**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРНИК 08.12.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Физический калейдоскоп | 6б | Аверина И.В. | Влажность воздуха. Образование ветров. | Просмотр видеоурока по ссылке(скопировать ссылку в адресную строку браузера):<https://clck.ru/N4dpv> <https://clck.ru/S4NER>  |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | ОФП | 6б | Смольникова М.Н. | Техника чередования приемов мяча в игре настольный теннис. | 1 Пройдите по ссылке и выполните комплекс упражнений.<https://clck.ru/SHX88> 2. Просмотрите технику выполнения, пройдя по ссылке<https://clck.ru/SJJZq>  |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Юный эколог | 6в | Волгушова И.М. | Минеральное питание растений | 1.Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1bYMu313VFA> и посмотреть урок на тему Минеральное питание растений2.Провести опыты демонстрирующие передвижение по стеблю воды и минеральных веществ<https://www.youtube.com/watch?v=Rdhxp7nC4go>3.фото результатов отправить на почту volgushova-biolog@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 6в | Балашова Н.В. | Циклический алгоритм | 1)Пройти по ссылке <https://clck.ru/MsSdN> и послушать урок2) В тетрадь записать тему и программу «Ряд Ромбов»3) Прислать учителю на почтуfarce7@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 15.30—16.00 | Юный программист | 6г | Разина А.А. | Циклический алгоритм. | 1)Пройти по ссылке <https://clck.ru/MsSdN> и послушать урок2) В тетрадь записать тему и программу «Ряд Ромбов»3) Прислать учителю на почту ancka.razina@yandex.ru  |
| с помощью ЭОР | 15.30-16.00 | История Самарского края | 7а | Лапшина Н.Н. | Образование и культура в Самарской губернии в конце 19-начале 20 века. | Поиск материала по выбранной теме:1. Развитие образования.2.Медицина в Самарской области.3.Театральное и музыкальное искусство.4.Русские писатели и Самарский край.Изучить материал по ссылке:<https://clck.ru/SHxbY> |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Математика вокруг нас | 7б | Лагодич Н.В. | “Женщины математики” | Пройти по ссылке, посмотреть презентацию<https://clck.ru/SH5fD>О просмотре написать в гугл классе в курсе Внеурочная деятельность |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Мир спортивных игр | 7б | Самохин А.В. | Подача в волейболе | 1. Ознакомиться с материалом пройдя по ссылке <http://sclubs.ru/articles/tehnika/tehnika_igry_v_volyaybol/podachi_v_volyaybole/> |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Твори! Выдумывай! Пробуй! | 7в | Бондаренко И.А. | Новогодние игрушки своими руками | Пройти по ссылке <https://clck.ru/SJHD8> и посмотреть видео. |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 7в | Разина А.А. | Понятие переменной | 1)Пройти по ссылке <https://clck.ru/RnWzG>2) В тетрадь записать тему и программу3) Прислать учителю на почту ancka.razina@yandex.ru  |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Понятие переменной | 1)Пройти по ссылке <http://itinfostud.blogspot.com>2) Перейти в раздел ЮП 7 класс3) В тетрадь записать тему и конспект урока |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Мир спортивных игр | 7г | Самохин А.В. | Броски в кольцо | 1. Ознакомиться с материалом пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/conspect/196021/> |
| С помощью ЭОР | 15.30-16.00 | Графика и дизайн | 8г | Тимбакова О.Е. | Строительные чертежи. Условные обозначения в строительных чертежах  | 1)Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/SL32m>2)Просмотрите и прослушайте план строительного чертежа  |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | ОФП | 8в | Жаркова С.Ю. | Соревнования по мини -футболу | 1 Пройдите по ссылке и выполните комплекс упражнений.<https://clck.ru/SHX88> 2. Просмотрите технику выполнения и выполните упражнения. |
| Онлайн | 16.10-16.40 | Мы – патриоты! | 9а | Столярчук Л.Г. | Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? | 1.Подключиться к конференции в Zoom, пароли смотрите в ВК или в Google Классе (fnxtscq).2. В случае отключения on-line связи-посмотреть презентацию в Google Классе (fnxtscq). |
| Онлайн | 16.10-16.40 | Развитие функциональной грамотности | 9б | Шевченко Е.Н. | Формирование читательской грамотности с опорой на текст. | Подключиться к конференции ZoomИдентификатор и пароль в вайбере в группе класса. В случае невозможности подключения: самостоятельно изучить материалы презентации. |
| С помощью ЭОР | 16.50-17.20 | Психология и выбор профессии | 9б | Халтурина А.В. | Интересы и склонности в выборе профессии | 1.Ознакомиться с информацией по ссылке: <https://clck.ru/SJA2r> 2.Определить свои интересы по методике “Профиль” |
| С помощью ЭОР | 16.50-17.20 | Развитие функциональной грамотности | 9в | Емелина Т.С. | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? | Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/N6ZgY>В случае отсутствия возможности просмотреть видео:Составить текст из 8 предложений на тему: «Извлечение информации из текста».Фото выполненной работы прислать на почту t110255@mail.ru к следующему занятию. |
| Онлайн | 16.10-16.40 | Решение задач с параметрами (элективный курс) | 10б | Столярчук Л.Г. | Решение квадратных уравнений с параметрами | 1.Подключиться к конференции в Zoom, пароли смотрите в ВК или в Google Классе (wytq26m).2. В случае отключения on-line связи-решение уравнений с параметрами в Google Классе (wytq26m). |
| Онлайн | 16.10-16.40 | Финансовая грамотность. Цифровой мир (элективный курс) | 10в | Пучкова О.В. | Осознанные расходы и запланированные доходы | zoom конференция (данные для подключения в ВК) |
| Онлайн | 16.10-16.40 | Жизнь ученических сообществ | 11а | Черкашина Т.А. | Подготовка к Новому году. | Подключиться к конференции ZoomИдентификатор и пароль в вайбере в группе класса.  |
| С помощью ЭОР | 16.50-17.20 | Спортивные резервы | 11а | Самохин А.В. | Развитие гибкости | 1. Ознакомиться с информацией пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/conspect/263262/> |