

Открытый урок по теме: «Обучающее изложение»

Цель урока: формировать у обучающихся умения воспроизводить и оформлять прослушанный и прочитанный текст по составленному плану.

Задачи урока:

- развивать у обучающихся личностные универсальные учебные действия (далее - УУД): уметь строить свои взаимоотношения с окружающими; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность;
- развивать у обучающихся регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности (удерживать цель деятельности до получения ее результата; работать по алгоритму; анализировать эмоции, полученные от результата деятельности); формировать умения контрольно-оценочной деятельности (оценивать результаты деятельности (чужой, своей)); анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, находить ошибки, устанавливать их причины; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием.
- развивать у обучающихся познавательные УУД: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; выделять общее и частное в изучаемых объектах; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
- развивать у обучающихся коммуникативные УУД: работать с текстом (воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, составлять план текста, пересказывать по плану, воспроизводить текст); организовывать продуктивное сотрудничество (работать в парах, выслушивать мнение собеседника, задавать вопросы на понимание); составлять небольшие устные монологические высказывания, "удерживать" логику повествования, приводить убедительные доказательства; писать изложение, используя информацию, полученную в ходе парной, коллективной и групповой работы.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приложения	Универсальные учебные действия (УУД)
1. Введение в тему урока.			
<p>Тема нашего сегодняшнего урока "Изложение текста". Пожалуйста, посмотрите на экран. Прочитайте тему нашего урока, рассмотрите иллюстрации. Отгадайте загадку. Ответьте, почему у слона такие большие уши? Прочитаем, зачем слону хобот?</p>	<p>Читают тему. Рассматривают иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>(На экране - слайд с изображением слона, на доске записана тема урока.) (Загадка про слона.)</p>	<p>Познавательные УУД. Регулятивные УУД.</p>
2. Знакомство с текстом. (Первичное восприятие текста)			
<p>Учитель читает текст без заголовка). Внимательно послушайте текст изложения и подумайте,</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>На экране слайд с текстом. В Индии одна семья имела слона. Мать уходила на работу, а с ребёнком оставляли</p>	<p>Познавательные УУД. Регулятивные УУД.</p>

<p>какова его главная мысль, как его можно озаглавить?</p>		<p>слона. Эта огромная няня очень хорошо ухаживала за ребёнком. Иногда малыш уползал далеко от дома. Слон нежно брал его хоботом и приносил во двор. Когда ребёнок плакал, слон хоботом играл с ним. Во время сна слон хоботом отгонял мух. Малыш очень любил свою огромную няню.</p>	
Обсуждение текста.			
<p>(Учитель организует обмен детей мнениями по поводу прослушанного текста.)</p> <p>Давайте сравним ваши заголовки с тем, который предложил автор. Теперь нужно выбрать наиболее подходящий заголовок и записать его в тетрадь</p>	<p>Обучающиеся предлагают свои варианты заголовков.</p> <p>(Обучающиеся сравнивают. Дети выполняют задание учителя.)</p>		<p>Познавательные УУД.</p>

3. Ответы на вопросы.			
<p>А теперь поработайте в парах. Ответьте на вопросы по тексту.</p>	<p>(Обучающиеся работают в парах, отвечают на вопросы по прослушанному тексту.</p>	<p>Вопросы по прослушанному тексту. 1. С кем оставляла мать своего ребёнка? 2. Как слон ухаживал за ребёнком? 3. Как малыш относился к огромной няне?</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия. Коммуникативные УУД.</p>
Фронтальная работа.			
<p>- Прочитай и перескажи первую часть. - Прочитай и перескажи вторую часть. - Прочитай и перескажи третью часть. - Обрати внимание на написание трудных слов. Объясните значение незнакомых слов. Расскажите друг другу, о чем говорится в тексте. Прочитайте текст еще раз (один - читает, другой - слушает). Составьте план текста в парах. Прочитайте фрагменты</p>	<p>Обучающиеся обсуждают ответы. Читают и пересказывают по частям. Объясняют значение и написание трудных слов. Сравнивают свой план с планом на доске.</p>		<p>Личностные универсальные учебные действия. Коммуникативные УУД.</p>

<p>текста. Перескажите фрагменты текста друг другу. Выделите главную мысль фрагментов.</p> <p>Сравните свой план с планом на доске.</p>			
4. Запись изложения.			
<p>А теперь запишите по памяти изложение.</p>	<p>Дети пишут изложение.</p>		<p>Познавательные УУД. Регулятивные УУД. Коммуникативные УУД.</p>
5. Рефлексия.			
<p>А теперь опишите свое отношение к литературному произведению: нарисуйте рисунок, сочините стихотворение или рассказ по тексту изложения. Представьте, что вы сами стали писателями, художниками и поэтами. Как бы вы описали то, что узнали сегодня про слонов? текста в форме прозы, рисунка или</p>	<p>Индивидуальная работа. Обучающиеся выражают свое отношение к содержанию.</p>		<p>Познавательные УУД. Регулятивные УУД. Коммуникативные УУД</p>

стихотворения.			
Итоги.			
Чему мы сегодня научились?	Дети помогают подведению итогов.	<p>Сегодня мы научились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать текст. 2. Составлять план текста. 3. Излагать содержание текста по плану. 4. Формулировать свои мысли. 5. Удерживать логику повествования. 6. Приводить убедительные доказательства. 7. Работать в парах. Выслушивать мнение товарища. <p>Задавать вопросы на понимание.</p>	<p>Познавательные УУД. Регулятивные УУД.</p>
Заключение.			
<p>В заключение нашего урока желающие могут зачитать свои изложения. Молодцы! Теперь расскажите мне, что сегодня на уроке у вас получилось, а с чем</p>	<p>(2-3 обучающихся зачитывают свои изложения. (Дети отвечают на вопросы учителя.)</p>		Регулятивные УУД.

<p>возникли затруднения? Какая организация учебной работы помогала в написании изложения? Молодцы, ребята! Большое спасибо за работу на уроке!</p>			
--	--	--	--