**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Лебедева О.А. | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян» | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2.Изучить учебник стр.90-93.3.Пройти по ссылке к видео объяснению.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>4. Практическая работа. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Лебедева О.А. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2.Пройти по ссылке, просмотреть материал по новой теме.<https://yandex.ru/video/preview?filmId>=3.Ознакомиться с темой в учебникестр.45-47.4. Выполнить в РТ стр.22, 23 упр. 1 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Лебедева О.А. | Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Уч. стр. 66-69. Читать.3. Ответить на вопросы после текста.4. Выполнить задание в Творческой тетради с. 44-45. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лебедева О.А. | Уроки повторения и самоконтроля | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.3. Приготовить учебник, тетрадь.4. Решить оставшиеся номера уч. стр.54-55. Готовиться к контрольной работе. |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему» | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 0.00 до 3.20 минут)1.1 В поисковике ввести название игры1.2.Прочитать и изучить правила игры1.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Равчева М.Р. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>
2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
3. Учебник стр. 35-36, упр. 65-66
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Сравнение сказок. Русская народная сказка. Курочка Ряба. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.3. Учебник стр. 62-65 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Равчева М.Р. | Уроки повторения и самоконтроля. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2.Приготовьте учебник математика 1 класс и тетрадь для классной работы.3. Учебник стр. 42-43 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему» | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 0.00 до 3.20 минут)1.1 В поисковике ввести название игры1.2.Прочитать и изучить правила игры1.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 13 апреля в предмете Русский язык в 08.50 зайдите в ZOOM
3. Идентификатор и пароль (см. в блоге)
4. Ждите начало урока.
5. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
6. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Матюшкина Н.В. | Русская народная сказка. Кот, лиса и петух . Главные герои сказки. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 13 апреля напротив предмета Литературное чтение указаны страница для самостоятельного прочтения. Стр.66-69
 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Матюшкина Н.В. | Уроки повторения и самоконтроля. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 13 апреля в предмете Математика в 10.25 пройти в ZOOM

Идентификатор и пароль (см. в блоге)1. Зайдите на конференцию по ссылке и ждите начало урока.
2. Приготовьте учебник Математики 1 класс Часть 3 и тетрадь для классной работы.
3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Матюшкина Н.В. | Передвижение по земле. Изделие : «Тачка». | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 13 апреля напротив предмета Технология указа ссылка на видеоурок.

https://youtu.be/tM9kd4KIodo1. Пройдите по этой ссылке и ознакомьтесь с этапами работы.
2. Самостоятельная работа. Учебник стр.86-87
3. Фото поделки прислать в Вайбер учителю.
 |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Группы слов. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему» | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 0.00 до 3.20 минут)1.1 В поисковике ввести название игры1.2.Прочитать и изучить правила игры1.3 Применить игру на практике |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Русская народная сказка. Кот, лиса и петух. Главные герои сказки. | Самостоятельное чтение. Страница 66-69. Вопросы и задания на странице 69-устно. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Орлова А.В. |  Уроки повторения и самоконтроля.  | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 09.35 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Математики 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. https://ok.ru/video/2029298017922. Работа по учебнику.Упр.133 c.96 | ПТ упр. 172 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология | Середа И.Г. | Рыболовство. Изделие композиция «Золотая рыбка» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://youtu.be/46h54KYqr3Q2. Практическая работа  | Закончить оформление работы, прислать на почту irinafish-ka@yandex.ru |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Середа И.Г. | Устные приемы вычислений вида 32-5, 51-27 | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://youtu.be/LkcogWevVcU2. Работа в учебнике  №1 с.66 | С. 67 №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Середа И.Г. | С. Черный Жеребенок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://youtu.be/aU-q22Tnx1o2. Работа по учебнику с.87 | С.87 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Глагол | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://youtu.be/dr6lmLdNIrY> Работа по учебнику.Упр.133 c.96 | Упр.134 с.97Зайти на ЯКласс, выполнить тестТренировка по теме«Парные согласные» |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по неподвижному мячу с места.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Полякова И.М. | Устные и письменные приёмывычисленийвида 32-5,51-27 | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/_5wx3gyA5ak>Работа по учебнику №1 с.66  | С.66 №2, 4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Полякова И.М. | С. Чёрный «Жеребёнок» | Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/aU-q22Tnx1o>Работа по учебнику с.87 | С.87 выразительно читать |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Детский фольклор. Чтение сказки. | Учебник стр.94-95.Посмотреть сюжет в приложении CD, прочитать сказку. | В РЭШ посмотреть презентацию к уроку 25 Сады Британии, выполнить тренировочные задания 1-7. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Детский фольклор. Чтение сказки. | В учебнике с 91 прослушать песенку №5, перевести её. Написать в своей тетради куплет про 7 перчаточных кукол. | С. Упр. №1 с 89 Упр. №3 с 90 ( по желанию №5 с 92)Фото упр. разместить в группе в Вайбере  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова ФИ. | Симфоническая сказка «Петя и волк»» | 1.Прочитать в учебнике стр. 90 2.Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | Глагол. (3-й из 6 ч.) | **1)** Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/125183758?pwd=MVFoN0crQUVPOFA3MXZ3YlluZ1ZUQT09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/125183758?pwd%3DMVFoN0crQUVPOFA3MXZ3YlluZ1ZUQT09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1f_QJ1cnkyFqAwy4ambARR)Идентификатор конференции: 125 183 758Пароль: 0301862)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 13 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/NNB3YKBEgUqf5-c7o5BGEw> | Учить правило стр. 97. Учить словарные слова стр. 141 (с17по 24 1 столбик) упр. 162-163 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Костина С.А. | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27 (2-й из 5 ч.) | 1)Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/476185519?pwd=VXFYN3VXNDRUVC9mVnVwUFFIUEtSQT09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/476185519?pwd%3DVXFYN3VXNDRUVC9mVnVwUFFIUEtSQT09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw2M4ysRVeZ0MsiNvp5EjvW5)Идентификатор конференции: 476 185 519Пароль: 0138252)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Математика 2 класс и тетрадь в клеточку для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Математика от 13 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/1xZEJ_wwYkSfsZlRejEJIw> | Повторять компоненты умножения и деления, всю таблицу умножения.стр. 55 №7, стр.56 №9 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Костина С.А. | Вводный урок раздела. Освоение основных нравственных понятий раздела: сочувствие, сопереживание. (1-й из 1 ч.) | 1) Посмотреть Мультфильмы: Мальчик и лягушонок (7 мин 10с) <https://youtu.be/_hU0gsm7H5A>Подумай, почему своей чрезмерной заботой маленький мальчик едва не погубил лягушонка. Почему необходимо бережно относится человеку к миру?2) Посмотреть Поучительный мультик .Живая игрушка (10 мин 10с) <https://youtu.be/cSUyVwcwxzk>Вспомни, как ты играл с животным? Как изменится твоя игра с животными после просмотра мультфильма? 1) Посмотреть ролик ЛЮБОВЬ К МИРУ Спасение животных (3 ми 32) <https://youtu.be/Z4hnYBFXJBU>Какое спасение животного тебя удивило больше всего?  | Стр. 86 прочитать Написать на листок свой ответ вместо Вани (2-3 предложения). Выполнить задание ЯКласс и прикрепить фото файла. |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Глагол. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280  | Выучить правило с. 97, придумать и записать 10 глаголов. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Детский фольклор. Чтение сказки | Учебник стр.94-95.Посмотреть сюжет в приложении CD, прочитать сказку. | В РЭШ посмотреть презентацию к уроку 25 Сады Британии, выполнить тренировочные задания 1-7. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Детский фольклор. Чтение сказки.  | В учебнике с 91 прослушать песенку №5, перевести её. Написать в своей тетради куплет про7 перчаточных кукол. | С. Упр. №1 с 89 Упр. №3 с 90 ( по желанию №5 с 92)Фото упр. разместить в группе в Вайбере  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Доброхотова И.А. | Рыболовство. Изделие композиция "Золотая рыбка". | 1. Скопировать в АСУ РСО и пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=pLbJqvN91RQ> , ознакомиться с этапами работы.
2. Самостоятельная работа.
3. Фото работы прислать в Вайбер учителю.
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Доброхотова И.А | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | № 1,2 с. 68 по заданию |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Повторение по теме "Не с глаголами".  | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенномуViber2Просмотрите видеоматериал по ссылке <https://youtu.be/lby2xjjfXho>3. Прочитайте в учебнике «Русский язык»,стр.92 объяснение темы.4.Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.93 упр.167,168.5.Задания необходимо выполнить и переслать до 15.00ч. 14 апреля 2020 года.6. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО или в блог (https://gamzovanatalya1975.blogspot.com[/](https://gamzovanatalya1975.blogspot.com/)  | Выполните работу по учебнику с.92,упр.167,168. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | ГамзоваН.П. | Километр | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенномуViber2. Просмотрите видеоматериал по ссылке<https://youtu.be/wO_RZrkQDDQ>3. Выполните задания из учебника «Математика» стр. 83№2,4,8. | Выполните работу по учебнику «Математика» с.85 №2,3,4. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ловля мяча на месте, в парах. Игра "Вызови по имени".  | Просмотр видеоматериала по ссылке. [https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/5869-kachestva-kotorye-razvivajut-igry.phpю](https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/5869-kachestva-kotorye-razvivajut-igry.php%D1%8E).. | Запомнить правила игры. Пресс 30 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова Ф.И. | Музыкальные инструменты | 1. Прочитать в учебнике стр. 96 2. Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Гамзова Н.П. |  Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу. | 1. Выполните задания https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-skazke-mamina-sibirjaka-skazka-pro-vorobja-vorobeicha-ersha-ershovicha-i-veselogo-trubochist 2. Выполните работу по учебнику, запишите ответы на вопросы стр.93-94. | Выполните работу по учебнику «Литературное чтение» с.93-94, запишите ответ на вопрос№15,отправьте фото в Viber/ |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Исаева Л.Н. | Не с глаголами  | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=4ItZ0C-E6EY>2.Работа в Яклассе https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/cVthX5cOQkuvgFMnlOFHXA | Упр.159 стр.88  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча на месте. Игра “Мяч водящему”. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jvMCLo7krpc>
3. <http://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog-post_32.html>
 | Комплекс упражнений №2 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Километр | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=QqkwjLXMEUs>2 Работа в Яндекс – Учебник  | № 5,6 стр 84  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | В парке | Учимся говорить в настоящем продолженном времени. Посмотреть CD приложение к модулю 7.читать и переводить текст стр.111 | <https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html> выполнить задания 1-3  |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мы хорошо проводим время | 1.Работа в учебнике с.108-109 у. 1-42.Составить 3 предложения о своей семье в наст. длит. времени | 1.рабочая тетрадь с.55 у. 3Прочитать, перевести и нарисовать 3 отсутствующих предмета |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Исаева Л.Н. | Переводная литература для детей. Выставка книг | 1 Работа с учебником стр 95 2 В интернете найти и прочитать одну из книг или рассказ  | Стр.95 |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | Не с глаголами  | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | В учебнике Русский язык (2 часть) Упр. 166Фото тетради прислать учителю на проверку. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В. | Деление с остатком.  | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Стр.14-15 3,5,6(а)Фото тетради с решением и ответами прислать учителю на проверку. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мы хорошо проводим время | 1.Работа в учебнике с.106-107 у. 1,42.Грамм.справочник Модуль 7 | 1.Выучить новые слова2.Рабочая тетрадь с.54 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Мы хорошо проводим время | 1.Откройте учебник стр 106 упр 12.Просмотрите упр. на видео (в начале) по ссылке<https://vk.com/video-51506472_170012361>3. Прочитайте и переведите текст4. Выучите слова | Сборник упражнений стр 90 упр 1-4 см. правила в учебнике на стр169 Модуль 7 ,работу переслать на почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).  | Просмотр видеоматериала по ссылке. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7551211190527039143&text=Передача%20мяча%20%28снизу%2C%20от%20груди%2C%20от%20плеча%29.&path=wizard&parent-reqid=1586248507930113-1316967733277430943800285-production-app-host-vla-web-yp-258&redircnt=1586248562 | Запомнить правила игры. Пресс 30 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Чернышова Н.В. | Переводная литература для детей. Б. Заходер. Винни Пух (предисловие). Особенности переводной литературы.  | 1.Прочитать произведение на с.962.Поняли ли Вы от чьего имени написан рассказ?3.Кто встретился с Винни-Пухом? | 1.Выраз.чтение с.962.Ответы на вопросы |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Власова Н.Н.  | Не с глаголами. | 1. Работа с учебником русского языка №164 устно.
 | Стр. 91 Упр 166Списать, выполнить задание. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Власова Н.Н.  | Километр(1 из 2). | 1. Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы.
2. Ссылка на видео в Ютубе: [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=628&v=QqkwjLXMEUs&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=628&v=QqkwjLXMEUs&feature=emb_logo)
 | Дорофеев с 84 № 4, 7. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова Ф.И. | Музыкальные инструменты | Прочитать в учебнике стр. 96 Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Власова Н.Н.  | Переводная литература для детей Б. Заходер Винни- Пух. | 1. Учебник Литературное чтение.
2. Ссылка на видео в Ютубе:

[**https://www.youtube.com/watch?v=Bn5swOZ1EYk**](https://www.youtube.com/watch?v=Bn5swOZ1EYk) |  с.97 Найти и прочитать сказку. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Игра "Не оступись". | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/main/193410/> | Комплекс №3 |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Лучшее время | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 12.04 | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Лучшее время | 1.Работа в учебнике с. 108-109 у. 1,4,52.Грамм. справочник с.155 Модуль 7 | 1. Выучить новые слова 2. Рабочая тетрадь с. 55 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | Изменение глаголов по лицам числам | 1. Пройти по ссылке <https://youtu.be/8yDngq4p8E8>посмотреть урок, выполнить упр. 147. 2. Выучить правило с. 91 |  Упр.148 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча на месте. Игра "Мяч водящему".  | Просмотр видеоматериала по ссылке. [https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/5869-kachestva-kotorye-razvivajut-igry.phpю](https://www.neboleem.net/stati-o-detjah/5869-kachestva-kotorye-razvivajut-igry.php%D1%8E)  | Запомнить технику выполнения. Пресс 30 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Пахмутова Л.Б. | М. Лермонтов. Бородино  | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/u8D6AXIL7AM](https://youtu.be/u8D6AXIL7AM%20%20%20%20)  2. Прочитать текст3. Пройти по ссылке <https://ok.ru/video/335199800004> | с.110-111(5.6.7 куплеты наизусть) |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Технология | Рубцова С.К. | Узелковое плетение. Изделие: "Браслет".  | 1. Стр. 110 -111 внимательно прочитать инструкцию..2. В тетради на с.65 заполнить таблицу. нарисовать эскиз своего браслета.3. Выполнить изделие. | Стр.110-112 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Лучшее время | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 12.04 | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Лучшее время | 1.Работа в учебнике с. 108-109 у. 1,4,52. Грамм. справочник с.155 Модуль 7 | 1.Выучить новые слова2. Рабочая тетрадь с.55 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Рубцова С.К. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | Зайти в электронный дневник. По ссылке внимательно выслушать тему урока и объяснения по теме.https://youtu.be/d4NwvYcEo1IСамостоятельная работа – поставить глаголы лететь, петь, любить, молчать в форму настоящего и будущего времени и проспрягать их. | Работа со словарными словами на стр. 135.Образовать на базе словарных слов 10 глаголов настоящего времени и 10 глаголов будущего времени. Выделить окончания.Например: желаю, пожелаю, беседует, побеседуешь,… |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Рубцова С.К. | Нахождение числа по его дроби | 1. Стр. 75 внимательно прочитать объяснение нового материала.2. Пройти по ссылке https://youtu.be/kOr2rpuJRrQ3. Выполнить № 1,2,3,с.76 самостоятельно | Стр. 76 № 5,6,8, 9 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Лучшее время | Сегодня на уроке:<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 4 класс, урок 16 «The best of times»ИЛИ <https://goo-gl.ru/6bd0>  | 1.Зайти в Google classroom (код пригл.: 5edvk4k)2.Открыть задание «Неправильные глаголы»3.Переписать в тетрадь и выучить |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Лучшее время | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 4 класс – урок 32 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | В грамматическом справочнике в конце учебника прочитать правило Модуль 7, повторить слова песни. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Технология | Ятчева Т.И. | Летательный аппарат.Воздушный змей. Изделие:"Воздушный змей". | 1. Стр. 121-124 внимательно прочитать инструкцию..2. Выполнить чертежи деталей по инструкции3.Склеить изделие. | с.121-124 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). | 1. ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский языкВремя:13 апр 2020 10:30 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/189272461?pwd=eGZZTlNmd1RjZDFVQmpRbjFVN2dYUT09 | с.92 № 149 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Ятчева Т.И. | Нахождение числа по его дроби  | 1. ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: МатематикаВремя: 13 апр 2020 11:30 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/200489611?pwd=NFN5K0xBdTlDUDNQRHFSaU9wT09jUT09Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.76 № 5,6 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Романова О.В. | Л.Н. Толстой. Ивины. Герои рассказа. | 1. Пройти по ссылке, прослушать отрывок из повести Л.Н. Толстого «Детство» («Ивины»)<https://youtu.be/lU5h2uMhuRk>2.Пройти по ссылке, выполнить тест и отправить ответы учителю<https://forms.gle/PQDkji2JFcbeyGQt8>3. Устно ответить на вопросы 1-3 на стр. 120 учебника | Устно ответить на вопросы 4 и 5 на стр. 120 учебника |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Лучшее время | Сегодня на уроке:1. Открыть учебник на стр. 107, 2. Зайти в **Google classroom**3. Присоединиться к курсу 4 класс по коду **5edvk4k**3. Прослушайте аудиозаписи и прочитайте упр 1 стр 106 | Учебник стр 107 упр 2 – читать и переводить |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Лучшее время. | Выписать в тетрадь слова из словаря модуль 7 урок 13а, прочитать и перевести слова песни упр. 1 стр. 106, прочитать диалог упр. 2 стр. 107. | Выучить слова песни упр. 1 стр. 106. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Романова О.В. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | 1.Выполнить упр. 143 стр. 88.2.Выполнить упр.150 стр. 92. | 1. Выписать из Словарика антонимов (стр. 132 учебника) любую пару глаголов. 2. Глаголы проспрягать, выделить окончания. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Математика | Романова О.В. | Шар | 1.Самостоятельно изучить, что такое шар, центр шара, радиус шара (стр. 73 учебника).2.Выполнить №1, 2, 3, 4, 6 на стр. 73-74 | Стр. 74 № 7, 9 |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю. Х. | Глагол как часть речи (1-й из 2 ч.) |  Принять участие в уроке по ссылке<https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | Работа по учебнику §106 (теория, с. 97-98) |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю. Х. | Глагол как часть речи(2-й их 2 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке<https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | Упр. 607 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Когда я готовлю на кухне. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 12.04 | См АСУ |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Когда я готовлю на кухне. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 5 класс – урок 42 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | В учебнике стр. GR 5-6: повторить грамматику модуля 8, повторить диалог стр. 102. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 | Задания в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://clck.ru/Ms4Nd2. В тетради записать: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было.3. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. В учебнике § 12.1 – прочитать, ответить на вопросы.2. В тетради: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было. |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://clck.ru/Ms4Nd2. В тетради записать: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было.3. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. В учебнике § 12.1 – прочитать, ответить на вопросы.2. В тетради: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было. |
| С помощью ЭОР | Технология  | Лебедев В.М | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Глагол как часть речи. (2-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=80&v=PKMtQa-q7YA&feature=emb_title>2. Работа по учебнику.С.97-98 правило наизусть,Упр. 608, 609  | Работа по учебнику. Упр. 610 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов (1-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=499&v=-i7_csbFgLg&feature=emb_logo>2. Просмотр текстового материала по ссылке.<https://qps.ru/Yo0CU>3. Сочинение на тему «Единство человека и природы - вечная тема в произведениях русских писателей (на примере произведений Астафьева «Васюткино озеро», Паустовского «Тёплый хлеб» и Пришвина «Кладовая солнца»). | Продолжение работы над сочинением. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.comКод курса jmoc22u | Заданияclassroom.google.comКод курса jmoc22u |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Когда я готовлю на кухне. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 12.04 | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Когда я готовлю на кухне. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 5 класс – урок 42 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | В учебнике стр. GR 5-6: повторить грамматику модуля 8, повторить диалог стр. 102. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова Ф.И. | Портрет в музыке и изобразительном искусстве | Прочитать в учебнике стр.112 Просмотреть файл в АСУ | Ответить на вопросы стр. 114 |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Устройство Римской республики | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 364. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику, параграф 46. Прочитать. | Ответить на вопросы в конце параграфа. Опишите рисунок на странице 225. Ответы отправить на почту АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Заданияclassroom.google.comКод курса qjr6oiu |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология  | Анисимова И.О. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.<https://clck.ru/Ms4Nd>2. В тетради записать: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было.3. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. В учебнике § 12.1 – прочитать, ответить на вопросы.2. В тетради: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было. |
| С помощью ЭОР | Технология  | Лебедев В.М | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127>2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru  | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.<https://clck.ru/Ms4Nd>2. В тетради записать: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было.3. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. В учебнике § 12.1 – прочитать, ответить на вопросы.2. В тетради: с какими агротехнологическими приёмами ты знаком? Перечисли их и расскажи, как это было. |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127>2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru  | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Глагол как часть речи. (2-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=80&v=PKMtQa-q7YA&feature=emb_title>2. Работа по учебнику.С.97-98 правило наизусть,Упр. 608, 609  | Работа по учебнику. Упр. 610 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов (1-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=499&v=-i7_csbFgLg&feature=emb_logo>2. Просмотр текстового материала по ссылке.<https://qps.ru/Yo0CU>3. Сочинение на тему «Единство человека и природы - вечная тема в произведениях русских писателей (на примере произведений Астафьева «Васюткино озеро», Паустовского «Тёплый хлеб» и Пришвина «Кладовая солнца»). | Продолжение работы над сочинением. |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Не с глаголами. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/02/14/pravopisanie-ne-s-glagolami-5-klass>2. Работа по учебнику. Упр. 609. | Параграф 107. Упр. 614 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Устройство Римской республики | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 364. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику, параграф 46. Прочитать. | Ответить на вопросы в конце параграфа. Опишите рисунок на странице 225. Ответы отправить на почту АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (2-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: 6dvgf5u)2. Работа с учебником, п35.№986,988. | п 35 в учебнике, с237,№987,989 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (3-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: 6dvgf5u)2. Работа с учебником, п35.№990,992 | п 35 в учебнике, с237, №991,993 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Т/Б на уроке спортивные игры.Физическая нагрузка и способы её дозирования. |  1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho> 2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ>  | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s> 2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя.  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | ОДНКР | Васильева М.Г. | Культурные традиции буддизма. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://slide-share.ru/kultura-buddizma-223042>2. Прочитать материал по учебнику, с. 12 – 127. | Письменно составить тест из 15 вопросов с ответами по этой статье. |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Глаголы переходные и непереходные  | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык<https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>2.Изучить материал по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/main/260234/>или<https://youtube.com/watch?v=3dsYQnlXdas> 3. Изучить презентацию, записать в тетр, ответить на вопросы в гуглклассе.4. Выполнить задание на закрепление<https://learningapps.org/display?v=pkb327ov501> | По учебнику п.90 упр. 528.Фото выполненной работы отправить учителю в гуглклассе. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Глухова С.Н. | С.А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша» | 1. Зайти вГугл класс на курс Литература <https://classroom.google.com/u/1/c/NTcyNTYwMTA1MzVa> 2.Прослушать аудизопись стихотворения «Мелколесье. Степь и дали»<https://youtu.be/DmKJN5Ywclw>3. Прослушать аудиозапись«Пороша» <https://youtu.be/bmuAVbJEWt4> 3. Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7058/main/246710/> 4. Работа в чате с учителем по анализу стихотворения в Гуглклассе, запись в тетр | В тетради выполнить анализ стихотворения Есенина по плану (в гуглклассе), фото работы отправить. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1188, 1190, 1192 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1194, 1196 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 6 класс – урок 39 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Повторить грамматику и лексику модуля 8. Подготовиться к контрольной работе. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Самоконтроль. | 1.Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4>2.Выполните в учебнике стр 84 упр-я в тетради | Учебник стр 84 упр 1-5 написать в тетради и прислать в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Техника прыжка, толчком одной, приземлением на другую. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BE%D0%BA_%D0%B2_%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83>
 | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1188, 1190, 1192 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1194, 1196 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Глаголы переходные и непереходные. | 1. Изучить материалы п.90.
2. Изучить материалы в прикреплённом файле.
 | Упр. 528, сл.сл. из рамок |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Р/Р Классное сочинение по произведениям русских поэтов 19 и 20 веков о родине и родной природе. | Написать сочинение на тему «Моё любимое стихотворение о природе» | Написать сочинение на тему «Моё любимое стихотворение о природе» |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Техника прыжка, толчком одной, приземлением на другую. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BE%D0%BA_%D0%B2_%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 6 класс – урок 39 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Повторить грамматику и лексику модуля 8. Подготовиться к контрольной работе. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Самоконтроль. | 1.Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4>2.Выполните в учебнике стр 84 упр-я в тетради | Учебник стр 84 упр 1-5 написать в тетради и прислать в АСУ РСО |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. Посмотреть видеоурок по теме .2. Пройти по ссылке https://clck.ru/MrBtq3. Решить № 1175.4. На втором уроке обсудим решение задачи. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. Установить Zoom<https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. | П.42 № 1184, 1186. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Контрольная работа по модулю 8 | Сегодня на уроке:1.Зайти в **Google classroom**2. Присоединиться к курсу 4 класс по коду**g7ixy7c**3. Выполнить задание «Контрольная работа по модулю 8» | Учебник стр 86 картинка – вспомнить названия продуктов |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Контрольная работа по модулю 8. | Зайти в АСУ РСО в форум (облако), найти урок и выполнить задания учителя. | Выполнить тест 8( см АСУ РСО – задание во вложенном файле), Ответы разместить на почте gursvetgen@mail.ru или в группе в Вайбере  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Весенний гомон птичьих стай в жизни и искусстве | Учебник «Изобразительное искусство » 6 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой урок 27стр.182- 188 прочитать, рассмотреть иллюстрации. | Выполнить с натуры, по памяти, по представлению зарисовки птицы. Решение образа по выбору: «Птица-добро», «Птица счастья», «Птица феникс», «Жар- птица», «Лебедушка», «Утица», «Говорящая птица»Простой карандаш или цветные карандаши |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Храмцова Т.А. | Спряжение глаголов | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, выполнить задания в презентации (слайды 8, 10), проверить усвоение материала – выполнить онлайн-тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/4181-spryazhenie-glagolov> | Домашнее задание в презентации слайд 12 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Техника прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/main/262259/> | Комплекс №1 |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Техника прыжка вверх толчком одной с приземлением на другую | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/main/262259/> | Комплекс №1 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | Вн.чт.Н.М. Рубцов. «Листья осенние», «В горнице»: человек и природа. | 1. Прочитать стихотворения «Листья осенние», «В горнице» по ссылке <http://va-ivanov.narod.ru/htmlbooks/rub.html>2.Проанализировать стихотворения, найти изобразительно-выразительные средства. | Выразительное чтение, проанализировать одно на выбор стихотворение и переслать на почту |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Весенний гомон птичьих стай в жизни и искусстве | Учебник «Изобразительное искусство » 6 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой урок 27стр.182- 188 прочитать, рассмотреть иллюстрации. | Выполнить с натуры, по памяти, по представлению зарисовки птицы. Решение образа по выбору: «Птица-добро», «Птица счастья», «Птица феникс», «Жар- птица», «Лебедушка», «Утица», «Говорящая птица»Простой карандаш или цветные карандаши |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Контрольная работа по модулю 8 | Сегодня на уроке:1.Зайти в **Google classroom**2. Присоединиться к курсу 4 класс по коду**g7ixy7c**3. Выполнить задание «Контрольная работа по модулю 8» | Учебник стр 86 картинка – вспомнить названия продуктов |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Контрольная работа по модулю 8. | Зайти в АСУ РСО в форум ( облако), найти урок и выполнить задания учителя. | Выполнить тест 8( см АСУ РСО – задание во вложенном файле), Ответы разместить.на почте gursvetgen@mail.ru или в группе в Вайбере  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1188, 1190, 1192 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Решение задач с помощью уравнений | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1194, 1196 |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | ВолгушоваИ.М. | Экскурсия «Птицы леса» | 1) Просмотрите презентацию к уроку « Птицы леса»[https://docviewer.yandex.ru/view/38865766/?page=4&\*=m5AqQXN48NdbvIgGDNgoDDDjHsx7InVyb](https://docviewer.yandex.ru/view/38865766/?page=4&*=m5AqQXN48NdbvIgGDNgoDDDjHsx7InVyb)2.) Выполните задания Почему мы считаем птиц друзьями леса**Что такое валежник?****Рухнувшие на землю стволы деревьев или их составляющие: сучья, ветви, свежие и гниющие**Лес, который валят лесникиЛес, используемый для строительства домов3 ) Задание необходимо выполнить до 14апреля 2020 года4).Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | п. 49  Практическое задание №1с.228 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Церковь и государство в XVI веке. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Церковь и государство в XVI веке» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.122.Выполнить тест по теме «Церковь и государство в XVI веке», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=kVjmWGQU2NA>2.Прочитать теоретический материал на стр.1493.Выполнить упр.362 | Упр.363 пис. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | А.Т.Твардовский. «Снега потемнеют синие..», «Июль-макушка лета..», «На дне моей жизни». | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=cl4RZToEE1w>2.Чтение материала учебника | 1.Выразительное чтение стихотворений, устно ответить на вопросы после темы. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева Г.Н. | Повторение и систематизация учебного материала | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.comКод курса mldqoaw |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева Г.Н. | Повторение и систематизация учебного материала | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.comКод курса mldqoaw |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения. Пресс 40 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Церковь и государство в XVI веке. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Церковь и государство в XVI веке» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.122.Выполнить тест по теме «Церковь и государство в XVI веке», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Экскурсия «Птицы леса» | 1) Просмотрите презентацию к уроку « Птицы леса»[https://docviewer.yandex.ru/view/38865766/?page=4&\*=m5AqQXN48NdbvIgGDNgoDDDjHsx7InVyb](https://docviewer.yandex.ru/view/38865766/?page=4&*=m5AqQXN48NdbvIgGDNgoDDDjHsx7InVyb)2.) Выполните задания Почему мы считаем птиц друзьями леса**Что такое валежник?****Рухнувшие на землю стволы деревьев или их составляющие: сучья, ветви, свежие и гниющие**Лес, который валят лесникиЛес, используемый для строительства домов3 ) Задание необходимо выполнить до 14апреля 2020 года4).Все вопросы по выполнению заданий можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | п. 49  Практическое задание №1с.228 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнения с двумя переменными | 1.Посмотреть видеоролик https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5648872963481 Рассмотреть примеры 1,2. Стр 186 2. Прочитать определения стр 187-188. | Выполнить упражнения 27.20, 27.24 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнения с двумя переменными | 3.Разобрать устно упр 27.1,27.2,27.41.Посмотреть видеоролик https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5648872963481 Рассмотреть примеры 1,2. Стр 186 2. Прочитать определения стр 187-188. | Выполнить упражнения 27.42, 27.41 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Сочинительные союзы (1 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке<https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | Работа по учебнику §62; Упр. 371 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Многомерность образа: форма рондо. | 1.А. Бородин. Романс «Спящая княжна» - слушать в контакте.2.Просмотр файла в АСУ. | Ответить на вопрос письменно в тетради |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Пичугина Т.Н. | Контрольная работа по теме « Линейная функция»  | 1. Войдите в АСУ РСО2. Откройте прикрепленный файл «КР Линейная функция»3. Запишите в тетради номер варианта и выполните задания, внимательно читая каждое.4.По окончании урока отправьте фото на почту учителя или на любой мессенджер |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Пичугина Т.Н. | « Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Просмотреть видео по ссылке<https://clck.ru/MrZTU> 2. Открыть учебник на стр. 197 и перенести в тетрадь таблицу3. Выполнить задания из учебника № 28.8(2,3) № 28.12(1,2) | 1. Изучить п.282. Ответить на вопросы (стр.198)3. Выполнить № 28.9; № 28.134. фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 14.04 до 19.00 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова Т.А. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, выполнить задания в презентации (слайды 7, 9), проверить (слайды 8, 10), выполнить контрольное задание (слайд 11), выслать выполненное контрольное задание мне в сообщения в АСУ РСО, а также написать, если возникли вопросы. | Упр. 364. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литература | Храмцова Т.А. | Стихотворения В.В.Маяковского | 1. Установить программу ZOOM /длительность установки 5-10 минут/ (Если ZOOM уже установлена, просто пройдите по ссылке на конференцию)2. Приготовьте учебник «Литература» ч. 2 и тетрадь для классной работы.3. Зайдите на конференцию по ссылке: Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/258480430>Идентификатор конференции: 258 480 430 и ждите начала урока.4. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то изучите прикреплённую презентацию, презентацию и выполните данные в ней задания.  | Устно ответить на вопросы.  |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Пищевая цепь | Проработать лексику по теме Пищевая цепь. Чтение и перевод текста с заполнением пропусков Учебник стр. 83 | Подготовка к ВПР вариант 4,описать фото по выбору. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Пищевая цепь | Урок будет проходить в формате чата. В назначенное время войти в беседу в группе 7в «В Контакте». Задания к уроку будут в беседе. | Сборник упражнений 7 кл по подготовке к ГИА №2 с 81 -тексты №1 с 92-93 Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Тактические действия  | Просмотр видеоматериала по ссылке. https://sportyfi.ru/basketbol/taktiki/  | Запомнить технику выполненияПресс 40 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловойстр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрацииhttps://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппарата.Материалы: 1-й урок- простой карандаш, цветhttps://clck.ru/MrdC3 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/04/22/sochinitelnye-i-podchinitelnye-soyuzy>2. Упр. 363. | Параграф 60, 61.Упр. 366. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Церковь и государство в XVI веке. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Церковь и государство в XVI веке» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.122.Выполнить тест по теме «Церковь и государство в XVI веке», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Пичугина Т.Н. | Контрольная работа по теме « Линейная функция»  | 1. Войдите в АСУ РСО2. Откройте прикрепленный файл «КР Линейная функция»3. Запишите в тетради номер варианта и выполните задания, внимательно читая каждое.4.По окончании урока отправьте фото на почту учителя или на любой мессенджер |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Пичугина Т.Н. | « Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Просмотреть видео по ссылке<https://clck.ru/MrZTU> 2. Открыть учебник на стр. 197 и перенести в тетрадь таблицу3. Выполнить задания из учебника № 28.8(2,3) № 28.12(1,2) | 1. Изучить п.282. Ответить на вопросы (стр.198)3. Выполнить № 28.9; № 28.134. фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 14.04 до 19.00 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Самоконтроль | Учебник стр.104.выполнить задания в тетради | Подготовка к ВПР вариант 4 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | Урок будет проходить в формате чата. В назначенное время войти в беседу в группе 7г «В Контакте». Задания к уроку будут в беседе. | Сборник упражнений 7 кл по подготовке к ГИА №2 с 81 -тексты №1 с 92-93 Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «т Виета» (5-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: fnxtscq).2. Работа с учебником, п 34№34.24,34.26 | п34 в учебнике, с.289, №34.25,34.27 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | Контрольная работа №8 | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: fnxtscq). |  п34 в учебнике, с.289, №34.25,34.27 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Передачи и броски мяча в карзину. | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0&t=495s> 2. Комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №9, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI>  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Контрольный тест № 4 по теме Обособленные члены предложения» | 1.Решить тест в прикрепленном файле от 13.04. | Подготовиться к контрольному диктанту. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Страноведение. Колледж в Дублине. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=E09LBea_7_o>Работа по учебнику. | Прочитать, перевести текст на с.117,выполнить письм.у.6,отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Страноведение. Колледж в Дублине. | 1) Прочитать и перевести текст, вставить недостающие слова у 2 с 117 (Учебник)2) Выписать незнакомые слова | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Органы зрения и зрительный анализатор. | 1. Работа по учебнику. Ответьте на вопросы в начале параграфа.Параграф 52. Читая параграф, внимательно рассмотрите рисунок 82-83..2. Выполните практические работы. Тема : «Сужение и расширение зрачка». Стр. 209Тема: Обнаружение «слепого пятна» стр.2113.Основные понятия, выделенные полужирным курсивом, запишите в тетрадь4.Для проверки качества усвоения материала ответьте на вопросы и задания. (в конце параграфа) | Ответить на вопросы 1, 2, 5 письменно на стр. 212. Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики | 1) прочитай материал п.212) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А.Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» 2) перешли работу по почте асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Черчение | Тимбакова О.Е. | Решение творческих задач с элементами конструирования. | Черчение Степакова В.В. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2008г. стр.190-191 прочитать | По карточке-заданию :Мысленно повернуть деталь от себя так, чтобы заштрихованная плоскость расположилась горизонтально |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Квадратный трехчлен. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн.4. Решить № 31.5, 35.3. | П.35 № 35.2, 35.4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Передачи и броски мяча в карзину. | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0&t=495s> 2. Комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №9, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI>  |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Внутренние воды и природно-территориальные комплексы | Характеристика высотной поясности (см. подробности в АСУ РСО) | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Страноведение. Колледж в Дублине. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=E09LBea_7_o>Работа по учебнику. | Прочитать, перевести текст на с.117,выполнить письм.у.6,отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Страноведение. Колледж в Дублине. | 1) Прочитать и перевести текст, вставить недостающие слова у 2 с 117 (Учебник)2) Выписать незнакомые слова | См АСУ |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ.  | «Вечные сюжеты»Как меняется музыка | 1. https://infourok.ru/urok-po-v-klasse-po-teme-vechnie-syuzheti-v-muzike-na-primere-pesen-pobedi-3540053.html2. Прочитать в учебнике 9 класс стр. 153. П. Чайковский Концерт для ф – но с оркестром (I часть)– слушать в КОНТАКТЕ4. Файл в АСУ | Записать впечатление, передать в АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология  | Анисимова И.О. | Профессиональное образование и профессиональная карьера (1-й из 2 ч.) | 1. Прочитать информацию:https://clck.ru/Ms4GV2. В тетради написать: как вы понимаете, что такое склонности, и что такое коммуникативные способности.3. Пройти тест «Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (В.А. Синявский, Б.А. Федоришин)»:<https://clck.ru/Ms4GV>Результат записать в тетради.4. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. Прочитать теорию.2. В тетрадь – как поняли, что такое склонности, и что такое коммуникативные способности.3. Пройти тест в тетради |
| С помощью ЭОР | Технология  | Лебедев В .М | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1. Прочитать информацию:<https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov2>. Сохранить на яндекс диске, открыть стр.98-102. Прочитать, о том что прочитали сообщить Лебедеву В.М. в АСУ РСО или по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru Указать Ф. И. и класс  | 1. Прочитать теорию. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Контрольный тест №4 по теме «Обособленные члены предложения» (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=vya42kfPWGs&feature=emb_logo>2. Работа по учебнику.С.189 контрольные вопросы письменно, упр.334 | Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Обособленные члены предложения» |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | М.А. Осоргин. Краткий рассказ о писателе. Рассказ "Песне": реальность и фантастика.  | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gY7ark05_ZY&feature=emb_logo>2. Работа по учебнику.С.116 № 1,2 письменно; с.121 №4 записать в тетрадь определения.  | Работа по учебнику.С.117-121 читать, Подготовить 5 вопросов для взаимопроверки письменно. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Черчение | Тимбакова О.Е. | Решение творческих задач с элементами конструирования. | Черчение Степакова В.В. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2008г. стр.190-191 прочитать | По карточке-заданию:Мысленно повернуть деталь от себя так, чтобы заштрихованная плоскость расположилась горизонтально |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Пичугина Т.Н. | Контрольная работа по теме « Квадратные уравнения»  | 1. Войдите в АСУ РСО2. Откройте прикрепленный файл «КР квадратные уравнения»3. Запишите в тетради номер варианта и выполните задания, внимательно читая каждое.4.По окончании урока отправьте фото на почту учителя или на любой мессенджер |  |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Передачи и броски мяча в карзину. | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0&t=495s> 2. Комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №9, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI>  |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Внутренние воды и природно-территориальные комплексы | Характеристика высотной поясности (см. подробности в АСУ РСО) | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики | 1) прочитай материал п.21 2) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А. Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» 2) перешли работу по почте асу рсо |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Назначение обращения (1ч.) | Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qfnIsN5LdWM> | Работа по учебнику §55;упр.343 (предложения 4-6) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Квадратный трехчлен. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн.4. Решить № 31.5, 35.3. | П.35 № 35.2, 35.4 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Органы зрения и зрительный анализатор. | 1. Работа по учебнику.Параграф 52. Читая параграф, внимательно рассматривайте рисунки 82-83..2. Выполните практические работы «Сужение и расширение зрачка». Стр. 209Обнаружение «слепого пятна» стр.2113.Термины, выделенные полужирным курсивом, запишите в тетрадь4.Для проверки качества усвоения материала ответьте на вопросы и задания.(в конце параграфа) | Ответить на вопросы 1, 2, 5 письменно на стр. 212. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Передачи и броски мяча в карзину. | 1. Выполните комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0&t=495s> 2. Комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №9, пройди по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI>  |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Технология (девочки) | Анисимова И.О. | Профессиональное образование и профессиональная карьера (1-й из 2 ч.) | 1. Прочитать информацию:<https://clck.ru/Ms4GV>2. В тетради написать: как вы понимаете, что такое склонности, и что такое коммуникативные способности.3. Пройти тест «Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (В.А. Синявский, Б.А. Федоришин)»:https://clck.ru/Ms4RrРезультат записать в тетради.4. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» | 1. Прочитать теорию.2. В тетрадь – как поняли, что такое склонности, и что такое коммуникативные способности.3. Пройти тест в тетради |
| С помощью ЭОР | Технология (мальчики) | Лебедев В .М | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1. Прочитать информацию:https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov2. Сохранить на яндекс диске, открыть стр.98-102. Прочитать, о том что прочитали сообщить Лебедеву В.М. в АСУ РСО или по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru Указать Ф. И. и класс | 1. Прочитать теорию. |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Размещение сайта в Интернете | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 91Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.168, письменно ответить на вопросы 8, 9 на с.169 |
| Самостоятельная работа | Информатика | Разина А.А. | Размещение сайта в Интернете | Создать 4 web-страницы по выбранной теме. В блокноте набрать с помощью тэгов. Сохранить с расширением .htmПрислать учителю через почту АСУ. | Практическая работа "Создание сайта"с помощью тэгов языка разметки гипертекста HTML. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. На падение и защита  | Просмотр видеоматериала по ссылке. http://www.offsport.ru/basketball/napadenie/  | Запомнить технику выполнения. Пресс 50 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Обобщение и систематизация знаний. | 1. Работа по учебнику.Страница 203. Подведем итоги.2.Проверьте себя самостоятельно, вопросы 1-16 устно. 2. Выполните задание (Тест). Стр. 203-2043.Уберите лишний термин стр.2044. Затрудняетесь ответить на вопрос, вернитесь к тексту параграфа, или пишите на почту учителю также можно обратиться к преподавателю в «скайпе» | Ответить на вопросы 3,4,7 письменно( стр. 203).Тест только букву правильного ответа Используя информационный ресурс, создайте презентацию «Древние предки человека разумного» Ответы отправить на почту учителю. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И. | Открытие и свойства нейтронов. Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материалб) Решение задач по теме:ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §555. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://videouroki.net/video/33-sintaksichieskii-i-punktuatsionnyi-razbor-biessoiuznogho-slozhnogho-priedlozhieniia.html> | Параграф 36.Упр. 204. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Западная Сибирь: население, природные ресурсы, хозяйство | Знакомимся с темой:<https://videouroki.net/video/71-zapadnaya-sibir.html> | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Перехват мяча  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <http://alvin-almazov.ru/basketball/perexvat-myacha-v-basketbole-texnika-ispolneniya/>  | Запомнить технику выполнения. Пресс 50 р без учета времени. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Размещение сайта в Интернете | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 92Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.168, письменно ответить на вопросы 8, 9 на с.169 |
| Самостоятельная работа | Информатика | Разина А.А. | Размещение сайта в Интернете | Создать 4 web-страницы по выбранной теме. В блокноте набрать с помощью тэгов. Сохранить с расширением .htmПрислать учителю через почту АСУ. | Практическая работа "Создание сайта"с помощью тэгов языка разметки гипертекста HTML. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Малофейкина А.Н. | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП | 1) Зайти на форум АСУ РСО и прочитать инструкцию к уроку.2) По ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-na-temu-dvoetochie-v-bsp-952900.html> познакомиться с презентацией по теме урока.3) Изучить презентацию (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)4) Выполнение заданий из презентации.5) Работа по учебнику: п. 34 (чтение теоретического материала)  | Работа по учебнику:Выполнить письменно упр. 196. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Малофейкина А.Н. | Повторение | 1) Зайти на форум АСУ РСО и прочитать инструкцию к уроку.2) Зайти на сайт «Решу ЕГЭ» по ссылке <https://rus-ege.sdamgia.ru/course> 3) Во вкладке «Школа» (правая колонка) выбрать курс, созданный учителем за № 49753,4) Выполнить задания в прикрепленном файле, вопросы задавать в чате тут же.5) Задания прислать на проверку учителю | Работа по учебнику:Выполнить письменно упр. 196. |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И. | Открытие и свойства нейтронов. Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материалб) Решение задач по теме:ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §555. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Числовые последовательности» (3-й из 3 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п29№29.12 | п 29 в учебнике, с270, №29.13,29.16 |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Повторение. | 1.Работа по карточкам (материал прилагается) | 1.Выполнить карточку 3 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Западная Сибирь: население, природные ресурсы, хозяйство | Знакомимся с темой:<https://videouroki.net/video/71-zapadnaya-sibir.html> | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Размещение сайта в Интернете | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 93Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.168, письменно ответить на вопросы 8, 9 на с.169 |
| Самостоятельная работа | Информатика | Разина А.А. | Размещение сайта в Интернете | Создать 4 web-страницы по выбранной теме. В блокноте набрать с помощью тэгов. Сохранить с расширением .htmПрислать учителю через почту АСУ. | Практическая работа "Создание сайта" с помощью тэгов языка разметки гипертекста HTML. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Выбивание α-частицами протонов из ядер атома азота. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=JVMnOnBq5wA>
2. Работа вЯкласс
 | Работа с учебником, ответить на вопросы в конце п 55 (1, 2). |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Числовые последовательности» (3-й из 3 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п29№29.12 | п 29 в учебнике, с270, №29.13,29.16 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | В.В. Маяковский . «Люблю»(отрывок), «Прощанье». | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=tfujQ6kORy0>2.Чтение материала учебника. | 1.Отвечать устно на вопросы после раздела |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Анализ ошибок, допущенных в тесте. | Выполнить тест из прикреплённого файла. | Выполнить тест из прикреплённого файла. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | М. А. Шолохов. «Судьба человека»: проблематика и образы, поэтика рассказа. | Прочитать произведение М. Шолохова «Судьба человека» | Ответить на вопрос: Какие проблемы (вопросы) поднимает(рассматривает) писатель в своём произведении? |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И. | Открытие и свойства нейтронов. Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материал: открытие и свойства нейтроновб) Решение задач по теме: ядерные реакции4.Прочитать учебник Перышкин §555. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Размещение сайта в Интернете | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 94Содержание урока доступно на сайте<https://itinfostud.blogspot.com/p/9.html> | Работа по учебнику с.168, письменно ответить на вопросы 8, 9 на с.169 |
| Самостоятельная работа | Информатика | Разина А.А. | Размещение сайта в Интернете | Создать 4 web-страницы по выбранной теме. В блокноте набрать с помощью тэгов. Сохранить с расширением .htmПрислать учителю через почту АСУ. | Практическая работа "Создание сайта"с помощью тэгов языка разметки гипертекста HTML. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Вычисление вероятностей по формулам | Прочитать параграф 28 учебника2.Рассмотреть разобранные в тексте примеры | Выполнить 28.10, 28.12 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Контрольная работа | Выполнить вариант 250 из Ларин «Подготовка к ОГЭ9 уровень1) Результат выслать на электронную почту revtovvalerij@mail.ru |  |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнение касательной к графику функции | 1.Прочитать параграф 43 учебника.2. Рассмотреть примеры.3.Выучить определения | Из задачника: 43.7, 43.12, 43.22 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнение касательной к графику функции | 1.Прочитать п.1 в параграфе 32 учебника.2. Рассмотреть примеры.3.Выучить определения | Из задачника: 43.29, 43.37 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча  | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-zasity-v-basketbole/vyryvanie-maca-iz-ruk>
 | Комплекс упражнений №4 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Прием и передача мяча сверху  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Литература G. Leroux. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>Работа по учебнику. | С.126 у.3-5, письменно, отправить в АСУ РСО  |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | ЛитератураG. Leroux | Написать сочинение по одной из предложенных тем по плануComment on the following statement.*Distance learning is the best form of education.* *A pupil cannot study effectively without a computer.*What is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200–250 words. | Темы сочинений и план в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Малофейкина А.Н. | Наречие как часть речи | 1) По ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya_uroka_v_10_klasse_po_teme_narechie_vypolnena_uchaschimisya-126347.htm> познакомиться с презентацией по теме урока. Сделать мини-конспект в рабочую тетрадь2. Зайти на форум АСУ РСО, задать вопросы в чате.3. Выполнить упр 287 (в рабочей тетради) | Работа по учебнику: 1. Прочитать теоретический материал : п. 53-54;2)Выполнить задания «Готовимся к ЕГЭ» на стр. 230. Выслать на проверку учителю на почту  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Индивидуальный проект | Малофейкина А.Н. | Главные предпосылки успешного публичного выступления | 1) По ссылке [https://psyfactor.org/lib/orator1.htmпознакомиться](https://psyfactor.org/lib/orator1.htm%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F) с материалом статьи.  | Индивидуальная работа над проектом |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Диэлектрики в электростатическом поле. | Работа с учебником. Составить опорный конспект. | Сделать опорный конспект. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Решение задач на сравнение электростатического поля в веществе с полем в вакууме. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=qY-IWSLnbLE> (тайм-код: 16:38] Диэлектрическая проницаемость)
2. Работа по учебнику решение задач упр 87 (1, 2)
 | Решить задачи упр 87 (3-5). |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Лондонский кинотеатр. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=B1m5kK_J6yY>Работа по учебнику. | С.126 у.2-5 выполнить письменно, отправить в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Лондонский кинотеатр | прочитать образование пассивного залога в грамматическом справочнике учебника. прочитать текст выполнить упр.3-5 стр.126 | Видеоурок от сайта <http://englsecrets.ru/> посмотреть презентацию по образованию пассивного залога |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-zasity-v-basketbole/vyryvanie-maca-iz-ruk>
 | Комплекс упражнений №4 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Прием и передача мяча сверху | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А | Государство как часть политической системы: признаки, теории происхождения | 1.Ознакомиться с материалом<https://www.youtube.com/watch?v=qFQWfCWv3io>2.<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii> | 1.Выполнить задания:<https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476901> |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А | Государство как часть политической системы: признаки, теории происхождения | 1.Ознакомиться с материалом<https://www.youtube.com/watch?v=qFQWfCWv3io>2.<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii> | 1.Выполнить задания:<https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476901> |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Досуг и увлечения подростков. | Работа по учебнику. Прочитать текст, ответить на вопросы. | С.122 текст, у.6b.письменно,отправить в АСУ . |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Досуг и увлечения подростков. | 1.Прочитать текст на стр 122-1232.Понять, перевести новые слова и фразы.3.Выполнить упр-я к тексту. | Учебникстр 122-123 упр3. 7Слова из упр 3 ----написать объяснение на английском и перевод.Переслать ответы в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Виды представлений | Прочитать диалог на с.124 | Выучить лексику урока. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Виды представлений. | Написать сочинение по одной из предложенных тем по плану Comment on the following statement.*Distance learning is the best form of education.* *A pupil cannot study effectively without a computer.*What is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200–250 words. | Темы сочинений и план в АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Физика | Ткаченко М.В. | Звуковые волны. | 1. Работа с учебником. Составить опорный конспект.2. Решение задач упр 50 (1)  | Решить задачи упр 50 (2-3).  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Уравнение касательной | Zoom, конференция 802-992-414 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Уравнение касательной | Zoom, конференция 802-992-414 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Духовные искания Наташи и Николая Ростовых (1 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | Выполните задания, пройдя по ссылке<https://classroom.google.com/w/NzIzODkzNjM0Njda/t/all> |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-zasity-v-basketbole/vyryvanie-maca-iz-ruk>
 | Комплекс упражнений №4 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Прием и передача мяча сверху | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И. | МКТ идеального газа. Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе:ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Разобрать решение задач «С » в прикрепленном файле в АСУ РСО.4. Решение разноуровневых задач по теме: МКТ идеального газа. 5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Попова В.И. | Термодинамика.Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Разобрать решение задач «С » в прикрепленном файле в АСУ РСО.4. Решение разноуровневых задач по теме: термодинамика5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла. | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ | Тест по ЕГЭ (1-я часть). Файл выложен в скайп.  |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Коррекция фотографий | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию (11кл-п58.ppt)2. Читать §58.Коррекция фотографий3. Выполнить практическую работу (pr-1\_1-13\_04.doc). | 1. Читать §58. «Коррекция фотографий»2.Переслать выполненную ПР 1-1 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| **Завтрак 11.00-11.30** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ | Тест по ЕГЭ (1-я часть). Файл выложен в скайп.  |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Работа с областями | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию (11кл-п59.ppt)2. Читать §59. «Работа с областями» 3. Выполнить практическую работу (pr-1\_2-13\_04.doc). | 1. Читать §59. «Работа с областями»2.Переслать выполненную ПР 1-2 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Решение физических задач | 1. Установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. | № 11.11 |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Различные задачи на определенный интеграл | 1. Установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. | Домашняя работа в прикрепленном файле |
| 7 | 13.45-14.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Электролиз  | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "ЭлектролизВремя: 13 апр 2020 12:15 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/627483859?pwd=UmlFVkZQSzk4cUw1TGlKY2o1Z3A1QT09Идентификатор конференции: 627 483 859Пароль: 003 | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Наука-понятие и функции2.Тенденции развития образования в современном мире.  | Онлайн конференция в скайп | Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476699> |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.Условия труда несовершеннолетних | Онлайн конференция zoom | 1.Конспект темы «Условия труда несовершеннолетних» |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Экономика | Пучкова О.В. | Модели балансирования государственного бюджета. Дефицит (профицит) государственного бюджета. Способы финансирования дефицита бюджета | Изучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Экономика | Пучкова О.В. | Государственный долг, его виды и последствия | Изучаем материалы по теме в Гугл классе (видео и презентация) | Выполнить тест и задачи по теме (в гугл классе) |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Моделирование зависимостей между величинами | 1.Внимательно изучить прикреплённую презентацию (11б-13.04.2020.ppt)2. Письменно ответить на вопросы в презентации | Переслать выполненные задания почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Моделирование зависимостей между величинами | 1.Зайти в электронный дневник.2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/> 3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 11 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Электролиз  | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Электролиз»Время: 13 апр 2020 13:00 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/656846242?pwd=WVRTQVhaVkZ1N3o0UFFNdUgxQmlFUT09Идентификатор конференции: 656 846 242Пароль: 003 | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ | Тест по ЕГЭ (1-я часть). Файл выложен в скайп.  |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Коррекция фотографий | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию (11кл-п58.ppt)2. Читать §58.Коррекция фотографий3. Выполнить практическую работу (pr-1\_1-13\_04.doc). | 1. Читать §58. «Коррекция фотографий»2.Переслать выполненную ПР 1-1 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Подготовка к ЕГЭ | Тест по ЕГЭ (1-я часть). Файл выложен в скайп.  |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Балашова Н.В. | Работа с областями | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию (11кл-п59.ppt)2. Читать §59. «Работа с областями» 3. Выполнить практическую работу (pr-1\_2-13\_04.doc). | 1. Читать §59. «Работа с областями»2.Переслать выполненную ПР 1-2 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или ВК |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Наука-понятие и функции2.Тенденции развития образования в современном мире.  | Онлайн конференция в скайп | Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476699> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.Условия труда несовершеннолетних | Онлайн конференция zoom | 1.Конспект темы «Условия труда несовершеннолетних» |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Электролиз  | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Электролиз"Время: 13 апр 2020 13:45 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/548085132?pwd=OTByZFBoK3JFaEIzWFBzUDd4Zll4Zz09Идентификатор конференции: 548 085 132Пароль: 003 | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Нахождение площадей и длин кривых | Zoom, конференция 797 695 226 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |
| 7 | 13.45-14.15 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Нахождение площадей и длин кривых | Zoom, конференция 797 695 226 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |