

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 67»

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ «Лицей № 67»
К.А. Колосов
Приказ № 371-о/д от 02.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»**

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Галай А.В., преподаватель шахмат

г.о. Тольятти
2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), с учетом авторской программы курса «Шахматы» автора А.А. Тимофеева.

Цель:

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Срок реализации программы «Шахматы» 4 года. Направление программы: общеинтеллектуальное. Программа «Шахматы» предназначена для учащихся 1 –4 классов. Содержание курса реализуется с 1 по 4 класс один раз в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классе – 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
7. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
2. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
3. Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
4. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Прекращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя.

2 класс

Повторение

Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принцип игры в дебюте, анализ учебных партий.

Защита.

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.

Реализация большого материального перевеса.

Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Эндшпиль

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.

Пешечные эндшпили. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв.

Ладейные эндшпили. Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.

Практическая игра

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

3 класс

Повторение

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах

Тактические приемы и комбинации.

Определение комбинации

Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетание идей.

Практическая игра

4 класс

Атака в шахматной партии

Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Оценка позиции

Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.

Игра в середине партии.

Что делать после дебюта. Слабые поля. Временные и постоянные слабости. Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытие линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий. Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5. Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге.

Практическая игра.

Основные формы работы:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС ШАХМАТЫ – 33 ч

№ занятия	Тема занятия
1	История зарождения шахмат. Ходы пешки.
2	Адрес поля. Игра «пешки».
3	Шахматные линии. Ходы ферзя. Игра "Печеньки".
4	Ходы линейных фигур.
5	Ходы коня.
6	Ходы короля. Начальная расстановка фигур. Игра "Три шаха".
7	Рокировка.
8	Игра «Обжорка».
9	Игра «Обжорка».
10	Шах, мат.
11	Мат в 1 ход.
12	Способы защиты от шаха.
13	Шах. Мат. Пат.
14	Игра «Обжорка».
15	Мат в один ход.
16	Как начинать партию.
17	Детский мат.
18	Детский мат, защита.
19	Мат двумя ладьями.
20	Мат двумя ладьями. Практика.
21	Как играть дебют. Мат Легалья.
22	Открытие линий для фигур.
23	Примеры грубых дебютных ошибок.
24	Мат в 1 ход.
25	Двойной удар.
26	Связка.
27	Задачи на двойной удар и связку.
28	Задачи на вскрытый шах. Двойной шах.
29	Мат одинокому королю. Практика.
30	Проведение пешки в ферзи.

31	Проведение пешки в ферзи.
32	Мат ферзём и королём.
33	Мат одинокому королю. Практика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС ШАХМАТЫ – 34 ч

№ занятия	Тема занятия
1	Повторение. Ходы и ценность фигур.
2	Повторение. Особые ходы короля и пешки.
3	Повторение. Шах, мат, пат. Защита от шаха.
4	Нападение и защита, способы защиты.
5	Зоны шахматной доски.
6	Правила игры в дебюте.
7	Мат ферзём и королём.
8	Мат ферзём и королём. Практика.
9	Турнир. Запись ходов. Правила соревнований.
10	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
11	Турнир. Разбор партий.
12	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
13	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
14	Турнир. Разбор партий.
15	Задачи на мат. Турнир. Подведение итогов.
16	Определение слабости. Постоянные и временные слабости.
17	Двойной удар. Решение задач.
18	Связка. Решение задач.
19	Сила фигур, активность, надёжность, взаимодействие.
20	Три стадии партии. Типовые цели каждой стадии.
21	Слабые пешки: изолированные, сдвоенные, отсталые.
22	Пешечный эндшпиль. Оппозиция и помеха.
23	Пешечный эндшпиль. Правило квадрата.
24	Решение задач на эндшпиль.
25	Решение задач на эндшпиль.
26	Решение задач на эндшпиль.
27	Правила соревнований. Учебная партия. Турнир.
28	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
29	Турнир. Разбор партий.
30	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
31	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
32	Турнир. Разбор партий.
33	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
34	Игра "Дикий запад".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС ШАХМАТЫ – 34 ч

№ занятия	Тема занятия
1	Кто сильнее, конь или слон?

2	Решение сложных задач. Обжорка.
3	Решение сложных задач. Практика.
4	Вилка, связка, открытое нападение.
5	Цели дебюта.
6	Мат ладьёй и королём.
7	Мат ладьёй и королём. Практика.
8	Мат ладьёй и королём. Проверка.
9	Турнир. Запись ходов. Правила соревнований.
10	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
11	Турнир. Разбор партий.
12	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
13	Учебная партия. Задачи на мат. Турнир.
14	Турнир. Разбор партий.
15	Линии атаки.
16	Мат в 2 хода.
17	3 стадии шахматной партии. Типовые цели.
18	Миттельшпиль. Линии атаки.
19	Миттельшпиль. Поиск цели.
20	Миттельшпиль. Цель, инструменты, план.
21	Пешечный эндшпиль. Оппозиция. Квадрат, помеха.
22	Ладейный эндшпиль. Активность. Укрытие для короля.
23	Ладейный эндшпиль. Строим мост.
24	Решение задач на эндшпиль.
25	Решение задач на эндшпиль.
26	Решение задач на эндшпиль.
27	Правила соревнований. Учебная партия. Турнир.
28	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
29	Турнир. Разбор партий.
30	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
31	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
32	Турнир. Разбор партий.
33	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
34	Игра пирамидки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС ШАХМАТЫ – 34 ч

№ занятия	Тема занятия
1	Шахматный король.
2	Линейные фигуры.
3	Активность, надёжность, взаимодействие.
4	Понятие о теории Стейница.
5	Игра в дебюте.
6	Мат двумя слонами, конём и слоном.
7	Мат двумя слонами. Практика.
8	Мат двумя слонами. Проверка.
9	Правила соревнований. Запись ходов. Турнир.
10	Задачи на мат. Учебная партия. Турнир.
11	Турнир. Разбор партий.
12	Задачи на мат. Учебная партия. Турнир.

13	Задачи на мат. Учебная партия. Турнир.
14	Турнир. Разбор партий.
15	Задачи на мат. Турнир. Подведение итогов.
16	Позиция рокировки.
17	Пешечный штурм при закрытом центре.
18	Открытие линий для атаки.
19	Типовые удары завлечение и отвлечение.
20	Уничтожение защиты, освобождение пространства, перекрытие.
21	Рентген, перегрузка, захват пункта.
22	Форпост.
23	Пешечный эндшпиль.
24	Эндшпиль слон против коня.
25	Разноцветные слоны в эндшпили.
26	Решение задач на эндшпиль.
27	Правила соревнований. Учебная партия. Турнир.
28	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
29	Турнир. Разбор партий.
30	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
31	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
32	Турнир. Разбор партий.
33	Учебная партия. Задачи на тактику. Турнир.
34	Логические задачи-шутки.