

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (ФГОС)

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2019/2020 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно - познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно - ориентационной и профессионально - трудового выбора.

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и Литература»

Основные задачи реализации содержания:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» - по 5 часов в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке,
- расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения

и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах с делением на группы, «Второй иностранный язык», на изучение второго иностранного языка социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало, поэтому данный предмет не включен в 2019-2020 учебном году в учебный план.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-8 классах, по 1 часу в 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры России»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История России.

Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классе, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Основы духовно-нравственной культуры России»-1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; «Физика» - по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство»

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Основные задачи реализации содержания:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-6 кл., по 3 часа в неделю 7-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, *предполагает* изучение:

- Информатика – в 5-6 классах по 1 часу, в 9 классах по 1 часу;
- Математика (для углубленного изучения) в 5-6 классах по 2 часа;
- Алгебра (для углубленного изучения) в 7-9 классах - по 2 часа;
- Геометрия (для углубленного изучения) в 7-9 классах - по 1 часу;
- Биологии (для выполнения программ) в 7 классах - по 1 часу;
- Черчение (для расширения знаний учащихся) в 7-8 классах - по 1 часу.

-