

Сведения о персональном составе педагогических работников МБУ «Лицей № 67»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации	Ученая степень	Ученое звание
1	Анисимова Ирина Олеговна	Учитель технологии	Технология	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997	Профессиональное обучение	Инженер-педагог	Соответствие, 15.12.2016	20	8	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
2	Балашова Наталья Викторовна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Карагандинский государственный университет	Физика	Физик. Преподаватель.	Первая, 26.10.2017	27	27	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПОС ЦИТ, 36 часов Мобильная робототехника. Начальный уровень, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет
3	Биктимирова Флера Мягазовна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, Казанская государственная консерватория, 1986	Народные инструменты (баян)	Преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	Высшая, 25.12.2014	34	34	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
4	Васильева Мария Гавриловна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Вильнюсский государственный университет	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 06.11.2015	39	39	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление	Нет	Нет

				нный педагогический институт, 1979		средней школы				региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2017 Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, Самарский университет, 36 часов Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА, Самарский университет, 36 часов		
5	Власова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994	Педагогика и методика начального обучения	Учитель и методист начального обучения	Высшая, 28.12.2017	32	32	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
6	Волгушова Ирина Михайловна	Учитель биологии	Биология	Высшее, Ошский педагогический институт, 1986	Биология	Учитель биологии	Соответствие, 28.02.2019	37	36	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
7	Галай Алексей Викторович	Преподаватель	Шахматы	Высшее, Чувашский государственный	Автоматизированные системы обработки	Инженер	Соответствие, 29.09.2017	12	8	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	Нет	Нет

				университет им. И.Н. Ульянова, 2008	информации и управления					региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа		
8	Гамзова Наталья Петровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2004	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Высшая, 23.03.2017	25	14	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы, СИПКРО, 36 часов Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет
9	Говорова Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Гольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 2001	Филология	Учитель английского и немецкого языков	Нет	19	19	2017 Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOU ДПО ЦИТ, 36 часов. 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
10	Григорян Гаяне Марселовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	Филология	Учитель немецкого и английского языков	Первая, 26.04.2018	19	18	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа	Нет	Нет

										Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, Самарский университет, 36 часов Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС, Самарский университет, 36 часов		
11	Гурова Светлана Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1996	Иностранные языки	Учитель английского и немецкого языков	Первая, 30.06.2015	23	23	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, Самарский университет, 36 часов Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
12	Дешина Наталья Валерьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тверской государственный университет, 1998	Лингвистика и межкультурная коммуникация	Преподаватель иностранного языка (английского)	Высшая, 30.08.2018	22	22	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
13	Доброхотова	Учитель	Русский язык,	Высшее,	Педагогика	Учитель	Первая,	27	23	2019	Нет	Нет

	Ирина Александровна	начальных классов	литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	льяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, 1998	и методика начального обучения	начальных классов	30.08.2018			Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, СИПКРО, 36 часов		
14	Емелина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Выше, Московский государственный заочный педагогический институт, 1980	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 22.12.2016	46	46	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС, Самарский университет, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
15	Жаркова Снежана Юрьевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2004	Физическая культура и спорт	Педагог по физической культуре	Высшая, 27.06.2019	18	17	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности, Самарский университет, 36 часов Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях, ПВГУС, 36 часов		
16	Жукова Мария Геннадьевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Самарский государственный университет,	История	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Высшая, 07.09.2015	27	27	2017 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	Нет	Нет

				1992						политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2018 Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века, СИПКРО, 36 часов Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов		
17	Забродина Наталья Александровна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Дагестанский государственный университет, 1991	История	Историк, преподаватель истории и обществоведения	Первая, 28.02.2019	34	29	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2017 Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов	Нет	Нет
18	Исаева Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 24.11.2016	38	38	2019 Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
19	Кадачигова Светлана Сергеевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2005	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Высшая, 22.11.2018	16	16	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности	Нет	Нет

										организма в процессе учебно-тренировочной деятельности, Самарский университет, 36 часов Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО, МИДПО, 36 часов		
20	Ковалев Сергей Николаевич	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д. Калмыкова, 1990	Конструирование и производство радиоаппаратуры	Инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры	Высшая, 28.01.2016	28	22	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики и ИКТ, ТГУ, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
21	Косарева Татьяна Николаевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1996	Филология	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 01.03.2017	23	23	2018 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, Региональный центр трудовых ресурсов, 18 часов Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, Региональный центр трудовых ресурсов, 36 часов Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
22	Костина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева,	Педагогика и методика начального обучения	Учитель и методист начального обучения	Высшая, 15.12.2015	30	30	2017 Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов 2018 Обеспечение качества	Нет	Нет

				1994						современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов		
23	Кулаженко Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов и английского языка	Соответствие, 02.10.2018	20	14	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
24	Лагодич Наталья Васильевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1993	Математика и информатика	Учитель математики и информатики и средней школы	Высшая, 24.04.2019	26	25	2017 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2018 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании, Самарский университет, 36 часов Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики, MAOY ДПОС ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
25	Лапшина Надежда Николаевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, право	Высшее, Куйбышевский	История	Учитель истории и обществовед	Соответствие, 18.03.2019	41	41	2016 Обеспечение качества современного образования –	Нет	Нет

		ия		педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1986		ения средней школы				основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2017 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПОС ЦИТ, 36 часов Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов		
26	Лебедев Владимир Михайлович	Учитель технологии	Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990	История	Учитель истории и обществоведения средней школы	Первая, 25.10.2018	37	37	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов	Нет	Нет
27	Лебедева Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005	Психология	Педагог-психолог	Высшая, 01.03.2017	27	27	2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», Самарский университет, 36 часов Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
28	Малофейкина Анна Николаевна	Учитель русского языка,	Русский язык, литература	Высшее, Харьковский государстве	Русский язык и литература	Учитель русского языка и	Высшая, 25.12.2014	34	34	2016 Обеспечение качества современного образования –	Нет	Нет

		литературы		нный педагогический институт им. Г.С. Сковороды, 1981		литературы				основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов 2017 Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, Самарский университет, 36 часов		
29	Малышева Светлана Владимировна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского госуниверситета, 1995	Изобразительное искусство и мировая художественная культура	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Высшая, 27.12.2018	27	23	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики и ИКТ, ТГУ, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
30	Малышкин Аркадий Петрович	Учитель математики	Математика, физика	Высшее, Московский физико-технический институт, 1980	Химия быстпротекающих процессов	Инженер-физик	Соответствие, 29.09.2016	38	5	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании, Самарский университет, 36 часов	Кандидат физико-математических наук	Доцент по кафедре прикладной математики и вычислительной техники
31	Мартынова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Марийский госуниверситет	Английский и немецкий язык	Учитель английского и немецкого	Соответствие, 18.03.2019	40	39	2016 Обеспечение качества современного образования –	Нет	Нет

				нный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1979		языка				основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов 2017 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов		
32	Матюшкина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Гольяттинский государственный университет, 2007	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Высшая, 24.08.2017	26	26	2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
33	Михайлиди Юрий Харлампиевич	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Кокандский государственный педагогический институт им. Муками, 1985	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Соответствие, 18.06.2014	34	34	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС, Самарский университет, 36 часов Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
34	Несмина Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Гольяттинский государственный университет, 2002	Физическая культура и спорт	Педагог по физической культуре и спорту	Нет	19	19	2018 Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях, ПВГУС, 36 часов 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	Нет	Нет

										региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, Самарский университет, 36 часов		
35	Орлова Алена Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" городского округа Тольятти, 2019	Психолого - педагогическое образование	Бакалавр	Нет	0	0	Нет	Нет	Нет
36	Пахмутова Лия Борисовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2002	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 26.01.2017	29	29	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2017 Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
37	Пичугина Тамара	Учитель	Алгебра,	Высшее,	Математика	Математик,	Соответствие,	34	34	2016	Нет	Нет

	Николаевна	математики	геометрия	Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарева, 1985		преподаватель	28.02.2019			Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Вероятностная линия в школьном курсе математики. Компетентностный подход, ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOU ДПО ЦИТ, 36 часов		
38	Полякова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Самарский педагогический университет, 1995	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая, 26.02.2018	32	32	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
39	Попова Вера Ивановна	Учитель физики	Физика	Высшее, Казахский государственный педагогический институт им. Абал, 1970	Физика	Учитель физики средней школы	Высшая, 11.12.2014	49	48	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Методика преподавания астрономии в образовательной организации, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
40	Пучкова Ольга	Учитель	География,	Высшее,	Организация	Инженер-	Первая,	25	23	2016	Кандид	Нет

	Вячеславовна	географии	экономика	Московский технологический институт, 1991	и нормирование труда	экономист	28.02.2019			Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно- методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 часов 2017 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов	ат экономических наук	
41	Равчева Маргарита Раилевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Гольяттинский государственный университет, 2013	Педагогика	Педагог	Первая, 25.12.2014	31	22	2017 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
42	Разина Анна Анатольевна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Гольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	Физика	Учитель физики и информатики	Первая, 08.04.2015	24	23	2017 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов 2018 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Мобильная робототехника. Начальный уровень, ТГУ, 36 часов	Нет	Нет

43	Рамазанова Найля Муратовна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2010	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 30.06.2015	26	26	2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», Самарский университет, 36 часов Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
44	Ревтов Валерий Михайлович	Учитель математика	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1979	Математика	Учитель средней школы	Высшая, 15.12.2015	45	45	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
45	Рубцова Светлана Константиновна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Среднее специальное, Тольяттинское педагогическое училище № 1, 1993 Высшее, Российский государственный социальный университет», 2009	Преподавание в начальных классах Менеджер организации	Учитель начальных классов математики в 5-9 классах Менеджер	Высшая, 01.03.2017	26	25	2017 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов	Нет	Нет
46	Румянцева Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1993	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель педагогики и психологии дошкольных учреждений, организатор-методист	Высшая, 08.04.2015	26	26	2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности),	Нет	Нет

										Самарский университет, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов		
47	Ряжко Денис Альбертович	Учитель химии	Химия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1999	Биология	Учитель биологии	Первая, 29.08.2019	19	4	2019 Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 часов Система применения химических задач в обучении химии, СИПКРО, 36 часов	Нет	Нет
48	Самохин Алексей Васильевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2000	Физическая культура для лиц с отклонениями и в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Специалист по адаптивной физической культуре	Соответствие, 29.09.2016	12	7	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях, ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
49	Серда Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1996	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая, 13.03.2018	27	27	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов 2017 Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», ПВГУС, 36 часов Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход),	Нет	Нет

										Самарский университет, 36 часов		
50	Сиднева Надежда Станиславовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995	Изобразительное искусство и мировая художественная культура	Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры	Первая, 16.12.2016	24	24	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Колористика, Региональный центр трудовых ресурсов, 36 часов	Нет	Нет
51	Смольникова Мария Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2003	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Высшая, 26.10.2017	19	19	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях, ПВГУС, 36 часов	Нет	Нет
52	Столярчук Лилия Геннадьевна	Учитель математики	Математика	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 2002	Математика	Учитель математики и информатики	Высшая, 28.03.2019	24	22	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ПВГУС, 18 часов Вероятностная линия в школьном курсе математики. Компетентностный подход, ПВГУС, 36 часов Дистанционные технологии в деятельности педагога, MAOY ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
53	Таланова Наталья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Хореография	Высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный	Народное художественное творчество (хореография)	Методист народного художественного творчества, балетмейстер	Высшая, 15.12.2015	26	23	2016 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего	Нет	Нет

				университет профсоюзов, 2000		р-педагог спортивного (бального) танца				образования), Самарский университет, 18 часов 2017 Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход), Самарский университет, 36 часов		
54	Татарницев Дмитрий Александрович	Педагог дополнительного образования	Хореография	Высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2002	Народное художественное творчество	Методист народного художественного творчества, балетмейстер-педагог спортивного (бального) танца	Соответствие, 03.04.2015	25	20	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), самарский университет, 54 часа Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях, АНО ВО Поволжский православный институт, 36 часов	Нет	Нет
55	Тимбакова Ольга Евгеньевна	Учитель изобразительного искусства, черчение	Изобразительное искусство, черчение, основы проектирования	Высшее, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1990	Черчение, рисование	Учитель черчения, рисования	Высшая, 17.01.2018	38	38	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, самарский университет, 36 часов Колористика, Региональный центр трудовых ресурсов, 36 часов	Нет	Нет
56	Тимофеева Лариса Мирославовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им. Н.П.	Романо-германские языки и литература	Филолог, преподаватель английского языка и литературы	Соответствие, 13.01.2016	37	29	2016 Дистанционные технологии в деятельности педагога, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов 2017 Обеспечение качества современного образования –	Нет	Нет

				Огарева, 1987						основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), самарский университет, 18 часов Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), Самарский университет, 36 часов		
57	Ткаченко Маргарита Васильевна	Учитель физики	Физика	Высшее, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.Н. Калинина, 1990	Физика и математика	Учитель физики и математики	Высшая, 28.03.2019	18	18	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Система работы с одаренными детьми в школе, Самарский университет, 36 часов Методика преподавания астрономии в образовательной организации, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
58	Толмачева Ольга Герольдовна	Учитель математики	Алгебра, геометрия	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991	Математика	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая, 28.03.2019	28	28	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, Самарский университет, 36 часов Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
59	Халтурина Анна Викторовна	Педагог-психолог	Предпрофильная подготовка	Высшее, Самарский государственный	Дошкольная педагогика и психология.	Преподаватель дошкольной	Высшая, 14.09.2017	17	17	2018 Психологическая помощь учащимся подросткового		

				нный педагогический университет, 2000	Психология	педагогика и психологии; педагог-психолог				возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 часов Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации, «Региональный социопсихологический центр», 36 часов		
60	Храмцова Татьяна Александровна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997	Филология	Учитель русского языка и литературы	Нет	23	23	2018 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, Региональный центр трудовых ресурсов, 18 часов Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, Региональный центр трудовых ресурсов, 36 часов 2019 Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе, Самарский университет, 36 часов	Нет	Нет
61	Черкашина Тамара Алексеевна	Учитель биологии	Биология	Высшее, Ульяновский ордена «знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова, 1984	Биология	Учитель биологии	Соответствие, 13.04.2017	40	26	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Самарский университет, 54 часа	Нет	Нет
62	Чернышова Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2010	Педагогика	Бакалавр педагогики	Первая, 17.01.2018	23	16	2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Самарский университет, 36 часов Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, 36 часов	Нет	Нет
63	Чунослова Елена	Учитель	Информатика	Высшее,	Математика	Учитель	Высшая,	17	14	2016	Нет	Нет

	Анатольевна	информатики		Тольяттинский государственный университет, 2002		математики и информатики	01.03.2017			Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования, Самарский университет, 18 часов Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании, ТГУ, 36 часов Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов, Самарский университет, 36 часов		
64	Шевченко Евгения Николаевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык, литература	Высшее, Северо-Казахстанский университет, 1995	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 07.10.2015	27	25	2017 Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА, Самарский университет, 36 часов 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), самарский университет, 18 часов Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 часов	Нет	Нет
65	Эмиркулиева Гюльнара Новрузбековна	Учитель математики	Алгебра, геометрия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	Математика	Учитель математики и информатики	Высшая, 25.04.2019	18	5	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), самарский университет, 54 часа	Нет	Нет
66	Ятчева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая, 18.01.2017	31	31	2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», Самарский университет, 36 часов Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, Самарский университет, 36	Нет	Нет

