

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Кулаженко И.С.

Класс: 8 в      Дата: 30.09.2016г.      Предмет: английский язык

Тема урока: Правила Этикета в России

Задачи урока:

1. Обучающие - формировать у учащихся знание лексики по заданной теме.
2. Развивающие - развивать умение поискового чтения (выбирать необходимую информацию), умение монологической речи (передавать содержание прочитанного), развивать умение оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях общения в России.
3. Воспитательные - формировать нормы нравственного поведения через освоение норм этикета.

Используемое оборудование: УМК "Английский в фокусе" (учебник), компьютер, аудиозаписи, интерактивная доска

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент (2 мин)	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы	Создаёт атмосферу сотрудничества, задаёт стандартные вопросы	Good morning! How are you? What date is it today? Who is absent? etc.	Актуализация изученной лексики	<i>Коммуникативные:</i> эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, владение определёнными вербальными и невербальными средствами
Проверка домашнего задания (10 мин)	Зачитывают предложения, объясняют употребление группы	Задаёт наводящие вопросы, оценивает уровень знаний учащихся	Стр. 138 упр. 1,3, 4 учебника	Усвоение лексики и грамматики по теме модуля 1	<i>Регулятивные:</i> контроль и оценка (осознание качества и уровня усвоения грамматического

	настоящих времён				материала)
Изучение нового материала (10 мин)	Читают тексты, отвечают на вопросы учебника	Задаёт наводящие вопросы, проверяет понимание прочитанной информации	Стр. 2-3 журнала «Spotlight в России»	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране, сравнение британского и американского вариантов произношения слов	<i>Личностные:</i> Формирование основ гражданской идентичности личности <i>Регулятивные:</i> целеполагание, волевая саморегуляция. <i>Познавательные:</i> развитие умений монологического высказывания (выражения личного отношения к прочитанному) <i>Коммуникативная:</i> взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания
Практическая работа (13 мин)	Составляют высказывание по заданной теме	Координирует, оценивает проделанную учениками работу	Ответить на вопрос на стр. 3 учебника	Применение имеющихся языковых знаний: небольшое высказывание по заданной теме	<i>Регулятивные:</i> контроль и коррекция. <i>Личностные:</i> ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. <i>Познавательные:</i> умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме. <i>Коммуникативные:</i> ориентация на позицию других людей
Домашнее задание (3 мин)	Записывают задание в дневники	Объясняет и записывает задание на доске	Написать короткую статью, похожую на приведенные в учебнике тексты	Применение изученной лексики и грамматики	<i>Познавательные:</i> умение адекватно передать содержание текста. <i>Регулятивные:</i> планирование, волевая

					саморегуляция. <i>Личностные:</i> развитие самостоятельности, целеустремлённости.
Рефлексия (2 мин)	Отвечают на вопросы учителя	Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы учителя	Закрепление стандартных вопросов, речевых клише	<i>Личностные:</i> способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации из ранее прослушанного текста. <i>Регулятивные:</i> оценка (осознание качества и уровня усвоения). <i>Коммуникативные:</i> владение определёнными вербальными и невербальными средствами общения.