**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 25.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5б | Горина Е.Г. | Правила чтения.  Какие буквы на конце слов не читаются?  Тема «Достопримечательности Парижа». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=1ZpGRp7Da0Y>  2.Посмотреть основную часть урока на образовательной платформе РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7798/start/241891/> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5б | Налобина Е.В. | Тема общения «Лето» | 1. Просмотр песни на тему «Лето» по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=H3yfGwuS7OA  2. Просмотр презентацию на тему «Лето» по ссылке ТОЛЬКО 2 минуты  <https://www.youtube.com/watch?v=BCvLtZMZMmQ>  Записать в тетрадь новые слова по теме Лето из презентации:  Нарисовать:  море, пляж, песок, волна, галька и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@  gmail.com |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Зеленая лаборатория | 5б | Волгушова И.М. | Практическая работа Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт  Уход за цветочными клумбами | Посмотреть видеоматериал  [https://www.youtube.com/watch?v=\_qld7XM8kC](https://www.youtube.com/watch?v=_qld7XM8kCI)  Клумба |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Развитие функциональной грамотности | 5в | Емелина Т.С. | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). | Просмотр видеоматериала по ссылке.  (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://clck.ru/NRGon>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Французский язык | 5в | Горина Е.Г. | Правила чтения.  Какие буквы на конце слов не читаются?  Тема «Достопримечательности Парижа». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=1ZpGRp7Da0Y>  2.Посмотреть основную часть урока на образовательной платформе РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7798/start/241891/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Французский язык | 5в | Налобина Е.В. | Тема общения «Лето» | 1. Просмотр песни на тему «Лето» по ссылке  https://www.youtube.com/watch?v=H3yfGwuS7OA  2. Просмотр презентацию на тему «Лето» по ссылке ТОЛЬКО 2 минуты  <https://www.youtube.com/watch?v=BCvLtZMZMmQ>  Записать в тетрадь новые слова по теме Лето из презентации:  Нарисовать:  море, пляж, песок, волна, галька и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@  gmail.com |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5г | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради к своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5г | Разина А.А. | Урок для любознательных! | Пройти по ссылке  <http://class-fizika.ru/yt5.html>  Выбрать интересующую Вас тему в разделе “История техники” и изучить ее. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6а | Малышева С.В. | Итоговый обобщающий урок. Программирование в Scratch. | Познакомиться с материалом урока по ссылке:  <https://clck.ru/NZTkR> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6а | Чуносова Е.А. | Программирование в Scratch. Мини-проект “Многоугольники” | Ознакомится с содержанием урока в разделе 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее  <https://itinfostud.blogspot.com/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6б | Лагодич Н.В. | Семейные традиционные праздники | Пройти по ссылке, посмотреть фильм. <https://www.youtube.com/watch?v=0-WDQoXAMLA>  Обсудить с родителями. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный химик | 6в | Ряжко Д.А. | Акварельные краски из природных материалов | Совместно с родителями провести следующие опыты   * Проводить опыт по приготовлению красного красителя (стеблей зверобоя, корней конского щавеля, корнеплодов свеклы, плодов аронии); * Проводить опыт по приготовлению желтого красителя (стеблей и листьев чистотела, цедры лимона); * Проводить опыт по приготовлению зеленого красителя из листьев трилистника, листьев и стеблей манжетки, листьев крапивы); * Проводить опыт по приготовлению синего красителя из цветов жимолости (корней птичьей гречишки); * Проводить опыт по приготовлению коричневого красителя (шелухи репчатого лука); |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6г | Волгушова И.М. | Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений.  наблюдения за растениями-индикаторами.Жизненные формы растений | пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=BHhOUGmQ1EQ>  Какой должна быть температура для комнатных растений  Обсудить материал с родителями |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7а | Жаркова С.Ю. | Учебная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы-патриоты! | 7б | Жукова М.Г. | Тольятти - город моей мечты. | Пройти по ссылке <https://clck.ru/NZV3L> , посмотреть документальный фильм об удивительном характере жителей города. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7б | Самохин А.В. | Удары справа, слева по высокой траектории, подача в зону. | Ознакомиться с материалом <http://www.badmintonpro.com/technic/shots.shtml> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7в | Храмцова Т.А. | Повторение. | Изучить материал по ссылке  <https://infourok.ru/pochemu-vazhno-pravilno-govorit-3513891.html>  Обсудить с родственниками и друзьями. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Повторение. | Пройти по ссылке:  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p24.htm>  Выполнить задания  Отправить на электронную почту учителя или в ВК |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Минникова Н.Н. | Повторение. | Пройти по ссылке:  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p24.htm>  Выполнить задания  Отправить на электронную почту учителя |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8б | Толмачева О.Г. | Первобытный мир-начало истории человечества | Установить Zoom по ссылке <https://zoom.us/join>\. Код приглашения в группе Вайбер. Слушаем доклады и смотрим презентации ребят по данной теме, которые получили задание заранее. |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8в | Пичугина Т.Н. | Первобытный мир-начало истории человечества | Зайти в Zoom по ссылке <https://zoom.us/join>. код приглашения получить в группе Вайбер.Слушаем доклады и смотрим презентации ребят по данной теме, которые получили задание заранее. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) . | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта. Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Психология и выбор профессии | 9а | Халтурина А.В. | Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры» | 1. Познакомиться с презентацией по ссылке <https://clck.ru/NXfKY>  2. Выполнить задания на слайдах |
| с помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9а | Ряжко Д.А. | Биологически важные вещества | посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=sOs8NDmwA5g>  <https://www.youtube.com/watch?v=geyz_MDx4UE> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Моя будущая профессия | 9г | Пучкова О.В. | Обобщающий урок | Сравнить свои представления о будущей профессии (в начале и конце учебного года); изменились ли они; если изменились, то с чем это связано. Краткие рассуждения прислать в группу ВК |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 9г | Киселев С.А. | Учебная игра | Ознакомиться с материалом  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/main/> |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Решение задач с параметрами» | 10а | Малышкин А.П. | Использование монотонности, оценок | 1. Загрузить Zoom  2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10б | Ткаченко М.В. | Решение задач на закон Джоуля-Ленца | Изучить материал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=yP1V4Zzjl6Q>  Решить задачи по данной тематике. |
| Онлайн | 15.25-15.55 | Мои возможности | 10б | Малофейкина А.Н. | Круглый стол. Подведение итогов работы | Работа в Zoom Зайти в конференцию по приглашению. Работа в режиме онлайн.  Открытое обсуждение работы за год и составление плана работы на следующий учебный год. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Литературный клуб | 10в | Михайлиди Ю.Х. | Обзор-знакомство с новинками мировой литературы | Составить собственный рекомендательный список произведений (1-3) с краткой аннотацией |
| Онлайн | 15.25-15.55 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10в | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Загрузить Zoom  2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |