



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОТ ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»

Дорогие друзья!

Спасибо за проявленный интерес к участию во всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». Предлагаем вам ознакомиться с кратким описанием конкурса, методическими рекомендациями по подготовке конкурсных работ (часть 1, для учителей и родителей) и инструкцией для участников конкурса (часть 2, для детей). Мы надеемся, что эти материалы помогут вам не только с пользой провести время, но и получить удовольствие от участия в конкурсе.

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КОНКУРСА «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»

**Патриотическое воспитание молодежи важно для страны.** Официальным государственным символом Российской Федерации является Государственный гимн. Поэтому важно помочь подрастающему поколению глубже понять его значение и содержание.

Опрос показал, что **не все дети понимают** суть таких слов в тексте гимна как «**священный**», «**союз вековой**», «**достоянье**», «**братские народы**», «**предками данная**», «**грядущий**», «**отечество**». Это приводит к недопониманию смысла и значения Гимна.

**Организация всероссийского конкурса - это один из способов, позволяющих привлечь внимание к Гимну**, заинтересовать детей в более глубоком осмыслении его значения и содержания. В ходе конкурса «Гимн России понятными словами» участникам предлагается разобрать по словарю возможно не совсем понятные для них слова, глубже ознакомиться с содержанием гимна и создать творческие работы.

В результате дети получают понимание смысла гимна России. А когда **есть понимание, то возникает интерес и появляется естественная гордость за свою страну**, о чем свидетельствуют отзывы участников первого, второго и третьего всероссийских конкурсов «Гимн России понятными словами», которые прошли в 2016-19 гг.

**Конкурс включает следующие этапы:**

1. Участники знакомятся с текстом гимна и выделяют не совсем понятные им слова, которые они хотели бы для себя разъяснить.
2. По предложенной методике участники проясняют для себя выбранные слова при помощи толковых словарей русского языка и дополнительной справочной литературы.
3. Результаты своей работы они излагают письменно и/или в виде короткого видео-ролика, мультфильма в соответствии с критериями конкурса.
4. Письменная работа и видео-материалы вместе с заявкой направляются в оргкомитет конкурса, где они оцениваются экспертным жюри, определяются победители и призеры.
5. Церемония награждения проходит в Москве, победители конкурса получают памятные призы и дипломы; каждый допущенный к конкурсу участник получает сертификат.

**Отзывы участников конкурса «Гимн России понятными словами».** Мы получили тысяч положительных отзывов, вот лишь некоторые из них:

*«Конкурс помогает отвлечься от повседневных забот, работы, домашних дел, наполняет жизнь приятным волнением, ожиданием и разнообразием. Участвуя в конкурсе, можно завести новые знакомства или просто пообщаться с людьми, имеющие схожие увлечения. А ещё это один из способов самосовершенствования. Создавая конкурсную работу, участник развивает свои таланты и умения. Тем самым поднимается на ступень выше в своём развитии.»*

*Алексеева Г.В., МБОУ "Чернореченская СОШ"*

*«Хочу поблагодарить организаторов конкурса «Гимн России понятными словами». Вы помогаете мне и другим ребятам развиваться. Благодаря участию в этом конкурсе я узнала, что обозначает слова «держава», как оно появилось. К тому же, я поняла насколько велика и могуча моя родина.»*

*Попутникова Е.А., Нижегородская область*

*«Конкурс семейного творчества, формирует семейные ценности, патриотизм у юного поколения, пробуждает интерес к государственным символам России, а так же вызывает интерес к изучению русского языка и истории России. Проведение подобных конкурсов считаю необходимым для подрастающего поколения. Это интересно не только детям, но и взрослым тоже. Спасибо организаторам конкурса!»*

*Отимова А.А., Ставропольский край*

*«Огромное спасибо организаторам за прекрасный конкурс, за возможность пробудить у детей и взрослых интерес к официальным символам нашей родины. Этот конкурс дал возможность проявить свои патриотические чувства. В процессе этого конкурса раскрылись актерские способности ребенка! Наш коллектив получил необыкновенное удовольствие в процессе конкурса. Сколько было выражено чувств, получено положительных эмоций. Почтение и благодарность организаторам конкурса.»*

*Коллектив ПМК 100%*

*«Мне понравилось участвовать в конкурсе и создавать «страничку-объясняшку». Благодаря этому конкурсу я вспомнила Гимн России и стала понимать его смысл. Вместе с мамой мы изучили толковые словари. А потом приятно было чувствовать себя учителем, который объясняет детям слова из Гимна России понятными словами. Буду очень рада, если моим друзьям будет моё объяснение слова «держава» понятно!»*

*Мартыненко Виталина Владимировна, Краснодарский край*

Эти слова детей – то, что вдохновляет нас на продолжение этой работы. Мы будем рады, если вы тоже присоединитесь к нам и примите участие в конкурсе.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОТ. ЧАСТЬ 1. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.**

### **2.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

У каждого ребенка, участвующего в конкурсе, должен быть взрослый наставник (руководитель), который поможет ему успешно выполнить все задания, создать хорошую работу и действительно вынести из участия в проекте что-то полезное, узнать новое о своей Родине и искренне полюбить ее. Наставником может быть учитель, родитель, старшие братья и сестры, руководители детских организаций и др. Главное, чтобы взрослому самому было это интересно и он искренне хотел помочь ребенку создать его шедевр – конкурсную работу. Взрослый наставник (учитель, родитель, руководитель кружка, детской организации и т.д.) знакомит детей (ребенка) с конкурсом.

Если он проходит в рамках школы или другого учебного или досугового учреждения, то для этого с ребятами проводится вводное групповое занятие. Если вы приняли решение участвовать в

индивидуальном порядке (не от организации, а от семьи, самостоятельно), то родитель следует шагам, приведенным ниже.

Можно дать детям такую информацию:

*«Сейчас проходит очень интересный конкурс «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ». Он был специально разработан, чтобы мы с вами могли изучить текст Гимна России и потом объяснить его значение другим детям. И тогда они тоже поймут смысл этой торжественной песни и узнают больше о нашей стране. Мы с вами сейчас рассмотрим, в чем суть этого конкурса и если вам покажется это интересным, то вы сможете принять в нем участие и выиграть призы.*

*Итак, сегодня мы поговорим о Гимне России. Кто из вас его слышал? Кто из вас может сказать, о чем этот гимн? Кто знает, что означает слово «гимн»? Зачем стране нужен гимн?*

*Сейчас мы с вами сделаем очень интересную работу, в результате которой вы получите ответы на эти вопросы. Но для начала я хотел(а) бы провести небольшую проверку». (Примечание для наставника: на самом деле это НЕ проверка, а просто демонстрация того, как простое непонимание терминов в учебниках и обычных слов в речи может влиять на состояние человека и на его способность понимать, усваивать материал, учиться, выполнять задания. Как писал Рене Декарт «Точно определяйте значение слов, и вы избавите мир от половины недоразумений).*

---

*«Я попрошу вас нарисовать несколько предметов. Это не урок рисования, так что не беспокойтесь о том, как выглядит ваш рисунок. У вас есть бумага и ручка? Хорошо.*

*Сначала нарисуйте дом. Хорошо.*

*Теперь нарисуйте дерево. Хорошо.*

*Добавьте пару цветочков. Хорошо.*

*Теперь нарисуйте облако. Замечательно.*

*А теперь нарисуйте зарод».*

(Вы можете взять любое слово, которое дети не знают. Здесь важно не само слово, а те ощущения и эмоции, которые испытывает человек, когда сталкивается с чем-то непонятным. Наблюдайте за детьми, скорее всего что дети начнут отвлекаться, удивляться, на лице у них будет непонимание).

*«Кто из вас догадался, что это значит? Кто из вас ничего не нарисовал? А как вы себя почувствовали, когда я попросила вас нарисовать «зарод»?»*

Получите ответы. Если дети молчат, то спросите, *может быть, они почувствовали раздражение? Или замешательство? Или ощущение, что вы глупый?*

*«Хорошо, я сейчас объясню вам, что означает слово «зарод».*

*Объясните слово «ЗАРОД», при необходимости покажите картинку или фотографию. (Зарод – стог сена, обычно продолговатой формы и большого размера).*

*«Часто из-за слов, которые мы не знаем, не до конца понимаем или понимаем неправильно, мы можем не понять весь текст, почувствовать себя глупыми, внимание начинает рассеиваться, нам трудно сосредоточиться и усваивать материал. Иногда мы можем догадываться из контекста, что означает слово. Но догадки – это не самое лучшее решение, потому что вы никогда не можете быть уверены, догадались вы правильно или нет.*

*И если в вашем образовании много «догадок», вы вряд ли сможете стать профессионалом. Потому что профессионал – это тот, кто знает точно, что делать и как делать, а не догадывается».*

*Очень часто у нас вообще пропадает интерес к обучению из-за того, что в изучаемом предмете накапливается много непонятных, не до конца уясненных слов. Мы не понимаем тему за темой, и потом как снежный ком растет непонимание, и мы уже вообще ничего не понимаем, и у нас пропадает интерес к обучению.*

*Сегодня мы поработаем со словами, которые могут быть не поняты в Гимне России.*

*Это не экзамен и не проверка ваших знаний. Если вы не знаете ответ на мой вопрос, то вам не надо пытаться придумать ответ или догадаться. Так и скажите, что вы этого не знаете, и мы это*

*разберем. Если вы знаете правильный ответ, то, конечно, отвечайте. Сегодня такое занятие, когда вам не должно быть стыдно чего-то не знать».*

(Примечание. Убедитесь, что вы не показываете свое неодобрение, если дети признаются, что чего-то не знают. Постарайтесь терпимо относиться к вопросам детей, даже если вам кажется абсолютно недопустимым не знать таких простых вещей. Не выдавайте своего удивления или негодования ни словами, ни жестами, ни мимикой. Иначе дети «закроются» и не будут задавать никаких вопросов).

*«Давайте посмотрим, а что такое «ГИМН?»»*

Получите ответы. Ответ необязательно должен быть точно таким же, как в словаре, не принимайте также и вызубренные без понимания ответы (как будто отвечает робот). Правильный ответ – это четкий, понятый, уверенный, быстрый ответ, из которого видно, что ребенок понимает это слово. Вряд ли кто-то даст правильный и полный ответ. Если вы видите, что дети не могут дать правильный ответ или отвечает только кто-то один, в глазах других непонимание, прошло уже секунд 10, а ответа нет, то не надо задавать наводящие вопросы: уже и так очевидно, что у них нет полного понимания слова и они будут пытаться угадать правильный ответ. Нам не нужны догадки и предположения, нам нужно полное понимание и уверенность в знаниях. Поэтому мы переходим к работе со словом «гимн» и подробно разберем это слово.

**Работа со словом ГИМН, усвоение значения до полного понимания.** Подготовьте толковый словарь или заранее подготовьте определение слова. Ниже приводится определение из одного из словарей, вы можете выбрать другое определение, если оно покажется вам более понятным.

**1. Зачитайте определение слова ГИМН.** Убедитесь, что в самом определении нет слов, которые могут быть непонятны детям.

*«ГИМН — песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо».*

Можно дать дополнительную информацию при условии, что она поможет понять смысл слова, а не запутает ребят: «Известны гимны государственные, революционные, военные, религиозные, в честь определенных событий».

**2.** После того, как вы зачитали определение слова ГИМН, **спросите, понятно ли ребятам, что такое ГИМН.** Понятны ли все слова в определении слова ГИМН? Объясните, если что-то им непонятно, приведите примеры предложений со словом ГИМН. Возможно, ученикам не будет ясен смысл слов «восхваляющая» или «прославляющая». В этом случае объясните смысл каждого из этих слов.

**3.** Когда вы разобрали слово и все выглядит так, что дети поняли, попросите ребят **своими словами объяснить**, как они это поняли. Из объяснений будет видно, поняли они или нет. Если очевидно, что слово понято, то переходите к следующему шагу.

**4.** Попросите ребят **составлять предложения со словом ГИМН.** Это **ОЧЕНЬ** важный шаг. Именно составление предложений помогает полностью понять слово, ввести его в активное употребление, «сделать его своим». Надо составлять предложения до тех пор, пока слово не будет полностью понятно. Может потребоваться 5, 10 а может быть и больше предложений. Когда слово понятно, то обычно происходит две вещи.

- Первое - человеку становится легко составлять предложения, ему не надо долго думать над каждым предложением.
- Второе - он чувствует себя хорошо относительно этого слова. То есть он не будет сидеть насупленный и говорить, что ему все понятно. Такое поведение свидетельствовало бы об обратном: что-то не до конца понятно. А когда человеку понятно, у него ясный взгляд, хорошее настроение, ему это слово кажется легким, простым, в голове полная ясность. Надо **ВСЕГДА** работать со словом до наступления полной ясности, иначе это недобросовестная работа, слово так и остается непонятым.

Если ребята взрослые и ответственные или у вас есть помощники, можно попросить детей объединиться в пары для составления предложений. Но если дети не очень самостоятельные и нет возможности проконтролировать, как они будут составлять предложения, то можно делать это в группе, давая каждому возможность составить по несколько предложений. Первый вариант является

предпочтительным, потому что каждому ребенку может потребоваться разное количество предложений для достижения полного понимания и при работе в паре этого можно достичь. Также это создает условия для общения ребят, дает им возможность почувствовать свою ответственность за другого человека, значительно экономит время.

Когда вы закончили работать со словом ГИМН, посмотрите на детей. По ним должно быть видно, что им все понятно, глаза ясные, у ребят хорошее настроение. Если вы не видите этого, спросите у учащихся, что им еще непонятно. Продолжайте задавать вопросы, пока не выясните, что еще осталось непонятным в слове ГИМН, после чего разберите это.

Теперь расскажите детям, что конкурс «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ» заключается в том, что надо взять из текста гимна несколько слов, которые дети не знают или в понимании которых они не уверены, и разобрать их таким же образом, как мы разобрали слово ГИМН. Затем их надо объяснить простыми словами, нарисовать картинки, сделать мини-фильм и мультфильм с объяснением слова. Потом эти работы будут отправлены на конкурс и дети смогут стать победителями.

Вы можете показать детям видео-работы участников на нашем канале Youtube: <https://clck.ru/MHTDQ>, текстовые работы можно посмотреть в группе ВКонтакте: <https://vk.com/gimn.rossii.konkurs/>.

Затем спросите ребят, интересно ли им принять участие в конкурсе. Если дети согласны, то мы переходим к последнему шагу вводной части.

**Совет.** Обязательно вступите в группы конкурса в соцсетях. Выберите любую соцсеть и присоединитесь к группе. Мы будем выкладывать там работы, присланные на конкурс, информировать вас о ходе конкурса, о предстоящих бесплатных вебинарах, делиться новостями. Вы также сможете выложить там свою работу, общаться с организаторами, другими участниками, задавать вопросы и т.д. Одним словом - вы будете в команде!

## 2.2. РАБОТА С ТЕКСТОМ ГИМНА РОССИИ, СОЗДАНИЕ РАБОТ.

После того, как вы получили согласие детей на участие, организуйте вашу деятельность по подготовке к конкурсу. Составьте расписание, когда вы будете уделять время подготовке, найдите хорошие словари, справочники, энциклопедии, обеспечьте наличие бумаги, красок, технических средств для записи видео и других материалов и оборудования.

Скажите ребятам, что вы будете им помогать, и расскажите, что для участия в конкурсе надо сделать следующее ниже.

1. Прояснить по толковому словарю все незнакомые слова из текста Гимна России или слова, в значении которых дети не уверены (работайте так же, как вы разбирали слово «гимн»)

2. Выбрать из проработанных слов одно и выполнить работу в одной из трех номинаций – страничку, видео или мультфильм (можно сделать работы во всех номинациях).

2.1. Страничка (-и) с объяснением слова в формате PDF, PNG, JPEG (разрешение не ниже 600 пикселей). В нее должна войти следующая информация:

- а. определение слова из толкового словаря.
- б. определение слова простыми словами (чтобы даже маленькому ребенку было понятно).
- с. картинки, помогающие лучше понять слово (можно подобрать или нарисовать)
- д. происхождение слова (если известно, можно найти эту информацию в специальном этимологическом словаре (этимология – происхождение слова).
- е. привести примеры использования этого слова в предложении.

2.2 Видео-ролик с объяснением слова понятными, простыми словами в формате AVI, FLV, MP4, MOV продолжительностью до 90 сек, размер видео не более 100 Мб. Эта работа будет рассматриваться в номинации «Видео с объяснением слова («видео-объясняшка»)

2.3 Мультфильм с объяснением слова понятными, простыми словами в формате AVI, FLV, MP4, MOV продолжительностью до 90 сек, размер видео не более 100 Мб. Эта работа будет рассматриваться в номинации «Мультфильм с объяснением слова («мульт-объясняшка»)



**Совет:** если хотите повысить свои шансы на успех, делайте видео или мультфильм. По прошлому опыту проведения конкурсов «Гимн России понятными словами» 80% участников делают странички и только 20% видео или мультфильмы. Мультфильмов было очень мало. Также мы хотим обратить ваше внимание, что количество работ от одного участника не ограничено – вы можете прислать на конкурс несколько работ в одной или нескольких номинациях. Но на каждую работу должна быть оформлена отдельная заявка. Это важно!

Далее дети начинают работать с текстом Гимна России. В зависимости от возраста руководитель в большей или меньшей степени помогает ребенку выполнить все задания и подготовить конкурсную работу.

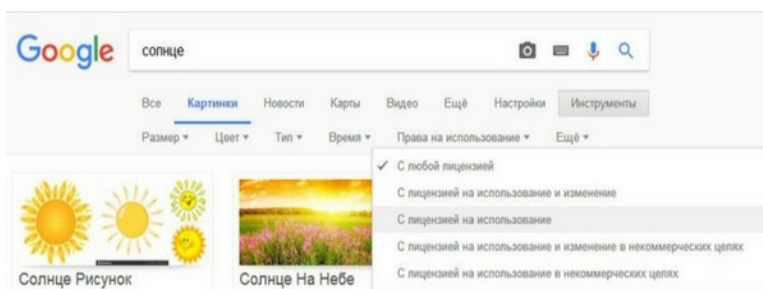
Советы и рекомендации детям содержатся в «Инструкциях для участников конкурса» (часть 2 настоящих рекомендаций, см ниже). Также вы можете посмотреть видео-рекомендации по подготовке работ <https://youtu.be/-8AV3wsLyTs>

## **АВТОРСКИЕ ПРАВА.**

Создавая свою работу, убедитесь, что не нарушаете авторские права. Если вы используете картинки, видео, тексты из интернета, то рекомендуем брать материалы со специальных сайтов. Или запрашивать авторов разрешение на использование их работ, давая ссылку на авторство.

Один из вариантов - в поисковике Гугл, в разделе «Картинки», есть функция поиска изображений, которые можно использовать свободно, не нарушая авторских прав.

Для этого в «Инструментах» выбираете вид лицензии для использования картинки (оптимально – «С лицензией на использование в коммерческих целях», так как это наиболее «жесткий» вид лицензии и сюда будут включены картинки, допускающие любое использование).



Также обратите внимание на авторские права на музыку. YouTube блокирует все видео, где используется музыка без приобретения прав на использование. Подбирайте музыку, для которой нет ограничений на использование.

Но самое лучшее и безопасное – это сделать свои собственные качественные фотографии и видео. Это будут настоящие, живые, реальные фото и видеоматериалы, которые будут помогут с помощью вашей работы рассказать миру о вашей Родине.

## **2.2. ПОДАЧА ЗАЯВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.**

Когда вы подготовили работу, надо выполнить следующие шаги.

1. Получить от родителей участников конкурса согласие на использование персональных данных (форму можно скачать по ссылке <https://clck.ru/MHTNj>), отсканировать и загрузить в заявку.
2. Заполнить онлайн заявку по ссылке <https://clck.ru/MHTHS>

### **Важно:**

- На каждую работу надо заполнить отдельную заявку, даже если работу выполнил один и тот же человек. Количество работ от одного человека неограничено.
- Если работа групповая, то подается одна заявка от всех участников (НО к ней прилагается согласие на использование персональных данных от каждого участника или родителей каждого участника в отдельности). Обращаем ваше внимание, что сертификат участника будет выписан на группу. Если вы хотите получить персональные сертификаты, то должны быть указаны ФИ всех участников.

- Работу, отсканированное согласие, отзыв об участии в конкурсе (в формате Word) вы закачиваете в заявку <https://clck.ru/MHTHS>
- В заявке указывайте действующие/используемые эл. адреса и телефоны! Некоторые участники не получают от нас информационные письма, сертификаты и призы из-за неправильно указанных данных.

Срок окончания приема заявок 1 июля 2020 г. Присылайте работу заранее, не ждите последней недели окончания приема заявок. Если вы пришлете работу в последние 10 дней до даты окончания приема заявок, то не рассчитывайте, что мы сможем дать вам возможность исправить ваши ошибки (работа не загрузилась, файл не читается и т.д.). По опыту предыдущих конкурсов огромный поток работ приходит в последнюю неделю, и мы просто не успеваем оперативно просматривать заявки. В результате страдают дети, которые старались, рассчитывали на победу, но их работу даже никто не смог увидеть.

**ВНИМАНИЕ! Заполнить заявку можно при наличии почты в Google, т.е. ваша почта должна быть [name@gmail.com](mailto:name@gmail.com).** Это сделано для того, чтобы ваши работы сразу сохранялись на ресурсах Конкурса. Ниже инструкция как создать почту в Google.

### **Инструкция по созданию почты в Google ([name@gmail.com](mailto:name@gmail.com)).**

1. Первое, что необходимо сделать, это зайти на сам сайт <https://www.google.com/>
2. Далее в верхнем правом углу следует нажать кнопку «Войти».
3. После этого у вас откроется страница с вводом данных, но так как вы регистрируетесь в первый раз, данных для ввода у вас нет, поэтому на этой странице необходимо отметить «Добавить аккаунт».
4. После этого у вас появляется поле для ввода e-mail, однако, пока у вас нет электронного адреса в Google, вам вводить нечего, поэтому вы нажимаете на «Создать аккаунт».
5. Google предлагает вам зарегистрироваться, давайте сделаем это и перейдем к колонке с данными:
  - Первое, что необходимо ввести - это ваше имя и фамилию. Далее вы придумываете себе имя пользователя, то есть логин и вводите в следующее поле.  
Примечание: Если вы ввели имя пользователя, которое уже существует в системе, вас об этом оповестят.
  - После этого вам нужно придумать и ввести пароль и повторить его. Примечание: Если пароль введен не верно, то система так же оповестит вас об этом.
  - Далее вы вводите дату рождения, свой пол и номер мобильного телефона. Запасной e-mail, если захотите, это не обязательно.
  - После этого вам надо доказать, что вы не робот и ввести цифры с картинки.
  - Страна определяется автоматически, но если вы хотите ее изменить, вам нужно выбрать стрелочку, после чего всплывет окно и вы сможете указать то, что вам нужно. Мы остановились на России.
6. Теперь вам остается отметить галочкой, что вы согласны со всем, что вам предлагают и нажать «Далее».
7. Все, ваш аккаунт готов! Нажимайте кнопку «Перейти к сервису Gmail» и можете приступать к работе!

Когда заявка отправлена, следите за новостями на страницах Конкурса в соцсетях и ждите результатов, мы обязательно их вам сообщим.

## **2.4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

Победители определяются экспертным жюри Конкурса на основании критериев оценки в каждой возрастной категории. Жюри присваивает первое, второе и третье место. По решению Оргкомитета могут быть определены лауреаты и гран-при Конкурса.

Каждая работа участвует в конкурсе в соответствующей номинации и оценивается индивидуально, вне зависимости от других работ участника. Например, вы представляете жюри 5 «страничек-объясняшек», 5 «видео-объясняшек», 1 «мульт-объясняшку». Все 5 «страничек-объясняшек» участвуют в соревновании на лучшую страничку; видео – в конкурсе на лучшую «видео-объясняшку»; «мульт-объясняшка» – в конкурсе на лучший мультфильм. Любая из ваших работ может стать победителем в одной из номинаций или во всех трех.

Экспертное жюри Конкурса формируется из членов Экспертного совета АНО дополнительного профессионального образования “Академии инновационного образования и развития”, профессиональных экспертов.

Победители Конкурса награждаются дипломами победителей и подарками. Все работы, допущенные к участию в Конкурсе, будут отмечены сертификатами.

Работы, присланные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы в уставных целях Организатора.

Работы, не прошедшие проверку на антиплагиат в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ не будут допущены к участию.

### **Применяются следующие критерии оценки:**

- 1. Доступность объяснения** (просто, понятно, на уровне словарного запаса соответствующей группы участников, без использования других слов, которые могут быть неясны).
- 2. Достоверность** (объяснение слова соответствует его содержанию; искажений при передаче смысла слова).
- 3. Оригинальность и творческое исполнение.**

Для всех возрастных категорий и номинаций десятибалльная система по каждому критерию.

## **ЧАСТЬ 2. ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПО ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.**

**Шаг 1.** Прочитайте Гимн России и подчеркните все слова, которые вы не знаете, в которых вы не уверены или которые вызывают у вас сомнения. Это необязательно трудные слова, это могут простые общеупотребительные слова, предлоги, знаки препинания.

**Шаг 2.** Возьмите первое подчеркнутое слово, посмотрите определения в разных толковых словарях. Можно смотреть в бумажных словарях или в интернете. Выбирайте простые словари с простыми определениями. Не используйте Википедию, так как это не словарь, а справочник, там много лишней для вас информации, которая может еще больше вас запутать. Также Википедия не является официально одобренным источником информации, ее пишут люди с разным уровнем профессионализма, и информация там может быть неточной. Используйте официально изданные, одобренные, хорошие словари.

**Шаг 3.** Выберите самое простое и понятное определение, внимательно прочитайте его и разберите, полностью поймите это слово. Когда будете работать со словом, то следуйте идущим далее шагам.

1. Прочитайте определение и убедитесь, что в нем нет других неизвестных, непонятых слов или слов, в значении которых вы не уверены. Если есть, то сначала выясните их значение, а затем вернитесь к первоначальному слову.

2. Когда вы прочитали определение и убедились, что там нет других непонятных слов, то своими словами объясните это слово другому ребенку. Это поможет вам увидеть, поняли вы слово или нет. Если вы не можете объяснить его своими словами, значит там что-то еще непонятое осталось и надо это разобрать.

3. Когда слово стало понятным, то составляйте с ним предложения. Это **ОЧЕНЬ** важно. Именно составление предложений помогает полностью уяснить слово, ввести его в активное употребление, «сделать его своим». Надо составлять предложения до тех пор, пока слово не будет полностью понято. Может потребоваться 5, 10 или даже больше предложений. Когда слово понятно, то обычно происходит две вещи. Первое - человеку становится легко составлять предложения, ему не надо долго думать над каждым предложением. Второе - он чувствует себя хорошо относительно этого слова. То есть он не будет сидеть насупленный и говорить, что ему все понятно. Это свидетельствовало бы об обратном –



что-то не до конца понятно. А когда человеку все понятно – у него ясный взгляд, хорошее настроение, ему это слово кажется легким, простым, в голове полная ясность. Мы ВСЕГДА разбираем слово до наступления полной ясности, иначе это недобросовестная работа, слово так и остается непонятым, а мы чувствуем себя не очень комфортно.

**Шаг 4.** Найдите или нарисуйте картинки, которые помогли бы другим детям понять это слово.

**Шаг 5.** Выясните происхождение слова. Обычно происхождение слова можно найти в специальном словаре – этимологическом (этимология – происхождение слова). Когда вы узнаете, откуда произошло слово, это дает вам возможность еще лучше его понять.

**Шаг 6.** Объяснить это слово пяти другим детям. Это не должны быть другие участники конкурса. Лучше, чтобы это были дети, не участвующие в нашем проекте, можно более младшего возраста. При объяснении помните, что надо объяснять понятными словами, не использовать в объяснении слов, которые могут быть непонятны. Чем проще вы сможете объяснить, тем лучше вы сами поняли это слово. Способность объяснять просто – это показатель компетентности и профессионализма.

**Шаг 7.** Выполните шаги 2-6 для всех слов, которые вы подчеркнули (это слова, которые вы не знаете или в значении которых вы не уверены).

**Шаг 8.** Из тех слов, значения которых вы разобрали и которые вы теперь полностью понимаете, выберите слово (или слова), для которых вы будете создавать конкурсные работы.

**Шаг 9.** Возьмите выбранное слово и подготовьте страничку с объяснением этого слова. Страничка должна включать следующую ниже информацию:

1. Определение слова из толкового словаря.
2. Определение слова простыми словами (чтобы даже маленькому ребенку было понятно).
3. Картинки, фотографии, рисунки, помогающие лучше понять слово (можно использовать те, что вы подобрали или нарисовали ранее).
4. Происхождение слова (если оно известно, происхождение слова можно найти в этимологическом словаре).
5. Примеры предложений с этим словом.

Располагайте все эти части на странице по вашему усмотрению, не обязательно придерживаться указанной последовательности. Главное, чтобы все эти части присутствовали на «страничке-объясняшке». Эта страничка должна отвечать трем основным критериям оценки, приведенным далее.

1. Доступность объяснения (слова объяснены просто, понятно, на уровне словарного запаса соответствующей категории участников, без использования других слов, которые могут быть неясны).
2. Достоверность (объяснение слова соответствует его содержанию, правильная передача смысла слова).
3. Оригинальность и творческое исполнение.

**Шаг 10.** Когда страничка с объяснением слова готова, то вы можете создать видео-объяснение слова. К этому заданию можно подойти очень творчески: можно просто объяснить понятными словами и привести примеры, можно поставить сценку с объяснением слова. Но, главное, надо простыми словами объяснить значение слова. Длительность видео до 90 сек. Критерии оценки те же, что и для «странички-объясняшки».

**Шаг 11.** Повторяйте шаги 9 и 10 для всех слов, которые вы выбрали для конкурса.

**Шаг 12.** Далее вы можете создать мультфильм с объяснением слова («мульт-объясняшка»). Здесь вы также можете творчески подойти к заданию. Но важно, чтобы ваш мультфильм очень просто и понятно доносил смысл слова. Длительность мультфильма до 90 сек. Критерии оценки те же, что и для «странички-объясняшки».

**Шаг 13.** Когда вы разобрали и полностью поняли все слова из Гимна России, в которых вы не были уверены или которые вызывали у вас сомнения, переизучите текст Гимна. Сравните ваше понимание Гимна, отношение к нему и нашей стране ДО и ПОСЛЕ работы со словами. Изменилось ли что-то?

**Шаг 14.** Теперь напишите отзыв. Нам очень важна не только ваша работа, но и **вы сами – участник конкурса**. Нам интересно, почему вы решили принять участие в конкурсе, что произошло в процессе подготовки работы, какие были мысли, эмоции, открытия, было ли это вам интересно, полезно, изменилось ли как-то ваше отношение к Гимну России, нашей стране, узнали ли вы что-то новое, понравилось ли вам работать со словарями, изменилась ли ваша точка зрения на что-то, хотели бы вы принимать участие в подобных конкурсах. Не копируйте отзывы других участников, мы хотим услышать именно вас. Отзыв (Слово автора) пишется в файле Word.

**Шаг 15.** Соберите странички с объяснением слов, видео-объяснения, мульт-объяснения, ваш отзыв, согласие на обработку персональных данных и отправьте в жюри конкурса, заполнив заявку по ссылке <https://clck.ru/MHTHS>. ВАЖНО! На каждую работу заполняется отдельная заявка!

Желаем вам успехов!

**Оргкомитет всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»**

Телефон 8 950 043 9888

Эл. почта [gimn.rossii.konkurs@gmail.com](mailto:gimn.rossii.konkurs@gmail.com)

ВКонтакте: <https://vk.com/gimn.rossii.konkurs/>

Фэйсбук: [facebook.com/gimn.rossii.konkurs](https://facebook.com/gimn.rossii.konkurs)

Одноклассники: [ok.ru/gimn.rossii.konkurs](https://ok.ru/gimn.rossii.konkurs)

Инстаграм: <https://www.instagram.com/gimn.rossii.konkurs/>

Youtube: [https://www.youtube.com/channel/UCYGUF6ox4U9QK91H\\_mD8O7Q](https://www.youtube.com/channel/UCYGUF6ox4U9QK91H_mD8O7Q)