

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 67, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования за 2012-2013 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти

1.2. Юридический, фактический адреса
445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, д. 73;
445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Маршала Жукова, д. 36

1.3. Год основания ОУ 1984 год

1.4. Телефоны 8(8482) 34-62-77, 34-62-88

1.5. E-mail school67@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер <http://school67.tgl.ru>

1.7. Лицензия:

серия РО, регистрационный номер 048343, дата выдачи 29 марта 2012 г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид лицей

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ (Приложение 1).

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения и попечительский совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание всех сотрудников Учреждения с участием представителей обучающихся 2 и 3 ступеней обучения, родителей (законных представителей).

Данная система управления Учреждения обеспечивает принцип открытости и демократизма, гласности, публичности и добровольности.

Управление научно-методической работой носит уровневый характер. Первый уровень: научно-методический совет - главное структурное звено методической службы. Второй уровень: предметные кафедры, методическое объединение классных руководителей, педагогические консилиумы и временные творческие группы учителей. Третий уровень: Совет старшеклассников, клубные объединения, интеллектуальные и творческие группы.

В тесном взаимодействии методической и психологической службы осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на методические услуги. Оптимальная работа

методической службы связана не столько с контрольно - диагностическими процедурами, сколько с созданием условий для профессионального роста учителей, с укреплением педагогического коллектива через развитие профессиональных и межличностных взаимоотношений.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

2012-2013 учебный год

Перед педагогическим коллективом Учреждения стояли следующие цели и задачи:

Цель - воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задача 1

Повысить уровень обученности и качество знаний учащихся.

Подзадачи

1.1. Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребенку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.

1.2. Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- Сохранение общего контингента обучающихся 99,6%.
- Сохранение уровня успевающих – 100%.
- Рост числа обучающихся на «4» и «5» до 75 %.
- Повышение качества знаний по математике в классах с углубленным изучением данного предмета на II ступени обучения (7-9 классы) до 70 %, на III ступени обучения до 65%.
- Проведение мониторинга уровня обученности учащихся не реже трех раз в год.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг 96% учащихся.
- Выбор профессии в соответствии с избранным профилем 77% выпускников.

Задача 2

Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в целях повышения качества преподавания.

Подзадачи

2.1. Обеспечить целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и административных работников.

2.2. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Создание учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными стандартами по каждому предмету.
- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета: семинары и практикумы - один раз в месяц.

- Повышение квалификации через аттестацию – 10 работников.
- Прохождение курсовой подготовки по именованным образовательным чекам – 5 человек; по программе «Информационные технологии в образовании» - 10 человек.
- Повышение профессионального мастерства через различные формы методической работы – 71 человек.

Задача 3

Создать систему компетентно–ориентированного образования и воспитания.

Подзадачи

- 3.1. Формировать у учащихся социально-коммуникативные и информационные компетентности.
- 3.2. Расширить информационное пространство лица, связь с социумом.

Прогнозируемый результат

- Участие в проектной деятельности не менее 45 % учащихся
- Участие в конкурсах дистанционных проектов не менее 30 % учащихся
- Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по информационным технологиям
- 20% учащихся 10 классов и 35 % - 7-9 классов.
- Систематизация ресурсов медиацентра и пополнение их - на 25%.
- Обновление школьного сайта в сети Интернет - еженедельно.

Задача 4

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лица.

Подзадачи

- 4.1. Создать условия для формирования ключевых компетентностей личности через дополнительное образование.
- 4.2. Обеспечить социально-психологическую поддержку детей и профилактику правонарушений учащихся.
- 4.3. Создать условия безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат

- Охват дополнительным образованием в лицее 80 % учащихся, вне лицея – 62%.
- Участие 71% учащихся в коллективных творческих делах школы.
- Сохранение тенденции к снижению количества правонарушений учащихся и количества учащихся, состоящих на учете в ОДН АРУВД.
- Снижение уровня тревожности учащихся
(высокий – до 10%, средний – до 32 %)
- Повышение интеллектуального уровня первоклассников
(нормальный – до 27 %, высокий до 63 %)
- Охват горячим питанием 97 % обучающихся.
- Проведение в течение учебного года Дней Здоровья – 2, учебных эвакуаций – 2.
- Снижение уровня травматизма в школе на 1 %.

2013-2014 учебный год

Цель - воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

Задача 1.

Повысить уровень обученности и качество знаний учащихся.

Подзадачи

1.1. Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребенку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.

1.2. Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- Сохранение общего контингента учащихся 99,8%.
- Сохранение уровня успевающих - 100%.
- Сохранить число учащихся на «4» и «5» - 76 %.
- Повышение качества знаний по математике в классах с углубленным изучением данного предмета на II уровне обучения (7-9 классы) до 73 %, на III уровне обучения до 66 %.
- Проведение мониторинга уровня обученности учащихся не реже трех раз в год.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг 96% учащихся.
 - Выбор профессии в соответствии с избранным профилем 79% выпускников.

Задача 2

Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в целях повышения качества преподавания.

Подзадачи

2.1. Обеспечить целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и административных работников.

2.2. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Создание учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными стандартами по каждому предмету.
- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета: семинары и практикумы - один раз в месяц.
- Повышение квалификации через аттестацию – 7 работников.
- Прохождение курсовой подготовки по именованным образовательным чекам - 10 человек; по программе «Информационные технологии в образовании» - 7 человек.
- Повышение профессионального мастерства через различные формы методической работы – 71 человек.

Задача 3

Создать систему компетентностно–ориентированного образования и воспитания.

Подзадачи

- 3.1. Формировать у учащихся социально-коммуникативные и информационные компетентности.
- 3.2. Расширить информационное пространство лицея, связь с социумом.

Прогнозируемый результат

- Участие в проектной деятельности не менее 46 % учащихся
- Участие в конкурсах дистанционных проектов не менее 37 % учащихся
- Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по информационным технологиям 26 % учащихся 10-11 классов и 37 % - 7-9 классов.
- Систематизация ресурсов медиацентра и пополнение их - на 26%.
- Обновление школьного сайта в сети Интернет - еженедельно.

Задача 4

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лицея.

Подзадачи

- 4.1. Создать условия для формирования ключевых компетентностей личности через дополнительное образование.
- 4.2. Обеспечить социально-психологическую поддержку детей и профилактику правонарушений учащихся.
- 4.3. Создать условия безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат

- Охват дополнительным образованием в лицее 82 % учащихся, вне лицея – 66%.
- Участие 73% учащихся в коллективных творческих делах школы.
- Сохранение тенденции к снижению количества правонарушений учащихся и количества учащихся, состоящих на учете в ОДН АРУВД.
- Снижение уровня тревожности учащихся (высокий – до 10%, средний – до 30 %)
- Повышение интеллектуального уровня первоклассников (нормальный – до 26 %, высокий до 64 %)
- Охват горячим питанием 98 % учащихся.
- Проведение в течение учебного года Дней Здоровья – 2, учебных эвакуаций –2.
- Снижение уровня травматизма в школе на 1 %.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	113	113					Основная образовательная программа начального

								общего образования
2-й	4	109	109					Основная образовательная программа начального общего образования
3-й	4	120	120					Основная образовательная программа начального общего образования
4-й	4	110	110					Основная общеобразовательная программа начального общего образования
5-й	4	108		108				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика, ИКТ
6-й	4	118		118				Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика, ИКТ
7-й	4	113		113				Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра,

							геометрия, физика, информатика, ИКТ
8-й	4	105		105			Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика, ИКТ
9-й	4	105		105			Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика, ИКТ
10-й	2	60			60		Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика
11-й	3	80			80		Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: алгебра, геометрия, физика, информатика
12-й	0	0			0		

Итого	41	1141	452	549	140	0	0	
-------	----	------	-----	-----	-----	---	---	--

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Индивидуальные учебные планы	5	140

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5а	Математика	24	24	7 часов
5б	Математика	29	29	7 часов
5в	Математика	28	28	7 часов
5г	Математика	27	27	7 часов
6а	Математика	29	29	7 часов
6б	Математика	29	29	7 часов
6в	Математика	31	31	7 часов
6г	Математика	29	29	7 часов
7а	Алгебра	28	28	5 часов
7б	Алгебра	27	27	5 часов
7в	Алгебра	28	28	5 часов
7г	Алгебра	30	30	5 часов
8а	Алгебра	26	26	5 часов
8б	Алгебра	27	27	5 часов
8в	Алгебра	26	26	5 часов
8г	Алгебра	26	26	5 часов
9а	Алгебра	27	27	5 часов
9б	Алгебра	29	29	5 часов
9в	Алгебра	26	26	5 часов
9г	Алгебра	23	23	5 часов
10а	Алгебра и начала анализа	30	30	5 часов
10б	Алгебра и начала анализа	30	18	5 часов
11а	Алгебра и начала анализа	29	29	5 часов

	за			
11б	Алгебра и начала анализа	30	14	5 часов
11в	Алгебра и начала анализа	21	21	5 часов
10а	Физика	30	21	6 часов
11а	Физика	29	19	6 часов

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество учащихся
Художественно-эстетическая направленность	355
Физкультурно-спортивная направленность	220
Туристско-краеведческая направленность	15
Социально-педагогическая направленность	15
Естественнонаучная направленность	176
Научно-техническая направленность	12

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная образовательная программа начального общего образования МБУ лицея № 67 (1, 2, 3 классы)</i>	4 года	Соответствие (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 к основной образовательной программе начального общего образования с учетом изменений в соответствии с приказом МОиН РФ от 22.09.2011 г. № 2357)
4 класс	1 год	Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
<i>Основная образовательная программа основного общего</i>	5 лет	Соответствие (Федеральный государственный образова-

образования МБУ лицея № 67 (5 класс)		тельный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897; приказ МБУ лицея № 67 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования» от 29.04.2013г. № 174-од)
6-11 классы	6 лет	Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС)

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-3, 4, 5, 6-9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-3, 5 классы) и инвариантной части (4, 6-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4, 6-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы, шестидневной учебной недели 5-11 классы.	Да																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 час</td> <td>23 часа</td> <td>23 часа</td> <td>23 часа</td> <td>32 часа</td> <td>33 часа</td> <td>35 часов</td> <td>36 часов</td> <td>36 часов</td> <td>37 часов</td> <td>37 часов</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
21 час	23 часа	23 часа	23 часа	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов														
4.	Учебный план для 1-3 и 5 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	Да																						

	(ФГОС)	
5.	Учебный план для 4 и 6-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да
6.	Учебный план для 1-3 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
7.	Учебный план для 5 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ Цель: воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень обученности и качество знаний учащихся. • обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в целях повышения качества преподавания. • создать систему компетентностно–ориентированного образования и воспитания. • формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лица. 	Да
9.	Учебный план для 1-3 и 5 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-3 и 5 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-3 классов сбалансированы следующие предметные области <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Искусство • Технология • Физическая культура для 5-ых классов: <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Естественно-научные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	Да
11.	Учебный план для 4 и 6-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 4 и 6-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образова-	Да

	тельными системам: 1-3 классы – «Перспектива» 4 классы – «Перспективная начальная школа»	
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе...	Да
16.	Региональный компонент в учебном плане 6-11 классов представлен предметами: 6, 7, 9 классы - Проектная деятельность, 8 классы – краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти», 10-11 классы - модули курса «Основы проектирования».	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-3 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена предметами: Русский язык, Информатика, Математика.	Да
19.	В вариативную часть учебного плана включены предметы, факультативы, курсы, индивидуальные занятия по предметам учебного плана 6 классы – Русский язык, Математика, Информатика и ИКТ, 7 классы – Алгебра, Черчение, Информатика и ИКТ, 8 классы – Алгебра, Черчение, факультатив «Русский язык», 9 классы – Алгебра, Физика, факультатив «Русский язык».	Да
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-3, 5), и вариативной части (4 и 6-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей • углубление предметов инварианта • усиление предметов инварианта; • углубление; • общее развитие; • пропедевтика 	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-3 и 5 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
22.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: 1-3 классы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая пауза 2. Я – пешеход и пассажир 3. Растем здоровыми и сильными 4. Этика: азбука добра 5. Психологическая азбука 6. Моя первая экология 	Да

	<p>7. Информатика в играх и задачах 8. В мире книг 9. Я – исследователь 10. Экономика и мы 11. Мир геометрии 12. Занимательная математика 13. Художественное творчество: станем волшебниками 14. Детский музыкальный театр</p> <p>5 классы</p> <p>1. Мир спортивных игр 2. Фитнес – аэробика 3. Познай себя 4. Азбука общения 5. Дизайн вокруг нас 6. Я и книга 7. Восхождение к культуре 8. Деньги в жизни человека 9. Юный программист 10. Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» 11. Мы в Экомире.</p> <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка</p>	
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее четырехуровневого (базового, расширенного, профильного, углубленного уровня) обучения в рамках ФКГОС	Да
24.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
25.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов являются модули курса «Основы проектирования».	Да
26.	<p>В качестве вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение нестандартных задач по физике • Решение нестандартных задач по математике • Методы решения уравнений и неравенств с параметрами • Решение задач с модулями • Решение систем уравнения • Избранные вопросы математики • Практикум по решению стереометрических задач • Нестандартные методы решения тригонометрических уравнений и неравенств • Линейная алгебра. Матрицы и определители. • Система линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными • Программирование в среде MS Office на языке VBA. • Равновесная и неравновесная термодинамика • Познавательные и логические задачи по обществознанию 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Научись писать эссе по обществознанию • История России в лицах • Азбука политики • Человек. Общество. Мир. • Трудные вопросы языкознания • Изобразительно-выразительные средства языка • В пространстве текста • Комплексный анализ текста • Культура речи • Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ • Химия пищевых производств • Химия и медицина • Химический аспект экологии • Комплексные соединения • Сквозь призму науки • Эволюция органического мира • Решение генетических задач • Государства на карте мира • Города мира. География мировой урбанистики • Современная Британия. 	
27.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
28.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
29	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
31.	В учебном плане, сформированном на 2013-2014 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
32.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и «Положением о мониторинге качества образования МБУлицей № 67».

План внутришкольного контроля определяет сроки контроля успеваемости учащихся по классам и предметным областям. Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета каждым учащимся. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: старто-

вые (входной контроль) проверочные работы, текущие проверочные работы, итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, устный опрос, проверка сформированности навыков чтения.

Стартовая работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме «Повторение» (во всех классах).

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

Итоговая проверочная работа проводится в конце учебного полугодия, года. В первом классе - только в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода.

В классах, где вводится ФГОС, для мониторинга индивидуальной динамики качества усвоения предмета каждым учащимся используются комплексные задания, стандартизированные тесты, которые выявляют уровень сформированности предметных и метапредметных УУД.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (2 - 8, 10) в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее марта месяца педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состоящие из двух человек: учителя и ассистента. Учителем составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании кафедры, предметной секции и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 15 мая текущего учебного года. Оценки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, заносятся в протокол, который хранится в делах лицея в течение года. Сообщаются учащимся: при устной аттестации - в день аттестации, при письменной - через два дня. Выставляются в классный журнал.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседании предметной секции, совещании при завуче, директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

В МБУ лицее № 67 сложилась система ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся. Родители (законные представители) получают информацию на общих мероприятиях: конференциях, классных родительских собраниях, собраниях параллели. Информация для родителей

представлена на стендах, экранах, расположенных в холле лицея. Источником информации для родителей является сайт лицея, блоги классных руководителей, электронный дневник.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Цели методической работы МБУ лицея № 67 на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессиональных компетенций педагогов.

2. Развитие современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС в 3-х и 5-х классах.

2. Организовать педагогическую практику по изучению, использованию, обмену опытом по использованию педагогических технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся.

3. Организовать проектную деятельность учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

Единая методическая тема: освоение педагогами технологий, способствующих развитию УУД учащихся.

В соответствии с целями и задачами методической работы разработана структурная модель методической службы. Методическую работу МБУ лицея № 67 регламентируют следующие локальные акты: Положение о научно-методическом совете, Положение о кафедре, Положение о методическом объединении, Положение о творческой группе.

Основные темы методической работы:

- методическая поддержка инновационной деятельности по введению ФГОС;
- развитие современных образовательных технологий;
- методическая поддержка молодых специалистов;
- работа с одаренными детьми;
- методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки.

В 2013-2014 учебном году в связи с введением ФГОС в 1 - 3-х, 5-х классах методическая поддержка направлена на развитие технологий, формирующих УУД учащихся: учебное сотрудничество, совместная деятельность, проектная деятельность как форма сотрудничества, дискуссия, рефлексия.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструкт-ментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 уровень образования				
Основное	Русский язык 1абвг	имеется	Азбука. Учебник. 1 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. М.: «Просвещение», 2011 г. Русский язык. Учебник. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. М.: «Просвещение», 2011 г.	да

	Русский язык 2абвг	имеется	Русский язык. Учебник. 2 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Русский язык 3абвг	имеется	Русский язык. Учебник. 3 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Русский язык 4аб	имеется	Русский язык. Учебник. 4 класс. А.В. Полякова М.: Просвещение, 2010 г.	да
	Русский язык 4вг	имеется	Русский язык. Учебник. 4 класс. М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, Т.А. Байкова. М.: Академкнига, 2010 г.	да
	Литературное чтение 1абвг	имеется	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Литературное чтение 2абвг	имеется	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Литературное чтение 3абвг	имеется	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Литературное чтение 4аб	имеется	Литературное чтение. Учебник 4 класс. В.А. Лазарева Издательский дом «Федоров», 2010 г.	да
	Литературное чтение 4вг	имеется	Литературное чтение. Учебник 4 класс. Чуракова Н.А. М.: Академкнига, 2010 г.	да
	Английский язык 2абвг	имеется	Английский язык. Учебник. 2 класс.	да

			Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2012 г.	
	Английский язык 3абвг	имеется	Английский язык. Учебник. 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Английский язык 4абвг	имеется	Английский язык. Учебник. 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013 г.	да
	Математика 1абвг	имеется	Математика «Учусь учиться». Учебник. 1 класс. 3 ч. Л.Г. Петерсон. Издательство «Ювента», 2011 г.	да
	Математика 2абвг	имеется	Математика «Учусь учиться». Учебник. 2 класс. 3 ч. Л.Г. Петерсон. Издательство «Ювента», 2012 г.	да
	Математика 3абвг	имеется	Математика «Учусь учиться». Учебник. 2 класс. 3 ч. Л.Г. Петерсон. Издательство «Ювента», 2013 г.	да
	Математика 4аб	имеется	Математика «Учусь учиться». Учебник. 4 класс. 3 ч. Л.Г. Петерсон. Издательство «Ювента», 2013 г.	да
	Математика 4вг	имеется	Математика. 4 класс. А.Л. Чекин. М.: Академкнига, 2010 г.	да
	Окружающий мир 1абвг	имеется	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. 2ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Окружающий мир 2абвг	имеется	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Окружающий мир 3абвг	имеется	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 ч.	да

			А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2013 г.	
	Окружающий мир 4абвг	имеется	Окружающий мир. 4 класс. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева. М.: Академкнига, 2010 г.	да
	Музыка 1абвг	имеется	Музыка. Учебник. 1 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Музыка 2абвг	имеется	Музыка. Учебник. 2 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Музыка 3абвг	имеется	Музыка. Учебник. 3 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Музыка 4абвг	имеется	Музыка. 4 класс. Ригина Г.С. Учебная литература, 2008 г.	да
	Изобразительное искусство 1абвг	имеется	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Изобразительное искусство 2абвг	имеется	Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Изобразительное искусство 3абвг	имеется	Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Изобразительное	имеется	Изобразительное ис-	да

	искусство 4абвг		искусство. 4 класс. Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2010 г.	
	Технология 1абвг	имеется	Технология. Учебник. 1 класс. Н.И. Рогов- цева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Технология 2абвг	имеется	Технология. Учебник. 2 класс. Н.И. Рогов- цева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Технология 3абвг	имеется	Технология. Учебник. 3 класс. Н.И. Рогов- цева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Технология 4абвг	имеется	Технология. 4 класс. Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Б. Мыло- ва. М.: Академкнига, 2008 г.	да
	Физическая куль- тура 1абвг	имеется	Физическая культура. Учебник. 1 класс. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2011 г.	да
	Физическая куль- тура 2абвг	имеется	Физическая культура. Учебник. 2 класс. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2012 г.	да
	Физическая куль- тура 3абвг	имеется	Физическая культура. Учебник. 3 класс. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2013 г.	да
	Физическая куль- тура 4абвг	имеется	Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. Просвещение, 2010 г.	да
	Основы религиоз- ных культур и светской этики 4абвг	имеется	Основы светской этики. Учебник. 4–5 классы. М.: Просве- щение, 2012 г	да
Дополнитель-	Внеурочные заня-			

ное	тия (кружки, секции, клубы)			
	Динамическая пауза 1абвг	имеется		
	Я – пешеход и пассажир 1абвг 2абвг 3абвг	имеется		
	Растем здоровыми и сильными 3абвг	имеется		
	Этика: азбука добра 1абвг 2абвг 3абвг	имеется		
	Психологическая азбука 1абвг	имеется		
	Моя первая экология 2абвг 3абвг	имеется		
	Информатика 2абвг 3абвг	имеется		
	В мире книг 1абвг 2абвг 3абвг	имеется		
	Я – исследователь 1абвг 2абвг 3абвг	имеется		
	Экономика и мы 2абвг 3абвг	имеется		
	Мир геометрии 2абвг	имеется		
	Занимательная математика 2абвг	имеется		
	Художественное творчество: станем волшебниками 1абвг 2абвг 3абвг	имеется		
	Детский музыкаль-	имеется		

	ный театр Забвг			
2 уровень образования				
Основное	Русский язык 5абвг	имеется	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М: Просвещение, 2012	да
	Русский язык 6абвг	имеется	Русский язык. 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2011	да
	Русский язык 7абвг	имеется	Русский язык. 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2010	да
	Русский язык 8абвг	имеется	Русский язык. 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Просвещение, 2010	да
	Русский язык 9абвг	имеется	Русский язык. 9 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Просвещение, 2009	да
	Литература 5абвг	имеется	Литература. 5 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2012	да
	Литература 6абвг	имеется	Литература. 6 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2009	да
	Литература 7абвг	имеется	Литература. 7 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2010	да
	Литература	имеется	Литература. 8 класс.	да

	8абвг		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2010	
	Литература 9абвг	имеется	Литература. 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В. Я. Просвещение, 2008	да
	Английский язык 5абвг	имеется	Английский язык. 5 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д., Эванс В. Просвещение, 2012	да
	Английский язык 6абвг	имеется	Английский язык. 6 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д.Эванс В.и др. Просвещение, 2010	да
	Английский язык 7абвг	имеется	Английский язык. 7 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д, Эванс В.и др. Просвещение, 2010	да
	Английский язык 8абвг	имеется	Английский язык. 8 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д.Эванс В.и др. Просвещение, 2010	да
	Английский язык 9абвг	имеется	Английский язык 9 кл. Ваулина Ю.Е. Дули Д.Эванс В.и др. Просвещение, 2010	да
	Математика 5абвг	имеется	Математика. 5 класс Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Мнемозина, 2012	да
	Математика 6абвг	имеется	Математика. 6 класс Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Мнемозина, 2012	да
	Алгебра 7абвг	имеется	Алгебра. 7 класс. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Мнемозина, 2011	да
	Алгебра 8абвг	имеется	Алгебра. 8 класс. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Мнемозина, 2011	да
	Алгебра 9абвг	имеется	Алгебра. 9 класс. Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Мнемозина, 2011	да
	Геометрия	имеется	Геометрия 7-9 кл.	да

	7абвг		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2012	
	Геометрия 8абвг	имеется	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2012	да
	Геометрия 9абвг	имеется	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2013	да
	Информатика 5абвг	имеется	Информатика. 5 класс. Босова Л.Л. БИНОМ, 2013 г.	да
	Информатика и ИКТ 6абвг	имеется	Информатика. 6 класс. Босова Л.Л. БИНОМ, 2010 г.	да
	Информатика и ИКТ 7абвг	имеется	Информатика. 7 класс. Босова Л.Л. БИНОМ, 2010 г.	да
	Информатика и ИКТ 8абвг	имеется	Информатика и ИКТ. 8 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ, 2009 г.	да
	Информатика и ИКТ 9абвг	имеется	Информатика и ИКТ. 9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ, 2009 г.	да
	История 5абвг	имеется	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. и др. Просвещение, 2012	да
	История 6абвг	имеется	1) История России. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2011; 2) Всеобщая история.	да

			История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение, 2011	
	История 7абвг	имеется	1) История России. 7 класс; Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2011; 2) Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение, 2011	да
	История 8абвг	имеется	1) История России. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение, 2011 2) Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение, 2011	да
	История 9абвг	имеется	1) История России. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Просвещение, 2011 2) Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Просвещение, 2011	да
	Обществознание 5абвг	имеется	Обществознание 5 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М: Просвещение, 2012	да
	Обществознание 6абвг	имеется	Обществознание. 6 класс	да

			Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение, 2012	
	Обществознание 7абвг	имеется	Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2010	да
	Обществознание 8абвг	имеется	Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Просвещение, 2010	да
	Обществознание 9абвг	имеется	Обществознание. 9 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Просвещение, 2010;	да
	География 5абвг	имеется	5 класс География. Введение в географию. Е.М. Домогацких, Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Русское слово, Москва, 2012 г.	да
	География 6абвг	имеется	География. 6 класс. Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский Москва, «Русское слово», 2013	да
	География 7абвг	имеется	География. 7 класс Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский Москва, «Русское слово», 2013	да
	География 8абвг	имеется	География. 8класс Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский Москва, «Русское слово», 2013	да
	География 9абвг	имеется	География. 9 класс. Население и хозяй-	да

			ство. Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский Москва, «Русское слово», 2013	
	Физика 7абвг	имеется	Физика. 7 класс. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Дрофа, 2010 г.	да
	Физика 8абвг	имеется	Физика. 8 класс. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Дрофа, 2010 г.	да
	Физика 9абвг	имеется	Физика. 9 класс. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Дрофа, 2010 г.	да
	Химия 8абвг	имеется	Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2010г.	да
	Химия 9абвг	имеется	Химия. 9 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2010г.	да
	Биология 5абвг	имеется	Биология. 5 класс. И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова /Под ред. Пономаревой И.Н./ ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 г.	да
	Биология 6абвг	имеется	Биология. 6 класс Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010г.	да
	Биология 7абвг	имеется	Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 г.	да
	Биология 8абвг	имеется	Биология. 8 класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010 г.	да
	Биология 9абвг	имеется	Биология. 9 класс. Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Кор-	да

			нилова О.А. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010г.	
	Музыка 5абвг	имеется	Музыка.5 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа, 2012 г.	да
	Музыка 6абвг	имеется	Музыка. 6 класс. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа, 2010 г.	да
	Музыка 7абвг	имеется	Музыка. 7 класс. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Дрофа, 2010 г.	да
	Изобразительное искусство 5абвг	имеется	Изобразительное ис- кусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ер- шова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвеще- ние, 2012 г.	да
	Изобразительное искусство 6абвг	имеется	Изобразительное ис- кусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ер- шова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвеще- ние, 2012 г.	да
	Изобразительное искусство 7абвг	имеется	Изобразительное ис- кусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ер- шова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвеще- ние, 2012 г.	да
	Изобразительное искусство 8абвг	имеется	Изобразительное ис- кусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ер- шова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвеще- ние, 2012 г.	да
	Изобразительное искусство 9абвг	имеется		да
	Технология 5абвг	имеется	1)Технология 5 класс Глозман Е.С.,Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др./Под редакцией Хотунцева Ю.Л. Мнемозина, 2012 2) Технология 5 класс Синица Н.В., Симо- ненко В.Д. Техноло- гия. Технология ве-	да

			дения дома. 5 кл. : Учебник. для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.	
	Технология 6абвг	имеется	1) Технология. Технический труд. 6 класс. 2) Технология. Обслуживающий труд. 6 класс 1) Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др./Под редакцией Хотунцева Ю.Л. 2) Сеница Н.В., Та- бурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д.	да
	Технология 7абвг	имеется	1) Технология. Технический труд. 7 класс. 2) Технология. Обслуживающий труд. 7 класс 1) Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др./Под редакцией Хотунцева Ю.Л. 2) Сеница Н.В., Та- бурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д.	да
	Технология 8абвг	имеется	Технология. 8 класс. 1) Технология. Технический труд Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Изда- тельство. Дрофа 2) Технология. Обслуживающий труд Кожина О.А., Куда- кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Издательство. Дрофа	да
	Физическая культура 5абвг	имеется	Физическая культура. 5 класс	да

			Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение, 2012 г.	
	Физическая культура бабвг	имеется	Физическая культура. 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура 7абвг	имеется	Физическая культура. 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура 8абвг	имеется	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2010 г.	да
	Физическая культура 9абвг	имеется	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2010 г.	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 8абвг	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Под редакцией А.Т.Смирнова М., Просвещение, 2013.	да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5абвг	имеется	4-5 классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Кураев А.В. М.: Просвещение, 2013 г.	да
	Предпрофильные курсы 9абвг	имеется		да
	Проектная деятельность бабвг	имеется		да
	Проектная деятельность 7абвг	имеется		да
	Проектная деятельность 9абвг	имеется		да
	Краеведческий	имеется	История Ставрополя-	да

	курс «История Ставрополя-Тольятти» 8абвг		Тольятти под редакцией Прокофьевой Е.Ю. Тольятти, ТГУ, 2010 г	
	Черчение 7абвг	имеется	Черчение. 7 класс. Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. под ред. Степачковой В.В. Просвещение, 2010 г.	да
	Черчение 8абвг	имеется	Черчение. 8 класс. Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. под ред. Степачковой В.В. Просвещение, 2010 г.	да
Дополнительное	Внеурочные занятия			
	Мир спортивных игр 5бвг	имеется		
	Фитнес-аэробика 5а	имеется		
	Познай себя 5аб	имеется		
	Азбука общения 5вг	имеется		
	Дизайн вокруг нас 5б	имеется		
	Я и книга 5вг	имеется		
	Восхождение к культуре 5абвг	имеется		
	Деньги в жизни человека 5а	имеется		
	Юный программист 5абвг	имеется		
	Языковой портфель «Английский в фокусе» 5бв	имеется		
	Мы в Эком мире 5аг	имеется		
	Индивидуально-групповые занятия			
	Русский язык 8абвг	имеется		
	Русский язык 9абвг	имеется		
3 уровень образования				
Основное	Русский язык 10 1,2,3гр.	имеется	Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень) Власенков А.И., Рыб-	да

			ченкова Л.М. Просвещение, 2012	
	Русский язык 10 4гр.	имеется	Русский язык. 10-11 класс (базовый и профильный уровни) Власенков А.И., Рыб- ченкова Л.М. Просвещение, 2010	да
	Русский язык 11 1,2,3,6,7гр.	имеется	Русский язык. 10-11 класс (базовый уро- вень) Власенков А.И., Рыб- ченкова Л.М. Просвещение, 2012	да
	Русский язык 11 4,5гр.	имеется	Русский язык. 10-11 класс (базовый и профильный уровни) Власенков А.И., Рыб- ченкова Л.М. Просвещение, 2010	да
	Литература 10 1,2,3гр.	имеется	Литература. 10 класс (базовый и профиль- ный уровень) Лебедев Ю.В. Просвещение, 2010	да
	Литература 10 4гр.	имеется	1) Литература. 10 класс (базовый и профильный уровень) Лебедев Ю.В. Про- свещение, 2012 2) Литература. 11 класс (базовый и профильный уровень) Смирнова Л.А., Ми- хайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. Журав- лева В.П. Просвеще- ние, 2012	да
	Литература 11 1,2,3,6,7гр.	имеется	Литература. 10 класс (базовый и профиль- ный уровень) Лебедев Ю.В. Просвещение, 2010	да
	Литература 11 4,5гр.	имеется	1) Литература. 10 класс (базовый и профильный уро- вень) Лебедев Ю.В. Просвещение, 2012	да

			2) Литература. 11 класс (базовый и профильный уровень) Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2012	
	Английский язык 10 1,2,4гр.	имеется	Английский язык 10 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение, 2011	да
	Английский язык 10 3гр.	имеется	Английский язык. 10-11 класс (для школ с углубленного изучения английского языка) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.Просвещение, 2011	да
	Английский язык 11 1,2,3,4гр.	имеется	Английский язык 11 класс (базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Просвещение, 2011	да
	Английский язык 11 5,6,7гр.	имеется	Английский язык. 10-11 класс (для школ с углубленного изучения английского языка) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.Просвещение, 2011	да
	Алгебра и начала анализа 10 4гр	имеется	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 классы Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2010	да
	Алгебра и начала	имеется	Алгебра и начала ма-	да

	анализа 10 1,2,3гр		тематического анализа (профильный уровень) 11 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2010	
	Алгебра и начала анализа 11 4,5гр	имеется	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 классы Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2010	да
	Алгебра и начала анализа 11 1,2,3,6,7гр	имеется	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В. Мнемозина, 2010	да
	Геометрия 10	имеется	Геометрия 10-11 классы (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2012	да
	Геометрия 11	имеется	Геометрия 10-11 классы (базовый уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2012	да
	История 10	имеется	История. 10 класс (базовый уровень) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Дрофа, 2010	да
	История 11 1,2,4,6,7гр.	имеется	История. 11 класс (базовый уровень) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Дрофа, 2010	да
	История 11 3,5гр.	имеется	История России. XX – начало XXI века (профильный уровень).	да

			Шестаков В.А. Просвещение, 2008 2). Улустьян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. об- щеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2009	
	Обществознание 10 1,2гр	имеется	Обществознание. 10 класс (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2009	да
	Обществознание 10 3,4гр	имеется	Обществознание. 10 класс (профильный уро- вень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение, 2010 (профильный уро- вень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение, 2010	да
	Обществознание 11 1,2,5,7гр	имеется	Обществознание. 11 класс (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2009	да
	Обществознание 11 3,4,6гр	имеется	Обществознание. 11 класс (профильный уровень).	да

			Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. И др./под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2010	
	Физическая культура 10	имеется	Физическая культура. 10-11 класс. (базовый уровень) Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2008 г.	да
	Физическая культура 11	имеется	Физическая культура. 10-11 класс. (базовый уровень) Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2008 г.	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 10	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. (базовый уровень) Смирнов А.Т. и др. М., Просвещение, 2012	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 11	имеется	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. (базовый уровень) Смирнов А.Т. и др. М., Просвещение, 2012	да
	Модули курса «Основы проектирования» 10	имеется		да
	Модули курса «Основы проектирования» 11	имеется		да
	Информатика и ИКТ 10 2,4гр.	имеется	Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень) Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010	да
	Информатика и ИКТ 10 1гр.	имеется	Информатика и ИКТ. 10 класс. (профильный уровень) Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010	да
	Информатика и ИКТ 11 2,3,4,5гр.	имеется	Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень)	да

			Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010 Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень) Угринович Н.Д. БИНОМ, 2010	
	Информатика и ИКТ 11 1,7гр.	имеется	Информатика и ИКТ. 11 класс. (профиль- ный уровень) Угри- нович Н.Д. БИНОМ, 2010	да
	Право 10 3,4гр.	имеется	Право. 10 класс. (профильный уро- вень) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Просве- щение, 2009	да
	Право 11 3,4,6гр.	имеется	Право. 11 класс (про- фильный уровень) Матвеев А.И., Куд- рявцев В.Н., Амбро- симова Е.Б. /под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2009	да
	Экономика 10 3,4гр.	имеется	Основы экономиче- ской теории. 10-11 классы под ред. Иванова С.И. Вита-Пресс, 2012	да
	Экономика 11 3,4,6гр.	имеется	Основы экономиче- ской теории. 10-11 классы под ред. Иванова С.И. Вита-Пресс, 2012	да
	Биология 10 1,3,4гр.	имеется	Биология. 10 класс. (базовый уровень). Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ло- щилина Т.Е. под ре- дакцией Пономаревой И.Н. Вентана-Граф, 2012	да
	Биология 10 2гр.	имеется	Биология. 10 класс. (профильный уро- вень). Пономарева И.Н.,	да

			Корнилова О.А., Симонова Л.В. Вентана-Граф, 2012	
	Биология 11 1,3,4,5,6,7гр	имеется	Биология. 11 класс (базовый уровень). Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ло- щилина Т.Е. под ре- дакцией Пономаревой И.Н. Вентана-Граф, 2011	да
	Биология 11 2гр.	имеется	Биология. 11 класс. (профильный уро- вень). Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Вентана-Граф, 2011	да
	Химия 10 1,3,4гр.	имеется	Химия. 10 класс. Ба- зовый уровень. Габриелян О.С. Дрофа, 2010	да
	Химия 10 2гр.	имеется	Химия, 10 класс. Профильный уро- вень. Габриелян О.С. Дрофа, 2010	да
	Химия 11 1,3,4,5,6,7гр	имеется	Химия. 11 класс. Ба- зовый уровень. Габриелян О.С. М., Дрофа, 2010	да
	Химия 11 2гр.	имеется	Химия, 11кл. Про- фильный уровень. Габриелян О.С., Лы- сова г. Москва, Дрофа, 2010	да
	Физика 10 2,3,4гр.	имеется	Физика. Учебник 10 класс. Базовый курс. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Издатель- ство «Илекса», 2010	да
	Физика 10 1гр.	имеется	Физика. 10 класс (профильный уровень) Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. идр./под ред. А.А. Пинского, О.Ф. Ка- бардина. М.: Просве- щение, 2011 г.	да
	Физика	имеется	Физика. 11 класс. Ба-	да

	11 2,3,4,5,6,7гр.		зовый курс. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. Издательство «Илекса», 2010 г.	
	Физика 11 1гр.	имеется	Физика. 11 класс. (профильный уровень) Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н. и др./под ред. А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. М.: Просвещение, 2011 г	да
Дополнительное	Элективные курсы			
	Трудные вопросы языкознания 10 3,4 гр.	имеется		
	Изобразительно-выразительные средства языка 10 1,2,3,4 гр.	имеется		
	Методы решения уравнений и неравенств с параметрами 10 1,2,3 гр.	имеется		
	Географические карты мира 10 3,4 гр.	имеется		
	Решение нестандартных задач по физике 10 1,2 гр.	имеется		
	Программирование в среде MS Office на языке VBA 10 1 гр., 11 1,7 гр.	имеется		
	Познавательные и логические задачи имеются по обществознанию 10 3,4гр.	имеется		
	История России в лицах 10 3,4гр., 11 3,4 гр.	имеется		
	Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ 10 2 гр.	имеется		
	Сквозь призму науки 10 2 гр., 11 2гр.	имеется		

	Комплексный анализ текста 11 1,2,3,4 гр.	имеется		
	Трудные вопросы языкознания 11 2,6,7 гр.	имеется		
	Практикум по решению стереометрических задач 11 1,2,3 гр.	имеется		
	В пространстве текста 11 1,2,4 гр.	имеется		
	Химия пищевых производств 11 2 гр.	имеется		
	Линейная алгебра. Матрицы и определители 11 6,7 гр.	имеется		
	Решение нестандартных задач по математике 11 1,2,4,5,7 гр.	имеется		
	Азбука политики 11 3,4,6 гр.	имеется		
	Современная Британия 11 5,6 гр.	имеется		
	Человек. Общество. Мир 11 1,3,4,6,7 гр.	имеется		

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	3330	112
5-9 классы	5057	2530
10-11 классы	1338	982
ИТОГО	9725	3624

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	125	125	125	125	120	120	115	110	110	60	80

Литература (литературное чтение)	125 125	125	125	125	120	120	115	110	110	60	80
Иностранный язык		125	125	125	120	120	115	110	110	60	80
Математика (алгебра, геометрия)	125	125	125	125	120	120	115 115	110 110	110 110	60 60	80 80
Информатика и ИКТ					120	120	115	110	110	60	80
История					120	120	115 120	110 110	110 110	60 60	40 40
Обществознание					120	120	115	110	110	60	80
География					120	120	115	110	110		
Окружающий мир (природоведение)	125	125	125	125							
Биология					120	120	115	110	110	60	80
Физика							115	110	110	60	80
Химия								110	110	60	80
Экономика										30	40
Право										30	40
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	30 30	30 30	30 30	30 30	10 15	10 15	10 10	10	10		
Технология	125	125	125	125	10 10	10 10	10 10	10 10			
Физическая культура	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Основы безопасности жизнедеятельности								10		10	10
Основы религиозных культур и светской этики				120							
Основы духовно-нравственной культуры народов России					30						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	14	14	16	17	15	15	16
Численность учащихся по классам (чел.)	115	110	121	121	108	118	113	105	105	60	80
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1017	981	1080	720	1058	1220	1622	1455	1390	747	950
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	904	872	960	325	1058	885	1027	1155	731	513	625
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	88,9*	88,9*	88,9*	45,13	100	72,54	63,31	79,4	52,6	68,7	65,8

Численность учащихся по ступеням (чел.)	467	549	140
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3798	6745	1697
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3061	4856	1138
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	80,6	72,0	67,1

*Примечание: Учащиеся 1-4 классов не обеспечены учебниками математики автора Петерсон Л.Г., т.к. данное издание является индивидуальным и совмещает в себе учебник и рабочую тетрадь.

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. Локальный акт «Положение о мониторинге качества образования», принят педагогическим советом лица. Протокол № 2 от 26 ноября 2012 года.
Носит плановый характер	Имеется план мониторинга, утвержденный приказом директора лица от 02.09.2013.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Мониторинг обеспечен тестами, текстами контрольных, самостоятельных, проверочных работ по каждой теме мониторинга.
Результаты мониторинга анализируются	По результатам мониторинга составляется аналитическая справка с выводами и предложениями.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, предметной секции, совещании при завуче и директоре в соответствии с планом ВШК. Принимаются управленческие решения.

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Индивидуально-групповые занятия. Русский язык, 8абвг	104	1. ОФП 3-4 кл 2. футбол 3. ОФП 8 кл.	62 чел 18 чел. 24 чел.
2. Индивидуально-групповые занятия. Русский язык, 9абвг	92	4. «Юные олимпийцы» 5. Волейбол (девушки) 6. Волейбол (юноши) 7. ОФП 10-11 кл. 8. Хор 2-4 кл 9. Музыкальный театр	36 чел. 28 чел. 32 чел. 32 чел. 32 чел. 28 чел.

		10. Фольклор	24 чел.
		11. Ансамбль Девчата	13 чел.
		12. ИЗО	11 чел.
		13. Студия бальных танцев «Образ»	82 чел.
		14. Интеллектуальный клуб «ИНТЕЛ»	110 чел.
		15. Теннис	18 чел.
		16. Мир спортивных игр	64 чел.
		17. Фитнес-аэробика	26 чел.
		18. Познай себя	50 чел.
		19. Азбука общения	52 чел.
		20. Дизайн вокруг нас	25 чел.
		21. Я и книга	52 чел.
		22. Восхождение к культуре	105 чел.
		23. Юный программист	105 чел.
		24. Английский в фокусе	100 чел.
		25. Шахматы	200 чел.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В лицее созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Более 10 лет разработана и реализуется программа «Здоровье». В рамках реализации программы «Здоровье» оборудованы и действуют спортивный и тренажерный залы, проводятся физкультурминутки, дни здоровья, организовано 100% горячее питание лицеистов, ведется сравнительный анализ показателей физического развития учащихся по годам.

В лицее ведется активная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Основными направлениями остаются антиалкогольная, антитабачная и антинаркотическая пропаганда. Данной деятельностью совместно занимаются классные руководители, психолог, инспектор ПДН, администрация образовательного учреждения.

Педагоги используют различные приемы для снятия эмоционального напряжения на уроках: демократичный стиль общения, доброжелательное отношение ко всем ученикам без исключения, похвала, юмор, разноуровневые задания, учет темперамента учеников, темпа их работы. Стараемся, чтобы экзамены и контрольные также не являлись стрессовой ситуацией (ученик может сам выбрать себе задание по силам, что повышает его самооценку и придает уверенность в собственных знаниях). Таким образом, достигается высокая степень реализации индивидуального подхода к обучающимся.

Нам важно, чтобы в вопросе здоровьесбережения у нас были союзники-родители, поэтому педагогический коллектив ведет большую работу с ними по разъяснению нашей деятельности в этом вопросе.

Лицей имеет хорошие условия для двигательной активности учащихся. Администрация лицея ведет большую работу по улучшению материально-технической базы спортивных залов. В настоящее время школьный спортивный зал является одним из лучших в городе.

100% педагогов Лицея используют здоровьесберегающие технологии

В лицее разработан план физкультурно-массовой работы, которая включает различные мероприятия, охватывающие учащихся и их родителей. Любимы и детьми и их родителями такие массовые мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», в котором выступают семейные спортивные команды; «Летняя спортландия», где дети могут посоревноваться с командами других школ. Такие мероприятия помимо оздоровления формируют позитивное творческое отношение к такому понятию как праздник.

В нашем лицее многое делается для формирования здоровьесберегающей среды. Классные комнаты оформляются с учетом санитарно-гигиенических требований: цветовая гамма, соответствующая мебели, ежедневная влажная уборка, проветривание. Силами членов кружка "Юный валеолог" все учебные кабинеты украшены растениями. Цветы расположены в коридорах, рекреациях. В лицее создан зимний сад.

Раз в триместр в лицее проходит день здоровья, в котором принимают участие все учащиеся.

Большую работу лицей ведет по оздоровлению детей в каникулярное время. В летние каникулы на базе лицея создается лагерь с дневным пребыванием "Полянка", где могут подкрепить свое здоровье и отдохнуть дети. Эти лагеря всегда профильные, в них дети имеют возможность заняться делами по интересам и каждый день занимаются двигательной деятельностью на воздухе: игры, посильный труд на благо себя и других, соревнования, бассейн, экскурсии и походы. Все это способствует и психологическому оздоровлению детей. К тому же лагерь играет большую роль в организации досуга детей. Поэтому в наш летний лагерь приходят дети и из других школ.

Медицинские кабинеты оборудованы и оснащены всем необходимым для работы медицинского персонала: ростометром, весами, тонометром для измерения АД, таблицей для определения остроты зрения, холодильником для хранения вакцин, шкафами для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, кушеткой, ширмой, стульями, бактерицидной лампой и др. Медикаменты, перевязочный материал, средства оказания неотложной помощи, дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве и с соблюдением сроков и условий хранения.

В соответствии с реализацией программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья учащихся.

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключение диагноза устанавливался врачом.

Сравнительные данные показывают, что в 2013 – 2014 учебном году по-прежнему есть дети, имеющие отклонения в здоровье. Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей у специалистов. Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами.

Для сохранения здоровья учащихся большое внимание администрация лицея уделяет обеспечению условий безопасности.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию учащихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана учащихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава Учреждения, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к учащимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея.

Воспитательный процесс в лицее организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации концепции воспитательной системы лицея. В концепции определены ведущие приоритеты, подходы, формы и средства воспитания лицеистов. В соответствии с данной концепцией разработаны положения, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о деятельности классного руководителя, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о дополнительном образовании, Положение о Совете по профилактике, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него, Положение о поведении учащихся в лицее и др. Работа ведется в соответствии с годовой циклограммой общешкольных мероприятий.

Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. Разработаны критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы, а именно: нравственная воспитанность учащихся, развитие интеллектуального потенциала личности, развитость её физических и психических качеств, удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в лицее.

Рассматривая систему воспитания в Учреждении, ее компоненты, выделяя возрастной аспект, традиционные направления, структурные составляющие, коллектив пытается обозначить те акценты, которые нам необходимы в перспективе. Система воспитательной работы содержит несколько блоков: работа с ученическим коллективом, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом и др.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

В центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребёнок с конкретными проблемами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, защитить. Качество воспитания определяется не объёмом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с учителями. Воспитательная деятельность педагогов в лицее реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В Учреждении были и остаются следующие приоритетные направления:

1. гражданско-патриотическое;
2. профилактическая программа «Здоровье»;
3. познавательная деятельность;
4. художественно-эстетическое;
5. досуговая деятельность;
6. спортивное.

Система воспитательной работы – это многослойная, многоуровневая структура, которая в свою очередь является одним из структурных элементов образовательного пространства в целом. Воспитательная система Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, систему дополнительного образования, проектную деятельность,

внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Учреждения, влияние социальной инфраструктуры и постоянно развивающееся воспитательное пространство.

Одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения – совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности. Уже сейчас, ориентируясь на ФГОС нового поколения, мы идем к заложенному в стандартах портрету выпускника – гражданину России – как патриоту, человеку, уважающему ценности иных культур, креативному, мотивированному, уважающему других людей, готовому сотрудничать, способному принимать самостоятельные решения.

Анализируя воспитывающую деятельность и воспитательную работу в целом, ещё раз отметим, что по своему статусу классный руководитель в Учреждении – основной субъект воспитательной работы с учащимися, центральное лицо воспитательного процесса. Именно он, будучи специалистом в области педагогики и психологии, вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия класса в образовательном пространстве Учреждения, взаимодействия лица и семьи в воспитании личности ребенка; помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды и т.д. Главным показателем успешности образовательного учреждения является качество знаний учащихся. Одним из главных показателей эффективности работы классного руководителя является «Управление качеством знаний учащихся». В сегодняшней ситуации развития информационных технологий, дистанционного обучения и консультирования одним из основных индикаторов деятельности классного руководителя является знание и использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В настоящее время все классные руководители (многие вместе с активом класса, представителями совета самоуправления) работают со страницами класса на сайте Учреждения, размещая советы, публикации, рекомендательные материалы, новостные вести о событиях в классе.

Одной из главных форм воспитывающей деятельности является классный час, как гибкая форма воспитательного взаимодействия и форма общения. При выборе тем, содержания, технологии проведения классного часа учитываются возрастные особенности учащихся.

Система традиционных лицейских дел сопровождается конкурсами рисунков, творческих работ, размещением информации на сайте.

В рамках развития воспитательного пространства в Учреждении проводятся значимые события, которые с одной стороны, определяют векторы движения педагогического коллектива к совершенствованию и развитию образовательного пространства, с другой стороны, подтверждают и правильность выбранных приоритетов в развитии Учреждения и реализации Программы развития.

Уровень воспитанности рассматривается через составление Портрета выпускника. Инструментарий исследования – анкета, включающая различные блоки вопросов, охватывающие основные социально-демографические характеристики учащихся, их жизненные ценности и отдельные аспекты их «социального самочувствия». Отдельный блок вопросов анкеты посвящен ценностно-целевым ориентациям старшеклассников в отношении к образованию, их отношению к образовательному учреждению, выявлению уровня психологического комфорта их пребывания в стенах лицея, характеристику их участия в процессах самоуправления Учреждением. В то же время вопросы анкеты позволяют охарактеризовать различные аспекты взаимодействия старшеклассника с представителями своего ближайшего социального окружения (одноклассниками, родителями, учителями), провести анализ структуры досуга и информационного пространства подростка, выяснить степень распространенности различных форм отклоняющегося поведения среди учащихся и дать характеристику личного отношения подростка к подобному поведению.

Проблема досуговой занятости детей в свободное время как один из важнейших элементов воспитания волнует и родителей, и педагогов. Досуг можно рассматривать как развлекатель-

ный, так и активный, направленный на творческое развитие личности. Дополнительное образование, является продолжением основного и даёт огромные возможности для индивидуальной работы с детьми, мотивированными на учёбу, познавательную деятельность. Преподаватели приобщают ребят к научно – исследовательской деятельности, помогают им подготовить проектные работы к городским и областным конкурсам.

1. художественно-эстетическое направление
2. социально-педагогическое направление
3. физкультурно-спортивное направление
4. научно-техническое направление

Все руководители дополнительного образования имеют программы, составленные с учетом государственных программ и с учетом возрастных особенностей учащихся, имеют пояснительные записки, тематическое планирование. Все программы составлены с учетом целей и задач воспитательной работы в лицее, что позволяет повышать творческий потенциал учащихся. Для углубления и расширения изучаемого предмета предусмотрены экскурсии и выполнение творческих работ.

Для демонстрации результатов кружковой работы в Учреждении проводится неделя дополнительного образования по направлениям.

Свой творческий потенциал лицеисты реализуют через участие в общелицейских мероприятиях: календарных и традиционных праздниках.

В результате такая деятельность позволяет формировать позитивные ценности и навыки общения. В рамках социологического опроса проводимого среди старшекласников Учреждения в мае 2013 года были сформулированы вопросы (метод неоконченных предложений), какими навыками обладает настоящий лицеист.....

- социально адаптированы и успешны – 92 %
- нравственно здоровы, социально активны, законопослушны – 92%;
- социально активны, обладают лидерскими качествами, большим багажом знаний - 86%
- нет представления о том, каким должен быть выпускник лицея – 2%
- за время обучения в лицее я смог воспитать в себе....- 100%

Таким образом можно сделать вывод, что в Учреждении созданы комфортные, оптимальные условия, способствующие самореализации личности – результативность образовательной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В Учреждении стали традиционными такие мероприятия как:

- День Знаний
- День Лицея
- Посвящение в лицеисты
- Новогодние праздники
- Дни Здоровья
- Вечер встреч выпускников лицея
- Интеллектуальные игры
- Уроки Мужества
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию детского самоуправления. Основными формами являются ученические собрания по итогам учебных триместров, культурно- массовые и спортивные мероприятия.

Педагоги нашего Учреждения в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Дополни-

тельное образование в Учреждении выполняет ряд функций: обучающую, социально– адаптивную, воспитательную.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в лицее кружков, клубов, секций.

Учреждение тесно взаимодействует с родителями. Основные задачи в работе родительских комитетов – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Основные задачи: организация досуга, профилактика правонарушений, здоровье учащихся.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив Учреждения ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях развития.

Поэтому год от года растёт список достижений наших лицеистов. Учреждение Лицей - 67 многократный победитель городской Спартакиады школьников. Наш интеллектуальный клуб «ИНТЕЛ-67» (молодёжное объединение) является победителем интеллектуальных игр в Тольятти, Самаре, Санкт-Петербурге, Москве. Ребята, занимающиеся в студии бальных танцев «Образ», постоянно привозят кубки и грамоты с разных спортивно-бальных конкурсов Тольятти, Самары, Ульяновска, Москвы и др. городов. Наши вокалисты, музыкальный театр, детский хор являются победителями и призёрами музыкальных конкурсов разного уровня.

Список олимпиад, конференций, конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся Учреждения Лицея № 67 постоянно пополняется, обновляется; проводится большая работа по популяризации новых конкурсов среди учащихся, педагогов, родителей. Продумана система мотивационных и стимулирующих мероприятий для учащихся и педагогов.

Особую популярность приобрели дистанционные олимпиады, конкурсы, так как в Учреждении Интернет доступен с любого ученического компьютера. Все это приводит к тому, что в олимпиадах, конференциях, конкурсах принимает участие более 80% учащихся – это развивает познавательную активность учащихся, решает задачу формирования универсальных качеств, являющихся фундаментом любой деятельности.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2010/2011	1а	Русский язык	165	157	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	132	130	100%
		Математика	132	129	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	100%
		Музыка	33	31	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	66	64	100%

		Динамическая пауза	99	99	100%
	1б	Русский язык	165	156	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	132	126	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Математика	132	126	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	64	100%
		Музыка	33	32	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	30	100%
		Физическая культура	66	62	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Динамическая пауза	99	97	100%
	1в	Русский язык	165	157	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	132	130	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	64	100%
		Музыка	33	32	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	32	100%
		Физическая культура	66	62	100%
		Динамическая пауза	99	99	100%
	1г	Русский язык	165	157	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	132	125	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Математика	132	130	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	65	100%
		Музыка	33	32	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%

		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	66	64	100%
		Динамическая пауза	99	97	100%
	2а	Русский язык	170	159	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	136	129	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	126	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	65	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Информатика 1	34	33	100%
		Информатика 2	34	33	100%
	2б	Русский язык	170	161	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	136	131	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	134	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	65	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Информатика 1	34	32	100%
		Информатика 2	34	32	100%
	2в	Русский язык	170	162	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	136	133	100%

		Английский язык 1	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 2	68	65	100%
		Математика	136	132	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
		Информатика 1	34	33	100%
		Информатика 2	34	33	100%
	2г	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	136	132	100%
		Английский язык 1	68	67	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	134	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	36	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Информатика 1	34	32	100%
		Информатика 2	34	32	100%
	3а	Русский язык	170	164	100%
		Литературное чтение	102	100	100%
		Английский язык 1	68	62	100%
		Английский язык 2	68	65	100%
		Математика	136	132	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	32	100%

		Физическая культура	102	98	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	3б	Русский язык	170	162	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	102	95	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	132	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	65	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	32	100%
		Физическая культура	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	3в	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	128	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	65	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	32	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	32	100%
	3г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	96	100% программа выполнена за счет уплотнения материала

		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	32	100%
		Физическая культура	102	95	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	4а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	103	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	128	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	93	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
	4б	Русский язык	170	163	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	131	100% программа выполнена за счет уплотнения материала

		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	47	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	30	100%
	4в	Русский язык	170	162	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литературное чтение	102	93	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 1	68	65	100%
		Английский язык 2	68	64	100%
		Математика	136	131	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	32	100%
	4г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	70	100%
		Английский язык 2	68	70	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%

		Физическая культура	102	95	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	5а	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Математика	238	224	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Природоведение	68	65	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	68	67	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
	5б	Русский язык	238	233	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	67	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Математика	238	228	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Природоведение	68	65	100%
		Музыка	34	30	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	68	67	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
	5в	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%

		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	234	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	68	66	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
	5г	Русский язык	238	228	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Математика	238	234	100%
		История	68	69	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	36	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	64	100%
		Физическая культура	68	65	100%
		Основы проектной деятельности	34	33	100%
	6а	Русский язык	204	200	100%
		Литература	68	65	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Математика	238	237	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Биология	68	66	100%
		География	34	32	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	68	66	100%

		Основы проектной деятельности	34	36	100%
		Проектная деятельность	34	31	100%
	6б	Русский язык	204	195	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	67	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	32	100%
		Биология	68	66	100%
		География	34	35	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	
		Физическая культура	68	68	100%
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	27	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
	6в	Русский язык	204	205	100%
		Литература	68	69	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Математика	238	237	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	32	100%
		Биология	68	66	100%
		География	34	32	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология 1	68	68	100%
		Технология 2	68	68	100%
		Физическая культура	68	62	100%
		Основы проектной деятельности	34	33	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	6г	Русский язык	204	195	100% программа пройдена

					на за счёт уплотнения ма- териала
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	97	100% про- грамма пройде- на за счёт уплотнения ма- териала
		Английский язык 2	102	98	100%
		Математика	238	237	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	34	33	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное ис- кусство	34	33	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Основы проектной де- ятельности	34	35	100%
		Проектная деятель- ность	34	34	100%
	7а	Русский язык	136	130	100% про- грамма пройде- на за счёт уплотнения ма- териала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	167	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное ис- кусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Основы проектной де- ятельности	34	30	100%
		Проектная деятель- ность	34	34	100%

		ность			
		Черчение	34	34	100%
	7б	Русский язык	136	136	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
	7в	Русский язык	136	136	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	98	100%
		Английский язык 2	102	98	100%
		Алгебра	170	167	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	68	66	100%
		Основы проектной деятельности	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
		Черчение	34	34	100%
	8а	Русский язык	102	99	100%
		Литература	68	69	100%

		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	65	100%
		История	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	33	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	68	66	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
	86	Русский язык	102	100	100%
		Литература	68	69	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	65	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Биология	68	67	100%
		География	68	65	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		Основы безопасности	34	34	100%

		жизнедеятельности			
		Физическая культура	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
	8в	Русский язык	102	95	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	67	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	65	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	37	100%
		Проектная деятельность	34	23	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Черчение	34	34	100%
	8г	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	34	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	65	100%

		Физика	68	64	100%
		Химия	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	33	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	35	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
	9а	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	67	100%
		История	68	72	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	66	100%
		География	68	65	100%
		Физика	102	92	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Химия	68	64	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	33	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Предпрофильные курсы	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9б	Русский язык	68	71	100%
		Литература	102	94	100% программа выполнена за

					счет уплотнения материала
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	70	100%
		История	68	71	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	64	100%
		География	68	64	100%
		Физика	102	93	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Химия	68	64	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Предпрофильные курсы	68	66	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9в	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	103	100%
		Алгебра	170	167	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	65	100%
		География	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Физика	102	102	100%
		Химия	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		Физическая культура	68	68	100%
		Предпрофильные курсы	68	68	100%

		сы			
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	36	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9Г	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	94	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	169	100%
		Геометрия	68	67	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	33	100%
		Биология	68	65	100%
		География	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Физика	102	102	100%
		Химия	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	33	100%
		Физическая культура	68	64	100%
		Предпрофильные курсы	68	66	100%
		Модули курса «Основы проектной деятельности»	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	10, 1 и 2 группы	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	167	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	170	167	100%
		История	70	66	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	70	66	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%

		ОБЖ	34	34	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Физическая культура	70	65	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	100	100%
		Информатика и ИКТ	136	132	100%
	10, 3 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	169	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Физика	136	128	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		История	68	68	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	64	100%
		Химия	102	99	100%
		Биология	102	102	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Физическая культура	34	34	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	68	68	100%
		Английский язык	102	100	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	10, 4и 5 группы	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	103	100%
		Алгебра и начала анализа	170	166	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	68	66	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	102	102	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
		Физическая культура	68	67	100%

		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	102	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
		Право	68	66	100%
		Экономика	68	65	100%
		География	34	32	100%
	10, 6 группа	Русский язык	102	98	100%
		Литература	170	158	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Алгебра и начала анализа	102	101	100%
		Геометрия	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	102	99	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	33	100%
		Физическая культура	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	100	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
		Право	68	64	100%
		МХК	34	34	100%
	10, 7 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	169	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Физика	68	62	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	102	100	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
		Физическая культура	68	68	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	204	200	100%
		Информатика и ИКТ	34	35	100%

		Право	68	67	100%
	1 классов не было				
2011/12	1а	Русский язык	165	169	100%
		Литературное чтение	132	130	100%
		Математика	132	135	100%
		Окружающий мир	66	64	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	97	100%
	1б	Русский язык	165	164	100%
		Литературное чтение	132	133	100%
		Математика	132	134	100%
		Окружающий мир	66	64	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	95	100%
	1в	Русский язык	165	164	100%
		Литературное чтение	132	133	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	65	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	32	100%
		Физическая культура	99	96	100%
	1г	Русский язык	165	165	100%
		Литературное чтение	132	132	100%
		Математика	132	132	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	34	100%
		Изобразительное искусство	33	33	100%
		Технология	33	33	100%
		Физическая культура	99	96	100%
	2а	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%

		Информатика 1	34	34	100%
		Информатика 2	34	34	100%
	2б	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	102	101	100%
		Английский язык 1	68	69	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Информатика 1	34	33	100%
		Информатика 2	34	37	100%
	2в	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	67	100%
		Английский язык 2	68	69	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Информатика 1	34	34	100%
		Информатика 2	34	34	100%
	2г	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	69	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	67	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	104	100%
		Информатика 1	34	34	100%
		Информатика 2	34	34	100%
	3а	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	68	66	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	134	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	33	100%

		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	63	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	3б	Русский язык	170	167	100%
		Литературное чтение	68	66	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	3в	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	71	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	68	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
	3г	Русский язык	170	171	100%
		Литературное чтение	102	87	100%
		Английский язык 1	68	67	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	64	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%

		Физическая культура	102	103	100%
	4а	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	71	100%
		Английский язык 1	68	69	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	100	100%
	4б	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	68	70	100%
		Английский язык 1	68	69	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	65	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
		Физическая культура	102	100	100%
	4в	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	69	100%
		Математика	136	133	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	4г	Русский язык	170	183	100%
		Литературное чтение	102	69	100%

		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	67	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	68	67	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	101	100%
	5а	Русский язык	238	225	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	70	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	57	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Природоведение	68	66	100%
		Музыка	34	34	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	95	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	5б	Русский язык	238	217	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	60	100% про-

					грамма пройде-на за счёт уплотнения ма-териала
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное ис-кусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная дея-тельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	5в	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	69	100%
		Природоведение	68	69	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное ис-кусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная дея-тельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	5г	Русский язык	238	230	100% про-грамма пройде-на за счёт уплотнения ма-териала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	248	100%
		История	68	67	100%
		Природоведение	68	60	100% програм-ма выполнена за счет уплотнения материала
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное ис-кусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%

		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	6а	Русский язык	238	232	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	70	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Математика	238	236	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	31	100%
		География	34	34	100%
		Биология	34	37	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	97	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Проектная деятельность	34	31	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	6б	Русский язык	238	198	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	230	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	29	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		География	34	38	100%

		Биология	34	37	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Проектная деятельность	34	30	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	бв	Русский язык	238	225	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	239	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	31	100%
		География	34	34	100%
		Биология	34	35	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	бг	Русский язык	238	226	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	103	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	29	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		География	34	35	100%
		Биология	34	36	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%

		кусство			
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Проектная деятельность	34	30	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	7а	Русский язык	136	122	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	31	100%
		География	68	64	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	7б	Русский язык	136	139	100%
		Литература	68	71	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	33	100%
		География	68	64	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	103	100%

		Проектная деятельность	34	33	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	7в	Русский язык	136	138	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	31	100%
		География	68	65	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	65	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Проектная деятельность	34	35	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	7г	Русский язык	136	129	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	72	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	33	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	64	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология д	68	66	100%
		Технология м	68	66	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%

		тельность			
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	8а	Русский язык	102	87	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	174	100%
		Геометрия	68	69	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	36	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	31	100%
		Черчение	34	34	100%
	8б	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	69	100%
		Биология	68	65	100%
		Изобразительное ис-	34	34	100%

		кусство			
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	30	100%
		Черчение	34	34	100%
	8в	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Алгебра	170	174	100%
		Геометрия	68	69	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	34	34	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	68	100%
		Биология	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	29	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Черчение	34	34	100%
	9а	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	99	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	176	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	68	66	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	66	100%

		Физика	102	102	100%
		Химия	68	65	100%
		Биология	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9б	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	99	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Алгебра	170	174	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	68	64	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	66	100%
		Физика	102	102	100%
		Химия	68	69	100%
		Биология	68	65	100%
		Изобразительное искусство	34	34	
		Физическая культура	102	100	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
	9в	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	99	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	68	66	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	64	100%
		Физика	102	102	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	64	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%

		куство			
		Физическая культура	102	102	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	9г	Русский язык	68	70	100%
		Литература	102	102	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Информатика информационно-коммуникационные технологии	68	66	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	65	100%
		Физика	102	102	100%
		Химия	68	64	100%
		Биология	68	64	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	10, 1 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Физика	68	70	100%
		История	68	62	100%
		Обществознание	102	99	100%
		Химия	34	35	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	204	208	100%
		Право	68	68	100%
	10, 2 группа	Русский язык	34	35	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала ана-	170	170	100%

		лиза			
		Геометрия	68	68	100%
		Физика	170	167	100%
		История	68	57	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание (включая экономику и право)	68	66	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	102	100%
		Информатика и ИКТ	136	134	100%
	10, 3 группа	Русский язык	34	35	100%
		Литература	102	98	100%
		Алгебра и начала анализа	170	167	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		История	68	59	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание (включая экономику и право)	68	70	100%
		Химия	136	140	100%
		Биология	102	102	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	100	100%
	10, 4 группа	Русский язык	34	35	100%
		Литература	102	98	100%
		Алгебра и начала анализа	170	167	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	68	68	100%
		История	68	60	100%
		Обществознание	102	98	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%

		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	204	208	100%
		Право	68	58	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
	10, 5 группа	Русский язык	102	102	100%
		Литература	170	170	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		История	68	59	100%
		Обществознание	102	100	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	100	100%
		Право	68	58	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
	11, 1 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	96	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	170	167	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	67	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	102	100%
		Информатика	136	134	100%
	11. 2 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%

		Алгебра и начала анализа	170	169	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	68	67	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	102	96	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Химия	34	32	100%
		Биология	34	33	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	101	100%
		Право	68	67	100%
		Экономика	68	61	100%
		Информатика	34	34	100%
	11, 3 группа	Русский язык	102	104	100%
		Литература	170	168	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	67	100%
		Физика	68	62	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Химия	34	32	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	101	100%
		Информатика	34	33	100%
		Право	68	66	100%
		МХК	34	34	100%
	11, 4 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	168	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	68	65	100%
		История	68	67	100%
		Обществознание	102	90	100% программа выполнена за счет уплотнения

					материала
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	98	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	204	210	100%
		Информатика	34	35	100%
		Право	68	68	100%
	11, 5 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	168	100%
		Геометрия	68	66	100%
		Физика	136	126	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		История	68	67	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	66	100%
		Химия	102	98	100%
		Биология	102	98	100%
		ОБЖ	34	34	100%
		Физическая культура	102	97	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Английский язык	102	100	100%
		Информатика	34	33	100%
2012/13	1а	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	134	100%
		Математика	132	134	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	33	100%
		Изобразительное искусство	33	32	100%
		Технология	33	32	100%
		Физическая культура	99	95	100%
	1б	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	135	100%
		Математика	132	135	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	32	100%
		Изобразительное искусство	33	32	100%
		Технология	33	35	100%

		Физическая культура	99	97	100%
	1в	Русский язык	165	164	100%
		Литературное чтение	132	131	100%
		Математика	132	130	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	30	100%
		Изобразительное искусство	33	32	100%
		Технология	33	36	100%
		Физическая культура	99	105	100%
	1г	Русский язык	165	163	100%
		Литературное чтение	132	128	100%
		Математика	132	133	100%
		Окружающий мир	66	66	100%
		Музыка	33	32	100%
		Изобразительное искусство	33	32	100%
		Технология	33	35	100%
		Физическая культура	99	95	100%
	2а	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	138	100%
		Английский язык 1	68	70	100%
		Английский язык 2	68	70	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Технология	34	36	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	2б	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	137	100%
		Английский язык 1	68	69	100%
		Английский язык 2	68	69	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Технология	34	37	100%
		Физическая культура	102	100	100%
	2в	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	136	143	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир	68	66	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%

		Технология	34	33	100%
		Физическая культура	102	105	100%
	2г	Русский язык	170	170	100%
		Литературное чтение	136	136	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир	68	68	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Технология	34	34	100%
		Физическая культура	102	100	100%
	3а	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	102	100%
		Английский язык 1	68	68	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	135	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	3б	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	100	100%
		Английский язык 1	68	67	100%
		Английский язык 2	68	67	100%
		Математика	136	134	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	70	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
	3в	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	103	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	68	100%
		Математика	136	137	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%

		ство)			
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	3г	Русский язык	170	168	100%
		Литературное чтение	102	100	100%
		Английский язык 1	68	66	100%
		Английский язык 2	68	66	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	31	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
	4а	Русский язык	170	169	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Английский язык 1	68	70	100%
		Английский язык 2	68	70	100%
		Математика	136	136	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	70	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	31	100%
	4б	Русский язык	170	167	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Английский язык 1	68	69	100%
		Английский язык 2	68	69	100%
		Математика	136	140	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100%
		Музыка	34	34	100%

		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%
	4в	Русский язык	170	166	100%
		Литературное чтение	68	68	100%
		Английский язык 1	68	67	100%
		Английский язык 2	68	71	100%
		Математика	136	139	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	66	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	36	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	32	100%
	4г	Русский язык	170	171	100%
		Литературное чтение	68	69	100%
		Английский язык 1	68	73	100%
		Английский язык 2	68	74	100%
		Математика	136	138	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	69	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Технология	34	47	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Основы религиозных культур и светской этики	34	33	100%
	5а	Русский язык	238	234	100%
		Литература	68	70	100%
		Английский язык 1	102	104	100%
		Английский язык 2	102	104	100%
		Математика	238	235	100%

		История	68	63	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	36	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Проектная деятельность	34	36	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	5б	Русский язык	238	234	100%
		Литература	68	63	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	103	100%
		Математика	238	241	100%
		История	68	61	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	33	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная деятельность	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	5в	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Математика	238	234	100%
		История	68	64	100%
		Природоведение	68	68	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное ис-	34	34	100%

		кусство			
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Проектная деятельность	34	32	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	5г	Русский язык	238	234	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	104	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	63	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Природоведение	68	69	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	33	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	33	100%
	6а	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	103	100%
		Математика	238	236	100%
		История	68	51	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	28	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		География	34	37	100%
		Биология	34	36	100%
		Музыка	34	32	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая	102	100	100%

		культура			
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	6б	Русский язык	238	236	100%
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	101	100%
		Английский язык 2	102	101	100%
		Математика	238	226	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		История	68	59	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	27	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		География	34	36	100%
		Биология	34	38	100%
		Музыка	34	33	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология 1	68	68	100%
		Технология 2	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	6в	Русский язык	238	238	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	238	100%
		История	68	70	100%
		Обществознание	34	26	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		География	34	36	100%
		Биология	34	36	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	106	100%

		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	6г	Русский язык	238	204	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Математика	238	240	100%
		История	68	70	100%
		Обществознание	34	31	100%
		География	34	36	100%
		Биология	34	37	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	7а	Русский язык	136	132	100%
		Литература	68	65	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	172	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	51	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	70	100%
		Биология	68	66	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%

		Информатика и ИКТ 1	34	36	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	36	100%
	7б	Русский язык	136	133	100%
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	166	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	68	69	100%
		Биология	68	69	100%
		Музыка	34	37	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	100	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	7в	Русский язык	136	134	100%
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	63	100%
		Обществознание	34	33	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	67	100%
		Музыка	34	31	100%
		Изобразительное искусство	34	37	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	7г	Русский язык	136	136	100%
		Литература	68	68	100%

		Английский язык 1	102	104	100%
		Английский язык 2	102	104	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	51	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Обществознание	34	36	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Биология	68	68	100%
		Музыка	34	35	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	68	68	100%
		Технология м	68	68	100%
		Физическая культура	102	99	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	35	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	35	100%
	8а	Русский язык	102	100	100%
		Литература	68	66	100%
		Английский язык 1	102	103	100%
		Английский язык 2	102	103	100%
		Алгебра	170	169	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	68	68	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	70	100%
		Биология	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	8б	Русский язык	102	102	100%

		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	70	100%
		Обществознание	34	37	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	69	100%
		Химия	68	66	100%
		Биология	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	37	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	37	100%
	8в	Русский язык	102	99	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	102	100%
		Английский язык 2	102	102	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	69	100%
		Обществознание	34	35	100%
		География	68	68	100%
		Физика	68	70	100%
		Химия	68	69	100%
		Биология	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%

		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	8г	Русский язык	102	102	100%
		Литература	68	68	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	66	100%
		История	68	69	100%
		Обществознание	34	38	100%
		География	68	65	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	68	65	100%
		Биология	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Технология д	34	34	100%
		Технология м	34	34	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физическая культура	102	101	100%
		Краеведческий курс «История Ставрополя Тольятти»	34	34	100%
		Черчение	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 2	34	34	100%
	9а	Русский язык	68	66	100%
		Литература	102	100	100%
		Английский язык 1	102	100	100%
		Английский язык 2	102	100	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	65	100%
		Обществознание	34	33	100%
		География	68	68	100%
		Физика	102	99	100%
		Химия	68	65	100%
		Биология	68	68	100%
		Изобразительное искусство	34	35	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2	68	66	100%

	9б	Русский язык	68	68	100%
		Литература	102	102	100%
		Английский язык 1	102	98	100%
		Английский язык 2	102	98	100%
		Алгебра	170	170	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	64	100%
		Физика	102	98	100%
		Химия	68	63	100% программа выполнена за счет уплотнения материала
		Биология	68	67	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2	68	66	100%
	9в	Русский язык	68	69	100%
		Литература	102	102	100%
		Английский язык 1	102	99	100%
		Английский язык 2	102	99	100%
		Алгебра	170	168	100%
		Геометрия	68	69	100%
		История	68	66	100%
		Обществознание	34	34	100%
		География	68	67	100%
		Физика	102	98	100%
		Химия	68	67	100%
		Биология	68	66	100%
		Изобразительное искусство	34	34	100%
		Физическая культура	102	103	100%
		Предпрофильные курсы	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Информатика и ИКТ 1	68	66	100%
		Информатика и ИКТ 2	68	66	100%
	10, 1 группа	Русский язык	34	35	100%
		Литература	102	106	100%
		Иностранный язык	102	103	100%

		(английский)			
		Алгебра и начала анализа	170	172	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	64	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	204	204	100%
		Химия	34	37	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика	136	134	100%
	10, 2 группа	Русский язык	34	36	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык (английский)	102	103	100%
		Алгебра и начала анализа	170	172	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	64	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	69	100%
		Химия	170	168	100%
		Биология	102	102	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика	34	33	100%
	10, 3 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	103	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	173	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	136	132	100%
		Обществознание	102	105	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%

		Физика	68	69	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	35	100%
		Экономика	68	66	100%
		Право	68	69	100%
		Информатика и ИКТ	34	34	100%
	10, 4 группа	Русский язык	102	102	100%
		Литература	170	170	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	102	98	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модули курса «Основы проектирования»	34	35	100%
		Экономика	68	66	100%
		Право	68	68	100%
		Информатика и ИКТ	34	37	100%
	10, 5 группа	Русский язык	102	102	100%
		Литература	170	170	100%
		Иностранный язык (английский)	204	206	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	136	133	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	70	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	170	168	100%
		Биология	102	102	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика	34	37	100%

	10, 6 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык (английский)	204	208	100%
		Алгебра и начала анализа	170	168	100%
		Геометрия	68	72	100%
		История	34	34	100%
		Обществознание	102	99	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	70	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика	34	37	100%
		Право	68	68	100%
		Экономика	68	64	100%
	10, 7 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	101	100%
		Иностранный язык (английский)	204	207	100%
		Алгебра и начала анализа	170	168	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	70	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	69	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Основы проектирования	34	34	100%
		Информатика	136	134	100%
	11, 1 группа	Русский язык	34	32	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык (английский)	204	202	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%

		Обществознание	102	98	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	58	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Право	68	64	100%
	11,2 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык (английский)	204	202	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	102	98	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	58	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Право	68	64	100%
	11, 3 группа	Русский язык	34	35	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	64	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%

		Физика	204	199	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	33	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика	136	134	100%
	11, 4 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	62	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	204	204	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
	11, 5 группа	Русский язык	34	34	100%
		Литература	102	102	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	102	95	100% программа пройдена за счёт уплотнения материала
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	204	204	100%
		Химия	34	33	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы	34	34	100%

		проектирования»			
		Право	68	65	100%
	11, 6 группа	Русский язык	34	32	100%
		Литература	102	100	100%
		Иностранный язык (английский)	204	202	100%
		Алгебра и начала анализа	170	170	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание	102	96	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	33	100%
		Право	68	64	100%
	11, 7 группа	Русский язык	102	102	100%
		Литература	170	170	100%
		Иностранный язык (английский)	102	102	100%
		Алгебра и начала анализа	102	102	100%
		Геометрия	68	68	100%
		История	68	64	100%
		Обществознание (включая экономику и право)	68	64	100%
		Физическая культура	102	102	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100%
		Физика	68	68	100%
		Химия	34	34	100%
		Биология	34	34	100%
		Модуль курса «Основы проектирования»	34	34	100%
		Информатика и ИКТ	34	33	100%
		Право	68	64	100%

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

№	Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
1.	Мониторинг обученности. Административные входные контрольные работы по русскому языку во 2-4-х классах.	1 раз - сентябрь	Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования, но ниже уровня обученности на конец 2011/2012 учебного года.
2.	Мониторинг обученности. Административные входные контрольные работы по математике во 2-4-х классах	1 раз - сентябрь	Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования. Положительная динамика во 2б, 2в, 2г, 3б, 4а классах, отрицательная динамика во 2а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г классах.
3.	Входной контроль по русскому языку и математике в 5, 9, 11-х классах	1 раз в год - сентябрь	Ниже обученности на конец 2011-2012 учебного года
4.	Мониторинг результатов обучения в 4, 5-х классах по математике, русскому языку, метапредметным навыкам	1 раза в год - апрель	Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования.
5.	Мониторинг обученности. Административные контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.	2 раза - ноябрь, май	Ноябрь. Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования. Май. Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования. Положительная динамика уровня обученности во 2а, 2г, 3в, 4а, 4б, 4г классах, отрицательная динамика во 2б, 3б классах.
6.	Мониторинг обученности. Административные контрольные работы по математике во 2-4-х классах	2 раза - ноябрь, май	Ноябрь. Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования. Май. Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования. Положительная динамика уровня обученности в 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г классах; отрицательная динамика во 2а, 2б, 2в, 2г, 4а классах.
7.	Мониторинг результатов обучения в 9,11 классах по русскому языку и математике (входной, 2 промежуточных, итоговый контроль)	4 раза в год – сентябрь, ноябрь, январь, март	Динамика положительная.

8.	Мониторинг итоговых результатов обучения: 5-8 классы (русский язык, математика)	1 раз в год - май	Декабрь. Динамика положительная. Апрель. Положительная динамика во всех классах и по всем предметам, кроме математики в 5а, 6а классах.
9.	Промежуточная аттестация в переводных (2, 8, 10-х) классах	1 раз в год - май	Уровень обученности соответствует требованиям стандарта образования.

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011-2012 учебный год	<i>1а</i>	Начальное общее образование	31	100 %
	<i>1б</i>	Начальное общее образование	29	100 %
	<i>1в</i>	Начальное общее образование	30	100 %
	<i>1г</i>	Начальное общее образование	31	100 %
	<i>2а</i>	Начальное общее образование	29	100 %
	<i>2б</i>	Начальное общее образование	24	100 %
	<i>2в</i>	Начальное общее образование	29	100 %
	<i>2г</i>	Начальное общее образование	24	100 %
	<i>3а</i>	Начальное общее образование	27	100 %
	<i>3б</i>	Начальное общее образование	27	100 %
	<i>3в</i>	Начальное общее образование	29	100 %
	<i>3г</i>	Начальное общее образование	27	100 %
	<i>4а</i>	Начальное общее образование	28	100 %
	<i>4б</i>	Начальное общее образование	27	100 %
	<i>4в</i>	Начальное общее образование	29	100 %
	<i>4г</i>	Начальное общее образование	28	100 %
	<i>5а</i>	Основное общее образование	30	100 %
	<i>5б</i>	Основное общее образование	30	100 %
	<i>5в</i>	Основное общее образование	28	100 %
	<i>5г</i>	Основное общее образование	31	100 %
	<i>6а</i>	Основное общее образование	29	100 %
	<i>6б</i>	Основное общее образование	29	100 %
	<i>6в</i>	Основное общее образование	27	100 %
	<i>6г</i>	Основное общее образование	28	100 %
	<i>7а</i>	Основное общее образование	28	100 %
	<i>7б</i>	Основное общее образование	29	100 %
	<i>7в</i>	Основное общее образование	28	100 %
	<i>7г</i>	Основное общее образование	23	100 %
	<i>8а</i>	Основное общее образование	25	100 %
	<i>8б</i>	Основное общее образование	26	100 %
	<i>8в</i>	Основное общее образование	23	100 %
	<i>9а</i>	Основное общее образование	25	100 %
	<i>9б</i>	Основное общее образование	27	100 %
	<i>9в</i>	Основное общее образование	26	100 %

	9г	Основное общее образование	26	100 %
	10а	Среднее (полное) общее образование	29	100 %
	10б	Среднее (полное) общее образование	30	100 %
	10в	Среднее (полное) общее образование	29	100 %
	11а	Среднее (полное) общее образование	26	100 %
	11б	Среднее (полное) общее образование	20	100 %
	11в	Среднее (полное) общее образование	24	100 %
	11г	Среднее (полное) общее образование	23	100 %
2012-2013 учеб- ный год	1а	Начальное общее образование	26	100 %
	1б	Начальное общее образование	25	100 %
	1в	Начальное общее образование	27	100 %
	1г	Начальное общее образование	25	100 %
	2а	Начальное общее образование	30	100 %
	2б	Начальное общее образование	30	100 %
	2в	Начальное общее образование	31	100 %
	2г	Начальное общее образование	30	100 %
	3а	Начальное общее образование	28	100 %
	3б	Начальное общее образование	27	100 %
	3в	Начальное общее образование	28	100 %
	3г	Начальное общее образование	26	100 %
	4а	Начальное общее образование	25	100 %
	4б	Начальное общее образование	26	100 %
	4в	Начальное общее образование	29	100 %
	4г	Начальное общее образование	27	100 %
	5а	Основное общее образование	30	100 %
	5б	Основное общее образование	29	100 %
	5в	Основное общее образование	29	100 %
	5г	Основное общее образование	29	100 %
	6а	Основное общее образование	29	100 %
	6б	Основное общее образование	29	100 %
	6в	Основное общее образование	28	100 %
	6г	Основное общее образование	31	100 %
	7а	Основное общее образование	26	100 %
	7б	Основное общее образование	28	100 %
	7в	Основное общее образование	26	100 %
	7г	Основное общее образование	27	100 %
	8а	Основное общее образование	28	100 %
	8б	Основное общее образование	29	100 %
	8в	Основное общее образование	25	100 %
	8г	Основное общее образование	25	100 %
	9а	Основное общее образование	25	100 %
9б	Основное общее образование	25	100 %	
9в	Основное общее образование	24	100 %	
10а	Среднее (полное) общее образование	29	100 %	
10б	Среднее (полное) общее образование	30	100 %	
10в	Среднее (полное) общее образование	24	100 %	
11а	Среднее (полное) общее образование	26	100 %	
11б	Среднее (полное) общее образование	31	100 %	
11в	Среднее (полное) общее образование	28	100 %	

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС) - не проводилась

Класс	Предмет	Результаты
Класс 1	Предмет 1	
Класс 2	Предмет 2	
Класс 3	Предмет 3	

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Исследование проведено муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Ресурсный центр» г.о.Тольятти, отдел мониторинга и диагностики; имеется заключение по результатам независимой внешней экспертизы уровня комфортности образовательной среды. Общая оценка комфортности образовательно-воспитательной среды в МОУ лицее № 67 высокая, показатель 0,76. Октябрь, 2010 год

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011	112	112	4,5	0	6	35	71	100%	94,6%
2012	102	102	4,5	0	8	32	62	100%	92,2%
2013	74	74	4,6	0	3	20	51	100%	95,9%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой	Средний балл(по пяти-балльной	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

		форме	шкале)						
2011	112	112	4,9	0	0	14	98	100%	100%
2012	102	102	4,8	0	3	19	80	100%	97,1%
2013	74	74	4,8	0	1	14	59	100%	98,6%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100бальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	не было выпуска				
2012	93	93	71,0	93	100%
2013	85	85	75,9	85	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100бальной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011	не было выпуска				
2012	93	93	59,5	93	100%
2013	85	85	62,7	85	100%

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Алгебра и начала анализа	68	85	68	62,7	64,0	52,7	52,3
Физика	34	26	26	62,1	62,1	58,1	57

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: 2013

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	257	0,47	57	0,4
математика	60	0,11	24	0,21

физика	42	0,08	23	0,17
Территориальный (городской)	83	0,15	54	0,39
математика	16	0,03	18	0,13
физика	12	0,02	16	0,12
Областной	23	0,04	32	0,52
математика	12	0,02	10	0,07
физика	9	0,02	12	0,09
Всероссийский	117	0,21	57	0,41
математика	75	0,14	28	0,20
физика	18	0,13	13	0,09
Международный	67	0,12	31	0,22
математика	28	0,05	17	0,12
физика	0	0	0	0
ИТОГО	451	0,82	203	1,5

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

№/№	Наименование	Учебный год	Кто получил		
			учреждение	педагоги	учащиеся
1	Городской благотворительный Фонд Толляти	2012-2013 учебный год	МБУ лицей № 67		

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

В течение трёх последних лет, включая текущий, в лицее нет правонарушений.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2012	8	26	16	10
2013	13	25	7	18

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1	Абашина Валентина Михайловна	английский язык	Высшее (Калужский госпединститут им. К.Э. Циолковского, немецкий и английский язык)	32	первая	Обучение школьников через построение индивидуальной образовательной траектории. 19.09-23.09.2011г.	
2	Артемьева Светлана Алексеевна	начальные классы	Высшее (Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им. И.Н. Ульянова, педагогика и методика начального обучения)	27	первая	Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание как перспектива гуманизации образования, 04.03-15.03.2013г.	
3	Балашова Наталья Викторовна	информатика и ИКТ	Высшее (Карагандинский государственный университет, физика)	21	первая	Модернизация региональной системы образования. 20.06-24.06.2011г.	
4	Бикбова Лариса Анатольевна	начальные классы	Среднее специальное (Бузулукское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы)	24	высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.	
5	Биктимирова Флера Мягазовна	музыка	Высшее (Казанская государственная консерватория, народные инструменты, баян)	28	высшая	Модернизация региональной системы образования. 22.03-26.03.2010г.	
6	Былинина Галина Викторовна	математика	Высшее (Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика)	29	высшая	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 07.10-04.12.2013г.	
7	Васильева Мария Гавриловна	русский язык и литература	Высшее (Вильнюсский госпединститут, русский язык и литература)	33	высшая	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 14.10-20.12.2013г.	

8	Владыкина Людмила Владимировна	физика	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, физика)	17	высшая	Психолого-педагогические основы проектирования УУД в условиях реализации ФГОС нового поколения. 2011г.
9	Власова Наталья Николаевна	начальные классы	Высшее (Самарский пединститут им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения)	26	высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.
10	Волгушова Ирина Михайловна	биология	Высшее (Ошский пединститут, учитель биологии)	30		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-26.02.2013г.
11	Гавриленкова Наталья Альбертовна	информатика и ИКТ	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, математика)	18	высшая	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века. 15.04-25.04.2013г.
12	Галенцева Наталья Сергеевна	английский язык	Высшее (Ереванский госпединститут русского и английского языков им. В.Я. Брюсова, русский язык и литература, английский язык)	33		Развитие профессиональных компетенций у работников образования. 28.11-02.12.2011г.
13	Григорьева Светлана Николаевна	математика	Высшее (Челябинский госпедуниверситет, математика, информатика и вычислительная техника)	24	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-11.03.2013г.
14	Григорян Гаяне Марселовна	английский язык	Высшее (Самарский госпедуниверситет, филология)	12		Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 17.10-17.12.2013г.

15	Гурова Светлана Геннадьевна	английский язык	Высшее (Самарский госпедуниверситет, иностранные языки)	17		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-11.03.2013г.	
16	Давыдова Наталья Юрьевна д/о	история	Высшее (Тольяттинский государственный университет, история)	11	высшая		
17	Дешина Наталья Валерьевна	английский язык	Высшее (Тверской государственный университет, лингвистика и межкультурная коммуникация)	16	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02-22.02.2013г.	
18	Емелина Татьяна Сергеевна	русский язык и ли- тература	Высшее (Московский государственный заочный пединститут, русский язык и литература)	40	высшая	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 14.10-20.12.2013г.	
19	Жуков Владимир Юрьевич	ОБЖ	Высшее (Ленинградское высшее общевойсковое командное дважды Краснознамённое училище им. С.М. Кирова, командная общевойсковая эксплуатация БМП и бронетранспортеров)	15		Толерантное поведение педагога как основной принцип организации учебно-педагогического сотрудничества, 18.02.-01.03.2013г.	
20	Жукова Мария Геннадьевна	история, общество- знание	Высшее (Самарский госуниверситет, история)	21		Толерантное поведение педагога как основной принцип организации учебно-педагогического сотрудничества, 18.02.-01.03.2013г.	
21	Журавская Ирина Вячеславовна	математика	Высшее (Саратовский ордена Почёта госпединститут им. К.А. Федина, математика-информатика)	20	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-11.03.2013г.	

22	Ильченко Елена Александровна	ИЗО и черчение	Высшее (Уральский ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет им. А.М. Горького, искусствоведение)	21	высшая	Обучающие модули. Теория и практика составления про- ектов по учебным предме- там.30.01-03.02.2012г.	
23	Исаева Любовь Николаевна	начальные классы	Высшее (Куйбышевский педагогиче- ский институт им. В.В. Куйбышева, учитель русского языка и литературы))	32	высшая	Модернизация региональной системы образования. 31.01-04.02. 2011	
24	Кадачигова Светлана Сергеевна	физическая культура	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, физи- ческая культура)	10	первая	Я-концепция и технология творчества современного учителя. 09.06-16.06.2012г.	
25	Ковалев Сергей Николаевич	информа- тика и ИКТ	Высшее (Таганский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова, кон- струирование и производство радио- аппаратуры)	16	первая	Проектная деятельность в информационной образова- тельной среде XXI века. 15.04-25.04.2013г.	
26	Колосов Константин Александрович	история	Высшее (Куйбышевский государ- ственный университет, история)	35		Развитие профессиональных компетенций работников об- разования.20.06.-24.06.2011г	
27	Копнинова Ольга Михайловна	география	Высшее (Ульяновский государствен- ный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, география, биология)	36	высшая	Проектирование образова- тельного процесса по гео- графии в контексте ФГОС ООО. 08.10-06.12.2013г.	
28	Коровина Наталья Рафиковна	русский язык и ли- тература	Высшее (Куйбышевский государ- ственный университет, русский язык и литература)	19			
29	Косарева Татьяна Николаевна	русский язык и ли- тература	Высшее (Чувашский госпединститут им. И.Я. Яковлева, филология)	17	высшая	Проектирование образова- тельного процесса по гео- графии в контексте ФГОС ООО. 07.10-06.12.2013г.	
30	Костина Светлана Александровна	начальные классы	Высшее (Самарский пединститут им. В.В. Куйбышева, педагогика и мето- дика начального обучения)	24	высшая	Проектная деятельность в информационной образова- тельной среде XXI века. 15.04-25.04.2013г.	
31	Лагодич	математика	Высшее (Тольяттинский филиал Са-	19	первая	Основные направления ре-	

	Наталья Васильевна		марского госпедуниверситета, математика, информатика)			гиональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02-22.02.2013г.	
32	Лапшина Надежда Николаевна	история, обществознание	Высшее (Куйбышевский пединститут им. В.В. Куйбышева, история)	35		Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 08.10-29.11.2013г.	
33	Ларькина Наталья Анатольевна	начальные классы	Среднее специальное (Городищенское педучилище Пензенской области, учитель начальных классов школы)	34	первая	Формирование ИКТ-компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 18.04-22.05.2012г.	
34	Лебедев Владимир Михайлович	технология	Высшее (Куйбышевский пединститут им. В.В. Куйбышева, история)	31	высшая	Современные подходы к организации школьного учебного самоуправления. 23.03-27.03.2009г.	
35	Лебедева Оксана Анатольевна	начальные классы	Высшее (Самарский госпедуниверситет, психология)	21		Конфликтология для учителя 11.03-22.03.2013	
36	Макарова Татьяна Викторовна	математика	Высшее (Ивановский госпединститут, математика)	39			
37	Малофейкина Анна Николаевна	русский язык и литература	Высшее (Харьковский госпединститут им. Г.С. Сковороды, русский язык и литература)	28	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02-22.02.2013г.	
38	Малышева Светлана Владимировна	информатика и ИКТ	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, изобразительное искусство и мировая художественная культура)	17	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 21.10-25.10.2013г.	
39	Мартынова	английский	Высшее (Марийский госпединститут	33		Основные направления ре-	

	Наталья Николаевна	язык	им. Н.К. Крупской, английский и немецкий язык)			гиональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-11.03.2013г.
40	Матюшкина Наталья Викторовна д/о	начальные классы	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, педагогика и психология)	20		Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС. 10.05-14.05.2011г.
41	Мацукова Валерия Николаевна	английский язык	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, филология)	14		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02-22.02.2013г.
42	Меликсетян Ирена Робертовна д/о	английский язык	Высшее (Самарский госпедуниверситет, филология)	4		
43	Минаева Марианна Викторовна	физическая культура	Высшее (Казанский госпединститут, физическое воспитание)	30	высшая	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. 10.08-25.08.2009г.
44	Минникова Надежда Николаевна	информатика и ИКТ	Высшее (Елабужский госпединститут, математика, информатика и вычислительная техника)	16	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 18.02-11.03.2013г.
45	Михайлиди Юрий Харлампиевич	русский язык и литература	Высшее (Кокандский госпединститут им. Мукима, русский язык и литература)	28		Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 02.04-13.04.2012г.
46	Несмина Наталья Николаевна	физическая культура	Высшее (Тольяттинский государственный университет, физкультура и спорт)	13	первая	Модернизация региональной системы образования. 14.06-17.06. 2011

47	Новосёлов Сергей Анатольевич	физическая культура	Высшее (Кировский госпединститут им. В.И. Ленина, физическое воспитание)	30		Я-концепция и технология творчествасовременного учителя. 09.06.-16.06.2012г.	
48	Парфёнова Наталья Ивановна	технология	Начальное профессиональное (ПТУ г. Свердловск, закройщица)	29	первая		
49	Пахмутова Лия Борисовна	начальные классы	Высшее (Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, педагогика и методика начального образования)	23	первая	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ. 2012г.	
50	Пичугина Тамара Николаевна	математика	Высшее (Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им. Н.П. Огарева, математика)	28		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02-22.02.2013г.	
51	Полякова Ирина Михайловна	начальные классы	Высшее (Самарский педуниверситет, педагогика и методика начального обучения)	26	высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.	
52	Полякова Юлия Николаевна	история, обществознание	Высшее (Тольяттинский госуниверситет, история)	15	высшая	Развитие профессиональных компетенций работников образования. 29.03-02.04.2010г.	
53	Попова Вера Ивановна	физика	Высшее (Казахский госпединститут им. Абая, физика)	42	высшая		
54	Равчева Маргарита Раилевна	начальные классы	Среднее специальное (Казанское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах общеобразо-	16		Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание как перспектива	

			вательной школы)			гуманизации образования, 04.03-15.03.2013г.	
55	Разина Анна Анатольевна	информатика и ИКТ	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, физика)	17		Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века. 15.04-25.04.2013г.	
56	Рамазанова Найля Муратовна	начальные классы	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, педагогика и методика начального образования)	20	первая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.	
57	Ревтов Валерий Михайлович	математика	Высшее (Оренбургский госпединститут им. В.П. Чкалова, математика)	39	высшая		
58	Родионова Татьяна Михайловна	начальные классы	Высшее (Куйбышевский пединститут им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения)	32	первая	Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС. 10.05-14.05.2011г.	
59	Рубцова Светлана Константиновна	начальные классы	Высшее (ГОУ ВПО Российский государственный социальный университет, менеджер организации)	19	первая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.	
60	Румянцева Светлана Викторовна	английский язык	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского пединститута, педагогика и психология)	20	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.10-22.10.2013г.	
61	Середа Ирина Геннадьевна	начальные классы	Высшее (Волгоградский госпедуниверситет, педагогика и методика начального обучения)	21	высшая	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования. 14.05-25.05.2012г.	

62	Сиднева Надежда Станиславовна	ИЗО	Высшее (Тольяттинский филиал Самарского госпедуниверситета, изобразительное искусство и мировая художественная культура)	18	первая		
63	Смольникова Мария Николаевна д/о	физическая культура	Высшее (Тольяттинский госуниверситет, физическая культура)	13	высшая	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. 03.08-14.08.2009г.	
64	Соломко Татьяна Николаевна д/о	начальные классы	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, история)	16	первая		
65	Степанова Наталья Николаевна	география	Высшее (Ульяновский госпединститут им. И.Н. Ульянова, география)	41		Я-концепция и технология творчества современного учителя. 09.06.-16.06.2012г.	
66	Тимбакова Ольга Евгеньевна	ИЗО, черчение	Высшее (Чувашский госпединститут им. И.Я. Яковлева, черчение, рисование)	32	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 04.02.-22.02.2013г.	
67	Тимофеева Лариса Мирославовна	английский язык	Высшее (Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет имени Н.П. Огарева, романо-германские языки и литература)	23	высшая	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО. 17.10-17.12.2013г.	
68	Тимраляева Асия Абдул- ловна	математика	Высшее (Саратовский госпединститут им. К. Федина, математика)	45	первая	Развитие профессиональных компетенций работников образования. 20.06.-24.06.2011г	
69	Толмачева Ольга Герольдовна	математика	Высшее (Свердловский ордена «Знак Почёта» госпединститут, математика)	22	высшая		
70	Тришанина Марина Николаевна	химия	Высшее (Кемеровский государственный университет, химия)	25	высшая	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.	

						15.04-25.04.2013г.	
71	Храмцова Татьяна Александровна	русский язык и ли- тература	Высшее (Тольяттинский филиал Са- марского госпедуниверситета, фило- логия)	17	высшая		
72	Черкашина Тамара Алексеевна	биология	Высшее (Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им. И.Н. Уль- янова, биология)	20	первая	Развитие профессиональных компетенций работников об- разования. 20.06.-24.06.2011г	
73	Чернышова Наталья Валериевна	начальные классы	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, педаго- гика)	10		Развитие профессиональных компетенций работников об- разования. 21.05-25.05.2012г	
74	Шайкин Михаил Евгеньевич	физическая культура	Высшее (ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, физи- ческая культура и спорт)	2		Окончание университета в 2011г.	
75	Шевченко Евгения Николаевна	русский язык и ли- тература	Высшее (Северо-Казахтанский уни- верситет, русский язык и литература)	19	высшая	Основные направления ре- гиональной образовательной политики в контексте мо- дернизации Российского об- разования. 21.10-25.10.2013г.	
76	Щурихина Марина Владимировна	физика	Высшее (Московский госпединститут, физика)	19		Развитие профессиональных компетенций работников об- разования. 20.06.-24.06.2011г	
77	Ятчева Татьяна Ивановна	начальные классы	Высшее (Куйбышевский пединститут им. В.В. Куйбышева, педагогика и ме- тодика начального обучения)	25	высшая	Формирование ИКТ- компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС. 18.04-22.05.2012г.	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
77	73	1	0	4	0

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	2	7	23	13	30

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
77	31	18	0	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	40,3%	23,4%	0%	0%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
7	3	1	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	42,9%	14,3%	0%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почётный работник)
14	0	2	1	0	11

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	0	0	0	1	0	0	0	0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев - не имеется.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 65 (84,4%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	197
Количество ПК, используемых в учебном процессе	178
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	25
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5/63
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	50
Количество видеотехнических устройств	10 видеомэгафонов и DVD-проигрывателей, 2 видеокамеры, система видеонаблюдения (48 камер)
Количество аудиотехнических устройств	24 мэгафона, 28 акустических систем

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	197

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да

Наличие медицинского кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

квалификация медсестра

условия привлечения к труду хорошие

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием 1098 детей, 97 % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

В ходе самообследования изучалась достаточность нормативно-правового обеспечения школы. Самообследование показало, что лицей имеет полное обеспечение нормативно-правовыми документами. Главные из них:

1. Устав школы и локальные акты.
2. Коллективный договор.
3. Полный пакет документов по охране труда.
4. Полный пакет документов по Гражданской обороне.
5. Основная образовательная программа НОО и ООО.
6. Учебный план на 2013-2014 учебный год.
7. Учебно-методический комплекс.
8. Программа развития лицея на 2011-2016 годы.
9. Годовой календарный учебный график на 2013-2014 учебный год.

Самообследование показало, что ежегодно в лицее анализируется:

- ❖ результативность образовательной деятельности лицея, а именно, освоение образовательных программ за учебный год, итоги промежуточной аттестации, ГИА, ЕГЭ;
- ❖ результативность методической работы;
- ❖ результативность работы кафедр, предметных секций, методических объединений;
- ❖ выполнение планов по проектной деятельности, предпрофильной подготовке, воспитательной работе, по профилактике правонарушений учащихся;
- ❖ спортивно-массовая работа;
- ❖ обеспечение учащихся горячим питанием.

Анализ образовательной деятельности обсуждается на заседании педагогического совета с целью принятия задач на новый учебный год.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	1 уровень образования (1 - 3 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	1 уровень образования (4 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	2 уровень образования (5 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	2 уровень образования (6-9 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	3 уровень образования (10-11 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	Соответствует
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	Соответствует
<i>Структура классов</i>	Соответствует
<i>Качество подготовки выпускников</i>	Соответствует
<i>Кадровое обеспечение</i>	Соответствует
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	Соответствует

Дата составления 01.09.2013.

Директор _____ К.А.Колосов

М.П.