



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 67»  
*К.А. Колосов* К.А. Колосов  
» 1.09 2018 г.

**ПЛАН**  
**реализации внеурочной деятельности**  
**для учащихся 5-9-х классов**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Лицей № 67»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

г. Тольятти  
2018 г.

## **План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов МБУ «Лицей № 67»**

Модель внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 67» – оптимизационная.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности обучающихся лица (кроме учебной деятельности), в которых решаются задачи их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, экскурсии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация проектной деятельности.

### **Нормативно-правовая основа программы**

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. № 273-ФЗ);
2. Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Лицей № 67 г.о. Тольятти

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися лица необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **Принципы программы:**

- включение учащихся в активную деятельность;
- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- создание условий для развития основ исследовательской и проектной деятельности.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир спортивных игр», «ОФП», «Волейбол», СФП

## **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «С любовью к городу», «Я в мире, мир во мне», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Школа нравственности».

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности, поддерживающими реализацию углубленного изучения предметов: «Малая академия наук», «Юный программист».

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Восхождение к культуре», «Мир искусств детям», «Я захожу в мир театра», «Искусство вокруг нас», «Графика и Дизайн», «Юный краевед».

### **Социальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Зеленая лаборатория», «Юный эколог», «Юные знатоки ПДД», «Психология и выбор профессии».

План реализации внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБУ «Лицей № 67» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план реализации внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 5- 9классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБУ «Лицей № 67» не превышает предельно допустимую: 5-9 классы - 6 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

## План реализации внеурочной деятельности

### План внеурочных занятий в 5 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Круглый стол	1	1	1	1
Общекультурное	Искусство вокруг нас	Культурологическая практика	1	1		1
	Музыкальные странствия	Культурологическая практика	1		1	
Общеинтеллектуальное	Физический калейдоскоп	Практикум-исследование	1	1	1	1
	Юный программист	Практикум	1	1	1	1
	Логика. Искусство правильно мыслить.	Культурно-познавательный практикум		1		
Социальное	Зеленая лаборатория	Экологический практикум			1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### План внеурочных занятий в 6 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Духовно-нравственное	МЫ – ПАТРИОТЫ!	Культурно-познавательный практикум	1	1	1	1
Общекультурное	Искусство вокруг нас	Создание проектов, имеющих практическую направленность		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный программист	Практикум	1	1	1	1
	Секреты орфографии	Практикум	1	1	1	1
	Малая академия наук	Практикум	1			
Социальное	Юный эколог	Практикум-исследование	1	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### План внеурочных занятий в 7 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Волшебный мир	Практико-ориентированный курс	1	1	1	1
Общекультурное	Искусство вокруг нас	Создание проектов, имеющих практическую направленность	1	1	1	
	Развиваем дар слова	Практико-ориентированный курс		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный программист	Практикум	1	1	1	1
	Секреты орфографии	Практикум	1	1	1	1
Социальное	Юные знатоки ПДД	Практико-ориентированный курс	1			1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### План внеурочных занятий в 8 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Духовно-нравственное	МЫ – ПАТРИОТЫ!	Культурно-познавательный практикум	1	1	1	1
Общекультурное	Графика и дизайн	Практикум	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный программист	Практикум	1	1	1	1
Социальное	Юный эколог	Практикум-исследование	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	Практикум	1	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## План внеурочных занятий в 9 классах

Направление	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			9а	9б	9в	9г
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивно-оздоровительный практикум	1	1	1	1
Общекультурное	Графика и дизайн	Практикум	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мы-ПАТРИОТЫ!	Культурно-познавательный практикум	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учись писать грамотно	Практикум	1	1	1	1
Социальное	Моя будущая профессия	Практико-ориентированный курс	1	1	1	1
	Психология и выбор профессии	Практикум	1	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 67» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных программ внеурочной деятельности.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям.

Программы внеурочной деятельности принимаются педсоветом и утверждаются директором лицея. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя следующие разделы:

- Титульный лист
- Результаты освоения курса
- Содержание курса
- Тематическое планирование

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта



Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»). Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Самарской области, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Администрацией муниципального образования г.о. Тольятти установлен норматив за счет средств местного бюджета за исключением субвенции, предоставляемой из бюджета Самарской области.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

### **Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБУ «Лицей № 67» включено:

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 67» играет сайт и Медиациентр.