**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВТОРНИК 26.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку с повторяющимися предметами (Пример “Яблоневый сад”). Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5б | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку с повторяющимися предметами (Пример “Яблоневый сад”). Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку с повторяющимися предметами (Пример “Яблоневый сад”). Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5в | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку с повторяющимися предметами (Пример “Яблоневый сад”). Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5в | Разина А.А. | Подготовка стихов, песен, плаката по правилам дорожного движения. | Завершить оформлять на формате А4 плакат.Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.25-14.25 | Развитие функциональной грамотности | 5г | Емелина Т.С. | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). | Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/NRGon>В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5г | Биктимирова Ф.М. | Любимый репертуар | Ознакомиться с теоретическим материалом на файле прикрепленном в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный химик | 6а | Ряжко Д.А. | Акварельные краски из природных материалов | Совместно с родителями провести следующие опыты * Проводить опыт по приготовлению красного красителя (стеблей зверобоя, корней конского щавеля, корнеплодов свеклы, плодов аронии);
* Проводить опыт по приготовлению желтого красителя (стеблей и листьев чистотела, цедры лимона);
* Проводить опыт по приготовлению зеленого красителя из листьев трилистника, листьев и стеблей манжетки, листьев крапивы);
* Проводить опыт по приготовлению синего красителя из цветов жимолости (корней птичьей гречишки);
* Проводить опыт по приготовлению коричневого красителя (шелухи репчатого лука);
 |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный химик | 6б | Ряжко Д.А. | Акварельные краски из природных материалов | Совместно с родителями провести следующие опыты * Проводить опыт по приготовлению красного красителя (стеблей зверобоя, корней конского щавеля, корнеплодов свеклы, плодов аронии);
* Проводить опыт по приготовлению желтого красителя (стеблей и листьев чистотела, цедры лимона);
* Проводить опыт по приготовлению зеленого красителя из листьев трилистника, листьев и стеблей манжетки, листьев крапивы);
* Проводить опыт по приготовлению синего красителя из цветов жимолости (корней птичьей гречишки);
* Проводить опыт по приготовлению коричневого красителя (шелухи репчатого лука);
 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6в | Волгушова И.М. | Влияние температурного режима и влажности на биологическое состояние комнатных растений.наблюдения за растениями-индикаторами.Жизненные формы растений | пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=BHhOUGmQ1EQ>Какой должна быть температура для комнатных растенийОбсудить материал с родителями |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 6в | Чуносова Е.А. | Программирование в Scratch. Мини-проект “Многоугольники” | Ознакомится с содержанием урока в разделе 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее <https://itinfostud.blogspot.com/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6в | Малышева С.В. | Итоговый обобщающий урок. Программирование в Scratch.  | Познакомиться с материалом урока по ссылке:<https://clck.ru/NZTkR> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6г | Ткаченко М.В. | Очки. Фотоаппарат. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=8AkqwqUapMY>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6г | Косарева Т.Н. | Традиции нашего города | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya_breyn-ringa_po_russkoy_literature_6_klass-428541.htm> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7а | Эмиркулиева Г.Н. | Проведение рубежной аттестации | Выполнить задание, прикрепленное в Гуглклассе, ответы внести в шаблон, файл прикрепить в Гуглклассе |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7б | Волгушова И.М. | Правило дорожного движения- правило жизни | Посмотреть видеоролик по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9AD_vc1IK-E>П ПД соблюдай всегда…... |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 7в | Лапшина Н.Н. | Правило дорожного движения- правило жизни. | Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=9AD_vc1IK-E> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 7в | Жаркова С.Ю. | Учебная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7г | Жукова М.Г. | Тольятти - город моей мечты. | Пройти по ссылке <https://clck.ru/NZV3L> , посмотреть документальный фильм об удивительном характере жителей города. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8а | Балашова Н.В. | Итоговый проект. | Отправить готовый проект на электронную почту учителя |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8б | Шевченко Е.Н. | Проведение рубежной аттестации. | Ответить на вопросы учителя в системе Discord. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | ОФП | 8г | Самохин А.В. | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.  | Ознакомиться с материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/479/> |
| Самостоятельная работа  | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9а | Малофейкина А.А. | Проведение рубежной аттестации  | Выполнить тестовую работу (а АСУ РСО - прикрепленный файл) и прислать ее на почту учителю до 15: 00 |
| Самостоятельная работа  | 15.25-15.55 | Моя будущая профессия | 9б | Тимбакова О.Е. | Моя будущая профессия | Написать эссе на тему “ Моя будущая профессия” |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) .  | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта. Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9г | Ряжко Д.А. | Биологически важные вещества | посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=sOs8NDmwA5g> <https://www.youtube.com/watch?v=geyz_MDx4UE> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы выбираем ГТО | 10а | Смольникова М.Н. | Упражнения на развитие гибкости на снарядах. Контрольные нормативы по ГТО. |  1. Выполните комплекс упражнений<https://clck.ru/NStDA>2. Ознакомьтесь с техникой выполнения упражнений на развитие гибкости, пройдя по ссылке<https://clck.ru/NYxgs> |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10а | Попова В.И. | Решение разноуровневых задач по теме:законы сохранения в механике, тепловые явления. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM.2 Войти в конференцию по присланному приглашению |