагодич Н.В., учитель
математики, высшая категория

Тольятти, 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта нового поколения, Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 - 9 класс» - М.: Просвещение, 2011 г. и Программы «Математика. 5 – 6 классы», - М.: Мнемозина, 2011 г. Составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс», издательство «Мнемозина», г. Москва, 2012г.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Общая характеристика учебного предмета

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии:

- Арифметика;
- Элементы алгебры;
- Элементы геометрии;
- Вероятность и статистика;
- Множества;
- Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

Темы «Наглядная геометрия», «Множества», «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

Курс «Статистика» и «Стохастика» способствует развитию логического мышления учащихся, умению анализировать, обобщать и рассуждать. Материал курса рассчитан на 23 часа и распределён равномерно на весь учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 238 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недели.

В течение года планируется провести 10 контрольных работ.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал, обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений. Основным типом урока является комбинированный.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 - 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала, содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы,
- в конце учебного триместра.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 - 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

	Тема	Количество часов по авторской программе	Дополнение к содержанию	Добавленное количество часов	Всего часов по модифицированной программе
1	Повторение курса начальной школы.	6			0
2	Натуральные числа. Повторение курса начальной школы.	5	Повторение курса начальной школы	2	8
			Решение комбинаторных задач	1	
3	Геометрические рисунки. Повторение курса начальной школы.	11	Повторение курса начальной школы	2	18
			Решение комбинаторных задач	1	
			Линейные диаграммы	2	
4	Многозначные числа. Округление и прикидка. Повторение курса начальной школы.	10	Повторение курса начальной школы	2	13
			Решение комбинаторных задач	1	
5	Математический	6	Решение	5	11

	язык.		геометрических задач. Решение комбинаторных задач		
6	Уравнения.	11	История формирования числа. Решение комбинаторных задач	3	14
7	Обыкновенные дроби.	20	Старинные системы записи чисел. Решение комбинаторных задач	9	29
8	Действия обыкновенными дробями.	14	Решение геометрических задач. Решение комбинаторных задач	6	20
9	Геометрические фигуры.	24	Решение геометрических задач. Решение комбинаторных задач	4	28
10	Десятичные дроби.	32	Старинные системы записи чисел. Решение комбинаторных задач	12	44
11	Проценты.	12	Решение геометрических задач. Решение комбинаторных задач	4	16
12	Геометрические тела.	9	Решение геометрических задач. Решение комбинаторных задач	3	12
13	Введение вероятность.	4	Решение геометрических задач.	4	8
14	Итоговое повторение.	6	Решение геометрических задач. Решение комбинаторных задач	11	17
	Итого	170		68	238

Учебно-тематический план

Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
Глава 1. Натуральные числа	64	3
Глава 2. Обыкновенные дроби	49	2
Глава 3. Геометрические фигуры	28	1
Глава 4. Десятичные дроби	60	2
Глава 5. Геометрические тела	12	1
Глава 6. Введение в вероятность.	8	-
Итоговое повторение.	17	1
Итого	238	10

Содержание тем учебного курса

- Натуральные числа. Повторение курса начальной школы (8 ч)**
Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения.
- Геометрические рисунки. Повторение курса начальной школы (18 ч)**
Язык геометрических рисунков. Прямая. Отрезок. Луч. Сравнение отрезков. Длина отрезка. Решение комбинаторных задач. Ломаная. Виды ломаных. Координатный луч. Линейные диаграммы.
- Многозначные числа. Округление и прикидка. Повторение курса начальной школы (13 ч)**
Округление натуральных чисел. Прикидка результата действий. Вычисления с многозначными числами. Решение комбинаторных задач.
- Математический язык (11 ч)**
Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники. Формулы. Диаграммы в форме прямоугольников (столбчатые диаграммы). Законы арифметических действий.
- Уравнения (14 ч)**
Уравнения. Упрощение выражений. Математический язык. Математическая модель. Решение комбинаторных задач.
- Обыкновенные дроби (29 ч)**
Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Практическая работа по сбору, организации и подсчету данных. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Окружность и круг. Систематизация и подсчет имеющихся данных в частотных таблицах.
- Действия с обыкновенными дробями (20 ч)**
Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число. Относительная частота данных с определенным признаком.
- Геометрические фигуры (28 ч)**
Определение угла. Развернутый угол. Сравнение углов наложением. Измерение углов. Биссектриса угла. Решение комбинаторных задач. Треугольник. Площадь треугольника. Практическая работа по вычислению площади треугольника. Свойство углов треугольника. Решение комбинаторных задач (числовые ребусы). Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпендикуляр. Свойство биссектрисы угла. Решение комбинаторных задач.
- Десятичные дроби (44 ч)**
Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. Перевод величин из одних единиц измерения в другие. Решение комбинаторных задач (числовые ребусы). Сравнение десятичных дробей. Решение комбинаторных задач (числовые ребусы). Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Таблица относительных частот. Среднее арифметическое. Среднее значение и мода, как характеристики совокупности числовых данных. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Решение комбинаторных задач.
- Проценты (16 ч)**
Решение комбинаторных задач. Понятие процента. Задачи на проценты. Выражение относительной частоты в процентах. Микрокалькулятор. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.
- Геометрические тела (12 ч)**
Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда. Таблица относительных частот.
- Введение в вероятность (8 ч)**
Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.
- Итоговое повторение (17 ч)**

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечения образовательного процесса

1. Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 - 9 класс» - М.: Просвещение, 2011 г.
2. Программы. «Математика, 5 – 6 классы», - М.: Мнемозина, 2011 г. Составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс», издательство «Мнемозина», г. Москва, 2012г
3. Самостоятельные работы. Математика. 5 класс И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н.Шанцева. - М.: Мнемозина, 2010 г.
4. Рабочая тетрадь (2 части). Математика. 5 класс И.И. Зубарева- М.: Мнемозина, 2013 г.
5. CD: «Математика 5 - 6 класс. Поурочные разработки».
6. Комплект таблиц «Натуральные числа».
7. Диск «Математика. Справочник для школьника».
8. <http://school-collection.edu.ru>
9. Медиапроектор.
10. Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
11. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике.

1. Оценка письменных контрольных работ учащихся по математике.

- Ответ оценивается отметкой «5», если:
 - работа выполнена полностью;
 - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
 - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
- Отметка «4» ставится в следующих случаях:
 - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
 - допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
- Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

- Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. Оценка устных ответов учащихся по математике

- Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

- возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

- Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

- Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Отметка «2» ставится в следующих случаях:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

3. Общая классификация ошибок.

- При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

3.1. Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
 - неточность графика;
 - нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
 - нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
 - неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.
- 3.3. Недочётами являются:
- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
 - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

**Тематическое планирование
уроков математики в 5 классе
(7 часов в неделю, всего 238 часов)**

Содержание учебного материала	Кол- во часов	Требования к знаниям и умениям
Тема: «Натуральные числа»	64	<p>Знать: Десятичную систему счисления; римскую нумерацию; способ записи числа; значение цифр в записи числа; законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный; правило сравнения чисел; правило округления чисел. буквенное выражение и его числовое значение; уравнения, упрощение выражений (простейшие случаи приведения подобных слагаемых); математические модели реальных ситуаций что две точки задают единственный отрезок; что через две точки проходит единственная прямая; что луч задается двумя точками; иметь представление о неограниченности луча; формулы периметра и площади прямоугольника; координатный луч.</p> <p>Уметь: Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; записывать и читать числа римскими цифрами; применять законы арифметических действий; округлять числа; выполнять прикидку и оценку результатов вычислений; составлять математические модели по ситуациям; решать уравнения; упрощать выражения; решать текстовые задачи арифметическим способом; измерять отрезки и сравнивать длины, вычислять периметр и площадь прямоугольника; изображать прямую, луч и отличать по изображениям прямую от луча и отрезка;</p>
Повторение курса начальной школы. Десятичная система счисления	1	
Десятичная система счисления	2	
Числовые и буквенные выражения	3	
Повторение курса начальной школы. Числовые и буквенные выражения	1	
Решение комбинаторных задач	1	
Повторение курса начальной школы. Язык геометрических рисунков	1	
Язык геометрических рисунков	2	
Повторение курса начальной школы. Прямая. Отрезок. Луч.	1	
Прямая. Отрезок. Луч	1	
Сравнение отрезков. Длина отрезка	3	
Решение комбинаторных задач	1	
Ломаная. Виды ломаных	3	
Координатный луч	3	
Линейные диаграммы	2	
Контрольная работа № 1 по теме «Язык геометрических рисунков»	1	
Округление натуральных чисел	3	
Повторение курса начальной школы. Прикидка результата действий	1	
Прикидка результата действий	2	
Повторение курса начальной школы. Вычисления с многозначными числами	1	
Вычисления с многозначными числами	4	
Решение комбинаторных задач	1	

Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами»	1	изображать ломаную и находить ее длину; наносить координаты точек на луч.	
Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники	4		
Формулы	3		
Диаграммы в форме прямоугольников (столбчатые диаграммы)	1		
Законы арифметических действий	3		
Уравнения	3		
Упрощение выражений	4		
Математический язык	2		
Математическая модель	3		
Решение комбинаторных задач	1		
Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения. Упрощение выражений»	1		
Тема: «Обыкновенные дроби»	49		<p>Знать: Определение правильной и неправильной дроби; определение смешанного числа; основное свойство дроби; правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями; правило сложения и вычитания смешанных чисел; правила умножения и деления обыкновенных дробей на натуральное число; правила отыскания части от целого и целого по его части.</p> <p>Уметь: Сравнивать дроби с единицей; складывать и вычитать дроби с одинаковыми и разными знаменателями; складывать и вычитать смешанные числа; переводить смешанные числа в неправильные дроби; выделять целую часть из числа; записывать результат деления в виде дроби и наоборот; умножать и делить обыкновенные дроби на натуральное число; находить часть от целого и целое по его части.</p>
Деление с остатком	4		
Обыкновенные дроби	4		
Отыскание части от целого и целого по его части	5		
Практическая работа по сбору, организации и подсчету данных	1		
Основное свойство дроби	4		
Правильные и неправильные дроби	3		
Смешанные числа	3		
Окружность и круг	3		
Систематизация и подсчет имеющихся данных в частотных таблицах	1		
Контрольная работа № 4 по теме: «Дроби»	1		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей	6		
Сложение и вычитание смешанных чисел	6		
Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число	5		
Контрольная работа № 5 по теме: «Действия с обыкновенными дробями»	1		
Относительная частота данных с определенным признаком	2		
Тема: «Геометрические фигуры»	28	<p>Знать: Определение угла и виды углов; определение биссектрисы угла и ее свойство; определение серединного</p>	
Определение угла. Развернутый угол	2		
Сравнение углов наложением	2		

Измерение углов	3	перпендикуляра и его свойства; определение треугольника и его виды; свойство углов треугольника; формулу площади треугольника; определение расстояния между точками, определение перпендикулярных прямых. Уметь: Строить углы; проводить биссектрису угла; сравнивать углы с помощью наложения; измерять градусную меру угла с помощью транспортира; измерять углы треугольника; строить перпендикуляры с помощью угольника; находить и строить точки равноудаленные от концов отрезка; строить точки, равноудаленные от сторон угла; вычислять расстояние между точками и расстояние от точки до прямой.
Биссектриса угла	1	
Решение комбинаторных задач	1	
Треугольник	1	
Площадь треугольника	3	
Практическая работа по вычислению площади треугольника	1	
Свойство углов треугольника	2	
Решение комбинаторных задач (числовые ребусы)	1	
Расстояние между точками. Масштаб	2	
Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые	3	
Срединный перпендикуляр	2	
Свойство биссектрисы угла	2	
Решение комбинаторных задач	1	
Контрольная работа № 6 по теме: «Геометрические фигуры»	1	
Тема: «Десятичные дроби»	60	Знать: Запись десятичных дробей, правила их сравнения, названия разрядов; правило округления; алгоритмы действий с десятичными дробями; частные случаи умножения и деления на круглые числа; определение среднего арифметического; понятие процента. Иметь представление о среднем значении и моде как характеристиках совокупности числовых данных. Уметь: Читать и записывать десятичные дроби; выражать в виде десятичной дроби результаты измерения длины, массы, площади; сравнивать десятичные дроби, называть число единиц любого разряда; выполнять действия с десятичными дробями; округлять числа до любого разряда; переводить число процентов в десятичную дробь и обратно; решать задачи на проценты; находить процент от величины и величины по ее проценту; находить среднее арифметическое, среднее значение и моду ряда чисел
Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1	
Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	3	
Перевод величин из одних единиц измерения в другие	3	
Решение комбинаторных задач (числовые ребусы)	1	
Сравнение десятичных дробей	3	
Решение комбинаторных задач (числовые ребусы)	1	
Сложение и вычитание десятичных дробей	6	
Контрольная работа № 7 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
Умножение десятичных дробей	6	
Степень числа	3	
Таблица относительных частот	1	
Среднее арифметическое	2	
Среднее значение и мода. как характеристики совокупности числовых данных	2	
Деление десятичной дроби на натуральное число	3	
Деление десятичной дроби на десятичную дробь	6	
Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	

Решение комбинаторных задач	1	<p>Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде, его свойствах; о развертке прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>Уметь: Находить объем прямоугольного параллелепипеда и куба; площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба.</p>
Понятие процента	4	
Задачи на проценты	6	
Выражение относительной частоты в процентах	2	
Микрокалькулятор	4	
Тема: «Геометрические тела»	12	
Прямоугольный параллелепипед	2	
Развертка прямоугольного параллелепипеда	4	
Объем прямоугольного параллелепипеда	4	
<i>Контрольная работа № 9</i>	1	
Таблица относительных частот	1	<p>Знать: о достоверных, невозможных и случайных событиях; о переборе вариантов, дереве вариантов.</p> <p>Уметь: определять события; строить дерево вариантов в простейших случаях.</p>
Тема: «Введение в вероятность»	8	
Достоверные, невозможные и случайные события	4	
Комбинаторные задачи	4	<p>Решение упражнений на повторение</p>
Повторение	17	
Обыкновенные дроби	4	
Десятичные дроби	5	
Геометрические фигуры	3	
Геометрические тела	4	
<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты				
			Предметные	Личностные УУД	Метапредметные		
					Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Раздел 1. Натуральные числа. Повторение курса начальной школы. (8 ч)							
1	Десятичная система счисления	Повторение ранее изученного материала	Ученик научится: понимать особенности десятичной системы счисления Ученик получит возможность научиться: познакомиться с позиционными системами счисления	Уметь представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, её значимость для развития индивидуальности;	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Иметь представление о математике как универсальном языке познания Формировать умения анализа объектов	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь
2	Десятичная система счисления	Изучение нового материала	Ученик научится: понимать особенности десятичной системы счисления Ученик получит возможность научиться: познакомиться с позиционными системами счисления	Уметь четко и ясно и точно выражать свои мысли	Самостоятельно обнаруживать проблемы	ИКТ (работа с информацией) 1) метод познания 2) работа с информацией	оказывать взаимопомощь
3	Десятичная система счисления	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится: сравнивать, упорядочивать Ученик получит возможность научиться: , приобрести привычку контролировать	Придерживаются морально-этических принципов общения	Выделяют количественные характеристики объектов. Заданные словами	Анализировать и обобщать факты	Аргументировать свою точку зрения

			вычисления					
4	Числовые и буквенные выражения	Повторение ранее изученного материала	Ученик научится: правилам записи числовых выражений, порядку действий при вычислениях	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.	Создавать и преобразовывать модели для решения задач	Аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
5	Числовые и буквенные выражения	Изучение нового материала	Ученик научится: правилам записи буквенных выражений, порядку действий при вычислениях	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Создавать и преобразовывать модели для решения задач	Аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
6	Числовые и буквенные выражения	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: Составлять буквенные выражения и вычислять их значение по заданным результатам	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Создавать и преобразовывать модели для решения задач	Аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
7	Числовые и буквенные выражения	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: Составлять буквенные выражения и вычислять их значение по	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Создавать и преобразовывать модели для решения задач	Аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	

			заданным результатам					
8	Решение комбинаторных задач	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
Раздел 2. Геометрические рисунки. Повторение курса начальной школы. (18 ч)								
9	Язык геометрических рисунков	Повторение ранее изученного материала	Ученик научится: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения	Работа в группе	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Изображать отрезок, луч, прямую с помощью чертежных инструментов	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	
10	Язык геометрических рисунков	Изучение нового материала	приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости»	Уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстником	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры	Устанавливать и сравнивать различные точки зрения	
11	Язык геометрических рисунков	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится: распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры	Уметь действовать с учетом позиции другого и согласовывать	Адекватно оценивать правильность выполнения действий	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,	Устанавливать и сравнивать различные точки зрения	

			и их конфигурации; Ученик получит возможность научиться: <i>приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости»</i>	свои действия со сверстником		понимать смысл поставленной задачи ,приводить примеры		
12	Прямая. Отрезок. Луч	Повторение ранее изученного материала	Ученик научится: обозначать данные фигуры.	Готовность к соблюдению прав и обязанностей ученика	Уметь планировать и осуществлять деятельность	выбирать из данной информации нужную информацию	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	
13	Прямая. Отрезок. Луч	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться: изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку, измерять отрезки;	Готовность к соблюдению прав и обязанностей ученика	Уметь планировать и осуществлять деятельность	выбирать из данной информации нужную информацию	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	
14	Сравнение отрезков. Длина отрезков	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться: сравнивать отрезки, измерять длины отрезков; воспроизводить изученную информацию с заданной степенью	развитие логического и критического мышления, культуры речи,	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, осуществлять сравнение,	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	

			свернутости;					
15	Сравнение отрезков. Длина отрезков	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться: подбирать аргументы, соответствующие решению; правильно оформлять работу; развернуто обосновывать суждения	способности к умственному эксперименту	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	создавать и и преобразовывать схемы для решения задач	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решение и делать выбор	
16	Сравнение отрезков. Длина отрезков	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии; определить, какие из ломаных замкнутые, а какие – незамкнутые;	формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,	Уметь планировать и осуществлять деятельность	воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости;	Осуществлять взаимный контроль, коррекцию и оценку действий	
17	Решение комбинаторных задач	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	

			построений					
18	Ломанная. Виды ломанных	Изучение нового материал а	Ученик получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии; определить, какие из ломанных замкнутые, а какие – незамкнутые; правильно оформлять решения;	способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение	Осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	
19	Ломанная. Виды ломанных	Комбини рованный	Ученик получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии; определить, какие из ломанных замкнутые, а какие – незамкнутые; правильно оформлять решения	способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение	Осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	
20	Ломанная. Виды ломанных	Применен ие и совершен ствование знаний	Ученик получит возможность научиться: описать элементы ломаной линии; определить, какие из ломанных замкнутые, а какие – незамкнутые; правильно оформлять	способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	проводить наблюдения, обобщать понятия, осуществлять сравнение	Осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	

			решения					
21	Координатный луч	Изучение нового материала	Ученик научится: изображать на координатном луче числа, заданные координатами;	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	Ставить проблему Аргументировать актуальность проблемы	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	
22	Координатный луч	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться: проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге; определять понятия, приводить доказательства	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	Ставить проблему Аргументировать актуальность проблемы	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	
23	Координатный луч	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, участвовать в диалоге; определять понятия, приводить	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	Ставить проблему Аргументировать актуальность проблемы	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	

			доказательства					
24	Линейные диаграммы	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о линейных диаграммах	Уметь четко и ясно и точно выразить свои мысли	Уметь планировать и осуществлять деятельность	воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости;	Осуществлять взаимоконтроль	
25	Линейные диаграммы	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться строить линейные диаграммы	Уметь четко и ясно и точно выразить свои мысли	Уметь планировать и осуществлять деятельность	воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости;	Осуществлять взаимоконтроль	
26	Контрольная работа №1 по теме «Язык геометрических рисунков»	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться осуществлять контроль по результату действия, обобщать свои знания	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Самостоятельно контролировать свое время и уметь управлять им	Создавать схемы для решения задач	Адекватно оценивать объективную трудность	
Раздел 3. Многозначные числа. Округление и прикидка. Повторение курса начальной школы. (13)								
27	Округление натуральных чисел	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться определять приближенное значение чисел по недостатку и избытку	Готовность к выполнению обязанностей ученика	Самостоятельно анализирует условия достижения цели	Выделять количественные характеристики, заданные словами	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
28	Округление натуральных чисел	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться: Округлять числа по правилу	Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли	Самостоятельно анализирует условия достижения цели	Выделять количественные характеристики, заданные словами	Формулирует собственное мнение и позицию	
29	Округление	Применение и	Ученик научится: Использовать элементы	Ясно, точно и грамотно	Самостоятельно анализирует	Умение осуществлять	Формулирует собственное мнение и	

	натуральных чисел	совершенствование знаний	представления, связанные с приближенными значениями величин Ученик получит возможность научиться: Понять, что для характеристики объектов используются приближенные значения	излагать свои мысли	условия достижения цели	выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	позицию	
30	Прикидка результата действий	Повторение ранее изученного материала	Прикидка результата действия, три способа округления,	Определять цели и функции учащихся,	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, осуществлять сравнение	Ученик научится: определение прикидки,	Выделять альтернативные способы достижения цели и способ вычисления с помощью прикидки.	
31	Прикидка результата действий	Изучение нового материала	составление уравнения	способы взаимодействия,	воспринимать устную речь – участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника;	Ученик получит возможность научиться: – вычислять приблизительный результат, используя правило прикидки;	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном,	
32	Прикидка результата действий	Применение и совершенствование знаний	Прикидка результата действия, три способа округления, составление уравнения	планировать собственные способы работы	– подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить	Ученик научится: способу вычисления с помощью прикидки Ученик	обнаруживают отклонения и отличия от эталона	

					примеры	получит возможность научиться: проводить вычисления рациональным способом		
33	Вычисление с многозначными числами	Повторение ранее изученного материала	Ученик научится: выполнять вычисления с многозначными числами, о сложении и вычитании многозначных чисел, о цифрах одноименных разрядов.		Адекватно оценивать объективную трудность,	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач,	Эффективно сотрудничать,	
34	Вычисление с многозначными числами	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться: – составлять текст научного стиля чисел, о цифрах одноименных разрядов.		осуществлять познавательную рефлексию	Владеть рядом общих приёмов решения задач	работать в группе	
35	Вычисление с многозначными числами	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: – проверить, какие вычисления выполнены правильно, а какие – нет;		Выделяют и формулируют познавательную цель	уметь выделять главное	Организация и планирование учебного	
36	Вычисление с многозначными числами	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: – проводить – выполнять		Адекватно оценивать объективную трудность,	Владеть рядом общих приёмов решения задач	сотрудничества с учителем	

			любые действия с многозначными числами					
37	Вычисление с многозначными числами	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться: – сделать прикидку перед выполнением вычислений; – воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ		Выделяют и формулируют познавательную цель	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	сотрудничества со сверстниками	
38	Решение комбинаторных задач	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
39	Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться осуществлять контроль по результату действия, обобщать свои знания	Придерживаются морально-этических принципов общения	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности	Создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Регулирование собственной деятельности	

Раздел 4. Математический язык (11ч)

40	Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о прямоугольнике, о периметре и площади прямоугольника и треугольника.	Готовность к полноценному сотрудничеству	Самостоятельная постановка	Проводить наблюдение	Учитывать разные мнения	
41	Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться дать оценку информации, фактам, процессам	Независимость и критичность мышления	учебной задачи	под руководством учителя	Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности	
42	Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится понятиям: находить площади прямоугольника и треугольника; определять равные фигуры наложением	Готовность к полноценному сотрудничеству	Различать способ и результат действия	Создавать модели для	Работать в команде	
43	Прямоугольник, многоугольник, правильные многоугольники	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться понятиям: площадь фигуры, единица длины, равные фигуры, наложение фигур	Независимость и критичность мышления	Различать способ и результат действия	решения задач	Прислушиваться к мнению окружающих	
44	Формулы	Изучение	Ученик научится	Воля и	Преобразование	Давать	Формулировать	

		нового материала	представлению о формулах площади прямоугольника,	настойчивость в	практической задачи в познавательную	определение понятиям	собственное мнение, аргументировать его	
45	Формулы	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться проводить анализ данного задания, аргументировать решение, презентовать решения	Формирование навыков самооценки	Анализ условий достижения цели	Строить логическое рассуждение	Задавать вопросы, необходимые для	
46	Формулы	Применение и совершенствование знаний	Ученик представлению о формулах, пути, периметра	достижение цели	Преобразование практической задачи в познавательную. Анализ условий достижения цели	Давать определение понятиям. Строить логическое рассуждение	собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
47	Диаграммы в форме прямоугольников (столбчатые диаграммы)	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться строить столбчатые диаграммы	Уметь четко и ясно и точно выражать свои мысли	Уметь планировать и осуществлять деятельность	воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости;	Осуществлять взаимоконтроль	
48	Законы арифметических действий	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о законах арифметических действий.	Потребность в самореализации	Планирование пути достижения цели	Формирование изучающего чтения	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	
49	Законы арифметических	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться воспроизводить	Воля в достижении цели	Самостоятельное контролирование своего времени	Создавать схемы для решения задач	Задавать вопросы, необходимые для собственной	

	действий		изученную информацию с заданной степенью свернутости				деятельности и сотрудничества с партнером
50	Законы арифметических действий	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится применять законы арифметических действий; – отражать в письменной форме свои решения; Ученик получит возможность научиться подбирать аргументы, соответствующие решению; – правильно оформлять работу	Развитие навыков стремления к саморазвитию	Самоконтроль	Создавать схемы для решения задач	Работа в команде
Раздел 5. Уравнения. (14 ч)							
51	Уравнения	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об уравнении, о решении уравнения, о составлении уравнения по тексту задачи.	Формирование навыков самооценки	Принятие решения в проблемной ситуации	Проводить сравнения и сериацию по заданным критериям	рассуждать и обобщать, участвовать в диалоге, выступать,
52	Уравнения	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться выполнять и оформлять тестовые задания, подбирать аргументы для обоснования найденной ошибки	Формирование навыков самооценки	Самостоятельный анализ условий достижения цели	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	обосновывая решение проблемы
53	Уравнения	Применен	Ученик научится	Формирование	Выход из	Поиск наиболее	Аргументировать свою

		ие и совершенствование знаний	решать уравнения, выполнять проверку уравнения для заданного корня. Ученик получит возможность научиться воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости; – работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу	навыков самооценки и взаимооценки	сложившихся путей	выгодного пути решения	точку зрения	
54	Упрощение выражений	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о преобразовании выражений с использованием законов арифметических действий Ученик получит возможность научиться воспроизводить правила и примеры; работать по заданному алгоритму	Воля и настойчивость в достижении цели	Планирование пути достижения цели	Проводить сравнения	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
55	Упрощение выражений	Комбинированный	Ученик научится представлению о преобразовании выражений с	Формирование само и взаимопроверки	Самостоятельно анализировать условия достижения цели	Устанавливать причинно-следственные связи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	

			использованием законов арифметических действий Ученик получит возможность научиться упрощать выражения, применяя законы арифметических действий.				воспринимать устную речь,	
56	Упрощение выражений	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать уравнения, упрощая выражение, применяя законы арифметических действий	Настойчивость в достижении цели	Выделять альтернативные способы достижения цели	Обобщать понятия	проводить информационно-смысловой анализ лекции	
57	Упрощение выражений	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться рассуждать, аргументировать, обобщать, выступать с решением проблемы	Самоанализ	выбирать наиболее эффективный способ.	Проводить классификацию	Осуществлять контроль, коррекцию и оценку действий партнера	
58	Математический язык	Изучение нового материала	Ученик научится понятию математического языка.	Формирование интереса к изучению математики	Преобразование практической задачи в познавательную	Проводить наблюдение под руководством учителя	Задавать вопросы, необходимые для собственной деятельности	
59	Математический язык	Комбинированный	Ученик получит возможность научиться составлять буквенные выражения по заданному	Формирование интереса к изучению математики	Преобразование практической задачи в познавательную	Проводить наблюдение под руководством учителя	сотрудничество с партнером	

			условию					
60	Математическая модель	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится понятие математической модели.	Формирование готовности к самообразованию	Преобразование практической задачи в познавательную	Создавать модели для решения задач	Работать в группе ,	
61	Математическая модель	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться составлять буквенные выражения по заданному условию,	Формирование готовности к самообразованию	Преобразование практической задачи в познавательную	Создавать модели для решения задач	устанавливать рабочие отношения	
62	Математическая модель	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться составлять математическую модель к задаче;	Формирование готовности к самообразованию	Преобразование практической задачи в познавательную	Создавать модели для решения задач	Работать в группе, устанавливать рабочие отношения	
63	Решение комбинаторных задач	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
64	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение».	Применение и совершенствование знаний	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться осуществлять контроль по результату	Придерживаются морально-этических принципов общения	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности	Создавать и преобразовывать схемы для решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов	

	Упрощение выражений»			действия, обобщать свои знания			решения задач	
Раздел 6. Обыкновенные дроби. (29 ч)								
65	Деление с остатком	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться определять четные, нечетные числа	Задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Формирование навыков самооценки	Преобразование практической задачи в познавательную, постановка целей	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
66	Деление с остатком	Комбинированный	Ученик научится определять Делимое, делитель, неполное частное, остаток	Формулировать собственное мнение	Формирование способности к самообразованию	Самостоятельный анализ условия достижения цели	Формулировать собственные мнения и позицию	
67	Деление с остатком	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться записывать формулу деления с остатком	Задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	Формирование навыков самооценки	Преобразование практической задачи в познавательную, постановка целей	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
68	Деление с остатком	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится делить натуральные числа нацело с остатком	Формулировать собственное мнение	Формирование способности к самообразованию	Самостоятельный анализ условия достижения цели	Формулировать собственные мнения и позицию	
69	Обыкновенные дроби	Изучение нового материала	Ученик научится давать представление о дробях как результату деления натуральных чисел, о частном от	Аргументировать свою позицию	Формирование уважения к личности	Самостоятельно анализировать условия достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	

			деления, о дроби как об одной или нескольких равных дробях Ученик получит возможность научиться отмечать на координатном луче дробные числа					
70	Обыкновенные дроби	Комбинированный	Ученик научится отмечать на координатном луче точки с дробными координатами Ученик получит возможность научиться создавать модели для решения задач	участвовать в диалоге, понимать точки зрения собеседника,	Формирование доброжелательного отношения к окружающим подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос	Планировать пути достижения цели	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
71	Обыкновенные дроби	Применение и совершенствование знаний	моделировать в графической форме понятия, связанные с понятием обыкновенной дроби	Осуществлять взаимный контроль	Формирование потребности в самореализации	Осуществлять предвосхищающий контроль по результату	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	
72	Обыкновенные дроби	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, решать задачи	Осуществлять взаимный контроль	Формирование потребности в самореализации	Осуществлять предвосхищающий контроль по результату	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	
73	Отыскание части от целого и целого по	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об отыскании части от целого	Осуществлять взаимный контроль	Формирование уважения к личности и её достоинству	Постановка и достижение целей	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	

	его части		Ученик получит возможность научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи					
74	Отыскание части от целого и целого по его части	Комбинированный	Ученик научится решать задания на отыскание части от целого и целого по его части Ученик получит возможность научиться Создавать схемы для решения задач	Адекватно использовать речевые средства для регуляции своей деятельности	Формирование умения вести диалог	Постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
75	Отыскание части от целого и целого по его части	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать задачи на части Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	рассуждать и обобщать, подбор аргументов, соответствующих решению	Учитывать характер сделанных ошибок	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
76	Отыскание части от целого и целого по его части	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать задачи на отыскание части от целого и целого по его части	Формирование готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении сверстников	Рассуждать и обобщать факты	Установка причинно-следственных связей,	Адекватно использовать речь для решения коммуникативных задач	

77	Отыскание части от целого и целого по его части		Ученик получит возможность научиться решать смешанные задачи на части	Работа в группе	Рассуждать и обобщать факты	построение логической цепи рассуждений	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
78	Практическая работа по сбору организаци и и подсчету данных	Изучение нового материала	Установка причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений	Рассуждать и обобщать факты	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Работа в группе	Решать задачи на отыскание части от целого и целого по его части	
79	Основное свойство дроби	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об основном свойстве дроби Ученик получит возможность научиться использовать основное свойство дроби, строить речевое высказывание в устной форме	Формирование умения вести диалог	излагать информацию, интерпретируя факты	Принимать решения в проблемной ситуации	Осуществлять взаимный контроль	
80	Основное свойство дроби	Комбинированный	Ученик научится приводить сокращать дроби Ученик получит возможность научиться строить речевое высказывание в письменной форме	Формулировать свое мнение и позицию	Формирование навыков самооценки научиться осуществлять проверку выводов	Оценивать правильность выполнения действия	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения , прежде, чем принимать решения	
81	Основное	Применен	Ученик научится	Оказывать	Формирование	Самостоятельно	Задавать вопросы,	

	свойство дроби	ие и совершенствование знаний	приводить дроби к общему знаменателю, сокращать дробь, пользуясь свойством дроби Ученик получит возможность излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	взаимопомощь	навыков самооценки	обнаруживать проблемы	необходимые для организации собственной деятельности	
82	Основное свойство дроби	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится использовать основное свойство дроби Ученик получит возможность развернуто обосновывать суждения	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Формирование навыков рефлексии на основе использования критериальной оценки	Самостоятельно контролировать свое время	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
83	Правильные и неправильные дроби	Изучение нового материала	Ученик научится понятию обыкновенной дроби, различать правильные и неправильные дроби Ученик получит возможность записывать и читать обыкновенные дроби, развернуто обосновывать суждения	Контролировать действия партнера	Формирование устойчивого познавательного интереса	Постановка новых целей	Учится действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия	
84	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный	Ученик научится понятию смешанного числа, правилу выделения целой части дроби Ученик получит возможность научиться	Контролировать действия партнера	Формирование уважения к личности	Самостоятельный анализ условий достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	

			сравнивать правильные и неправильные дроби с 1, осуществлять сравнение, создавать схему решения задач					
85	Правильные и неправильные дроби	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится знанию о расположении на числовой прямой правильной и неправильной дроби, смешанного числа	Аргументировать свою точку зрения	Формирование умения вести диалог, самореализации	Планирование пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
86	Смешанные числа	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Аргументировать свою точку зрения	Формирование умения вести диалог, самореализации	Планирование пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
87	Смешанные числа	Комбинированный	Ученик научится понятию смешанного числа, правилу выделения целой части дроби. Ученик получит возможность научиться сравнивать правильные и неправильные дроби с 1, осуществлять сравнение, создавать схему решения задач	Аргументировать свою точку зрения	Формирование уважения к личности	Планирование пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
88	Смешанные числа	Применение и совершенствование	Ученик получит возможность научиться осуществлять выбор	Аргументировать свою точку зрения	Формирование уважения к личности	Планирование пути достижения цели	Организация и планирование учебного	

		ствование знаний	наиболее эффективных способов решения задач				сотрудничества с учителем и сверстниками	
89	Окружность и круг	Изучение нового материала	Ученик научится понятию окружности, круга, дуги, радиуса, диаметра		Формирование познавательного интереса	Адекватное оценивание правильности выполнения	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
90	Окружность и круг	Комбинированный	Ученик научится представлению о свойстве диаметра, формуле длины окружности Ученик получит возможность научиться с помощью циркуля и линейки изображать сложные рисунки, состоящие из окружностей устанавливать причинно-следственные связи	Формулировать и координировать свою точку зрения с позицией партнера	Формирование умения работать в группе	Внесение необходимых коррективов по ходу реализации действия	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
91	Окружность и круг	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться решать задачи на сравнение площадей двух кругов, на построение окружности заданного радиуса, проводить наблюдение под руководством учителя	Владеть устной и письменной речью	Формирование адекватной позитивной самооценки	Самостоятельное оценивание правильности выполнения действия	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
92	Системати	Изучение	Создавать и	Адекватно	Формирование	Самостоятельное	Организация и	

	зация и подсчет имеющихся данных в частотных таблицах	нового материала	преобразовывать модели и схемы для решения задач	использовать письменную речь	адекватной позитивной самооценки	оценивание правильности выполнения действия	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
93	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	Комбинированный	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формулировать собственное мнение	Уметь четко, ясно и точно выражать свои мысли	Контроль по способу действия	Регулирование собственной деятельности	
Раздел 7. Действия с обыкновенными дробями. (20 ч)								
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Изучение нового материала	Строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве	Формирование межличностных отношений	Постановка целей	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Комбинированный	Создание модели для решения задач Устанавливать причинно-следственные связи	Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию в группе	Формирование любознательности	Самостоятельное анализирование условий достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Применение и совершенствование знаний	Осуществление выбора наиболее эффективного решения задач	Аргументировать свою точку зрения	Формирование уважения к личности	Планировать пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
97	Сложение и	Применение и	Строить речевые высказывания в устной	Задавать вопросы,	Потребность в самоуважении	Самостоятельно анализировать	Учитывать разные мнения и стремиться к	

	вычитание обыкновенных дробей	совершенство знаний	и письменной форме	необходимые для организации собственной деятельности		пути достижения цели	координации различных позиций в сотрудничестве	
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Применение и совершенствование знаний	Строить речевые высказывания в устной и письменной форме	Формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию в группе	Формирование уважения к личности	Планировать пути достижения цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
99	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Применение и совершенствование знаний	Строить речевые высказывания в устной и письменной форме	Аргументировать свою точку зрения	Формирование любознательности	Самостоятельное анализирование условий достижения цели	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	Изучение нового материала	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	Адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности	Потребность в самореализации	Вносить необходимые коррективы в действие по его завершению	Работа в группе	
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный	Объяснять отношения, выявляемые в ходе исследования	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Принимать решения в проблемной ситуации	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
102	Сложение и вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Строить логическое рассуждение	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и	Формирование позитивной моральной самооценки	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	

				сверстниками		задания		
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	Адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности	Потребность в самореализации	Вносить необходимые коррективы в действие по его завершению	Работа в группе	
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Объяснять отношения, выявляемые в ходе исследования	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Принимать решения в проблемной ситуации	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	Применение и совершенствование знаний	Строить логическое рассуждение	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование позитивной моральной самооценки	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения задания	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
106	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Изучение нового материала	Осуществлять поиск информации	Работать в группе устанавливать рабочие отношения	Готовность к переходу к самообразованию	Постановка цели	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	
107	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное	Комбинированный	Создавать модель для решения задачи, аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и	Задавать вопросы для организации собственной деятельности	Формирование уважения к личности и её достоинству	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	

	е число		устранить их					
108	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Применение и совершенствование знаний	самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Осуществлять контроль и коррекцию действий партнёра	Доброжелательное отношение к окружающим	Самостоятельно обнаруживать проблемы	и сверстниками	
109	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Применение и совершенствование знаний	объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Эффективно сотрудничать в группе	Потребность в самовыражении	Самостоятельно анализировать условия достижения цели	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
110	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число	Применение и совершенствование знаний	самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Осуществлять контроль и коррекцию действий партнёра	Доброжелательное отношение к окружающим	Уметь планировать и осуществлять деятельность	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
111	Контрольная работа №5 по теме: «Действие с обыкновенными дробями»	Применение и совершенствование знаний	составлять текст научного стиля, Владение навыками самоанализа и самоконтроля, умением предвидеть возможные последствия своих действий	Планировать общие способы работы	Потребность в самореализации	Формирование основ саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своей деятельностью	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем	
112	Относительная	Изучение нового	способность самостоятельно	Формирование интереса к	Умение конструктивно	Прилагать волевые усилия к	Учитывать разные мнения и работать в	

	частота данных с определенным признаком	материала	действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем	предмету	разрешать конфликты	преодолению трудностей	сотрудничестве	
113	Относительная частота данных с определенным признаком	Комбинированный	способность самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем	Формирование интереса к предмету	Умение конструктивно разрешать конфликты	Прилагать волевые усилия к преодолению трудностей	Учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве	

Раздел 8. Геометрические фигуры (28 ч)

114	Определение угла. Развернутый угол	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о дополнительных и противоположных лучах Ученик получит возможность научиться начертить углы и записать их название	Формирование интереса к предмету	Постановка новых целей	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве	
115	Определение угла. Развернутый угол	Комбинированный урок	Ученик научится представлению, о развернутом угле. Ученик	Формирование самооценки	Анализ условия достижения цели	Добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа	Формулировать собственное мнение	

			получит возможность научиться объяснить, что такое вершина, сторона угла					
11 6	Сравнение углов наложением.	Комбинированный урок	Ученик научится сравнивать углы, применяя способ наложения	Формирование самооценки	Анализ условия достижения цели	Воспроизведение изученной информации с заданной степенью свернутости, подбор аргументов, соответствующих решению	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения	
11 7	Сравнение углов наложением	Комбинированный урок	Ученик получит возможность научиться отражать в письменной форме свои решения	Формирование самооценки	Планирование путей достижения цели	Вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; составить набор карточек с заданиями	Учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве	
11 8	Измерение углов.	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится представлению об измерении углов, о транспортире, о градусной мере. Ученик получит возможность	Формирование готовности к самообразованию	Принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; составить набор карточек с заданиями	Учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций	

			научиться рассуждать, выступать с решением проблемы					
119	Измерение углов.	Комбинированный урок	Ученик научится представлению об остром, тупом и прямом углах. Ученик получит возможность научиться различать виды углов	Формирование готовности к самообразованию Формирование межличностных отношений	Уметь самостоятельно контролировать свое время	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
120	Измерение углов.	Комбинированный урок	Ученик научится представлению об остром, тупом и прямом углах. Ученик получит возможность научиться различать виды углов	Формирование готовности к самообразованию Формирование межличностных отношений	Уметь самостоятельно контролировать свое время	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
121	Биссектриса угла.	Изучение нового материала	Ученик научится строить биссектрису острого, тупого, прямого и	Формирование межличностных отношений	Преобразование практической задачи в познавательную	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать	Формулировать собственное мнение и позицию	

			развернутого углов Ученик получит возможность научиться решать задачи			аргументы для ответа на поставленный вопрос	
12 2	Биссектриса угла.	Комбинированный урок	Ученик научится строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов Ученик получит возможность научиться решать задачи	Формирование межличностных отношений	Преобразование практической задачи в познавательную	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос	Формулировать собственное мнение и позицию
12 3	Биссектриса угла.	Комбинированный урок	Ученик научится строить биссектрису острого, тупого, прямого и развернутого углов Ученик получит возможность научиться решать задачи	Формирование межличностных отношений	Преобразование практической задачи в познавательную	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос	Формулировать собственное мнение и позицию
12 4	Решение комбинаторных задач.	Комбинированный урок	Ученик научится решать	Потребность в самовыражении и	Вносить необходимые коррективы в	Грамотно выражать свои мысли в	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных

			<p>простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов</p> <p>Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений</p>	самореализации	выполнение действий по ходу его реализации	<p>письменной речи с применением математической терминологии и символики</p>	позиций в сотрудничестве	
12 5	Треугольник.	Изучение нового материала	<p>Ученик научится представлению об угольнике, треугольников</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать определение остроугольного треугольника для построения любых треугольников</p>	Формирование интереса к изучаемой области	Постановка новых целей	<p>Проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста;</p> <p>составлять конспект;</p> <p>работать с чертежными инструментами, давать оценку информации</p>	Осуществлять взаимный контроль	
12 6	Площадь треугольника.	Изучение нового материала	<p>Ученик научится представлению о площади треугольника</p>	Формирование межличностных отношений	Устанавливать целевые приоритеты	<p>Оформлять решения, выполнять задания по заданному</p>	Аргументировать свою точку зрения	

			Ученик получит возможность найти площади выделенных фигур на рисунке научиться			алгоритму; участвовать в диалоге		
12 7	Площадь треугольника.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление о равнобедренном и равностороннем треугольнике Ученик получит возможность научиться решать задачи по формуле	Формирование навыков самооценки и взаимооценки	Осуществлять констатирующий контроль по результату	Выступать с решением проблемы, аргументированно отвечать на вопросы собеседников	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
12 8	Площадь треугольника.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление о равнобедренном и равностороннем треугольнике Ученик получит возможность научиться решать задачи по формуле	Формирование навыков самооценки и взаимооценки	Осуществлять констатирующий контроль по результату	Выступать с решением проблемы, аргументированно отвечать на вопросы собеседников	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
12 9	Практическая работа по	Применение и совершенствование	Ученик научится иметь	Формирование навыков	Осуществлять констатирующий	Выступать с решением	Задавать вопросы, необходимые для	

	вычислению площади треугольника	ние знаний	представление о равнобедренном и равностороннем треугольнике Ученик получит возможность научиться решать задачи по формуле	самооценки и самооценки	ий контроль по результату	проблемы, аргументированно отвечать на вопросы собеседников	организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
130	Свойство углов треугольника.	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о свойстве углов треугольника Ученик получит возможность научиться	Формирование интереса к изучаемой области	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	Воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы	Учитывать разные мнения и стремиться к координации
131	Свойство углов треугольника.	Комбинированный урок	Ученик научится измерять углы треугольников Ученик получит возможность научиться если треугольник существует, найти его третий угол и определить вид треугольника	Формирование способности к самообразованию	Планировать пути достижения цели	Рассуждать, обобщать, аргументировать решение и ошибки, участвовать в диалоге; излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Аргументировать свою точку зрения
13	Решение	Применение и	Ученик	Потребность в	Вносить	Грамотно	Учитывать разные мнения

2	комбинаторных задач (числовые ребусы).	совершенствование знаний	научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	самовыражении и самореализации	необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
13 3	Расстояние между точками. Масштаб.	Изучение нового материала	Ученик научится измерять углы треугольников	Формирование любознательности	Преобразовывать практическую задачу в познавательную	Находить несколько способов решения, аргументировать рациональный способ	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
13 4	Расстояние между точками. Масштаб.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление о кратчайшем расстоянии между двумя точками. Ученик получит возможность научиться найти длины	Формирование навыков самооценки	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в	Составлять план выполнения построений, приводить примеры формирования умения составлять конспект	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач

			маршрутов, зная масштаб изображения;		новом учебном материале			
13 5	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о перпендикуляре, о длине перпендикуляра Ученик получит возможность научиться строить перпендикуляр к прямой	Формирование межличностных отношений	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Формулировать собственное мнение и позицию	
13 6	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление, о взаимно перпендикулярных прямых Ученик получит возможность научиться строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы по ходу выполнения	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить ошибки и устранить их	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	
13 7	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление, о взаимно перпендикулярных	Формирование доброжелательного отношения к окружающим	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмыслить	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	

			ых прямых Ученик получит возможность научиться строить перпендикулярный отрезок из точки к прямой		действия и вносить коррективы по ходу выполнения	ошибки и устранить их	партнером
13 8	Серединный перпендикуляр.	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка Ученик получит возможность научиться строить серединный перпендикуляр к отрезку	Формирование умения вести диалог	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Аргументировать свою точку зрения
13 9	Серединный перпендикуляр.	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление о серединном перпендикуляре, о точке, равноудаленной от концов отрезка	Формирование потребности в самоуважении	Осуществлять контроль по результату	Передавать информацию сжато, полно, выборочно	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач

			Ученик получит возможность научиться находить точку, равноудаленную от концов отрезка				
14 0	Свойство биссектрисы угла.	Изучение нового материала	Ученик научится представление о точках, равноудаленных от сторон угла Ученик получит возможность научиться сформулировать свойство точек биссектрисы угла	Формирование уважения к личности	Постановка новых целей	Рассуждать и обобщать, видеть применение знаний в практических решениях, выступать с решением проблемы	Формулировать собственное мнение и позицию
14 1	Решение комбинаторных задач.	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

			научиться составлять план выполнения построений					
14 2	Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры»	Применение и совершенствование знаний	Применять знания о нахождении площади треугольника по формуле, о применении свойства углов треугольника при решении задач на построение треугольника	Формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения	
Раздел 9. Десятичные дроби (44 ч)								
14 3	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Изучение нового материала	Ученик научится понятию десятичной дроби и названия разрядных единиц десятичной дроби. Ученик получит возможность научиться записывать и читать	Формирование любознательности	Постановка новых целей	Давать определения понятиям Обобщать понятия	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	

			десятичные дроби					
14 4	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. Д.	Изучение нового материала	Ученик научится правилу умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. Д., Ученик получит возможность научиться осуществлять проверку выводов	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Преобразование практической задачи в познавательную	умение работать с математическим текстом выступать с решением проблемы	Формулировать собственное мнение и позицию	
14 5	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. Д.	Комбинированный урок	Ученик научится умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000, свойствам 1 и 0 при умножении Ученик получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Умение работать с математическим текстом выступать с решением проблемы воспринимать устную речь	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	

			умножения					
14 6	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. Д.	Комбинированный урок	Ученик научится умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000, свойствам 1 и 0 при умножении Ученик получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно умножения	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Умение работать с математическим текстом выступать с решением проблемы воспринимать устную речь	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
14 7	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Изучение нового материала	Ученик научится иметь представление о переводе из одних единиц измерения в другие Ученик получит возможность научиться работать с чертежными инструментами	Формирование любознательности	Планировать пути достижения цели	Проводить информационно-смысловой анализ лекции	Формулировать собственное мнение и позицию	
14	Перевод	Комбинированный	Ученик	Развитие	Уметь	Составлять	Работать в группе-	

8	величин из одних единиц измерения в другие	ый урок	научится иметь представление о правиле сравнения десятичных дробей, Ученик получит возможность научиться о старшем разряде	логического и критического мышления, культуры речи	самостоятельно контролировать своё время и управлять им	алгоритмы; – отражать в письменной форме результаты деятельности	устанавливать рабочие отношения
149	Перевод величин из одних единиц измерения в другие	Комбинированный урок	Ученик научится иметь представление о правиле сравнения десятичных дробей, Ученик получит возможность научиться о старшем разряде	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Составлять алгоритмы; – отражать в письменной форме результаты деятельности	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения
150	Решение комбинаторных задач (числовые ребусы)	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

			научиться составлять план выполнения построений					
15 1	Сравнение десятичных дробей	Изучение нового материала	Ученик научится правилу сравнения десятичных дробей. Ученик получит возможность научиться определять старший разряд десятичной дроби, сравнивать десятичные дроби	Формирование любознательности	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Умение работать с математическим текстом	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
15 2	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится сравнивать десятичные дроби; Ученик получит возможность научиться сравнивать десятичные дроби, применяя прикидку	Формирование уважения к личности и её достоинству	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Классифицировать и проводить сравнительный анализ, рассуждать и обобщать	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями	

15 3	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится сравнивать десятичные дроби Ученик получит возможность научиться классифицировать и проводить сравнительный анализ	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Планировать пути достижения цели	Рассуждать и обобщать, аргументированно отвечать на вопросы собеседников	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями
15 4	Решение комбинаторных задач (числовые ребусы)	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
15 5	Сложение и вычитание десятичных дробей	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о сложении и вычитании	Формирование интереса к изучаемой области	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её

			десятичных дробей, о сложении и вычитании поразрядно Ученик получит возможность научиться		действия			
15 6	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится сложению и вычитанию поразрядно Ученик получит возможность научиться складывать десятичные дроби	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
15 7	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится Ученик получит возможность научиться складывать и вычитать десятичные дроби	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Умение работать с математическим текстом	Формулировать собственное мнение и позицию	
15 8	Сложение и вычитание десятичных	Комбинированный урок	Ученик научится складывать и	развитие логического и критического	Принимать решения в проблемной	Участвовать в диалоге, понимать точку	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных	

	дробей		вычитать десятичные дроби Ученик получит возможность научиться использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях	мышления, культуры речи	ситуации на основе переговоров	зрения собеседника, признавать право на иное мнение	позиций в сотрудничестве
159	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится складывать и вычитать десятичные дроби Ученик получит возможность научиться использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения цели	Привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы и полученные результаты	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её
160	Сложение и вычитание десятичных дробей	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится применять правила сложения и вычитания	Потребность в самовыражении и самореализации	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; – осмыслить ошибки и	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения

			Ученик получит возможность научиться решать логические и занимательные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей			устранить их		
16 1	Контрольная работа №7 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится демонстрировать теоретические и практические знания о сложении, вычитании и сравнении десятичных дробей, о переводе величин из одних единиц измерения в другие. Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать	Формирование уважения к личности и её достоинству	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Формулировать собственное мнение и позицию	

			аргументы, сформулировать выводы					
16 2	Умножение десятичных дробей	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об умножении десятичных дробей. Ученик получит возможность научиться решать простые задачи	Формирование любознательности	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Владеть устной и письменной речью	
16 3	Умножение десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится правилам умножения для десятичных дробей. Ученик получит возможность научиться переместительному и сочетательному законам относительно умножения, свойство единицы при умножении	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
16	Умножение	Комбинированный	Ученик	Формирование	Адекватно	Участвовать в	Задавать вопросы,	

4	десятичных дробей	ый урок	научится умножать десятичные дроби, Ученик получит использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; возможность научиться	уважения к личности и её достоинству	самостоятельно оценивать правильность своего действия	диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	необходимые для организации собственной деятельности
16 5	Умножение десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится представлению об умножении десятичных дробей. Ученик получит возможность научиться решать простые задачи	Формирование любознательности	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Владеть устной и письменной речью
16 6	Умножение десятичных дробей	Комбинированный урок	Ученик научится правилам умножения для десятичных дробей. Ученик получит возможность научиться	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

			переместительному и сочетательному законам относительно умножения, свойство единицы при умножении		ориентиров действия в новом учебном материале			
16 7	Умножение десятичных дробей	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится умножать десятичные дроби, Ученик получит использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях; возможность научиться	Формирование уважения к личности и её достоинству	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
16 8	Степень числа	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об определении степени, об основании степени, о показателе степени Ученик получит	Потребность в самовыражении и самореализации	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы, правильно оформлять решения	Владеть устной и письменной речью	

			возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах					
16 9	Степень числа	Комбинированный урок	Ученик научится возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах Ученик получит возможность научиться приводить собственные примеры	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Записывать степень числа	
17 0	Степень числа	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится возводить число в степень с натуральным показателем в вычислительных примерах Ученик получит возможность	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Записывать степень числа	

			научиться приводить собственные примеры		действия в новом учебном			
17 1	Таблица относительных частот	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
17 2	Среднее арифметическое	Изучение нового материала	Ученик научится, понятию среднего арифметического. Ученик получит возможность научиться воспроизводить теорию, прослушанную с заданной	Формирование любознательности	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	

			степенью свернутости					
17 3	Среднее арифметическое	Комбинированный урок	Ученик получит возможность научиться приводить и разбирать примеры	Потребность в самовыражении и самореализации	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	участвовать в диалоге; – подбирать аргументы для объяснения ошибки	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
17 4	Среднее значение и мода, как характеристики совокупности числовых данных	Изучение нового материала	Ученик получит возможность научиться приводить и разбирать примеры	Формирование любознательности	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
17 5	Среднее значение и мода, как характеристики совокупности числовых данных	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться приводить и разбирать примеры	Формирование любознательности	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	участвовать в диалоге; – подбирать аргументы для объяснения ошибки	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
17 6	Деление десятичной дроби на натуральное число	Изучение нового материала	Ученик научится правилу деления десятичной дроби на натуральное число. Ученик получит возможность научиться приводить и	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в	воспринимать устную речь; участвовать в диалоге; – составлять и оформлять таблицы	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	

			разбирать примеры		новом учебном материале			
17 7	Деление десятичной дроби на натуральное число	Комбинированный урок	Ученик научится правилу деления десятичной дроби на натуральное число. Ученик получит возможность научиться приводить и разбирать примеры	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	воспринимать устную речь; участвовать в диалоге; – составлять и оформлять таблицы	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
17 8	Деление десятичной дроби на натуральное число	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится правилу деления десятичной дроби на натуральное число. Ученик получит возможность научиться приводить и разбирать примеры	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	воспринимать устную речь; участвовать в диалоге; – составлять и оформлять таблицы	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
17 9	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о делении десятичных	Формирование любознательности	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Использовать ИКТ для поиска информации	Владеть устной и письменной речью	

			дробей. Ученик получит возможность научиться объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах					
180	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Комбинированный урок	Ученик научится правилам деления для десятичных дробей, переместительный и сочетательный законы относительно умножения.	Формирование уважения к личности и её достоинству	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	
181	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Комбинированный урок	Ученик научится применять правила деления для десятичных дробей Ученик получит возможность научиться решать задачи	Формирование интереса к изучаемой области	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров	Воспринимать устную речь; участвовать в диалоге	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	

			на деление		действия в новом учебном материале			
18 2	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Комбинированный урок	Ученик научится применять правила деления для десятичных дробей Ученик получит возможность научиться решать задачи на деление	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Планировать пути достижения цели	Использовать для решения познавательных задач справочную литературу	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
18 3	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Комбинированный урок	Ученик научится применять правила деления для десятичных дробей Ученик получит возможность научиться решать задачи на деление	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
18 4	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться использовать для решения познавательных	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	

			задач справочную литературу					
18 5	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится демонстрировать навыки работы с действиями умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей	Формирование уважения к личности и её достоинству	Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
18 6	Решение комбинаторных задач	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
Раздел 10. Проценты. (16 ч)								
18 7	Понятие процента	Изучение нового	Ученик научится	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно	Привести примеры,	Организовывать учебное сотрудничество с	

		материала	представление о понятии процента, как сотой части числа. Ученик получит возможность научиться понимать, что такое процент	ти	о оценивать правильность своего действия	подобрать аргументы, сформулировать выводы	учителем и сверстниками
188	Понятие процента	Комбинированный урок	Ученик научится находить процент числа по определению Ученик получит возможность научиться решать задачи	Доброжелательное отношение к окружающим	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
189	Понятие процента	Комбинированный урок	Ученик научится представление о понятии процента, как сотой части числа. Ученик получит возможность научиться	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

			понимать, что такое процент					
190	Понятие процента	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится находить процент числа по определению Ученик получит возможность научиться решать задачи	Доброжелательное отношение к окружающим	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
191	Задачи на проценты	Изучение нового материала	Ученик научится представлению о нахождении процента от числа Ученик получит возможность научиться решать задачи	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Воспринимать устную речь, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника	Работать в группе	
192	Задачи на проценты	Комбинированный урок	Ученик научится представлению о нахождении процента от числа Ученик получит возможность	Формирование интереса к изучаемой области	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	

			научиться решать задачи					
19 3	Задачи на проценты	Комбинированный урок	Ученик научится как решать задачи на применение процентов Ученик получит возможность научиться работать по заданному алгоритму	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости	Владеть устной и письменной речью	
19 4	Задачи на проценты	Комбинированный урок	Ученик научится решать задачи на применение процентов Ученик получит возможность научиться придумать или найти задачи на проценты	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Воспринимать устную речь, участвовать в диалоге	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
19 5	Задачи на проценты	Комбинированный урок	Ученик научится решать логические и занимательные задачи на проценты Ученик получит	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; – осмыслить ошибки и устранить	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	

			возможность научиться выделить и записать главное, привести примеры			их		
19 6	Задачи на проценты	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать логические и занимательные задачи на проценты Ученик получит возможность научиться выделить и записать главное, привести примеры	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; – осмыслить ошибки и устранить их	Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения	
19 7	Выражение относительной частоты в процентах	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	

			научиться составлять план выполнения построений					
19 8	Микрокалькулятор	Изучение нового материала	Ученик научится назначению основных клавиш Ученик получит возможность научиться вычислять примеры с использованием калькулятора	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
19 9	Микрокалькулятор	Комбинированный урок	Ученик научится находить процент числа, число по его проценту; – решать задачи на проценты; Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	Потребность в самовыражении и самореализации	Планировать пути достижения цели	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её	

20 0	Микрокалькулятор	Комбинированный урок	Ученик научится назначению основных клавиш Ученик получит возможность научиться вычислять примеры с использованием калькулятора	Формирование любознательности	Адекватно самостоятельно оценивать правильность своего действия	Давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
20 1	Микрокалькулятор	Комбинированный урок	Ученик научится находить процент числа, число по его проценту; – решать задачи на проценты; Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	Потребность в самовыражении и самореализации	Планировать пути достижения цели	Самостоятельно искать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию	Формулировать свою точку зрения и отстаивать её
Раздел 11. Геометрические тела (12 ч)							
20 2	Прямоугольный параллелепипед	Изучение нового материала	Ученик научится находить	Формирование любознательности	Планировать пути достижения	Воспринимать устную речь, участвовать в	Работать в группе

			элементы прямоугольного параллел -да Ученик получит возможность научиться проводить измерения прямоугольного параллел -да		целей	диалоге		
20 3	Прямоугольный параллелепипед	Комбинированный урок	Ученик научится представлению о развертке прямоугольного параллел -да Ученик получит возможность научиться строить развертку прямоугольного параллел -да проводить в нем геодезические линии	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно о анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Информационный о-смысловой анализ прочитанного текста; участвовать в диалоге	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
20 4	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Изучение нового материала	Ученик научится находить элементы прямоугольного параллел -да Ученик получит	Формирование любопытности	Планировать пути достижения целей	Воспринимать	Формирование любопытности	

			возможность научиться проводить измерения прямоугольного параллел -да					
20 5	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок	Ученик научится представлению о развертке прямоугольного параллел -да Ученик получит возможность научиться строить развертку прямоугольного параллел -да, проводить в нем геодезические линии	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Информационно-смысловой анализ прочитанного текста;	Потребность в самовыражении и самореализации	
20 6	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок	Ученик научится находить элементы прямоугольного параллел -да Ученик получит возможность научиться проводить измерения	Формирование любознательности	Планировать пути достижения целей	Воспринимать	Формирование любознательности	

			прямоугольного параллел -да					
20 7	Развертка прямоугольного параллелепипеда	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится представлению о развертке прямоугольного параллел -да Ученик получит возможность научиться строить развертку прямоугольного параллел -да, проводить в нем геодезические линии	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Информационно-смысловой анализ прочитанного текста;	Потребность в самовыражении и самореализации	
20 8	Объем прямоугольного параллелепипеда	Изучение нового материала	Ученик научится представлению об объеме, о единицах измерения объема Ученик получит возможность научиться найти объем прямоугольного параллел -да по формуле	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения целей	Умения извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
20	Объем	Комбинированный	Ученик	Формирование	Планировать	Умения	Учитывать разные мнения	

9	прямоугольного параллелепипеда	ый урок	научится представлению об объеме, о единицах измерения объема Ученик получит возможность научиться найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле	интереса к изучаемой области	пути достижения целей	извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа	и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
210	Объем прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок	Ученик получит возможность научиться находить объем, если измерения заданы в разных единицах измерения	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Владение общим приемом решения задач	Работать в группе	
211	Объем прямоугольного параллелепипеда	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться демонстрировать навыки работы с прямоугольным параллелепипедом	Потребность в самовыражении и самореализации	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Владение общим приемом решения задач	Договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности	
212	Контрольная работа №9 по теме	Применение и совершенствование знаний	Демонстрировать навыки работы с	Формирование уважения к личности и её	Осуществлять констатирующий контроль по	Владение общим приемом решения задач	Владеть письменной речью	

	«Проценты. Геометрические тела»		прямоугольным параллелепипедом	достоинству	результату и способу действия			
21 3	Таблица относительных частот	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
Раздел 12. Введение в вероятность. (8 ч)								
21 4	Достоверные, невозможные и случайные события	Изучение нового материала	Ученик научится определять вид события Ученик получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Работать с источниками информации	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения	

21 5	Достоверные, невозможные и случайные события	Комбинированный урок	Ученик научится определять вид события Ученик получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Работать с источниками информации	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения	
21 6	Достоверные, невозможные и случайные события	Комбинированный урок	Ученик научится определять вид события Ученик получит возможность научиться приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Работать с источниками информации	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения	
21 7	Достоверные, невозможные и случайные события	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится определять вид события Ученик получит возможность научиться	Потребность в самовыражении и самореализации	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета	Работать с источниками информации	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения	

			приводить примеры достоверных, невозможных и случайных событий		выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале			
21 8	Комбинаторные задачи	Изучение нового материала	Ученик научится представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов Ученик получит возможность научиться привести примеры	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Выделение и запись главного в информации	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
21 9	Комбинаторные задачи	Комбинированный урок	Ученик научится как решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов. Ученик получит возможность	Формирование интереса к изучаемой области	Планировать пути достижения цели	Подбор аргументов, формулировка выводов	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения	

			научиться привести примеры					
22 0	Комбинаторные задачи	Комбинированный урок	Ученик научится решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов Ученик получит возможность научиться составлять план выполнения построений	Потребность в самовыражении и самореализации	Вносить необходимые коррективы в выполнение действий по ходу его реализации	Грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
22 1	Комбинаторные задачи	Комбинированный урок	Ученик научится представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов Ученик получит возможность научиться привести	Развитие логического и критического мышления, культуры речи	Планировать пути достижения цели	Выделение и запись главного в информации	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	

			примеры				
Раздел 13. Итоговое повторение (17 ч)							
22 2	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания, используя основное свойство дроби Ученик получит возможность научиться объяснить	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельное оценивание правильности действий Самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения
22 3	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания, используя основное свойство дроби Ученик получит возможность научиться объяснить	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельное оценивание правильности действий Самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения
22	Повторение	Комбинированный	Ученик	Формирование	Самостоятельный	Выделяют	Работать в группе-

4	изученного материала	ый урок	научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания, используя основное свойство дроби Ученик получит возможность научиться объяснить	уважения к личности и её достоинству	о е оценивание правильности действий Самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	количественные характеристики объектов, заданные словами	устанавливать рабочие отношения
22 5	Повторение изученного материала	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится сравнивать дроби и расставлять их в порядке убывания или возрастания, используя основное свойство дроби Ученик получит возможность научиться объяснить	Формирование уважения к личности и её достоинству	Самостоятельное оценивание правильности действий Самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами	Работать в группе-устанавливать рабочие отношения
22 6	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится решать задачи на основное	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать	Развернуто обосновывать суждения	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

			свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения		взаимопомощь			
22 7	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Развернуто обосновывать суждения	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	
22 8	Повторение изученного	Комбинированный урок	Ученик научится решать	Потребность в самовыражении	Осуществлять взаимный	Развернуто обосновывать	Учитывать разные мнения и стремиться к	

	материала		задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения	и самореализации	контроль и оказывать взаимопомощь	суждения	координации различных позиций в сотрудничестве
22 9	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится решать задачи на основное свойство дроби, сокращая дробь или представляя данную дробь в виде дроби с заданным знаменателем Ученик получит возможность научиться развернуто обосновывать суждения	Потребность в самовыражении и самореализации	Осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь	Развернуто обосновывать суждения	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
23	Повторение	Комбинированный	Ученик	Формирование	Принимать	Излагать	Задавать вопросы,

0	изученного материала	ый урок	научится показать умение складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	интереса к изучаемой области	решения в проблемной ситуации на основе переговоров	информацию, обосновывая свой собственный подход	необходимые для организации собственной деятельности
23 1	Повторение изученного материала	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится показать умение складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при	Формирование интереса к изучаемой области	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

			вычислениях Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы					
23 2	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится показывать умение складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	Формирование интереса к изучаемой области	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Излагать информацию, обосновывая свой собственный подход	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
23	Повторение	Комбинированный	Ученик	Формирование	Принимать	Излагать	Задавать вопросы,	

3	изученного материала	ый урок	научится показать умение складывать и вычитать десятичные дроби, использовать переместительный и сочетательный законы при вычислениях Ученик получит возможность научиться привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы	интереса к изучаемой области	решения в проблемной ситуации на основе переговоров	информацию, обосновывая свой собственный подход	необходимые для организации собственной деятельности
23 4	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится показывать наличие умений свободно применять свойства углов в треугольнике; свободно найти объем прямоугольного параллелепипеда	Формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения

			<p>а по формуле, если измерения заданы в разных единицах измерения</p> <p>Ученик получит возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации</p>					
23 5	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	<p>Ученик научится показывать наличие умений свободно применять свойства углов в треугольнике; свободно найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле, если измерения заданы в разных единицах измерения</p> <p>Ученик получит</p>	Формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения	

			возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации					
23 6	Повторение изученного материала	Комбинированный урок	Ученик научится показать наличие умений свободно применять свойства углов в треугольнике; свободно найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле, если измерения заданы в разных единицах измерения Ученик получит возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой	Формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения	

			для решения учебных задач информации					
23 7	Повторение изученного материала	Применение и совершенствование знаний	Ученик научится показать наличие умений свободно применять свойства углов в треугольнике; свободно найти объем прямоугольного параллелепипеда по формуле, если измерения заданы в разных единицах измерения Ученик получит возможность научиться осуществить самостоятельный поиск и отбор необходимой для решения учебных задач информации	Формирование уважения к личности и её достоинству	Учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Овладение навыками самоанализа и самоконтроля	Аргументировать свою точку зрения	
23 8	Итоговая контрольная работа	Применение и совершенствование знаний	Ученик получит возможность научиться	Излагать информацию, обосновывая	Осуществлять констатирующий контроль по	Обобщать и систематизировать знания по	Владеть письменной и устной речью	

			показать свои знания за курс 5 класса	свой собственный подход	результату и способу действия	основным темам курса математики 5 класса, решая задачи		
--	--	--	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--	--	--