

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №67 г.о. Тольятти

**Конспект урока по английскому языку
для 4 класса
«Планы на каникулы»**

Подготовила
Румянцева Светлана Викторовна,
учитель английского языка
первой категории

Тольятти 2012

Открытый урок в 4 классе по теме «Планы на каникулы».

Цель урока - формирование личностных УУД, а именно формирование смыслообразования и личностного самоопределения на основе лексического материала по теме «Планы на каникулы».

Задачи для достижения цели:

- *Образовательные:* познакомить учащихся с грамматической структурой “ I’m going to visit...”, употребляя в речи названия стран, научить писать письмо другу с опорой на образец.
- *Развивающие:* развивать навыки аудирования, чтения и говорения, способствовать развитию образной и ассоциативной, словесно-логической памяти, логического мышления, фонематического слуха.
- *Воспитательные:* воспитывать культуру общения, умение внимательно слушать собеседника; нравственное воспитание: бережное отношение к природе, животным.

Оборудование:

Интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки, картинки.

Литература: УМК Spotlight 4. Авторы Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Дж.Дули, О.Е.Подольяко

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя
Организационный момент.	<p>– Good morning, children. Sit down, please.</p> <p>What day is it today?</p> <p>What is the weather like today?</p> <p>Do you like such weather?</p> <p>Let’s sing the song “Happy Holiday” (Приложение №1)</p> <p>А теперь попробуйте угадать тему нашего урока.</p> <p>Правильно «Каникулы». Но не просто «каникулы»,</p>

	а «Планы на каникулы»
Целеполагание. Мотивация.	- Do you like holidays? - Do you like summer holidays? - Children can visit different countries on holidays.
Активизация раннее усвоенных лексических структур. Фонетическая зарядка.	- What countries do you know? - Open your books at page 122 ex.1. Let`s listen and repeat the words. - What countries are you going to visit? (работа с картинками. – «I`m going to visit...») Let`s sing the song “Hello to sunshine” (Приложение №2)
Повторение и обобщение понятий, усвоение соответствующей системы знаний. Составление и чтение монологического высказывания.	- Now look at the board. Let`s make a story. Дети работают с интерактивной доской, составляют рассказ из предложенных предложений. - And now let's read the story. (стр 135, упр 4 учебник)
Физкультминутка	Let`s have a rest, sing and dance. “ Clap, clap, step, step, Clap, clap, step, step, Turn yourself around And then you clap, clap, clap. Hands up – clap, clap Hands down - clap, clap Turn yourself around And then you clap, clap, clap.

	<p>Turn right - clap, clap</p> <p>Turn left - clap, clap</p> <p>Turn yourself around</p> <p>And then you clap, clap, clap.</p>
Аудирование.	<p>- Let's listen to the story – “Barry’s holiday”</p> <p>- Open your workbooks at page 66 ex.1</p>
Рефлексия. Физкультминутка для глаз	<p>- Close your eyes and think what you're going to do now. “ I’m going to” (работа по цепочке)</p> <p>Физкультминутка для глаз “Звездочёт»</p>
Контроль и оценка знаний через развитие навыков чтения	<p>- We've got a letter from Tom. The boy is telling us about his plans for holiday. (Дети работают с интерактивной доской, читают письмо Тома)</p>
Заключительная часть.	<p>Но Том хочет узнать о ваших планах на каникулы и просит ответить на его вопросы. Дома вы ещё раз прочитаете его письмо и ответите на вопросы. (Домашнее задание – стр. 135 упр.5, учебник)</p>
Итог урока. Рефлексия.	<p>А теперь проверим ваше настроение.</p> <p>Who is happy say – “I’m happy”</p> <p>Who is sad say – “I’m sad”</p> <p>– Я очень рада? Что у вас хорошее настроение</p> <p>Thank you.</p> <p>So. Thank you my dear, Your work is excellent, you have excellent marks.</p> <p>-Good bye.</p>