**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 11.11.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы – патриоты! | 6а | Глухова С.Н. | Особые места Тольятти. Традиции нашего города. | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  2 Посмотреть видеоматериал <https://youtu.be/tTcT5ZCVj1E>  3. Изучить презентацию. |
| C помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6г | Косарева Т.Н. | Проведение рубежной аттестации | 1.Познакомиться с видеоматериалом по ссылке  <https://infourok.ru/viktorina-po-finansovoy-gramotnosti-znatoki-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchaschihsya-klassov-2633785.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7а | Жукова М.Г. | Достопримечательности родного края. | Посмотреть документальный фильм по ссылке <https://clck.ru/NVLfZ> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Практикум-диагностика | Изучить материал по ссылке <https://clck.ru/NVW3w>  Составить аннотацию на изученную в 7 классе книгу (на выбор) и выложить в Гугл-класс |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Программирование на Pascal | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке: <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>  Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в ВК до 20.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>  Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту [nnminnikova@yandex.ru](mailto:nnminnikova@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9б | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 9в | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) . | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина А.В. | Стратегия выбора профессии | Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://clck.ru/NWauE>  Выполнить задание на слайде 15 |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10а | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Загрузить Zoom  2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОр | 14.40-15.10 | Элективный курс «Научись писать эссе по обществознанию» | 10в | Забродина Н.А. | Особенности написания второй части мини сочинения  по обществознанию | Просмотреть видеоматериал на сайте  [ЕГЭ 2020 / ОНЛАЙН-ШКОЛА / Lomonosov School](https://www.youtube.com/channel/UCG1JaIsAtZWTsyd9tiYwKPw)  <https://www.youtube.com/watch?v=biin75lR3c4> |