**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 16.11.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6а | Чуносова Е.А. | Программирование в scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6б | Лагодич Н.В. | Особые места Тольятти | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Xj13er8DcUM>посмотреть фильм |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 6в | Ряжко Д.А. | Кристаллы  | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=iLoHx0XjuNo> Совместно с родителями вырастить кристалл из поваренной соли или медного купороса |
| С помощьюЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6г | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторыСреды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>Биологические ритмы<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>Биологические индикаторы  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7а | Жаркова С.Ю. | Плоская подача. Короткие удары | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt>Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы-патриоты! | 7б | Жукова М.Г. | Достопримечательности родного края. | Посмотреть документальный фильм по ссылке <https://clck.ru/NVLfZ> |
| С помощью ЭОР. | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7б | Самохин А.В. | Бадминтон. Различные жонглирование с воланом, выполнение удара открытой и закрытой ракеткой. | Ознакомьтесь с материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя farce7@mail.ru или в ВК до 19.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту nnminnikova@yandex.ru  |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8б | Толмачева О.Г. | Что человечество ценит больше всего? | Установить Zoom по ссылке [ttps://zoom.us/join](https://zoom.us/join). Код приглашения в группе Вайбер. Диспут по данной теме ( Ребята заранее получили задание обдумать данную тему, привести примеры, подобрать аргументы). |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8в | Пичугина Т.Н. | Что человечество ценит больше всего? | 1. Подключиться кZoom по ссылке<https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер Обсуждение данной темы по вопросам:Что такое ценности? сформулировать собственные жизненные ценности; объяснить как эти ценности влияют на жизнь.  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) .  | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Психология и выбор профессии | 9а | Халтурина А.В. | Навыки самопрезентации | 1.Познакомиться с презентацией “Навыки самопрезентации”<https://clck.ru/NLBVa>2.Выполнить 3 задания на слайдах. |
| с помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9а | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ  | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY><https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY><https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE><https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Моя будущая профессия | 9г | Пучкова О.В. | Как составить резюме | ознакомиться с материалом по ссылке<http://www.myshared.ru/slide/261668/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 9г | Киселев С.А. | Тренировочная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSyd3> Запомнить технику выполнения. |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Решение задач с параметрами» | 10а | Малышкин А.П. | Использование монотонности, оценок | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10б | Ткаченко М.В. | Решение задач по теме: Электростатика | Используя ресурс ФИПИ по ссылке<http://os.fipi.ru/tasks/3/a> прорешать задачи по данной тематике |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Литературный клуб | 10в | Михайлиди Ю.Х. | Обзор-знакомство с новинками мировой литературу | Составить собственный рекомендательный список произведений (1-3) с краткой аннотацией в Гугл-классе до 25.05.2020 |
| Онлайн | 15.25-15.55 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10в | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |