

Конспект открытого урока по физической культуре для 7-го класса (ФГОС)

Предмет: «Физическая культура»

Класс: 7 «Г»

Учитель: Кадачигова С.С..

Место проведения: спортивный зал.

Тип урока: урок формирования навыков (умений).

Методы: фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный, игровой, соревновательный.

Дата проведения: 19.10.2016г.

Тема урока: «Развитие основных двигательных способностей на уроках физической культуры. Закрепление элементов ритмической гимнастики в музыкальном сопровождении».

Цель урока: развитие общей выносливости средством физической культуры. Обновление двигательной памяти путем повторения полученных навыков и умений, создание условий для самостоятельного развития физических качеств.

Задачи урока:

1. Образовательная: повторить учебный материал за 6-й класс
2. Воспитательная: содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями. Формирование потребностей к ЗОЖ, осознанного отношения к необходимости к занятиям физическими упражнениями.
3. Оздоровительная: развивать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.

Методы обучения: наглядный, упражнения, игровой, метод игровой тренировки.

Оборудование и инвентарь: гимнастические маты, скамейки гимнастические, скакалки, теннисные мячи, кегли, волейбольные мячи. Присутствовали: зам. директора по УВР: Л.А. Тимралева, зам. директора по УВР Н.Н.

Степанова, учителя физической культуры: М.В.Самохин А.В., Смольникова М.Н.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивн ая	Познавательн ая	Коммуникативна я
<p>1. Подготовительная (12 мин) Сообщение задач урока. Знакомство с темой урока и планом. Просмотр видеоролика на спортивную тематику: «Для чего мы тренируемся?» http://www.nofollow.ru/video.php?c=R1Zt3gICmXo Упражнения в ходьбе. Бег. Упражнения для рук в ходьбе</p>	<p>Класс! Становись! Равняйся! Смирно! Здравствуйте! Ознакомить учащихся с целями и задачами урока. Равняйся, смирно! Направо! На месте! Налево в обход по залу шагом марш!</p>	<p>Формирование интереса</p>	<p>Активное участие в диалоге с учителем.</p>	<p>Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя. Планируют путь достижения цели, ставят познавательные задачи.</p>	<p>Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителями и одноклассниками.</p>
<p>Строевые команды: - «на месте»</p>	<p>Закрепление знаний о</p>			<p>Умение распознать и</p>	<p>Обсудить ход предстоящей</p>

- расхождение по заранее установленным местам.	двигательной системе			назвать двигательное действие	разминки
Комплекс ОРУ в музыкальном сопровождении.	Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений, организовать анализ правильности выполнения Следить за синхронностью выполнения комбинаций, за темпом, за соответствием с музыкой.	Умение выполнять ОРУ. Безопасное поведение во время выполнения задания.	Выполнение команд учителя, контроль своих действий.		Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки. Умение видеть и чувствовать красоту движения.
1. Основная (20 м)	Ребята, сейчас мы поговорим о двигательных способностях и как, и с помощью чего их можно развивать? Помощь, инвентарь? Задаёт вопрос учитель и дети отвечаю, после того, как названы 5 основных				

	двигательных качеств, класс делится на 4 группы для занятий по круговой системе.				
2.1 Круговая тренировка 1) станция №1: прыжки на скакалке 2) станция №2: отжимания из положения упора лёжа на скамейке 3) станция №3: метание теннисного мяча в цель с разных отметок на полу 4) станция №4: наклоны вперед из положения сидя. 5) станция №5: эстафета с мячами. Через 1 мин. Учащиеся переходят по кругу. Задания выполняются 2 раза.	Соотносить задание учителя с двигательными действиями учеников.	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности. Развивать силу, гибкость, быстроту, выносливость, ловкость. Проведение инструктажа, руководство работой, коррекция. Положительные отношения к занятиям. Развитие доброжелательного отношения к учителю и к учащимся. Активное включение в выполнение двигательных действий.	Сохранить учебную цель и задачу. Осуществляют самоконтроль. Уметь собраться и настроиться на деятельность. Выявлять отклонения от эталона.	Умение анализировать, выделять и формировать задачу. Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития в соответствии с возрастным нормативом. Умение сосредоточиться на достижении цели.	Распределение функций обучающегося во время работы по местам занятий. Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности. Формирование умения работать в группе, умения заметить достоинства и недостатки исполнения своего движения. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи. Оказывать посильную помощь и

		Развитие внимания, взаимодействия.			моральную поддержку.
<p>Заключительная часть (10 мин). Подвижная игра «охотники и утки». Дети делятся на 2 команды: «Охотники» по свистку убивают «Уток» волейбольными мячами. Просмотр видеоролика: «5 правил здорового образа жизни» http://www.youtube.com/watch?v=1k93tLhIaUg</p> <p>Анализ выполнения задания (3 мин)</p> <p>Учитель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового узнали на уроке? - Какие упражнения вы выполняли? - Оцените свою работу на 	<p>Обратите внимание на расположение учащихся</p> <p>Умение правильно и безопасно выбивать соперников в игре (мячом нельзя бить в голову и в живот, строго – в ноги)</p> <p>Восстанавливаем пульс, дыхание.</p> <p>Проверяем степень усвоения обучающимися заданий</p> <p>Ставим задания на дом</p>	<p>Активное включение в игру, взаимодействие со сверстниками, развитие внимания.</p> <p>Развитие трудолюбия качеству своей, коллективной деятельности</p> <p>Определить собственные ощущения при усвоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознать необходимость д/з</p>	<p>Сохранять учебную цель и задачу.</p> <p>Осуществляют самоконтроль.</p> <p>Умение собираться, настраиваться на деятельность.</p> <p>Осуществляют самоконтроль.</p> <p>Определить необходимы</p>	<p>Умение сосредоточиться на достижении цели</p> <p>Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения задания.</p> <p>Осуждают работу на уроке.</p> <p>Повторяют новые полученные знания на</p>	<p>Формирование умения работать в группе, договариваться, контролировать действия свои и партнера.</p> <p>Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.</p> <p>Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям сверстников.</p> <p>Обеспечиваем</p>

<p>уроке. Домашнее задание : Отжимания от пола 20р (м),15р(д),упражнения на пресс 30р(2 подхода).</p>			<p>е условия для достижения поставленной цели. Оценка своей работы на уроке, прослушивание оценки учителя.</p>	<p>уроке. Оценивают свою деятельность.</p>	<p>социальную компетентность и учет позиций других учеников. Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</p>
---	--	--	--	--	--

Заместитель руководителя ОО

Степанова Н.Н.