

Автор:

Середа Ирина Геннадьевна

Место работы, должность:

Учитель начальных классов МБУ лицея № 67 г. о. Тольятти Самарской области

Регион:

Самарская область г. о. Тольятти

Уровни образования:

начальное общее образование

Класс:

1 класс

Предмет:

Окружающий мир

Целевая аудитория:

Учащиеся

Тип ресурса:

конспект урока

Краткое описание ресурса:

Технологическая карта урока по окружающему миру

Дата проведения:

05 марта 2019 года

Тема урока: Чудесные цветники

Цели урока:

Запомнить новые для учащихся растения цветника; усвоить, что цветы относятся к культурным растениям; познакомить учащихся с культурными растениями; научить видеть и понимать окружающую природу; развивать воображение, связную речь, навыки чтения; прививать любовь к природе.

Планируемые результаты:

- *Регулятивные:* соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи.
- *Познавательные:* общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о том, какие цветы растут на клумбе около школы; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта).
- *Коммуникативные:* работать в группах, ставить вопросы участникам группы.
- *Личностные:* формировать познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Тип урока: открытие нового знания.

Оборудование: Окружающий мир. 1 класс. 2 часть. Стр. 22 – 23 Авторы: Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Перспектива

ХОД УРОКА

<i>Этап урока.</i>	<i>Содержание урока. Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>Планируемые результаты (УУД)</i>
Организационный момент	<p><i>Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать.</i></p> <p>Ребята, улыбнитесь друг другу, чтобы наш класс наполнился светом!</p> <p>Проверим готовность к уроку.</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Проверяют готовность к уроку.</p> <p>Садятся на места</p>	<p><i>Регулятивные:</i> обеспечение учащимся организации их учебной деятельности.</p>
Мотивация учебной деятельности. Актуализация знаний	<p>Начинаем урок.</p> <p>-Отгадайте загадку.</p> <p><i>Дышит, растет, А ходить не может .(растение)</i></p> <p>С какими растениями вы познакомились на прошлом</p>	<p>Отгадывают загадку</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществление само- и взаимоконтроля учебной деятельности, осознание уровня и качества усвоения учебного материала</p>

	<p>уроке? (с комнатными)</p> <p>- Приведите примеры комнатных растений?</p> <p>- Для чего нужны комнатные растения?(очищают воздух, а так же украшают помещение)</p> <p>А где растут эти растения? (слайд1)(На клумбе, на даче, в цветнике)</p> <p>Так о каких растениях мы будем говорить на уроке?</p> <p>Посмотрите на экран. Отгадайте загадку. Верно, это клумба или цветник, познакомимся растениями, которые растут на клумбах. Еще их называют декоративными.</p> <p>Презентация</p>	<p>Отвечают на вопросы по изученному материалу</p> <p>Определяют темы урока</p>	<p><i>Регулятивные:</i> соотношение правильности выбора</p> <p><i>Познавательные:</i> осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме</p>
Введение в тему и постановка проблемы.	<p>Помогите мне разгадать загадки и назвать цветы, которые растут возле школы (ответы с картинками)(см.</p>	<p>Отгадывают загадки и рассматривают картинки</p>	<p><i>Регулятивные:</i> обеспечение учащимся организации их учебной деятельности.</p>

	Приложение) Презентация		
<p>Открытие новых знаний.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Работа по учебнику с.22(в парах)</p> <p>- вспомните, какие из этих цветов растут на клумбе или дачном участке. - Все эти цветы можно встретить на клумбе или дачном участке.</p> <p><i>Наши чудные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши чудные цветки Закрывают лепестки. Головой качают, Тихо засыпают. Дети сидят на корточках. Соединив ладони перед грудью. Начинают медленно вставать, раскрывают руки над головой, раскачиваются и медленно принимают исходное положение.</i></p> <p>Какие цветы растут возле вашего дома? Какие цветы</p>	<p>Знакомятся с цветами, растущими на клумбе. Анализируют значение «трудных» слов</p> <p>Выполняют физические упражнения</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> участие в учебном диалоге, отстаивание своей точки зрения, соблюдение правила речевого этикета; аргументирование своей точки зрения с помощью фактов</p> <p><i>Познавательный:</i></p> <p>извлечение из учебника необходимой информации, умение анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;</p> <p>самостоятельно делать выводы</p>

<p>Первичное усвоение новых знаний.</p>	<p>растут на школьной клумбе? -У вас на столах лежат конверты, откройте их. Ваша задача – найти растения, которые растут на клумбе. Приступайте. Кто справится, поднимите руку.</p>	<p>Находят растения, которые растут на клумбе.</p>	<p><i>Личностные:</i> установка на ЗОЖ, знать цветы в цветниках города и в собственном саду; понять, что выращивание цветов — большой труд на радость людям</p> <p>Узнавать изученные растения на фотографиях, в рисунках и в природе</p> <p><i>Личностные:</i> личный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей</p>
<p>Самостоятельное применение новых знаний</p>	<p>У вас на столах лежит нарисованный цветок, вы должны вспомнить, как он называется и раскрасить его, если вы забыли, какие цвета должны быть, то посмотрите в учебнике на стр.</p>	<p>Раскрашивают рисунок и обращаются к учебнику</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять само - и взаимоконтроль учебной деятельности</p>

<p>Итог урока. Рефлексия.</p>	<p>Ребята, о чем мы говорили сегодня на уроке? Какие растения вам особенно понравились? - Назовите несколько растений клумбы, цветника. Что растет на клумбе возле школы?</p> <p>- Какое значение растений?</p> <p>- Растения обогащают воздух кислородом, украшают клумбы и дачные участки, являются пищей для животных и человека. Теперь оценим свою работу.</p> <p>- У нас в классе тоже есть клумба, которую мы сейчас с вами украсим. Каждый возьмет по растению, которые вы раскрашивали и украсит клумбу.</p> <p>Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок.</p>	<p>Подводят итог урока</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свои достижения</p>	<p><i>Регулятивные:</i> выделение и осознание того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоения</p>
--------------------------------------	--	--	--

Приложение: Презентация к уроку «Чудесные цветники»