**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ЧЕТВЕРГ 16.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Лебедева О.А | Звуки гласные и согласные. Обозначение их буквами | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.3.Работа по уч. стр. 56-58.4.РТ стр. 28 упр. 1-3. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Лебедева О.А | Нравственный смысл произведений. В. Лунин «Никого не обижай», Е. Благинина «Котёнок» | 1.Прочитать уч. стр. 5-6. 2.Ответить на вопросы.3. Посмотреть мультфильм о доброте «Просто так»<https://youtu.be/c-GJ8pmN5l4>4. Обсудить содержание в семье. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Лебедева О.А | Образование чисел второго десятка. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.3. Приготовить учебник, тетрадь. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Музыкальные инструменты: лютня, клавесин | https://yandex.ru/video/запрос/ видеоурок «Музыкальные инструменты: лютня»  |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Равчева М.Р. | Слова, близкие и противоположные по значению | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.3. Учебник стр. 33-34, упр 63-64 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(до конца)3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Музыкальные инструменты: лютня, клавесин | https://yandex.ru/video/запрос/ видеоурок «Музыкальные инструменты: лютня»  |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Равчева М.Р. | Природа России | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник окружающий мир и тетрадь для классной работы( ПТ)3. Учебник стр. 50-57; ПТ стр. 34-35 |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Математика | Матюшкина Н.В. | Образование чисел второго десятка. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 16 апреля в предмете Математика в 12.05 пройти в ZOOM . Идентификатор и пароль (см. в блоге)
3. Зайдите на конференцию по ссылке и ждите начало урока.
4. Приготовьте учебник Математики 1 класс Часть 3 и тетрадь для классной работы.
5. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Музыкальные инструменты: лютня, клавесин | https://yandex.ru/video/запрос видеоурок «Музыкальные инструменты: лютня» youtub. com |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 16 апреля в предмете Русский язык в 10.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см. в блоге)
3. Ждите начало урока.
4. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
5. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
6. Выполните тест в разделе Предметы - «Русский язык 1 В Матюшкина Н.В. № 7» в ЯКлассе https://www.yaklass.ru/p
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Матюшкина Н.В. | Нравственный смысл произведений. В.Лунин. Никого не обижай. Е.Благинина. Котёнок. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 16 апреля напротив предмета Литературное чтение указаны страница для самостоятельного прочтения. Стр. 4-7
 |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Музыкальные инструменты: лютня, клавесин | https://yandex.ru/video/запрос видеоурок «Музыкальные инструменты: лютня» youtub. com |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Группы слов. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Орлова А.В. |  Москва — столица России. | 1. Изучить учебник страница 44-45.
2. Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jMMh626roMQ> , посмотреть видео про Москву.
3. Выполнить задание в рабочей тетради. Страница 34- 35.
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | 2. Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 3.20 до 6.10 минут)2.1 В поисковике ввести название игры2.2.Прочитать и изучить правила игры2.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://youtu.be/JCiA6uToUsQ2. Работа по учебнику.Упр.125 c.92 | ПТ упр. 175 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Середа И.Г. | Устные приемы вычислений вида 32-5, 51-27 | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://vk.com/video203933325\_4562390632. Работа по учебнику № 2,3 с. 69 | С. 69 №6 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Тарарушки из села Полховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизации. | 1.Подготовить альбом, , материалы по-выбору.2. Сделать тренировочное задание и нарисовать полохов-майданскую игрушку.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Середа И.Г. | М. Пришвин Ребята и утята | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/49_YxNvbtyc> 2. Работа по учебнику с.94-95 | С. 94 - 96 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по катящемуся мячу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Глагол | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://youtu.be/dr6lmLdNIrY> Работа по учебнику.Упр.125 c.92 | Упр.126 с.92 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Полякова И.М. | Устные и письменные приёмывычисленийвида 32-5,51-27 | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/ybpWv1Sx-_M>Работа по учебнику № 2,3 с.69 | №5,7 с.69 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Полякова И.М. | М. Пришвин«Ребята и утята» | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/49_YxNvbtyc>Работа по учебнику с.94-95 | С.94-95, составитьплан рассказа, записать в читательскийдневник |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Тарарушки из села Полховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизации. | 1.Подготовить альбом, , материалы по-выбору.2. Сделать тренировочное задание и нарисовать полохов-майданскую игрушку.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Полякова И.М. | ИспользованиеветраВетрянаямельница | Просмотр видеоматериала по ссылке о работе ветра<https://youtu.be/FYhvTSAAiYU>Выполнение изделия по образцу<https://youtu.be/V3q8pYvWeac><https://youtu.be/EpjZvnjV62A> | С.82-83,Фото изделия на почтуim.polyakova@ya.ru |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | Глагол. (6-й из 6 ч.) | 1) ﻿Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/330586894?pwd=NEhzRngyRGVqM1Fmc2lYMklheTlGQT09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/330586894?pwd%3DNEhzRngyRGVqM1Fmc2lYMklheTlGQT09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw06CNBns1O_Gq6DW8odzoSU)Идентификатор конференции: 330 586 894Пароль: 0102642)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 16 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/CPkTqGGSO0m62vbEE_BtFw> | Учить правило стр. 97. Учить словарные слова стр. 141 (все слова 1 столбик) упр. 170 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Теперь я знаю. Настольная игра.. | В учебнике прочитать сказку о городском и деревенском мышонке, письменно перевести её  | Упражнения № 6-7 с 93 ( всем) №8 с 93 ( по желанию) Фото упр. разместить в группе в Вайбере |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Теперь я знаю | Учебник стр.96-97 Выполнить задания в тетради | Рабочая тетрадь стр 48-49 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Костина С.А. | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27 (5-й из 5 ч.) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/878036883?pwd=ZklrSnhUT1N3Vm03ZzZZUlRBU3g3dz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/878036883?pwd%3DZklrSnhUT1N3Vm03ZzZZUlRBU3g3dz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw0zdei8RdGeq9ay4pY8GSKx)Идентификатор конференции: 878 036 883Пароль: 0088312)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Математика 2 класс и тетрадь в клеточку для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Математика от 16 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/xw91Fr4YeUeZwneCm6lH_g> | Повторять компоненты умножения и деления, всю таблицу умножения.стр.65 №8 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Костина С.А. | С. Михалков. Мой щенок. Дополнение содержания текста. (1-й из 1 ч.) | 1) Прочитайте стихотворение про себя (стр. 88-91)2) Найдите значение фразеологизма «сбилась с ног» в толковом словаре через любой браузер.3)Прочитайте стихотворение ещё раз. Какие слова важны для смыла в каждом предложении, их выдели особо.4) Подумайте, в какой части стихотворения надо передать волнение, беспокойство девочки, а где её голос будет звучать спокойно, уверенно при чтении?5) В каком темпе надо читать строки, в которых описываются проказы щенка?6) Читайте стихотворение громко, выразительно с нужным настроением и эмоциями не менее 5 раз. | Читать выразительно 5 раз стр. 88-91, задание 1-5 уметь отвечать на вопросы к онлайн уроку |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Удар по катящемуся мячу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Глагол. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Зайти по ссылке: <https://www.yaklass.ru/SchoolClass/TestWorks>?Выполнить задание от учителя. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Доброхотова И.А | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | № 3,4 с. 69 учебника по заданию |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по катящемуся мячу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Теперь я знаю. Настольная игра. | В учебнике прочитать сказку о городском и деревенском мышонке, письменно перевести её | Упражнения №6-7 с93 ( всем) №8 с 93 ( по желанию) Фото упр. разместить в группе в Вайбере |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Теперь я знаю | Учебник стр.96-97 Выполнить задания в тетради | Рабочая тетрадь стр.48-49 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Н. Рубцов. Про зайца. Заяц. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 100-101 составить рассказ о том, чем художественный текст отличается от научного. |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Гамзова Н.П. | Контрольная работа «Глагол»(1-й из 1ч) | 1. Зайти на сайт АСУ РСО<https://asurso.ru/asp/grade/EditJournal.asp> 2. Найти на этот день вложение по русскому языку3. Выполнить контрольную работу(1 вариант-учащиеся под фамилией А-К.,2 вариант-учащиеся под фамилией М-Я.)4. Прислать на проверку учителю фото Viber | Повторите словарные слова из учебника стр.137 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Гамзова Н.П. | Письменные приемы сложения и вычитания (2-й из 3ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенному Viber2. Выполните задания по учебнику стр.88 №5,6 | Выполните задания по учебнику стр. 88№5,6. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Гамзова Н.П. | Переводная литература для детей, Б . Заходер Винни Пух(предисловие).Особенности переводной литературы.(1-й из 1ч) | 1. Просмотрите видеоматериал по ссылке<https://youtu.be/jNfIOpQEX2o> 2. Прочитать стр.96. | Прочитать произведения Б.Заходера.Винни Пух. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Всяк на свой манер. Русская набойка: композиция и ритм. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать уголок павло-посадского платка сразу гуашью.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО ( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей (прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Исаева Л.Н. | Контрольная работа "Глагол"  | 1. Зайти на сайт АСУ РСО<https://asurso.ru/asp/grade/EditJournal.asp>2. Найти на этот день вложение по русскому языку 3. Выполнить один из вариантов конт.работы | Пов орф.,сл.слова  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Технология | Исаева Л.Н  | Вертолётная площадка. Изделие: "Вертолёт "Муха" | 1.Поделка из учебника стр.92.2.Использовать рабочую тетрадь по технологии  | Показать поделку учителю для оценивания |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Исаева Л.Н. | Киплинг. Маугли. Особенности переводной литературы | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=KYxKbzb9ToQ>2 Работа с учебником стр.97-110 | Стр.97-110 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Письменные приёмы сложения и вычитания | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=odoMHTlZlJE>Яндекс – Учебник Работа по учебнику  | №6,7 стр 87 |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | Контрольная работа "Глагол" (1-й из 1 ч.) | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | В учебнике Русский язык 2 часть Учить словарные слова . |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология | Чернышова Н.В. | Вертолётная площадка. Изделие: "Вертолёт "Муха". (1-й из 1 ч.) | 1. Пройти по ссылке<https://www.art-talant.org/masterklassy/945-vertoljotnaja-ploschadka>2. Выполнить работу | Прислать фото поделки учителю |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Чернышова Н.В. | Дж. Родари. Волшебный барабан. Особенности переводной литературы. (1-й из 1 ч.) | 1.В учебнике по Лит.чтение с.111-1162. Прочитать произведение3.Подумайте, какое окончание произведение выбрали бы вы? | 1. Прочитать с.111-1162. Ответы на вопросы с.116 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | В парке | 1.Работа в учебнике с. 108 -109 у. 1-42.Составить 3 предложения о своей семье в наст. длит. Времени | 1.Рабочая тетрадь с.55 у.3Прочитать, перевести и нарисовать 3 отсутствующих предмета |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | В парке. | Просмотрите внимательно видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Ncz_dgy8ciw> | Рабочая Тетрадь стр 54-55 упр 1-4 выполнить прислать на почту АСУ РСО |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Власова Н.Н.  | Воздушный шар. | 1. Поделка из учебника.
2. При невозможности изготовления данной работы замените на ту, что предлагается по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=2EBVBD9vxqg>  | Показать поделку учителю для оценивания. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Власова Н.Н.  | Контрольная работа. | Файл прикреплен в электронном журнале. | Выполнить работу и прислать на почту. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | На старт! Внимание! Марш! | 1.Слушаем и читаем сказку с.114-1152.Выполнить упражнения к сказке с.116 | Рабочая тетрадь с.57 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | На старт. Внимание.Марш. |  Просмотрите внимательно видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Ncz_dgy8ciw> | Рабочая Тетрадь стр 54-55 упр 1-4 выполнить прислать на почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Математика | Власова Н.Н.  | Письменные приемы сложения и вычитания.(2 из 2) | Работа с учебником с. 88 № 3, 4, 5. | С. 88 № 7, 8. |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | I-IIспряжение глаголов | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/B7PCAm7vbBE](https://youtu.be/B7PCAm7vbBE%20%20)  , посмотреть урок, выполнить упр. 154(УСТНО),155(ПИСЬМЕННО) из учебника. Правило с.96 |  Упр.156 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Волшебные моменты | 1.Работа в учебнике с.110 у.2 составить предложения в прош. времени3.Грамматика модуль 7  | Рабочая тетрадь с.56 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Волшебные моменты | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 15.04 | См АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Пахмутова Л.Б. | Деление чисел ,оканчивающиеся нулями | 1. С114выполнить задания №1,2,3,4,5 в Р/Т . 2.Решить логическую задачу.3. Проверить решение по ссылке [https://youtu.be/rMHDEr2wYic](https://youtu.be/rMHDEr2wYic%20%20)  .  | с.116№9,10,13 в тетради |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Технология | Пахмутова Л.Б. | Создание титульного листа  | 1. Включить диск-приложение к учебнику2. Стр. 126-129 внимательно прочитать инструкцию.3. Выполнить чертежи деталей по инструкции4.Склеить изделие. | с.126-129 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Бросок мяча снизу на месте в щит.  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3079063610625405105&text=бросок%20мяча%20снизу%20на%20месте%20в%20щит%20видео&text=щит%20&path=wizard&parent-reqid=1586256097018672-532707401013933684000320-prestable-app-host-sas-web-yp-70&redircnt=1586256101.1> | Отжимания 7р.Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Волшебные моменты | 1.Работа в учебнике с. 110 у. 2 составить предложения в прош. времени2.Повторить неправильные глаголы из таблицы3.Грамматика модуль 7 | Рабочая тетрадь с.56 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Волшебные моменты | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 15.04 | См АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Рубцова С.К. | 1 и 2 спряжения глаголов | Зайти в электронный дневник. По ссылке внимательно выслушать тему урока и объяснения по теме https://youtu.be/tXyNcM28nPEУпр. 154 – самостоятельное выполнение в тетради.Стр. 95 – правило. | Упр. 155, правило стр. 95 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Математика | Рубцова С.К. | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи | Выполнить № 1,2,3 с.80 № 4,5 с.81 самостоятельно. | с.81 № 6,7 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить альбом или тетрадь, акварель, материалы для живописи.2. На основании предыдущего эскиза или по-представлению нарисовать весенний пейзаж.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Рубцова С.К. | И. А. Бунин Гаснет вечер, даль синеет  | Стр. 123 внимательно прочитать стих, послушать его по ссылке https://youtu.be/kyPlGxBw4gY2. Ответить на вопросы на с.123 №1-33. Выразительное чтение. | Стр. 123, вопросы 1 - 3 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Ятчева Т.И. | И. Никитин. Когда закат прощальными лучами… И. Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы.  | 1. Стр. 122 научиться выразительно читать стихотворение 2. Внимательно прочитать вопросы и ответить на них3. Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=v5apciArfwg> 4. Рассмотреть картину Левитана"Тишина" провести сравнительный анализ произведений. | стр. 122  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Волшебные моменты. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В сборнике упражнений выполнить упр. 1, 2, 6 стр. 99-101. Фото прислать kulazhenko13@mail.ru.  |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Волшебные моменты | Сегодня на уроке:1. <https://resh.edu.ru/>Повторить урок в РЭШ, Английский язык, 4 класс, урок 16 «The best of times»ИЛИ <https://goo-gl.ru/6bdb>2.Учебник стр. 110 упр 2 – написать предложения в прошедшем времени.3.Предложения прислать на почту в АСУ РСО | Учебник стр. 111 упр 5 – читать, переводить (устно ) |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. |  I и II спряжения глаголов | 1. Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/189272461?pwd=eGZZTlNmd1RjZDFVQmpRbjFVN2dYUT09 | с.95 № 154 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Ятчева Т.И. | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи  | 1. ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: МатематикаВремя: 16 апр 2020 11:30 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/200489611?pwd=NFN5K0xBdTlDUDNQRHFSaU9wT09jUT09Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.81 № 5,6 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Ятчева Т.И. | Умная сила России  | 1.Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0tW0RSg2vSs&t=296s> Прослушать урок.2. Прочитать текст на стр. 110-113, ответить на вопросы по теме.3. Приготовить пересказ. | стр. 110-113 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | I и II спряжение глаголов | 1.Пройти по ссылке, посмотреть урок<https://youtu.be/FyfmLik6FVk>2.Выполнить упр. 155 на стр. 95 учебника.3. Выучить алгоритм, как определять спряжение глагола (стр. 96). | Стр. 96 упр. 156 (предложения 1-4) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Математика | Романова О.В. | Нахождение числа по его дроби | 1.Повторить правило нахождения числа по его доле (стр. 75 учебника).2.Выполнить №1, 2, 3, 4, 6 на стр. 77 самостоятельно. | Стр. 77-78 №5, 8. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Романова О.В. | Умная сила России | 1.Пройти по ссылке, прослушать урок, ответить устно на вопросы <https://youtu.be/0tW0RSg2vSs>2.Рассмотри фотографии на стр. 111 учебника. Расскажи, как Пешеланский гипсовый завод благоустраивает жизнь своих работников. | Письменно ответить на вопросы 1-4 из рубрики «Проверим себя» на стр. 113 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Игра "У кого меньше мячей"  | Просмотр видеоматериала по ссылке https://cyberpedia.su/13x9b0c.html | Запомнить технику выполнения. Пресс 30 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Романова О.В. | И.Никитин. Когда закат прощальными лучами… И.Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы | 1. Пройти по ссылке, послушать стихотворение И. Никитина<https://youtu.be/Ao4s1FeSzLc>2.Пройти по ссылке, рассмотреть репродукцию картины «Тишина» И.Левитана<http://images.myshared.ru/4/287655/slide_8.jpg> 3.Устно ответить на вопросы 2, 3 на стр.122 учебника.4. Найти слова в стихотворении Никитина, которые помогут описать картину Левитана. | Выразительное чтение стихотворения |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Рассказ | Принять участие в уроке по ссылке<https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09>е | Работа по учебнику §108, упр. 619 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Бунин. «помню долгий зимний вечер». Дон Аминадо. «Города и годы» (1 ч.)  | 1.Чтение учебника (с. 168-169)2.. Просмотр видеоматериалов по ссылкам<https://www.youtube.com/watch?v=VH8IGwFLQFE><https://www.youtube.com/watch?v=TWu8tmCGSSI> | 1.С.169 (зад.1-3).2 С. 170(зад.1-5) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Техника броска б/мяча двумя руками от груди с места. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Работа с учебником стр 112-116 <https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194> Основные приёмы игры в баскетбол.Сделать реферат на данную тему.  | 1. Пройти по ссылке .<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>Кликнуть на слово «Ученикам»,с правой стороны найти «тесты по теории физической культуры», выполнить тест и нажать отправить и просмотреть результаты, отправить на почту smolnmariya@yandex.ru  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задание в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задание в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Самостоятельная работа по Модулю 8 |  выполнить все задания письменно в тетради на с 104 (Учебника) | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самостоятельная работа по модулю 8. | Выписать в тетрадь следующие 10 неправильных глаголов, самостоятельно выполнить в тетради стр. 104 в учебнике. | Выучить неправильные глаголы. Прислать фото заданий в тетради kulazhenko13@mail.ru. |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Неопределённая форма глагола. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. (1-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/conspect/266431/>2. Работа по учебнику.Упр.623, 624С.104 правило наизусть | Работа по учебнику. Упр. 627 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов (2-й из 2 ч) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://esenin-museum.ru/paustovsky/>2. Просмотр текстового материала по ссылке.<https://qps.ru/Yo0CU> | Продолжение работы над сочинением. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М | Как человек изменял природу | 1) Просмотреть видеоурок Как человек изменил природуhttps://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/chelovek-na-zemle/kak-chelovek-izmenil-zemlyu2) выполнить работу в Я классе <https://www.yaklass.ru/SchoolClass/TestWorks?schoolGuid=e96276eb-5724-4e97-9c5d-93f145f0fd2c&classIdEnc=5_0JE%3D#test-work-widget-block-header>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.25 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина Н.В. | Самостоятельная работа по Модулю 8 |  выполнить все задания письменно в тетради на с 104(Учебника) | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самостоятельная работа по модулю 8. | Выполнить самостоятельно задания в Test Booklet модуль 8. | Фото выполненных заданий выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Техника броска б/мяча двумя руками от груди с места. |  1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Работа с учебником стр 112-116 <https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194> Основные приёмы игры в баскетбол.Сделать реферат на данную тему. | 1. Пройти по ссылке .<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>Кликнуть на слово «Ученикам»,с правой стороны найти «тесты по теории физической культуры», выполнить тест и нажать отправить и просмотреть результаты, отправить на почтуsmolnmariya@yandex.ru  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Земельный закон братьев Гракхов | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 404. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику параграф 50.Ответить на вопросы перед параграфом Читая параграф , внимательно рассматривайте рисунки Важную историческую информацию ,выделенную жирным шрифтом, надо запомнить. | Ответить на вопросы в конце параграфа(2,3,4). Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Животные-братья наши меньшие. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать любое млекопитающее на фоне природы.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО (автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей (прикреплённый файл).5. Если нет доступа в АСУ РСО, задание может быть отправлено по Вайбер классному руководителю.6.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru. Или по Вайбер классному руководителю, если у вас нет доступа в АСУ РСО.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.comКод курса qjr6oiu |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.comКод курса qjr6oiu |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Техника броска б/мяча двумя руками от груди с места. |  1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Работа с учебником стр 112-116 <https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194> Основные приёмы игры в баскетбол.Сделать реферат на данную тему. | 1. Пройти по ссылке .<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>Кликнуть на слово «Ученикам»,с правой стороны найти «тесты по теории физической культуры», выполнить тест и нажать отправить и просмотреть результаты, отправить на почту smolnmariya@yandex.ru  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Давай пойдем. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8<https://www.youtube.com/watch?v=jdrUYCvf_vw> | Рабочая Тетрадь стр 63-64 упр 1-5Выполнить и переслать на почту АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Давай пойдем | учебник стр. 108-109,работа с лексикой и чтение текста | На сайте РЭШ выполнить тренировочные задания к уроку 44 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Татьяна Сергеевна | Неопределённая форма глагола. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. (1-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/conspect/266431/>2. Работа по учебнику.Упр.623, 624С.104 правило наизусть | Работа по учебнику. Упр. 627 |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Как человек изменял природу | 1) Просмотреть видеоурок Как человек изменил природуhttps://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/chelovek-na-zemle/kak-chelovek-izmenil-zemlyu2) выполнить работу в Я классе <https://www.yaklass.ru/SchoolClass/TestWorks?schoolGuid=e96276eb-5724-4e97-9c5d-93f145f0fd2c&classIdEnc=5_0JE%3D#test-work-widget-block-header>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.25 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Животные-братья наши меньшие. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать любое млекопитающее на фоне природы.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО (автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей (прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru. Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Давай пойдём! | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 5 класс, урок 45 “Let’s go ”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6bdL>2. правильные глаголы<https://goo-gl.ru/6b2R> | Учебник стр 108 упр 2 – читать, переводитьСтр 109 упр 5 – письменноУпражнение 5 прислать на почту в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Самоконтроль усвоения материала по модулю | Учебник раздел о России стр.11 работа с текстом, ответить на вопросы | РЭШ урок 43 тренировочные задания 8-14 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Неопределенная форма глагола. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/23455-prezentaciya-tsya-i-tsya-v-glagolah-5-klass.html>2.Упр. 634. | Параграф 111. Упр. 639. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | И. А. Бунин. «Помню долгий зимний вечер…», Дон Аминадо. «Города и годы». | 1. Просмотр презентации по ссылке:<https://ppt4web.ru/literatura/lirika-ia-bunina-pomnju-dolgijj-zimnijj-vecher.html>2.Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=5r2JX_WhzRY> | Выразительно читать стихи, с. 163 – 169. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Полифония в музыке и в живописи | <http://video.mail.ru/>inbox/maribu/96/525.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Осевая и центральная симметрия | Работа в Googl Классе | П.44, № 1248, 1253, 1255 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Техника остановки двумя ногами. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-napadenia-v-basketbole/ostanovki-v-basketbole>
3. <https://yadi.sk/i/nApPZ0aWPPgXcQ>
 | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Повелительное наклонение | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык<https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>2. Посмотреть видеоурок<https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ>3. Работа с презентацией | <https://learningapps.org/display?v=pvpu91cmn01>  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1) просмотреть видеоурок в интернете по запросу: Объединение северо-восточной Руси вокругМосквы. Инфоурок 2) стр 53 разберите схему Куликовской битвы, используя материал п.21 стр.51-53 | п.21 читать и пересказывать |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Биология | ВолгушоваИ.М | Понятие о природном сообществе-биогеоценозе и экосистеме | 1)Просмотрите презентацию к урокуhttp://bigslide.ru/biologiya/46934-soobschestvo-ekosistema-biogeocenoz.html2)работа с текстом в учебнике биология 6 класс п.30С.162 в.3Ответ записать в тетрадь3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.30В.1-3 с.162Записать понятия БиогеоценозЭкосистема в тетради |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1) просмотреть видеоурок в интернете по запросу: Объединение северо-восточной Руси вокруг Москвы. Инфоурок 2) стр 53 разберите схему Куликовской битвы, используя материал п.21 стр.51-53  | п.21 читать и пересказывать |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Изъявительное наклонение. | 1) Изучить материалы п.91.2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Упр. 539, сл.сл. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Изъявительное наклонение. | 1) Изучить материалы п.91.2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Упр. 540, сл.сл. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Весенний гомон птичьих стай в жизни и искусстве | Учебник «Изобразительное искусство » 6 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой урок 27стр.182- 188 прочитать, рассмотреть иллюстрации. | Выполнить с натуры,по памяти, по представлению зарисовки птицы. Решение образа по выбору: «Птица-добро», «Птица счастья», «Птица феникс», «Жар- птица», «Лебедушка», «Утица», «Говорящая птица»Простой карандаш или цветные карандаши |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе  | П.43, № 1128, 1132, 1134 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Осевая и центральная симметрия | Работа в Googl Классе | П.44, № 1248, 1253, 1255 |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Техника остановки двумя шагами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/main/262259/> | Комплекс №1 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Храмцова Т.А. | Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. | 1. Установить программу ZOOM /длительность установки 5-10 минут/ (Если ZOOM уже установлена, просто пройдите по ссылке на конференцию)2. Приготовьте письменные принадлежности и тетрадь для классной работы.3. Зайдите на конференцию по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/777389310>и ждите начала урока.4. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то изучите прикреплённую презентацию, презентацию и выполните данные в ней задания.  | Упр. 528. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Храмцова Т.А. | "Тринадцатый подвиг Геракла ": юмор в рассказе. | Прочитать с. 146-156. Ответить на вопросы 4-7 с. 156-157. | Ответить на вопросы 4-7 с. 156-157. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1) просмотреть видеоурок в интернете по запросу: Объединение северо-восточной Руси вокруг Москвы. Инфоурок 2) стр 53 разберите схему Куликовской битвы, используя материал п.21 стр.51-53 | п.21 читать и пересказывать |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Гурова С.Г. | Что в меню? | 1.В учебнике прочитать и перевести диалог с 89.2.Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>3.Посмотреть видео В ресторане, повторить фразы, разыграть диалог | 1)Выполнить упражнения в рабочей тетради с 54 2) Разместить ответы в группе в вайбере ( на почте gursvetgen@mail.ru)  |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Что в меню? | Сегодня на уроке:<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 6 класс, урок 44 «On the menu”ИЛИ <https://goo-gl.ru/6bf7>  | Учебник стр 89 упр 11 Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. установить Zoom<https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн.4. Разбираем задания, прикрепленные в домашней работе. | Подготовка к контрольной работе. Выполнить задание в прикрепленном файле. |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе  | П.43, № 1123, 1124, 1126 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1) просмотреть видеоурок в интернете по запросу: Объединение северо-восточной Руси вокруг Москвы. Инфоурок 2) стр 53 разберите схему Куликовской битвы, используя материал п.21 стр.51-53 | п.21 читать и пересказывать |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Изъявительное наклонение. | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=13-cyVecXuk>2.Упр.540 пис.3.Задание на карточке к домашней работе будет прилагаться. | Выполнить задание по карточке и выслать на почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Изъявительное наклонение. | 1.Выполнение заданий по карточке (будет прилагаться) | Упр.541 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Соло и тутти | <https://resh.edu.ru/subject>/lesson/1128 | Ответить на вопросы контрольных заданий  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Гурова С.Г. | Что в меню? | 1.В учебнике прочитать и перевести диалог с 89.2.Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>3.Посмотреть видео В ресторане, повторить фразы, разыграть диалог | 1)Выполнить упражнения в рабочей тетради с 54 2) Разместить ответы в группе в вайбере ( на почте gursvetgen@mail.ru)  |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Что в меню? | Сегодня на уроке:<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 6 класс, урок 44 «On the menu”ИЛИ <https://goo-gl.ru/6bf7>  | Учебник стр 89 упр 11 Работу прислать на почту в АСУ РСО |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7а класс. 16.04.2020 в 09.00Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/6801600483> Идентификатор конференции: 680 160 04831. Ссылка будет в АСУ РСО в подробностях урока
2. Подключиться к конференции в 08.55:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy>  | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Степанова Наталья Николаевна | Климат Евразии. | Ответьте на вопросы в начале § 51.(для ответов используйте карту 40-41 в атласе)Прослушайте объяснение на видео уроке <https://vk.com/video-18879883_456239707>Внимательно прочитайте § 51,рассмотрите рисунки 358 - 370.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 40-41.Проанализируйте климатограммы, представленные параграфе. | 1.Разберите § 51.2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике стр.100-1102. Закончить выполнение упражнений в электронной тетради по теме: «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.», размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г. М. | Чем могу помочь? | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tD4KXL1lgFg> Работа по учебнику | С.88 лексика урока; С.89 у.5a)b) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Чем я могу помочь? | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 43 «Types of shops”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beG>2. учебник стр 88 упр 2,3 – читать, переводить | Учебник стр 88 упр 1 – написать 5 предложений по образцу «I can buy a teddy bear at the toy shop”Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Y7>2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.3. Фотографию выполненной работы отправить до 21.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Y7>2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.3. Фотографию выполненной работы отправить до 21.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Чем могу помочь? | В учебнике ознакомиться со словами по теме урока 9 b, выполнить на стр. 88 упр. 1,2, 3 устно. | Прочитать в грамматическом справочнике правило Модуль 9, выполнить в Workbook урок 9 b, фото выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Чем я могу помочь? | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 43 «Types of shops”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beG>2. учебник стр 88 упр 2,3 – читать, переводить | Учебник стр 88 упр 1 – написать 5 предложений по образцу «I can buy a teddy bear at the toy shop”Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Вневписанная окружность треугольника | 1. Прочитать текст пар.232. Рассмотреть задачи | Выполнить :23.22, 23.25, 23.27. Прислать решения задач на электронную почту revtovvalerij@mail.ru |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Морфологический разбор союза (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9MTd239HcPw> | Работа по учебнику 64;упр. 382 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Н. Носов. «Кукла» (1 ч.) | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?time_continue=283&v=DfCfWgTKrvU&feature=emb_logo> | Ответить на вопросы учебника на с. 182 (устно)Прочитать р-з «Живое пламя» |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Контрольный урок по теме Волейбол. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=0WnqM4RqD2Q>
 | Комплекс упражнений №2 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике стр.100-1102. Закончить выполнение упражнений в электронной тетради по теме: «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.», размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Степанова Н.Н. | Климат Евразии. | Ответьте на вопросы в начале § 51.(для ответов используйте карту 40-41 в атласе)Прослушайте объяснение на видео уроке  <https://vk.com/video-18879883_456239707>Внимательно прочитайте § 51, рассмотрите рисунки 358 - 370.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 40-41.Проанализируйте климатограммы, представленные параграфе. | 1.Разберите § 51.2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7в класс. 16.04.2020 в 09.45Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/6801600483> Идентификатор конференции: 680 160 04831. Ссылка будет в АСУ РСО в подробностях урока
2. Подключиться к конференции в 09.40:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy>  | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Алгебра | ПичугинаТ.Н. | «Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать пример 4 на стр.198 учебника5. Решить № 28.27; 28.34; | 1.Выполнить № 28.28; 28.35; 28.30(1,3,5)2. Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 17.04 до 19.00 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова Т.А. | Подчинительные союзы. | Изучить материал учебника параграф 62 с. 152, выполнить упражнения 369, 371. | Упр. 372. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам, вбрасывание  | Просмотр видеоматериала по ссылке. https://obasketbole.ru/sude/pravila-basketbola-2012/st-17-vbrasyivanie. | Запомнить правила Отжимания 10р.Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | История | Лапшина Н.Н. | Россия в системе международных отношений. | 1)Прочитать пп.21-222) начать заполнять таблицу (файл прилагается в асу рсо) | пп21-22 доделать таблицу и выслать на почту в асу рсо |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Работа с вводной страницей модуля 9 | В учебнике выполнить тест с 84, ответы записать в тетрадь. | 1) Сборник упражнений 7 кл по подготовке к ГИА №4 с 84-85 -тексты №2 с 94-952)Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Работа с вводной страницей модуля 9 | РЭШ урок 42 просмотреть презентацию. перевести все незнакомые слова | Подготовка к ВПР,вариант2 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Алгебра | ПичугинаТ.Н. | «Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Подключиться к Zoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать пример 4 на стр.198 учебника5. Решить № 28.27; 28.34; | 1.Выполнить № 28.28; 28.35; 28.30(1,3,5)2. Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 17.04 до 19.00 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Y7>2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.3. Фотографию выполненной работы отправить до 21.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Y7>2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.3. Фотографию выполненной работы отправить до 21.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике стр.100-1102. Закончить выполнение упражнений в электронной тетради по теме: «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.», размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Подчинительные союзы. | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=ONT6WEDoIz4> | Параграф 64.Упр. 382. |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Понятие площади многоугольника.Площадь прямоугольника»(2-й из 2 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: fnxtscq)2. Работа с учебником, п23. | п 23 в учебнике, №23.5 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Площадь параллелограмма»(1-й из 2 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: fnxtscq)2. Работа с учебником, п24,№24.3, 24.4,24.5. | п 24 в учебнике, №24.6,24.9 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Источники света. Распространение света. | 1. Работа с видеоматериалами по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=hdZ2u\_sH2Eg
2. Работа с учебником п 63. Выписать основные определения в тетрадь.
 | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке:https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3852062?from=%2Ftestwork |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Оксиды, их классификация и свойства | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Оксиды, их классификация и свойстваВремя: 16 апр 2020 11:30 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/853307340?pwd=MnVmTFZhU29TYnowZkJTUk1JRG5WUT09Идентификатор конференции: 853 307 340Пароль: 003 | Закончить уравнения реакций, характеризуюшие свойства оксидов, выучить свойства оксидов, оснований, кислот.  |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Использование компьютерных сетей | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.119 | С.119 у.6 письменно, отправить в АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Использование компьютерных сетей | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 15.04 | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Художественные поиски свободы в искусстве 19-20в. Отношение искусства к действительности: анализ и отказ от предметного мира | Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс/Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М.2015 Стр.192 рассмотреть иллюстрации, прочитать | Рисунок композиции натюрморта с натуры и преобразование его в натюрморт в технике кубизмаМатериал: простой карандаш, графитный карандаш |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Решение уравнений, приводимых к квадратным. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Толмачева О.Г. | Решение уравнений, приводимых к квадратным. | 1.Выполняем самостоятельную работу в прикрепленном файле в дневнике.2. В конце урока выслать на почту. | П.36 № 36.2(1,2), 36.4(1,2), 36.8 (1) |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Использование компьютерных сетей | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.119 | С.119 у.6 письменно, отправить в АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Использование компьютерных сетей | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 15.04 | См АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Источники света. Распространение света. | 1. Работа с видеоматериалами по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=hdZ2u\_sH2Eg 2. Работа с учебником п 63. Выписать основные определения в тетрадь. | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3854112?from=%2Ftestwork |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Оксиды, их классификация и свойства | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Оксиды, их классификация и свойства"Время: 16 апр 2020 12:15 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/505515903?pwd=YVh2UklMZXFCZzNTQ0djSzZQSWU2UT09Идентификатор конференции: 505 515 903Пароль: 003 | Закончить уравнения реакций, характеризуюшие свойства оксидов, выучить свойства оксидов, оснований, кислот.  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, п. 57, 58. | Упр. 348, сл.сл. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследовательская и созидательная деятельность (2-й из 2 ч.) | 1. Посмотреть и прочитать презентацию урока по ссылке:https://clck.ru/Ms4T42. В тетрадь выписать основные определения.3. Фотографию выполненной работы отправить до 21.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть и прочитать материал.2. В тетрадь выписать основные определения. |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1. Прочитать информацию:https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov2. Сохранить на яндекс диске, открыть стр.98-102. Прочитать, о том что прочитали сообщить Лебедеву В.М. в АСУ РСО или по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru Указать Ф. И. и класс | 1. Посмотреть и прочитать материал. |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Органы осязания обоняния и вкуса | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”3.Выбираем и открываем раздел 14, урок № 124. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику параграф 55.Читая параграф ,внимательна рассматривайте рисунки, схемы, Выполните практическую работу «Раздражение тактильных рецепторов» Выучить термины , новые понятия и записать в тетрадь.. | На сайте электронной школы выполнить тренировочные задания. Ответы отправить на почту АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Оксиды, их классификация и свойства | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Оксиды, их классификация и свойства"Время: 16 апр 2020 09:45 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/249016936?pwd=WW9jcHdmRmlvcVhZU0diTmhkRGtKUT09Идентификатор конференции: 249 016 936Пароль: 003 | Закончить уравнения реакций, характеризуюшие свойства оксидов, выучить свойства оксидов, оснований, кислот.  |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Художественные поиски свободы в искусстве 19-20в. Отношение искусства к действительност: анализ и отказ от предметного мира | Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс/Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М.2015 Стр.192 рассмотреть иллюстрации, прочитать | Рисунок композиции натюрморта с натуры и преобразование его в натюрморт в технике кубизмаМатериал: простой карандаш, графитный карандаш |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | ПичугинаТ.Н. | Решение уравнений, приводимых к квадратным | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать пример 2 на стр.305 учебника5.Решить № 36.5(1,4); № 36,7(1) | 1. Выполнить № 36.6; 36.82. Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 19.04 до 19.00 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | ПичугинаТ.Н. | Решение уравнений, приводимых к квадратным | 1. Открыть учебник на стр.3082.Решить № 36.7 (2-6)3. Вопросы по решению можно задать в АСУ |  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Источники света. Распространение света. | 1. Работа с видеоматериалами по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=hdZ2u\_sH2Eg 2. Работа с учебником п 63. Выписать основные определения в тетрадь. | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3854222?from=%2Ftestwork |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Штрафные броски.Самостоятельная работа. | 1. Выполнить комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5lTSrqLFGv8> 2.Самостоятельная работа. Выполнить тест <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/08/test-po-pravilam-igry-basketbol>  | Прислать ответы прислать на почту smolnmariya@yandex.ru |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Оксиды, их классификация и свойства | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Оксиды, их классификация и свойства"Время: 16 апр 2020 09:00 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/499094206?pwd=RnZoZHVRUG5SWloxQ2hmZVExU1dCZz09Идентификатор конференции: 499 094 206Пароль: 003 | Закончить уравнения реакций, характеризуюшие свойства оксидов, выучить свойства оксидов, оснований, кислот.  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Штрафные броски.Самостоятельная работа.  |  1. Выполнить комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5lTSrqLFGv8> 2.Самостоятельная работа. Выполнить тест <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/08/test-po-pravilam-igry-basketbol>  | Прислать ответы прислать на почту smolnmariya@yandex.ru |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Решение уравнений, приводимых к квадратным. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Толмачева О.Г. | Решение уравнений, приводимых к квадратным. | 1.Выполняем самостоятельную работу в прикрепленном файле в дневнике.2. В конце урока выслать на почту. | П.36 № 36.2(1,2), 36.4(1,2), 36.8 (1) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Источники света. Распространение света. | 1. Работа с видеоматериалами по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=hdZ2u\_sH2Eg 2. Работа с учебником п 63. Выписать основные определения в тетрадь. | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3854309?from=%2Ftestwork |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Распространенные обращения (1 ч.) | Просмотреть материал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=xid-ujZX0k0> | Работа по учебнику §56;346 или 347 (на выбор учащихся) |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Сумма арифметической прогрессии | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Сумма арифметической прогрессии | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Отжимания 15р.Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.212.Закончить выполнение упражнений по теме «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» в электронной тетради размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET3. Выполнить тест по теме: «Эпоха Александра II», размещенный там же. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». | Зайти в Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)Выполнить интерактивный тест после п.4.4 вариант 1 и вариант 2Прислать результаты на почту АСУ учителю | повторить главу 4 |
| С помощью ЭОР | Информатика | Чуносова Е.А. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».  | 1.Повторить основные понятия темы «Коммуникационные технологии» по учебнику на стр. 165 – 1692. Выполнить онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/hljbylg4tiiqe>3.Для сдающих ОГЭ по информатике, решать задания на странице<https://vk.com/oge6714>Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.165-169, отправить результат онлайн-теста на почту учителюinf6714@yandex.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел.Особенностиядерных сил. Изотопы. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентацию видео урока:а) Рассмотреть новый материал: Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел. Особенностиядерных сил. Изотопы. б) Решение задач по теме: ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §56,575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | «Родина». Образ Родины в цикле Цветаевой «Стихи о Москве». Традиции и новаторство в творческих поимках поэта. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://uchitelya.com/literatura/49334-prezentaciya-tema-rodiny-v-lirike-micvetaevoy-11-klass.html> | По учебнику прочитать материал по творчеству Н.А. Заолоцкого, с. 148 – 168. |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.212.Закончить выполнение упражнений по теме «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» в электронной тетради размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET3. Выполнить тест по теме: «Эпоха Александра II», размещенный там же. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».  | Зайти в Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)Выполнить интерактивный тест после п.4.4 вариант 1 и вариант 2Прислать результаты на почту АСУ учителю | повторить главу 4 |
| С помощью ЭОР | Информатика | Чуносова Е.А. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».  | 1.Повторить основные понятия темы «Коммуникационные технологии» по учебнику на стр. 165 – 1692. Выполнить онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/hljbylg4tiiqe>3.Для сдающих ОГЭ по информатике, решать задания на странице<https://vk.com/oge6714>Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.165-169, отправить результат онлайн-теста на почту учителюinf6714@yandex.ru |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Взаимосвязи организмов в популяции | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”3.Выбираем и открываем раздел 15, урок № 304. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику параграф 52. 6. Записать в тетрадь характеристики популяции | Ответить на вопросы после параграфа письменно на стр. 227. Ответы отправить на почту АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И |  Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел. Особенности ядерных сил. Изотопы. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а) Рассмотреть новый материал: Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел. Особенностиядерных сил. Изотопы. б) Решение задач по теме: ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §56,575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (4-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п21 | п 21 в учебнике, с191, №26.146,26.148 с261 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (5-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п21 | п 21 в учебнике, с191, №26.147 с261 |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Дальний Восток: население, природные ресурсы, хозяйство | Знакомимся с темой:<https://videouroki.net/video/73-dalnij-vostok.html> | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Контрольная работа(2-й из 2ч) | 1.Завершить написание работы | Дописать работу и переслать на почту. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Взаимосвязи организмов в популяции  | 1. Работа по учебнику.Параграф 52. Прочитать текст внимательно рассматривая рисунки и схемы2. Выписать новые термины в тетрадь.3. Просмотреть прикрепленную презентацию. | Ответить на вопросы после параграфа письменно на стр. 227. Ответы отправить на почту АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (4-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п21 | п 21 в учебнике, с191, №26.146,26.148 с261 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (5-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п21 | п 21 в учебнике, с191, №26.147 с261 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Решение проблем: телефон доверия | 1.Работа в учебнике с.118 у. 12.Новые слова | Рабочая тетрадь с. 71 у. 1-3 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Решение проблем: телефон доверия. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 9 класс – урок 44 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Стр. 118-119 упр. 4, 5: прочитать тексты, выбрать правильные ответы, объяснить выделенные слова. Фото письменных ответов выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». | Зайти в Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)Выполнить интерактивный тест после п.4.4 вариант 1 и вариант 2Прислать результаты на почту АСУ учителю | повторить главу 4 |
| С помощью ЭОР | Информатика | Чуносова Е.А. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».  | 1.Повторить основные понятия темы «Коммуникационные технологии» по учебнику на стр. 165 – 1692. Выполнить онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/hljbylg4tiiqe>3.Для сдающих ОГЭ по информатике, решать задания на странице<https://vk.com/oge6714>Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.165-169, отправить результат онлайн-теста на почту учителюinf6714@yandex.ru |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.212.Закончить выполнение упражнений по теме «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» в электронной тетради размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET3. Выполнить тест по теме: «Эпоха Александра II», размещенный там же. |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Центральная симметрия | Прочитать параграф 212Рассмотреть предложенные в тексте примеры и задачи3.Выучить определения4. Рассмотреть свойства центральной симметрии | Выполнить: 21.29, 21.34, 21.35 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока | 1.Прочитать в учебнике п.212.Закончить выполнение упражнений по теме «Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» в электронной тетради размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET3. Выполнить тест по теме: «Эпоха Александра II», размещенный там же. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». | Зайти в Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)Выполнить интерактивный тест после п.4.4 вариант 1 и вариант 2Прислать результаты на почту АСУ учителю | повторить главу 4 |
| С помощью ЭОР | Информатика | Чуносова Е.А. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».  | 1.Повторить основные понятия темы «Коммуникационные технологии» по учебнику на стр. 165 – 1692. Выполнить онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/hljbylg4tiiqe>3.Для сдающих ОГЭ по информатике, решать задания на странице<https://vk.com/oge6714>Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.165-169, отправить результат онлайн-теста на почту учителюinf6714@yandex.ru |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях | 1)Познакомиться с содержанием материала в учебнике, п. 37.2)Выполнить тест из прикреплённого файла. | Написать сочинение по выбранной теме в формате ОГЭ из прикреплённого файла |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел. Особенностиядерных сил. Изотопы. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентацию видео урока:а)Рассмотреть новый материал: Протонно-нейтронная модель ядра.Физический смысл массового и зарядового чисел .Особенностиядерных сил. Изотопы. б) Решение задач по теме: ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §56,575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Решение проблем: телефон доверия | 1.Работа в учебнике с.118 у.12.Новые слова | Рабочая тетрадь с.71 у.1-3 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Решение проблем: телефон доверия | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Написать сообщение How do I deal with my problems? |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Метание малого мяча в горизонтальную цель  | Просмотр видеоматериала по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2052408521940719589&text=метание%20малого%20мяча%20в%20горизонтальную%20цель&path=wizard&parent-reqid=1586256765235430-139188435257006403600154-production-app-host-man-web-yp-294&redircnt=1586256770.1. | Запомнить технику выполнения. Пресс за 1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Кино в нашей жизни. | Работа по учебнику.Выучить лексику урока ( упр.4) | С.130-131 у.5составить 10 предложений, отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Кино в нашей жизни. | 1.Просмотреть презентацию в АСУ РСО2.Прочитать правила в учебнике на стр GR 13-143.Выполнить упр-я учебника стр 126-127  | УчебникСтр126-127 упр 3-5 написать в тетради и переслать на почту АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 17. Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Написать доклад на тему по выбору:- Чернобыльская трагедия;-Укротители «атомного монстра»: «Фукусима»;- Будущее атомной энергетики в России: прогноз специалистов. |  Учебник ОБЖ 10-11 класс. 2019г. Ким С.В. Горский В.А.Стр. 90-94. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А | 1.Государство как часть политической системы: признаки, теории происхождения.  | 1.Ознакомиться с материалом: <https://www.youtube.com/watch?v=qFQWfCWv3io>2.<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii> | 1. Выполнить задания:<https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476901> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А | 1.Государство как часть политической системы: признаки, теории происхождения.  | 1.Ознакомиться с материалом: <https://www.youtube.com/watch?v=qFQWfCWv3io>2.<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii> | 1. Выполнить задания:<https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476901> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Двугранный угол | 1.Прочитать текст параграфа 282.Рассмотреть образцы задач | Решить: № 1,3,5,9.  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Двугранный угол | 1.Прочитать текст параграфа 282.Рассмотреть образцы задач | Дополнительно рассмотреть задания № 14,16 из варианта 306 «Ларин. Подготовка к ЕГЭ |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Развитие координации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4018/main/196981/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча  | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/r1B50sCKxrF6lQ>
 | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Союзы и союзные слова. Союз как ЧР. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению и структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор. | Изучить материалы в прикреплённом файле. | Выполнить тест в прикреплённом файле. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Развитие координации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4018/main/196981/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/r1B50sCKxrF6lQ>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Двугранный угол | 1.Прочитать текст параграфа 282.Рассмотреть образцы задач | Решить: № 1,3,5,9.  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Двугранный угол | 1.Прочитать текст параграфа 282.Рассмотреть образцы задач | Дополнительно рассмотреть задания № 14,16 из варианта 306 «Ларин. Подготовка к ЕГЭ |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н.Толстого» | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н.Толстого» |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 17. Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Написать доклад на тему по выбору:- Чернобыльская трагедия;-Укротители «атомного монстра»: «Фукусима»;- Будущее атомной энергетики в России: прогноз специалистов. |  Учебник ОБЖ 10-11 класс. 2019г. Ким С.В. Горский В.А.Стр. 90-94. |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Работа с массивами. | 1.Зайти в электронный дневник.2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/> 3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 10 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| Онлайн | Информатика | Разина А.А. | Работа с массивами. | Зайти в zoomВходные коды смотрите на почте в АСУ РСО с вечера | П.24,Составить программу на задачу. Файл в АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Лондонский кинотеатр. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>Работа с учебником | С.126 у.2-5 выполнить письменно отправить в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Лондонский кинотеатр. | 1.Просмотреть презентацию в АСУ РСО2.Прочитать правила в учебнике на стр GR 13-143.Выполнить упр-я учебника стр 126-127 | УчебникСтр126-127 упр 3-5 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 17. Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Написать доклад на тему по выбору:- Чернобыльская трагедия;-Укротители «атомного монстра»: «Фукусима»;- Будущее атомной энергетики в России: прогноз специалистов. |  Учебник ОБЖ 10-11 класс. 2019г. Ким С.В. Горский В.А.Стр. 90-94. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Развитие координации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4018/main/196981/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/r1B50sCKxrF6lQ>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Экономика | Пучкова О.В. | Издержки производства: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль | Конференция в zoomИзучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Экономика | Пучкова О.В. | Издержки производства: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль | Изучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 5.1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитник Отечества. | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Подготовить доклад на тему «Честь и достоинство военнослужащего» | Учебник ОБЖ – 11 класс. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 120-124. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Язык и речь. | 1.Чтение материала учебника на стр.2242.Ответить на вопросы стр.225 устно | Написать сочинение (файл прилагается) |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Работа с областями | 1. Выполнить практическую работу (pr-2\_1-16\_04.doc). | 1. Читать §59. «Работа с областями»2.Переслать выполненную ПР 2-1 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ |  | Тест по ЕГЭ (2-я часть). Файл выложен в скайп. |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Фильтры | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (11кл-п60.ppt)2. Читать §60. «Фильтры»3. Выполнить практическую работу (pr-2\_2-16\_04.doc).  | 1. Читать §60. «Фильтры»2.Переслать выполненную ПР 2-2 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ |  | Тест по ЕГЭ (2-я часть). Файл выложен в скайп. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Структуры и функции нуклеиновых кислот  | 1. Работа по учебнику.Параграф 28. Читая параграф, внимательно рассматривайте рисунки 59-60, таблицу №4 «Состав нуклеиновых кислот»2. Выпишите термины выделенные полужирным курсивом в тетрадь (их надо запомнить)3. Сравните функции ДНК и РНК в клетке | Решить задачи 22 и 24 на стр. 249. (Образцы решения в прикрепленном файле)Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | Б.Ш. Окуджава. Слово о поэте. Военные мотивы в лирике поэта. Искренность и глубина поэтических интонаций. «Когда мне невмочь пересилить беду..» | 1.Просмотреть презентацию по ссылке<https://lusana.ru/fullpresentation/21701/653/2>2.Чтение материала учебника.3.Чтение и анализ стихотворений. | 1. Проанализировать понравившееся стихотворение. |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России. | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России. | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 5.1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитник Отечества. | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Подготовить доклад на тему «Честь и достоинство военнослужащего» | Учебник ОБЖ – 11 класс. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 120-124. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://infourok.ru/voleybol._izuchaem_napadayuschiy_udar-456587.htm>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Приёмы снизу в паре, нападающий удар. |  1. Выполните комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI> 2. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM>  |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Верхняя подача, приём снизу.  | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://infourok.ru/voleybol._izuchaem_napadayuschiy_udar-456587.htm>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Приёмы снизу в паре, нападающий удар. |  1. Выполните комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI> 2. Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM>  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Экономика | Пучкова О.В. | Сравнительные преимущества в международной торговле | Изучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Экономика | Пучкова О.В. | Государственная политика в области международной торговли | Изучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 5.1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитник Отечества. | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Подготовить доклад на тему «Честь и достоинство военнослужащего» | Учебник ОБЖ – 11 класс. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Стр. 120-124. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Работа с областями | 1. Выполнить практическую работу (pr-2\_1-16\_04.doc). | 1. Читать §59. «Работа с областями»2.Переслать выполненную ПР 2-1 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ |  | Тест по ЕГЭ (2-я часть). Файл выложен в скайп. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Фильтры | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (11кл-п60.ppt)2. Читать §60. «Фильтры»3. Выполнить практическую работу (pr-2\_2-16\_04.doc).  | 1. Читать §60. «Фильтры»2.Переслать выполненную ПР 2-2 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ |  | Тест по ЕГЭ (2-я часть). Файл выложен в скайп. |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Основы проектирования | Тимбакова О.Е. | Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных | Работа с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр | Построение диаграмм и графиков результатов своей работы практика |