



ПРИВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 67»  
*К.А. Колосов* К.А. Колосов  
» 1.09 2018 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для учащихся 1-4-х классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 67»  
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Тольятти  
Самарская область  
2018 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для учащихся 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей № 67»**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 67» (далее – МБУ «Лицей № 67») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план начального общего образования сформирован на основании следующих нормативных документов:

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**
2. **Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;**
4. **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015** (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;**
6. **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;**
7. **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;**
8. **Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;**
9. **Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**
10. **Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
11. **Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;**

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 **«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 **«О направлении учебно-методических материалов»** (по физической культуре);
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
15. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;**
16. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 **«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;**
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;**
18. **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту **«О внеурочной деятельности».**
20. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей № 67» (с изменениями от 01.09.2018 № 317-о/д).

### **Особенности содержания образования.**

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБУ лицея № 67 и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

### **Структура учебного плана**

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание

предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

**Русский язык и литературное чтение** (Русский язык, Литературное чтение);

**Иностранный язык** (Английский язык);

**Математика и информатика** (Математика);

**Обществознание и естествознание** (Окружающий мир);

**Основы религиозных культур и светской этики** (Основы религиозных культур и светской этики);

**Искусство** (Изобразительное искусство, Музыка);

**Технология** (Технология);

**Физическая культура** (Физическая культура).

В связи с пятидневным режимом работы учреждения в 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

## **Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

*Задачи:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Предметы, включенные в данную область:*

**Русский язык и литературное чтение.**

«Русский язык» – 5 часов в неделю,

«Литературное чтение» – 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 классы)

**Предметная область «Иностранный язык»**

«Английский язык» – 2 часа в неделю (2-4 классы)

**Предметная область «Математика и информатика»**

*Задачи:* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

*Предмет, включенный в данную область:*

«Математика» – 4 часа в неделю.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

*Задачи:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Предмет, включенный в данную область:*  
«Окружающий мир» – 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Задачи:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

*Предмет, включенный в данную область:*  
«Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю

### **Предметная область «Искусство»**

*Задачи:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Предметы, включенные в данную область:*  
«Музыка» – 1 час в неделю,  
«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

### **Предметная область «Технология»**

*Задачи:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Предмет, включенный в данную область:*  
«Технология» – 1 час в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура»**

*Задачи:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предмет, включенный в данную область:*  
«Физическая культура» – 3 часа в неделю

### Учебно-методическое обеспечение.

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива»

Предмет	Название программы, автор, издательство, год	Кол-во часов по программе	Название учебника, автор, издательство, год
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. М.: «Просвещение», 2015 г.	1 класс -165 ч (5 часов в неделю)  2 класс – 170 ч (5 часов в неделю)  3 класс – 170 ч (5 часов в неделю)  4 класс – 170 ч (5 часов в неделю)	Азбука. Учебник. 1 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. М.: «Просвещение», 2011 г. Русский язык. Учебник. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. М.: «Просвещение», 2011 г. Русский язык. Учебник. 2 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2012 г. Русский язык. Учебник. 3 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2013 г. Русский язык. Учебник. 4 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: «Просвещение», 2014 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. М.: «Просвещение», 2015 г.	1 класс -132 ч (4 часа в неделю)  2 класс – 136 ч (4 часа в неделю)  3 класс – 136 ч (4 часа в неделю)  4 класс – 102 ч (3 часа в неделю)	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2011 г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2012 г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: «Просвещение», 2013 г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. 2 ч. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.:

			«Просвещение», 2014 г.
Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М.: «Просвещение», 2011 г.	2 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  3 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  4 класс – 68 ч (2 часа в неделю)	Английский язык. Учебник. 2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М.: «Просвещение», 2012 г. Английский язык. Учебник. 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. М.: «Просвещение», 2013 г. Английский язык. Учебник. 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. М.: «Просвещение», 2014 г.
Математика	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. М.: «Просвещение», 2013 г.	1 класс -132 ч (4 часа в неделю)  2 класс – 136 ч (4 часа в неделю)  3 класс – 136 ч (4 часа в неделю)  4 класс – 136 ч (4 часа в неделю)	Математика. Учебник 1 класс. 2 ч. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М.: «Просвещение», 2014 г. Математика. Учебник 2 класс. 2 ч. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М.: «Просвещение», 2015 г. Математика. Учебник 3 класс. 2 ч. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М.: «Просвещение», 2016 г. Математика. Учебник 4 класс. 2 ч. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. М.: «Просвещение», 2017 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2011 г.	1 класс – 66 ч (2 часа в неделю)  2 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  3 класс – 68 ч (2 часа в неделю)	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2011 г. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2012 г. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.:

		4 класс – 68 ч (2 часа в неделю)	«Просвещение», 2013 г. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М.: «Просвещение», 2014 г.
Музыка	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2011 г.	1 класс – 33 ч (1 час в неделю)  2 класс – 34 ч (1 час в неделю)  3 класс – 34 ч (1 час в неделю)  4 класс – 34 ч (1 час в неделю)	Музыка. Учебник. 1 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2011 г. Музыка. Учебник. 2 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2012 г. Музыка. Учебник. 3 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2013 г. Музыка. Учебник. 4 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: «Просвещение», 2014 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2011 г.	1 класс - 33 ч (1 час в неделю)  2 класс – 34 ч (1 час в неделю)  3 класс – 34 ч (1 час в неделю)  4 класс – 34 ч (1 час в неделю)	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2011 г. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. М.: «Просвещение», 2012 г. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. М.: «Просвещение», 2013 г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. М.: «Просвещение», 2014 г.
Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. М.:	1 класс - 33 ч (1 час в неделю)	Технология. Учебник. 1 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. М.:

	«Просвещение», 2011 г.	2 класс – 34 ч (1 час в неделю)  3 класс – 34 ч (1 час в неделю)  4 класс – 34 ч (1 час в неделю)	«Просвещение», 2011 г. Технология. Учебник. 2 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В.. М.: «Просвещение», 2012 г. Технология. Учебник. 3 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. М.: «Просвещение», 2013 г. Технология. Учебник. 4 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. , Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. М.: «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2011 г.	1 класс - 99 ч (3 часа в неделю)  2 класс – 102 ч (3 часа в неделю)  3 класс – 102 ч (3 часа в неделю)  4 класс – 102 ч (3 часа в неделю)	Физическая культура. Учебник. 1 класс. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2011 г. Физическая культура. Учебник. 2 класс. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2012 г. Физическая культура. Учебник. 3-4 классы. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2013 г. Физическая культура. Учебник. 3-4 классы. А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2014 г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк. М: «Просвещение», 2010 г.	4 класс – 34 ч (1 час в неделю)	Основы светской этики. Учебник. 4-5 классы. М.: «Просвещение», 2011 г.

### Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый, для 2-3 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе по триместрам. В конце года на основании триместровых выставляются годовые оценки, годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестовых работ по русскому языку и математике:

Классы	Предмет	Форма	Сроки
2-4	русский язык	тестирование	15-25 мая
	математика	тестирование	15-25 мая

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

#### Учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Предметы	1абвг	2абвг	3абвг	4абвг
<b>Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		1	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>