**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЯТНИЦУ 13.11.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6а | Глухова С.Н. | Личные деньги | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия.2. Изучить презентацию и дополнительные материалы по теме. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6б | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный эколог | 6б | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторыСреды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>Биологические ритмы<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>Биологические индикаторы  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7а | Косарева Т.Н. | Написание сочинения- рассуждения | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=HiDqw8QaQnM>2.Составить краткий конспект урока |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Чуносова Е.А. | Программирование на pascal. | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7в | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7г | Жаркова С.Ю. | Плоская подача. Короткие удары.  | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt>Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 8а | Столярчук Л.Г. | Ярмарки- далекое прошлое нашего края | В Google Классе (fnxtscq) посмотреть презентацию: «Народные промыслы и ремёсла Самарской губернии»  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8б | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя farce7@mail.ru или в ВК до 23.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту nnminnikova@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология и выбор профессии | 9в | Халтурина А.В. | Стратегия выбора профессии | 1.Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://clck.ru/NWauE> 2.Выполнить задание на слайде 15 |
| Самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9г | Шевченко Е.Н. | Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. | 1.Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A>2. Если возникли вопросы, задать учителю в программе [Discord](https://discord.com/store) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология семейных отношений | 10а | Черкашина Т.А. | Дети и разведенные родители | Просмотреть презентациюhttps://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2016/11/24/prezentatsiya-dlya-roditeley-deti-v-situatsii-razvodaПодготовить мини-проект на тему «Как помочь ребенку пережить это непростое время(развод родителей)» |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы выбираем ГТО | 10б | Киселев С.А. | Обучение разбегу и метанию малого мяча. | Ознакомиться с материалом<https://clck.ru/MxEDZ> |