

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ № 67»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.



тврждаю  
Директор МБУ «Лицей № 67»  
К.А. Колосов  
Приказ № 31 от «01» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**

**спортивно-оздоровительное направление**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Срок реализации программы: 4 год**

Составители:  
Костина С.А., учитель начальных классов  
Пахмутова Л.Б., учитель начальных классов

Тольятти  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа здоровья» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373)

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.

Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. На развитие и состояние здоровья детей оказывают влияние ряд факторов. Одни из них укрепляют здоровье, другие его ухудшают (факторы риска). Таким образом, основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи:

- ✓ сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение;
- ✓ воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью.

**Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.
3. Расширить гигиенические знания и навыки учащихся.
4. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
5. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Программа «Школа здоровья» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников:

*Принцип сознательности* нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

*Принцип систематичности и последовательности* проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучают учащихся постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

*Принцип повторения знаний, умений и навыков* является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

*Принцип постепенности.* Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

*Принцип индивидуализации* осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ученика, его двигательных способностей и

состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.

*Принцип непрерывности* выражает закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

*Принцип цикличности* способствует упорядочению процесса педагогики оздоровления. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.

*Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся* является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.

*Принцип наглядности* обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

*Принцип активности* предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

*Принцип всестороннего и гармонического развития личности* содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребёнка.

*Принцип оздоровительной направленности* решает задачи укрепления здоровья школьника.

*Принцип формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.*

Программа включает три основных раздела:

1. Секреты здоровья.
2. Попрыгать, поиграть.
3. Профилактика детского травматизма.

Первый раздел решает следующие задачи курса: способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни, обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся. Второй раздел решает задачу – обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления. Третий раздел решает задачу – обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Программа «Школа здоровья» рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов по 3 часа в неделю. 1 класс – предусматривает 99 часов, 2-4 класс – 102 часа. Направление программы: спортивно-оздоровительное.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- ✓ *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- ✓ Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- ✓ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.
- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать и понимать* речь других.
- ✓ Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

## **ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

- ✓ планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; — представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- ✓ организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- ✓ применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Секреты здоровья**

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

### **Попрыгать, поиграть**

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

### **Профилактика детского травматизма**

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

**Формы** организации внеурочной деятельности: беседа, рассказ, работа над проектом, викторина, игра в сети Интернет, просмотр фильма, выполнение упражнений, подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, экскурсия

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС  
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 99 ч**

№ занятия	Тема занятия
	<b>Раздел «Секреты здоровья»</b>
1	От улыбки хмурый день светлей...
2	Режим дня.
3	Режим дня.
4	Утренняя зарядка.
5	Утренняя зарядка.
6	Утренняя зарядка.
7	Учимся правильно дышать.
8	Учимся правильно дышать.
9	Учимся правильно дышать.
10	Сон – лучшее лекарство.
11	Наши друзья – вода и мыло.
12	Чтобы зубы не болели.
13	Чтобы зубы не болели.
14	Гимнастика для глаз.
15	Гимнастика для глаз.
16	«Рабочие инструменты» человека.
17	«Рабочие инструменты» человека.
18	Гигиена кожи.
19	Гигиена кожи.
20	Чтобы уши слышали.
21	Чтобы уши слышали.
22	Осанка – стройная спина.
23	Осанка – стройная спина.
24	Осанка – стройная спина.
25	Осанка – стройная спина.
26	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.
27	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.
28	Самые полезные продукты.
29	Самые полезные продукты.
30	Лекарства в лесу.
31	Лекарства в лесу.
32	Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья».
33	Обобщение по разделу. Викторина «Секреты здоровья».
	<b>Раздел «Попрыгать, поиграть»</b>
34	Подвижные игры.
35	Подвижные игры.
36	Подвижные игры.
37	Подвижные игры.
38	Подвижные игры.
39	Подвижные игры.
40	Подвижные игры.
41	Подвижные игры.
42	Подвижные игры.

43	Подвижные игры.
44	Подвижные игры.
45	Подвижные игры.
46	Подвижные игры.
47	Подвижные игры.
48	Подвижные игры.
49	Подвижные игры.
50	Спортивные игры и эстафеты.
51	Спортивные игры и эстафеты.
52	Спортивные игры и эстафеты.
53	Спортивные игры и эстафеты.
54	Спортивные игры и эстафеты.
55	Спортивные игры и эстафеты.
56	Спортивные игры и эстафеты.
57	Спортивные игры и эстафеты.
58	Спортивные игры и эстафеты.
59	Спортивные игры и эстафеты.
60	Спортивные игры и эстафеты.
61	Спортивные игры и эстафеты.
62	Спортивные игры и эстафеты.
63	Спортивные игры и эстафеты.
64	Спортивные игры и эстафеты.
65	Спортивные игры и эстафеты.
66	Спортивные игры и эстафеты.
	<b>Раздел «Профилактика детского травматизма»</b>
	<b>1. Правила дорожного движения</b>
67	Элементы улиц и дорог: тротуар, бордюр, проезжая часть.
68	Правостороннее движение пешеходов по тротуарам.
69	Экскурсия «Движение пешеходов по тротуару»
70	Красный, жёлтый, зелёный.
71	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
72	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
73	Экскурсия «Дорожные знаки»
74	Участники дорожного движения.
75	Экскурсия «Мы – пешеходы».
76	Виды транспортных средств.
77	Я – велосипедист.
78	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог».
79	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог».
80	Экскурсия «Безопасный путь в школу»
81	Экскурсия «Безопасный путь в школу»
82	Экскурсия «Где можно играть».
83	Экскурсия «Где можно играть».
	<b>2. Правила пожарной безопасности</b>
84	Огонь – друг или враг?
85	Где дым, там и огонь.
86	Спички детям – не игрушка.
87	Спички детям – не игрушка.
	<b>3. Правила поведения в быту</b>
88	Опасность у нас дома.

89	Опасность у нас дома.
90	Безопасность при общении с домашними животными.
91	Безопасность при общении с домашними животными.
	<b>4. Правила поведения в природе</b>
92	Если солнечно и жарко.
93	Если солнечно и жарко.
94	Если на улице дождь и гроза.
95	Если на улице дождь и гроза.
96	Правила безопасности на воде.
97	Правила безопасности на воде.
98	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»
99	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС  
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

№ занятия	Тема занятия
	<b>Раздел «Секреты здоровья»</b>
1	Настроение в школе и дома.
2	Настроение в школе и дома.
3	Поведение в школе.
4	Поведение в школе.
5	Болезни глаз. Как их предупредить.
6	Болезни глаз. Как их предупредить.
7	Слух - большая ценность для человека.
8	Слух - большая ценность для человека.
9	Профилактика кариеса.
10	Профилактика кариеса.
11	Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.
12	Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.
13	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.
14	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений.
15	Режим питания.
16	Режим питания.
17	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.
18	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.
19	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
20	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
21	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
22	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
23	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
24	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
25	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
26	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
27	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
28	Работа над проектом по теме «Основа здорового питания».
29	Если хочешь быть здоров – закаляйся!

30	Если хочешь быть здоров – закаляйся!
31	Гигиена тела и души.
32	Гигиена тела и души.
33	Обобщение по разделу. Игра «Учимся не болеть».
34	Обобщение по разделу. Игра «Учимся не болеть».
	<b>Раздел «Попрыгать, поиграть»</b>
35	Подвижные игры.
36	Подвижные игры.
37	Подвижные игры.
38	Подвижные игры.
39	Подвижные игры.
40	Подвижные игры.
41	Подвижные игры.
42	Подвижные игры.
43	Подвижные игры.
44	Подвижные игры.
45	Подвижные игры.
46	Подвижные игры.
47	Подвижные игры.
48	Подвижные игры.
49	Подвижные игры.
50	Подвижные игры.
51	Подвижные игры.
52	Спортивные игры и эстафеты.
53	Спортивные игры и эстафеты.
54	Спортивные игры и эстафеты.
55	Спортивные игры и эстафеты.
56	Спортивные игры и эстафеты.
57	Спортивные игры и эстафеты.
58	Спортивные игры и эстафеты.
59	Спортивные игры и эстафеты.
60	Спортивные игры и эстафеты.
61	Спортивные игры и эстафеты.
62	Спортивные игры и эстафеты.
63	Спортивные игры и эстафеты.
64	Спортивные игры и эстафеты.
65	Спортивные игры и эстафеты.
66	Спортивные игры и эстафеты.
67	Спортивные игры и эстафеты.
68	Спортивные игры и эстафеты.
	<b>Раздел «Профилактика детского травматизма»</b>
	<b>1. Правила дорожного движения</b>
69	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
70	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
71	Светофор и его виды.
72	Экскурсия «Элементы улиц и дорог».
73	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса.
74	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки



	сервиса.
75	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса.
76	Экскурсия «Дорожные знаки»
77	Правила поведения на загородной дороге.
78	Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке.
79	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог».
80	Причины ДТП.
81	Тормозной путь транспорта.
82	Памятка велосипедиста.
83	Экскурсия «Велосипедная дорожка»
84	Экскурсия «Велосипедная дорожка»
	<b>2. Правила пожарной безопасности</b>
85	Чтобы огонь не причинил вреда.
86	Чтобы огонь не причинил вреда.
87	Правила поведения в случае пожара в квартире.
88	Правила поведения в случае пожара в квартире.
	<b>3. Правила поведения в быту</b>
89	Как уберечься от поражения электрическим током.
90	Как уберечься от поражения электрическим током.
91	Если ты ушибся или порезался.
92	Если ты ушибся или порезался.
93	Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело.
94	Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело.
	<b>4. Правила поведения в природе</b>
95	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд.
96	Как уберечься от мороза.
97	Правила поведения на воде.
98	Правила поведения на воде.
99	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.
100	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.
101	Обобщение по разделу. Игра «Светофор здоровья».
102	Обобщение по разделу. Игра «Светофор здоровья».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС  
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

№ занятия	Тема занятия
	<b>Раздел «Секреты здоровья»</b>
1	Вредные привычки.
2	Вредные привычки.
3	Вредные привычки.
4	Вредные привычки.
5	Азбука питания.
6	Азбука питания.
7	Азбука питания.

8	Азбука питания.
9	Как избежать отравлений.
10	Как избежать отравлений.
11	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.
12	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.
13	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.
14	Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.
15	Глаза – главные помощники человека.
16	Глаза – главные помощники человека.
17	Глаза – главные помощники человека.
18	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.
19	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.
20	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.
21	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.
22	Сам себе доктор. Су-Джок терапия.
23	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
24	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
25	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
26	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
27	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
28	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
29	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
30	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
31	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
32	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».
33	Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья».
34	Обобщение по разделу. Игра «По тропе здоровья».
	<b>Раздел «Попрыгать, поиграть»</b>
35	Подвижные игры.
36	Подвижные игры.
37	Подвижные игры.
38	Подвижные игры.
39	Подвижные игры.
40	Подвижные игры.
41	Подвижные игры.
42	Подвижные игры.
43	Подвижные игры.
44	Подвижные игры.
45	Подвижные игры.
46	Спортивные игры и эстафеты.
47	Спортивные игры и эстафеты.
48	Спортивные игры и эстафеты.
49	Спортивные игры и эстафеты.
50	Спортивные игры и эстафеты.
51	Спортивные игры и эстафеты.
52	Спортивные игры и эстафеты.
53	Спортивные игры и эстафеты.
54	Спортивные игры и эстафеты.
55	Спортивные игры и эстафеты.
56	Спортивные игры и эстафеты.

57	Спортивные игры и эстафеты.
58	Игры разных народов.
59	Игры разных народов.
60	Игры разных народов.
61	Игры разных народов.
62	Игры разных народов.
63	Игры разных народов.
64	Игры разных народов.
65	Игры разных народов.
66	Игры разных народов.
67	Игры разных народов.
68	Игры разных народов.
<b>Раздел «Профилактика детского травматизма»</b>	
<b>1. Правила дорожного движения</b>	
69	Игра-путешествие «В стране дорожных знаков».
70	Игра-путешествие «В стране дорожных знаков».
71	Элементы улиц и дорог: дорожная разметка.
72	Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.
73	Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог».
74	Железнодорожный переезд.
75	Детский дорожно-транспортный травматизм.
76	Детский дорожно-транспортный травматизм.
77	Детский дорожно-транспортный травматизм.
78	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
79	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
80	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
81	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
82	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
83	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
84	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
85	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
86	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
87	Работа над проектом по теме «Безопасный путь».
88	Игра «Школа светофорных наук».
89	Игра «Школа светофорных наук».
<b>2. Правила пожарной безопасности</b>	
90	Как вести себя во время пожара в школе.
91	Как вести себя во время пожара в школе.
92	Азбука пожарной безопасности.
93	Азбука пожарной безопасности.
<b>3. Правила поведения в быту</b>	
94	Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе.
95	Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе.
<b>4. Правила поведения в природе</b>	
96	Как уберечься от укусов насекомых.
97	Как уберечься от укусов насекомых.
98	Как уберечься от ушибов и переломов.
99	Как уберечься от ушибов и переломов.
100	Правила безопасности во время грозы.
101	Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

102	Обобщение по разделу. Игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
-----	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**  
**ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 102 ч**

№ занятия	Тема занятия
	<b>Раздел «Секреты здоровья»</b>
1	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.
2	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.
3	Профилактика инфекционных болезней.
4	Профилактика инфекционных болезней.
5	Профилактика инфекционных болезней.
6	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.
7	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.
8	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.
9	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.
10	Основные виды травм у детей школьного возраста.
11	Первая медицинская помощь при кровотечении.
12	Первая медицинская помощь при кровотечении.
13	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.
14	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.
15	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.
16	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.
17	Оказание первой помощи при отравлениях.
18	Оказание первой помощи при отравлениях.
19	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).
20	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).
21	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
22	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
23	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
24	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
25	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
26	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
27	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
28	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
29	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
30	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
31	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
32	Работа над проектом по теме «Секреты здоровья».
33	Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья».
34	Обобщение по разделу. Деловая игра «Формула здоровья».
	<b>Раздел «Попрыгать, поиграть»</b>
35	Подвижные игры.
36	Подвижные игры.
37	Подвижные игры.
38	Подвижные игры.

39	Подвижные игры.
40	Подвижные игры.
41	Подвижные игры.
42	Подвижные игры.
43	Подвижные игры.
44	Подвижные игры.
45	Подвижные игры.
46	Спортивные игры и эстафеты.
47	Спортивные игры и эстафеты.
48	Спортивные игры и эстафеты.
49	Спортивные игры и эстафеты.
50	Спортивные игры и эстафеты.
51	Спортивные игры и эстафеты.
52	Спортивные игры и эстафеты.
53	Спортивные игры и эстафеты.
54	Спортивные игры и эстафеты.
55	Спортивные игры и эстафеты.
56	Спортивные игры и эстафеты.
57	Спортивные игры и эстафеты.
58	Игры разных народов.
59	Игры разных народов.
60	Игры разных народов.
61	Игры разных народов.
62	Игры разных народов.
63	Игры разных народов.
64	Игры разных народов.
65	Игры разных народов.
66	Игры разных народов.
67	Игры разных народов.
68	Игры разных народов.
<b>Раздел «Профилактика детского травматизма»</b>	
<b>1. Правила дорожного движения</b>	
69	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
70	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
71	Экскурсия «Мы пассажиры».
72	Экскурсия «Мы пассажиры».
73	Поездка на легковом автомобиле и в кабине грузового автомобиля.
74	Поездка на метро, на электропоезде по железной дороге.
75	Опасная ситуация.
76	Опасная ситуация.
77	Опасная ситуация.
78	Опасная ситуация.
79	Этого могло не случиться.
80	Этого могло не случиться.
81	Этого могло не случиться.
82	Этого могло не случиться.
<b>2. Правила пожарной безопасности</b>	
83	Что я расскажу младшему брату о пожаре?
84	Что я расскажу младшему брату о пожаре?
85	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.

86	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.
87	Отравляющие ядовитые газы.
	<b>3. Правила поведения в быту</b>
88	Безопасное поведение в быту.
89	Безопасное поведение в быту.
90	Безопасное поведение в быту.
	<b>4. Правила поведения в природе</b>
91	Правила техники безопасности для туриста.
92	Правила техники безопасности для туриста.
93	Правила техники безопасности для туриста.
94	Правила техники безопасности для туриста.
95	Правила техники безопасности для туриста.
96	Средства и способы спасения утопающих.
97	Средства и способы спасения утопающих.
98	Поведение во время наводнения, штормового предупреждения.
99	Поведение во время наводнения, штормового предупреждения.
100	Поведение во время наводнения, штормового предупреждения.
101	Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность»
102	Обобщение по разделу. КВН «Здоровье и безопасность»