

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2016 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 317-о/д
«1» сентября 2016 г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее - Лицей) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утв. приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 №192-од;
- Уставом МБУ «Лицей №67».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, структуру и реализацию внутренней системы оценки качества образования в Лицее.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов;

- ФК ГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

- ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт (новые стандарты общего образования);

- ООП - основная образовательная программа;

- НОО - начальное общее образование;

- ООО – основное общее образование.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований.

1.2. В целях организованного проведения мониторинга в Лицее определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований.

1.3. Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы Лицея.

1.4. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений, органам законодательной и исполнительной власти г.о. Тольятти и Самарской области.

2. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

2.1. Содержание образования в Лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям ФГОС, рабочими программами по предметам.

2.2. Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по УВР на основании параметров и измерителей, разработанных в Лицее.

2.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

2.3.1. Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФК ГОС; реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ);

2.3.2. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);

- соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана и внеурочных занятий, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС и Положениям Лицея о рабочих программах;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам.

2.4. Внутренняя оценка качества образования в Лицее проводится по следующим направлениям:

- оценка содержания образования (*Приложение 1*);
- оценка условий реализации основной образовательной программы (*Приложение 2*);
- оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы (*Приложение 3*).

2.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

3. Оценка результатов реализации ООП

3.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

3.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих образовательные программы, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

3.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФГОС:

3.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы с использованием компьютерной программы из серии «ФГОС»;

3.2.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

3.3. Ввод и обработка данных школьных мониторингов по предметам осуществляется посредством модуля МСОКО АСУ РСО.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Лицее согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой программы.

4. Гласность и открытость результатов оценки качества образования

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается:

- путём предоставления информационных материалов основным потребителям результатов;
- путем размещения материалов на сайте Лицея.

Показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования, представляемые чаще, чем один раз в году, отражаются в справках, отчетах и актах.

Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности

| № | Параметры оценки | Единица измерения | Значение |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| | 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | Человек | |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | |
| | • начального общего образования | Человек | |
| | • основного общего образования | Человек | |
| | • среднего общего образования | Человек | |
| 1.3. | Формы обучения в ОО: | | |
| | • очная | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • очно-заочная | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • заочная | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • семейное обучение | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • самообразование | Имеется / не имеется Количество человек | |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: | | |
| | • сетевая форма | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • с применением дистанционных образовательных технологий | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | • с применением электронного обучения | Имеется / не имеется Количество человек | |
| | 2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС | | |
| 2.1. | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. | Соответствует / не соответствует | |
| 2.2. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному плану | Имеется / не имеется | |
| 2.3. | Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана | Имеется / не имеется | |
| 2.4. | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФКГОС | Соответствует / не соответствует | |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 2.5. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ) | Да / Нет | |
| 2.6. | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется / не имеется | |
| 2.7. | Наличие индивидуальных учебных планов | Имеется / не имеется | |
| | 3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС | | |
| 3.1. | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования | | |
| | • ФГОС НОО | Соответствует / не соответствует | |
| | • ФГОС ООО | Соответствует / не соответствует | |
| 3.2. | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется / не имеется | |
| 3.3. | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) | Имеется / не имеется | |
| 3.4. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется / не имеется | |
| 3.5. | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана 00 по уровням образования | Соответствует / не соответствует | |
| 3.6. | Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется / не имеется | |
| 3.7. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ) | Да / Нет | |
| 3.8. | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется / не имеется | |
| 3.9. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | Имеется / не имеется | |
| 3.10. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | Имеется / не имеется | |
| 3.11. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП. его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется / не имеется | |
| 3.12. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да / Нет | |

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

| Условия | Параметры оценки | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Кадровые | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая | чел./% | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет | чел./% | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования среди общей численности педагогических и административных работников. | чел./% | |
| Материально-технические | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед./% | |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; | да/нет | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | с медиатекой (включая ЭОР); оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов. | | |
| | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | чел./% | |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | кв. м | |
| Учебно- методическ ие | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. | |
| | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | соответствует /не соответствует | |
| | Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | соответствует /не соответствует | |

Структура оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | |
| 2. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| 3. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | |
| 4. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| 5. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | |
| 6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | |
| 7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | |
| 8. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | |
| 9. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | |
| 10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | |
| 11. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | |
| 12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | |
| 13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей | человек/ % | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| | численности выпускников 11 класса | | |
| 14. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | |
| 15. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | |
| | Регионального уровня | человек/ % | |
| | Федерального уровня | человек/ % | |
| | Международного уровня | человек/ % | |
| 16. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | |
| 17. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | |
| 18. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | |
| 19. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | |

| Класс/ Месяц | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл |
|-----------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| сентябрь | | | | | | | | | Входная контрольная работа (математика, русский язык) | |
| октябрь | | | | | Входная контрольная работа (математика, русский язык) | Входная контрольная работа (математика, русский язык) | Входная контрольная работа (математика, русский язык) | Входная контрольная работа (математика, русский язык) | | Входная контрольная работа (математика, русский язык) |
| ноябрь | | | | | | | | | | |
| декабрь | | | | | | | | | Промежуточная диагностика по обществознанию | |
| январь | | | | | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) | Промежуточная контрольная работа (математика, русский язык) |
| февраль | | | | | | Промежуточная диагностика по биологии | | | | |
| март | | | | | | | Промежуточная диагностика по английскому языку | | Итоговая контрольная работа (математика, русский язык) | |
| апрель | | | | | Комплексная работа | Комплексная работа | | | | |
| май | | | | | Итоговое тестирование (математика, русский язык) | Итоговое тестирование (математика, русский язык) | Итоговое тестирование (математика, русский язык) | Итоговое тестирование (география, физика) | | Итоговое тестирование (математика, физика) |

