

Сведения о персональном составе педагогических работников МБУ «Лицей № 67»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации	Ученая степень	Ученое звание
1	Анисимова Ирина Олеговна	Учитель технологии	Технология	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997	«Профессиональное обучение»	Инженер-педагог	Нет	18	6	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
2	Балашова Наталья Викторовна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Карагандинский государственный университет	«Физика»	Физик. Преподаватель.	Нет	24	24	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектирование образовательного процесса направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ, НПОДПО «Институт направленного профессионального образования, 36 часов Технология проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 36 часов	Нет	Нет
3	Бикбова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,	Среднее специальное, Бузулукское педагогическое	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной	Учитель начальных классов	Высшая, 06.05.2013	27	27	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО	Нет	Нет

			технология	училище, 1988	школы»					ПВГУС, 72 часа Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов Системное планирование воспитательного процесса, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов		
4	Биктимирова Флера Мягазовна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, Казанская государственная консерватория, 1986	«Народные инструменты (баян)»	Преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	Высшая, 12.01.2015	32	32	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
5	Былинина Галина Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984	«Математика и физика»	Учитель математики и физики	Соответствие, 28.03.2015	32	32	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
6	Васильева Мария Гавриловна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Вильнюсский государственный педагогический институт, 1979	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 06.11.2015	37	37	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
7	Власова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика,	Высшее, Самарский педагогический	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель и методист начального обучения	Высшая, 20.02.2013	29	29	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте	Нет	Нет

			окружающий мир, технология	институт им. В.В. Куйбышева, 1994						модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Формирование универсальных учебных действий, Региональный социопсихологический центр, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности, Региональный социопсихологический центр, 36 часов		
8	Волгушова Ирина Михайловна	Учитель биологии	Биология	Высшее, Ошский педагогический институт, 1986	«Биология»	Учитель биологии	Соответствие, 28.02.2014	34	33	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
9	Галай Алексей Викторович	Преподаватель	Шахматы	Высшее, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2008	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»	Инженер	Нет	9	6	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СГАУ, 72 часа Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы, СГАУ, 36 часов Инновационные технологии повышения работоспособности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
10	Григорян Гаяне Марселовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет,	«Филология»	Учитель немецкого и английского языков	Соответствие, 07.04.2014	16	15	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Формирование	Нет	Нет

				1998						тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), СГАУ, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов.		
11	Гурова Светлана Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1996	«Иностранные языки»	Учитель английского и немецкого языков	Первая, 30.06.2015	20	20	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
12	Дешина Наталья Валерьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тверской государственный университет, 1998	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Преподаватель иностранного языка (английского)	Высшая, 08.11.2013	19	19	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Конфликтология для учителя, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет
13	Емелина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Выше, Московский государственный заочный педагогический институт, 1980	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 30.12.2011	43	40	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
14	Жукова Мария Геннадьевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Самарский государственный	«История»	Историк. Преподаватель истории и	Высшая, 07.09.2015	24	24	2011 Модернизация региональной системы образования.	Нет	Нет

		ия		нный университет, 1992		обществовед ения				Развитие профессиональных компетенций работников образования, СИПКРО, 72 часа Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов Толерантное поведение педагога как основной принцип организации учебно-педагогического сотрудничества, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов		
15	Забродина Наталья Александровна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Самарский государственный экономический университет, 2011	«Юриспруденция»	Юрист	Нет	31	26	Нет	Нет	Нет
16	Ильченко Елена Александровна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство, проектная деятельность	Высшее, Уральский ордена Трудового Красного имени государственный университет им. А.М. Горького, 1995	«Искусствов едение»	Искусствов ед	Высшая, 06.04.2012	26	23	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании, ТГУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
17	Исаева Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 30.12.2011	35	33	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
18	Кадачигова Светлана Сергеевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский	«Физическая культура»	Педагог по физической культуре	Первая, 20.02.2013	13	13	2011 Модернизация региональной системы образования.	Нет	Нет

				государственный университет, 2005						Развитие профессиональных компетенций работников образования, СИПКРО, 72 часа Развитие гибкости и силы на уроках физической культуры, СИПКРО, 36 часов Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов		
19	Ковалев Сергей Николаевич	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова, 1990	«Конструирование и производство радиоаппаратуры»	Инженер-конструктор -технолог радиоаппаратуры	Первая, 10.07.2013	25	5	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет
20	Коровина Наталья Рафиковна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Куйбышевский государственный университет, 1991	«Русский язык и литература»	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Соответствие, 07.04.2014	22	21	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
21	Косарева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1996	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Соответствие, 28.03.2015	20	20	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога,	Нет	Нет

										ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов		
22	Костина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Российский государственный социальный университет », 2007	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Экономист	Высшая, 15.12.2015	27	27	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет
23	Кулаженко Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Педагогика и методика начального образования »	Учитель начальных классов и английского языка	Нет	17	11	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
24	Лагодич Наталья Васильевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 1993	«Математика и информатика»	Учитель математики и информатики и средней школы	Высшая, 11.04.2014	23	22	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий, НПОДПО «Институт направленного профессионального образования, 36 часов Я-концепция и технология	Нет	Нет

										творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов		
25	Лапшина Надежда Николаевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986	«История»	Учитель истории и обществоведения средней школы	Соответствие, 18.03.2014	38	26	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
26	Ларькина Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Среднее специальное, Городищенское педагогическое училище, 1974	«Учитель начальных классов»	Учитель начальных классов школы	Соответствие, 03.04.2015	39	33	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
27	Лебедев Владимир Михайлович	Учитель технологии	Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990	«История»	Учитель истории и обществоведения средней школы	Первая, 18.02.2014	34	32	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
28	Лебедева Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005	«Психология»	Педагог-психолог	Первая, 12.01.2015	24	20	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический комплекс, разработка курсов, СамГУ, 36 часов Психолого-педагогические технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 36 часов	Нет	Нет
29	Малофейкина Анна Николаевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Харьковский государственный	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 12.01.2015	32	32	2016 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет

				педагогический институт им. Г.С. Сковороды, 1981								
30	Мальшева Светлана Владимировна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного университета, 1995	«Изобразительное искусство и мировая художественная культура»	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Высшая, 18.02.2014	24	10	2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 72 часа Системное планирование образовательного процесса, ФГБОУ ВПО «ПВГУС», 36 часов Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
31	Мальшкин Аркадий Петрович	Учитель математики	Математика, физика	Высшее, Московский физико-технический институт, 1980	«Химия быстропротекающих процессов»	Инженер-физик	Соответствие, 29.09.2016	35	2	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании, ТГУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов	Кандидат физико-математических наук	Доцент по кафедре прикладной математики и вычислительной техники
32	Мартынова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1979	«Английский и немецкий язык»	Учитель английского и немецкого языка	Соответствие, 18.03.2014	37	36	2016 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
33	Матюшкина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2007	«Педагогика и психология»	Педагог-психолог	Нет	23	23	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в	Нет	Нет

										информационной образовательной среде XXI века, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов		
34	Меликсетян Ирена Робертовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1999	«Филология»	Учитель английского и немецкого языков	Соответствие, 29.09.2016	7	7	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
35	Минаева Марианна Викторовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1985	«Физическое воспитание»	Учитель физической культуры	Первая, 16.03.2016	38	10	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы, СамГУ, 36 часов Инновационные технологии повышения работоспособности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, СамГУ, 36 часов	Нет	Нет
36	Михайлиди Юрий Харлампиевич	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Кокандский государственный педагогический институт им. Муками, 1985	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы средней школы	Соответствие, 18.06.2014	31	31	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Деятельностный подход к обучению русскому языку и	Нет	Нет

										литературе в условиях модернизации образования, СГАУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов		
37	Немирова Анна Сергеевна	Учитель информатики	Информатика	Высшее, ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2013	«Педагогическое образование»	Магистр	Нет	6	3	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам, ТГУ, 36 часов Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов	Нет	Нет
38	Несмина Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Физическая культура и спорт»	Педагог по физической культуре и спорту	Первая, 01.06.2012	16	16	Нет	Нет	Нет
39	Пахмутова Лия Борисовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2002	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая, 05.06.2013	27	27	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
40	Пичугина Тамара Николаевна	Учитель математики	Алгебра, геометрия	Высшее, Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарева,	«Математика»	Математик, преподаватель	Соответствие, 28.02.2014	31	31	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Я-концепция и технология творчества современного учителя, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет

				1985						Преимущество в обучении математике между начальной, основной и старшей школой, СИПКРО, 36 часов		
41	Полякова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский педагогический университет, 1995	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая, 20.03.2013	29	29	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Формирование универсальных учебных действий, Региональный социопсихологический центр, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности, Региональный социопсихологический центр, 36 часов	Нет	Нет
42	Полякова Юлия Николаевна	Учитель истории, обществознание	История, обществознание, право	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2004	«История»	Учитель истории	Высшая, 12.01.2015	18	12	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, Региональный социопсихологический центр, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
43	Попова Вера Ивановна	Учитель физики	Физика	Высшее, Казахский государственный педагогический институт им. Абал, 1970	«Физика»	Учитель физики средней школы	Высшая, 11.12.2014	46	44	2015 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Педагогические технологии изучения разделов физики: "Оптика", "Квантовая физика", ТГУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического	Нет	Нет

										дизайна, СГАУ, 36 часов		
44	Пучкова Ольга Вячеславовна	Учитель географии	География, экономика	Высшее, Московский технологический институт, 1991	«Организация и нормирование труда»	Инженер-экономист	Нет	22	20	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Кандидат экономических наук	Нет
45	Равчева Маргарита Раилевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика»	Педагог	Первая, 12.01.2015	28	19	2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание как перспектива гуманизации образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
46	Разина Анна Анатольевна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Физика»	Учитель физики и информатики	Первая, 08.04.2015	21	19	2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики и ИКТ, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
47	Рамазанова Найля Муратовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2010	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Высшая, 30.06.2015	23	14	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический	Нет	Нет

										комплекс, разработка курсов, СамГУ, 36 часов Психолого-педагогические технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 36 часов		
48	Ревтов Валерий Михайлович	Учитель математика	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1979	«Математика»	Учитель средней школы	Высшая, 15.12.2015	43	43	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
49	Рингач Екатерина Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 2001	«Физическая культура и спорт»	Педагог по физической культуре и спорту	Нет	14	5	Нет	Нет	Нет
50	Родионова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Первая, 30.12.2011	44	34	Нет	Нет	Нет
51	Рубцова Светлана Константиновна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Среднее специальное, Тольяттинское педагогическое училище № 1, 1993	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов математики в 5-9 классах	Первая, 12.01.2015	23	22	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Формирование универсальных	Нет	Нет

				Высшее, Российский государственный социальный университет », 2009	«Менеджер организации »	Менеджер				учебных действий, Региональный социопсихологический центр, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности, Региональный социопсихологический центр, 36 часов		
52	Румянцева Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1993	«Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель педагогики и психологии дошкольных учреждений, организатор-методист	Высшая, 08.04.2015	24	24	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ТГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
53	Самохин Алексей Васильевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2000	«Физическая культура для лиц с отклонениями и в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Специалист по адаптивной физической культуре	Соответствие, 29.09.2016	9	5	2015 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО, МИДПО, 36 часов	Нет	Нет
54	Середа Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1996	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая, 20.02.2013	24	24	2012 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 72 часа Формирование универсальных учебных действий,	Нет	Нет

										Региональный социопсихологический центр, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности, Региональный социопсихологический центр, 36 часов		
55	Сиднева Надежда Станиславовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995	«Изобразительное искусство и мировая художественная культура»	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Первая, 07.11.2011	21	21	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
56	Смольникова Мария Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2003	«Физическая культура»	Педагог по физической культуре	Нет	16	16	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ, НП ОД ПО «Институт направленного профессионального образования, 36 часов Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО, МИДПО, 36 часов	Нет	Нет
57	Столярчук Лилия Геннадьевна	Учитель математики	Математика	Высшее, Волгоградский государственный педагогический	«Математика»	Учитель математики и информатики	Первая, 08.11.2013	20	19	2012 Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 72 часа Личностный и	Нет	Нет

				университет, 2002						профессиональный рост педагога как условие приобщения к психологической культуре, ФГБОУ ВПО «ПВГУС», 36 часов Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание как перспектива гуманизации образования, ФГБОУ ВПО «ПВГУС», 36 часов		
58	Таланова Наталья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Хореография	Высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2000	«Народное художественное творчество (хореография)»	Методист народного художественного творчества, балетмейстер-педагог спортивного (бального) танца	Высшая, 15.12.2015	24	20	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
59	Татарницев Дмитрий Александрович	Педагог дополнительного образования	Хореография	Высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2002	«Народное художественное творчество»	Методист народного художественного творчества, балетмейстер-педагог спортивного (бального) танца	Соответствие, 03.04.2015	22	17	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
60	Тимбакова Ольга Евгеньевна	Учитель изобразительного искусства, черчение	Изобразительное искусство, черчение, основы проектирования	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1990	«Черчение, рисование»	Учитель черчения, рисования	Высшая, 15.04.2013	35	35	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании, ТГУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
61	Тимофеева Лариса Мирославовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им. Н.П.	«Романо-германские языки и литература»	Филолог, преподаватель английского языка и литературы	Соответствие, 13.01.2016	34	24	2016 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет

				Огарева, 1987								
62	Ткаченко Маргарита Васильевна	Учитель физики	Физика	Высшее, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.Н. Калинина, 1990	«Физика и математика»	Учитель физики и математики	Первая, 20.03.2014	15	15	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике, СИПКРО, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов.	Нет	Нет
63	Толмачева Ольга Герольдовна	Учитель математики	Алгебра, геометрия	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991	«Математика»	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая, 30.12.2011	25	25	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
64	Тришанина Марина Николаевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Кемеровский государственный университет, 1983	«Химия»	Химик. Преподаватель.	Высшая, 11.12.2014	32	28	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
65	Филина Галина Ивановна	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт,	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Соответствие, 03.04.2015	48	8	Нет	Нет	Нет

				1974								
66	Храмцова Татьяна Александровна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Нет	21	21	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, СГАУ, 36 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов	Нет	Нет
67	Черкашина Тамара Алексеевна	Учитель биологии	Биология	Высшее, Ульяновский ордена «знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1984	«Биология»	Учитель биологии	Первая, 30.12.2011	37	14	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов , ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
68	Чернобровина Светлана Николаевна	Учитель математики	Математика, Алгебра, геометрия	Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 1997	«Математика, информатика и вычислительная техника»	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая, 11.04.2014	27	27	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГАУ, 18 часов Электронное обучение: технологии педагогического дизайна, СГАУ, 36 часов Вероятностная линия в школьном курсе математики. Компетентностный подход, ФГБОУ ВО «ПВГУС», 36 часов	Нет	Нет
69	Чернышова Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий	Высшее, Российский государственный социальный	«Бухгалтерский учет анализ и аудит»	Экономист	Соответствие, 28.02.2014	20	13	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского	Нет	Нет

			мир, технология	университет, 2006						образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов		
70	Шайкина Михаил Евгеньевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинск ий государстве нный университет, 2011	«Физическая культура и спорт»	Специалист по физической культуре и спорту	Соответствие, 03.04.2015	5	5	2014 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, НПОДПО «Институт направленного профессионального образования, 72 часа Дистанционные технологии в деятельности педагога, ФГБОУ ВПО ПВГУС, 36 часов Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 36 часов	Нет	Нет
71	Шевченко Евгения Николаевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Северо- Казахстанск ий университет, 1995	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 07.10.2015	24	22	2013 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 72 часа Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием информационно- коммуникативных технологий, НП ОД ПО «Институт направленного профессионального образования, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, Региональный	Нет	Нет

										социопсихологический центр, 36 часов		
72	Ятчева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Куйбышевск ий педагогичес кий институт им. В.В. Куйбышева, 1988	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая, 30.12.2011	28	28	2015 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СамГУ, 72 часа Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет