

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 28.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБУ «Лицей № 67»

№131-о/д от 28.03.2018г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Лицей № 67»**

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Лицей № 67"
Руководитель	Колосов Константин Александрович
Адрес организации	445051, Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, пр-кт Степана Разина , 73
Телефон, факс	тел./факс: 8(8482) 34-62-77
Адрес электронной почты	school67@edu.tgl.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	28.08.1984г.
Лицензия	<u>лицензия</u> , серия 63ЛО1, регистрационный номер 0002393, дата выдачи 28.03.2016г., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области;
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>свидетельство об аккредитации</u> 63A01 0000756 от 30.05.2016; действительна до 26 мая 2016 года

МБУ «Лицей №67»– это образовательное учреждение, в котором создание образовательной среды, максимально способствующей успешному формированию системы компетентностей школьников, интеллектуальному, духовному и физическому развитию учащихся, их творческому самосовершенствованию, росту общественно значимой гражданской позиции и патриотизма, является главным образовательным направлением.

Одной из приоритетных линий развития лицея является создание образовательной информационной среды, которая направлена на повышение эффективности и качества образования путем внедрения современных информационных технологий, обеспечение доступности образования всех уровней и ступеней, формирование информационной культуры обучающихся и педагогов лицея. В лицее успешно реализуется Программа развития «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий в условиях

лицея». Работа по созданию единого информационного пространства в лицее началась с 2006 года.

Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ "Об образовании", регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования. Цель образовательной деятельности лицея - воспитание личности, социально адаптированной, физически и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

История образовательного учреждения началась с 28.08.1984г. Лицей расположен в 11 квартале Автозаводского района. Близость к лесу и морю, ДДЮТ и музыкальной школе обеспечивают благоприятный микроклимат и возможность тесного взаимодействия с внешкольными учреждениями.

II. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор лицея	осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.
Общее собрание работников лицея	<ul style="list-style-type: none">- избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея;- заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея;- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;- разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;- осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы;- разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;
- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;
- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Лицея, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеем и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеем;
- избирает в Попечительский совет своих представителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав.
Совет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать отчеты о работе Педагогического совета; - определяет основные направления развития платных образовательных услуг, согласовывать направление распределения средств, полученных от их оказания; - принимает Положение о порядке оказания платных образовательных услуг; - согласовывает Положения о структурных подразделениях; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея; - принимает Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - оказывает содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся; - принимает решение о необходимости охраны Лицея; - принимает локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицея; - заслушивает директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея; - содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории; - оказывает Лицею различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея; - содействует организации и улучшению условий труда работников Лицея; - согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея; - осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Лицея. <p>Заседания Попечительского совета созываются не реже 2 раз в год. Заседания Попечительского совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих. Решения Попечительского совета оформляются протоколами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры: МИФ(кафедра математики, информатики и физики), кафедра предметов гуманитарного цикла, кафедра предметов естественнонаучного цикла, кафедра иностранного языка, кафедра начальных классов, кафедра искусств.

Основным направлением работы методических кафедр учителей лицея является активное внедрение в практику новых эффективных форм проведения уроков, применение современных образовательных технологий, ориентация на личность каждого ребенка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа в лицее проводилась по следующим направлениям:

- интеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- гражданско-патриотическое,
- нравственное,
- эстетическое,
- профориентационное,
- экологическое.

Итоги этой большой и интересной работы:

- Городская Спартакиада школьников (1 место)
- Городская майская эстафета (1 место)
- Соревнования по лёгкой атлетике (1 место)
- Соревнования по лыжам (1 место)
- Президентские состязания (1 место в области)

По итогам «Президентских состязаний» 20 учащихся 6-х классов в сентябре участвовали в спортивном заезде детской Всероссийской здравницы «Орлёнок».

С каждым годом растёт число детей, участвующих в международных конкурсах-играх:

- «КИТ» (12 призовых места),
- «Кенгуру» (22 призовых места);
- «Медвежонок» (32 призовых места);
- «Бульдог», всероссийская акция «Час кода» и др.
- «Сольный конкурс», 1 место
- «Серебряный микрофон», 1 место
- конкурс творческих работ «Палитра» (3 призовых места)
- более 30 побед на городских, областных, региональных, окружных и всероссийских конкурсах одержали наши ребята – участники танцевально-спортивного клуба «Образ».

И, конечно, наша гордость – интеллектуальный клуб, участники которого много лет занимают первые места в городе, даже среди студенческих команд, в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» - 14 побед 2017 году!

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 767 обучающихся и 418 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 %, общеинтеллектуальное – 45%, общекультурное – 37%, социальное – 35%, спортивно-оздоровительное – 28%.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2017 году в лицее обучались 1147 человек, 42 класса -комплекта, средняя наполняемость классов – 27,6 человек. Общий процент качества образования составил 75 %. По ступеням обучения это выглядит следующим образом:

Контингент учащихся	Количество учащихся			% качества		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-4 классы	454	449	461	85	84	85
5-9 классы	542	537	532	70	69	72
10-11 классы	135	149	154	75	77	66
Итого	1131	1135	1147	77	77	75

Примечание: в расчет не входили учащиеся 1-х классов, которые аттестовались без отметок.

Сравнительный анализ количества учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» (за последние три года)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	72	0	3	74,2
Математика	60	0	0	64,2
Физика	22	0	2	71,8
Химия	5	0	1	73,2
Информатика	12	0	2	78,7
Биология	7	0	0	70,7
История	6	0	0	58
Англ. язык	18	0	3	77,8
Обществознание	30	0	0	64,5
Литература	-	-	-	
Итого:		0	11	70,5

Учебный	Всего уч-	«5»	% от	«4» и «5»	% от	Всего на	% от
---------	-----------	-----	------	-----------	------	----------	------

год	ся		общего числа		общего числа	«5», «4» и «5»	общего числа
2014-2015	1131	158	16	608	61	766	77 %
2015-2016	1135	165	16	615	60	780	77%
2016-2017	1147	164	14	621	55	785	75%

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

В 2017 году выпускники показали по результатам ЕГЭ по сравнению с 2016 годом отсутствие 100-балльников и уменьшение числа учащихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 38, в 2017 году - 11 обучающихся). Стабильно высок по результатам государственной итоговой аттестации средний тестовый балл - 70,5.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по 5-балльной шкале	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	107	4,5	65	31	11
Русский язык	107	4,6	66	35	6
Физика	24	4,0	4	15	5
История	5	4,6	3	2	0
Анг. язык	22	4,9	19	3	0
Биология	8	4,0	1	6	1
География	40	4,3	16	20	4
Информатика	40	4,5	23	15	2
Литература	2	4,5	1	1	0
Обществознание	63	4,1	14	40	9
Химия	10	4,7	7	3	0
Итого:	428	4,4	199	171	37

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из 428 сданных учащимися экзаменов на «4» и «5» сдано 370, т.е. качество обучения на уровне основного общего образования составило 86%.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2017 года

Классы	Всего уч-ся	Вузы		ССУЗы	За границей	Учеба заочно/работа
		Бюджетные	Коммерческие	бюджет		
11 А	28	22	5	-		1
11 Б	25	8	15	1 (бюджет)		1
11 В	19	10	8	1 (коммерция)		
Итого	72	42	28	2		2

	Москва	Санкт-	Самара	Тольятти	Другие
--	--------	--------	--------	----------	--------

			Петербург							
	Бюджет	Коммерция	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
11А	9	1	4	1	6	3	3	-	-	-
11Б	2	3	2	3	2	1	2	5	2	2
11В	-	1	4	-	1	1	3	2	3	4
Итого	11 (15,2%)	5 (7%)	10 (13,9%)	4 (5,6%)	9 (12,5%)	5 (6,9%)	8 (11,1%)	7 (9,7%)	5 (6,9%)	6 (8,3%)

Высшие учебные заведения:

г.Москва: МГИМО-1 чел., МГУ-2 чел., МФТИ- 1, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»- 2чел., Московский институт сплавов и стали - 2. и др.

г.Санкт-Петербург: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им Д.Ф.Устинова -1, Медицинский университет – 2чел., Университет Петра Великого – 5ч, Санкт-Петербургская военная академия связи им.Буденного – 1 и др.

г.Казань: Казанский государственный университет – 5чел.,

г.Самара: Национальный исследовательский университет им.Королева - 7чел., Самарский государственный экономический университет – 3чел. и др.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2016. № 317-о/д). Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований.

В целях организованного проведения мониторинга в Лицее определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований.

Анализ результатов оценки качества образования используется при составлении отчета о самообследовании, анализа работы Лицея.

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих образовательные программы, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО,

ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в форме комплексной контрольной работы с использованием компьютерной программы из серии «ФГОС»;

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Ввод и обработка данных школьных мониторингов по предметам осуществляется посредством модуля МСОКО АСУ РСО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в Лицее согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой программы.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в лицее работают 69 педагогов. Из них 65 человек имеют высшее образование и 4 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 31 человек, первую - 13 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика книжного фонда:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В медиатеке лицея имеются **электронные образовательные ресурсы – 3815 экз.**; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). **Объем библиотечного фонда – 17335 единиц.**

В том числе: Учебники – 14982
Дидактические пособия - 766
Справочные издания - 484
Художественная литература – 1103.
Книгообеспеченность – 100 %.

Количество читателей – 1000 человек

(без учета стопроцентного охвата учащихся при выдаче учебников).

В том числе: 932 – учащихся, 58 – преподавателей, 10 – УВП.

Количество посещений – 11494, в том числе - посещений массовых мероприятий – 1957.

Посещаемость – 11,5 раз в год, средняя в день – 53 человека.

Количество книговыдач – 19229 экз.

В том числе выдано:

- 1 Учебников – 14769
- 2 Естественно-научной литературы - 522
- 3 Технической - 290
- 4 Общественно-политической - 563
- 5 По искусству и спорту - 55
- 6 Языкознанию, литературоведению - 415
- 7 Художественной - 1832
- 8 Детской (для 1-4 классов) – 783.

Читаемость – 4,5 экз., обращаемость книжного фонда 1,9 раз в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и дополнительной отраслевой, дидактической литературы, поэтому основная часть книжного фонда либо обветшала, либо устарела и требует замены. Сокращено финансирование на закупку периодических изданий. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, что улучшает качество обслуживания читателей, однако не в полной мере, т.к. учащиеся, как того требует Приказ министерства образования о создании информационно-библиотечных комплексов в школах, соответствующей техникой не обеспечены.

На официальном сайте лицея регулярно выкладывается информация о проводимых библиотекой мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 51 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 3 компьютерных класса;
- медиацентр;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом и втором этаже здания расположены 2 спортивных зала, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

X. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1135	1147	1136
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449	461	454
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	537	532	526
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149	154	156
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	780/77	785/68	780/69
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.7	4.6	4.6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.5	4.5	4.5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.1	74	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.8	4.8	4.8
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	66.4	64	64
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/2.7	2/2.7
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/14	10/9	10/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	22/29	17/24	17/24

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	выпускников 11 класса				
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	820/72	834/73	789/69
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/14	134/12	140/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44/5	42/4	39/3.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	75/9	81/7	11/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/1	11/1	2/0.2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	537/47	686/60	682/60
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	77/7	154/13	156/13
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77	73	69

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/95	72/99	65/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/95	71/97	56/81
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5	2/3	4/6
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4	2/3	4/6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/64	45/62	44/64
1.29.1 .	Высшая	человек/%	35/49	29/40	31/45
1.29.2 .	Первая	человек/%	11/15	16/22	13/19
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1 .	До 5 лет	человек/%	1/1	0/0	1/1.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/32	24/33	16/23
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1	1/1	3/4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/30	24/33	21/30
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/63	79/57	73/97
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/49	29/21	73/97
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.17	0.19	0.13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	единиц	11.4	11.2	12.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	в расчете на одного учащегося				
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1135/100	1147/100	1136/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.4	3.4	3.4

**Отчет о результатах самообследования
«Лицей № 67» структурного подразделения детского сада «Русалочка»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей №67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (МБУ Лицей №671)
Директор	Константин Александрович Колосов
Заместитель директора по дошкольному учреждению	Вера Евгеньевна Иванова
Адрес организации	445051, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Маршала Жукова д. 36
Телефон, факс	8(482) 341672, 8(482) 341614
Адрес электронной почты	rusaloshka1722015@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г.о. Тольятти
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 28.03.2016 № 6591, серия 63ЛО1 № 0002393

Муниципальное бюджетное учреждение «Лицей №67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 217 мест. Общая площадь здания 3859 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 694,6 кв. м.

Цель – реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с основной образовательной программой по дошкольному образованию, обеспечение непрерывности системы образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБУ «Лицей №67».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа А – 22 ребенка;
- 2 младшая группа А – 22 ребенка;
- 2 младшая группа Б – 22 ребенка;
- средняя группа А – 25 детей;
- средняя группа Б – 25 детей;
- старшая группа А – 23 ребенка;
- старшая группа А – 28 детей;
- подготовительная к школе группа А – 27 детей.
- подготовительная к школе группа Б – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детьми

дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) выглядят следующим образом (май 2017 г.):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Мониторинговые показатели (уровень эффективности педагогических воздействий)							
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	58	29	108	55	32	16	0	0

В марте-апреле 2017 года психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	84%
Неполная с матерью	33	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	35	17%

Характеристика семей по социальному составу

служащие	149	40
интеллигенция	-	-
рабочие	146	39
бизнесмены	39	11
безработные	37	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году Детский сад начал работу по реализации программ дополнительного образования по направлениям:

- 1) естественнонаучное: «АБВГДейка», «Путешествие в страну Грамоты», «Первые шаги по шахматной доске», «В стране волшебных фигур»;
- 2) социально-педагогическое: «Улыбка».

В дополнительном образовании задействовано 48 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2017 по 19.05.2017 проводилось анкетирование 110 родителей по теме «Семья и детский сад: взаимодействие и сотрудничество», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ДОО: устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников – 100 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество работы работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы персонала организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

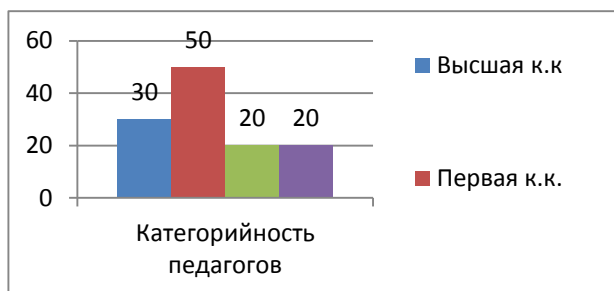
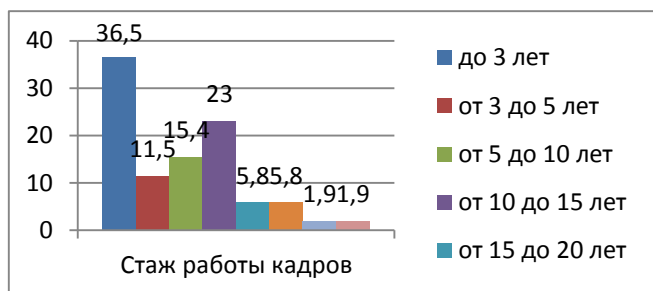
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в работе:

- I Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»;
- XVI Международной конференции «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению»;

- регионального педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»;
- методической недели «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста». Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В сентябре 2017 Детский сад вошел в состав творческой группы по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО. Целью инновационной работы стала организация методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений г.о. Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году. В рамках данной деятельности творческим коллективом детского сада осуществлялась разработка и апробация содержания методического сопровождения реализации технологии культурных практик на материале ознакомления дошкольников с миром профессий. Результатом данной работы стала разработка ряда комплектов сюжетно-дидактических игр профессиональной направленности и презентация своего передового опыта педагогическому сообществу г.о. Тольятти в рамках мастер-класса в апреле 2018 г.

Ежегодно педагоги Детского сада принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Результатом участия в 2017 году стал выход воспитателя Детского сада в финал конкурса.

Детский сад укомплектован высококвалифицированными кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт педагогическому сообществу города и области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наборы конструктора LEGO EDUCATION.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы воспитателей и специалистов.

Информационное обеспечение Детского сада в 2017 г. пополнилось информационно-телекоммуникационным оборудованием – Printer Xtrox phaser, Магнитолла CD/MP3, МФУ Brother.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заместителя директора по дошкольному учреждению – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет развивающего обучения – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в детском саду проведены следующие работы: произведен текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, 2 сан. узлах, коридоров двух групп и физкультурного зала; покраска оконных рам здания, 2 лестничных маршей, плинтуса в групповых ячейках; замощен участок тротуара на территории детского сада; покрыт лаком пол в музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220	220	220
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	220	220	220
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	21	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199	199	198
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	220/100	220/100	220/100

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
	присмотра и ухода:				
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	220/100	220/100	220/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1	5/2.3	1/0.5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1	5/2.3	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1	5/2.3	1/0.5
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	2/1	5/2.3	1/0.5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.7	7.5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	21	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/65	12/60	12/60
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59	8/40	7/39
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41	8/40	8/40
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41	8/40	8/40

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/82	17/85	16/80
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/29	6/30	6/30
1.8.2.	Первая	человек/%	9/53	11/55	10/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/18	4/20	2/10
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/6	1/5	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/12	3/15	2/10
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12	2/10	2/10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100	21/95	18/35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	18/100	20/91	18/35

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/220	20/220	20/220
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.2	3.2	3.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204.4	205.4	205.4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Реквизиты МБУ «Лицей № 67»

Полное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 67»
Сокращенное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами)	МБУ «Лицей № 67»
Юридический адрес (в соответствии с учредительными документами)	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 73 т/ф 8(8482) 34-62-77 e-mail: school67@edu.tgl.ru
Фактический адрес	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 73 т/ф 8(8482) 34-62-77 e-mail: school67@edu.tgl.ru
л/с	249131290
ИНН	6320000762
КПП	632101001
Код ОКВЭД	80.21
ОГРН	1026301976898
ОКПО	21235032
Плательщик	департамент финансов мэрии городского округа Тольятти (МБУ «Лицей №67», л/с 249131290)
р/с	40701810936783000004
Банк	РКЦ Тольятти г. Тольятти
БИК	043678000
КБК	91300000000000000000
Директор	Колосов Константин Александрович
Главный бухгалтер	Пригорнева Елена Викторовна

Директор МБУ «Лицей № 67»

К.А. Колосов

28.03.2018