**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ПЯТНИЦУ 17.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | ЛебедеваО.А | Природа России | 1. Изучить учебник стр.50-51.  2. Пройти по ссылке, посмотреть видео о многообразии природы России.  [**ССЫЛКА**](https://yandex.ru/video/preview?filmId=17353208654215003173&text=%2B%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%2B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2B%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2B1%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)  3. выполнить задания с РТ стр. 32-33. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.  2. Нарисовать сказочного коня.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | ЛебедеваО.А | Звуки гласные и согласные. Обозначение их буквами | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Пройти по ссылке к тесту, выполнить. фото результата выслать учителю по Вайберу.  <http://amel.ucoz.ru/tests/russkij_jazyk_1_klass/6-30-0>  3.Выполнить задания в уч. стр. 58 упр. 106, 107. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Лебедева О.А | Двухзначные числа от 10 до 20. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.  3. Приготовить учебник, тетрадь.  4. Пройти в ЯКласс, выполнить задания.  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-> |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Равчева М.Р. | Звуки и буквы. Алфавит | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.  3. Учебник стр. 45-47, упр. 80-85 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.  3. Учебник стр. с. 86-89 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Равчева М.Р. | Образование чисел второго десятка. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник математика и тетрадь для классной работы.  3. Учебник стр. 46-47 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.  2. Нарисовать сказочного коня.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля в предмете Русский язык в 08.50 пройти в ZOOM на конференцию 3. Ждите начало урока. 4. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 5. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Матюшкина Н.В. | Двузначные числа от 10 до 20. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля посмотрите видеоурок.   https://clck.ru/MrTA9   1. Приготовьте учебник Математики 1 класс Часть 3 и тетрадь для классной работы. 2. Выполните задания. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.  2. Нарисовать сказочного коня.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Матюшкина Н.В. | Природа России | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>   В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля в предмете Окружающий мир в 11.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см. в блоге)   1. Ждите начало урока. 2. Приготовьте учебник Окружающий мир 1 класс Часть 2 и рабочую тетрадь. 3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок. |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | 3. Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (до конца)  3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом  3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.  2. Нарисовать сказочного коня.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5. Если нет доступа в АСУ РСО, задание может быть отправлено по Вайбер классному руководителю.  6.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru). Или по Вайбер классному руководителю, если у вас нет доступа в АСУ РСО.  Не забудьте подписать фамилию, класс |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 2. Ждите начало урока. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Орлова А.В. | Двузначные числа от 10 до 20. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 09.35 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Математики 1 класс и тетрадь для классной работы. 2. Ждите начало урока. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Нравственный смысл произведений. В. Лунин. Никого не обижай. Е. Благинина. Котёнок. | Самостоятельное чтение. Учебник часть 2.  Страница 4-8. Вопросы и задания на странице 8-устно. |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | 3. Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (до конца)  3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом  3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мои каникулы | 1.Прослушать и повторить у. 1,3 с.98-99  2.Выучить новые слова | Рабочая тетрадь с.54-55  Сборник упражнений с. 100 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Мои каникулы. Новая лексика. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 2 класс – урок 26 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Сборник упражнений стр. 98-101 упр. 1-7. Фото выполненных заданий прислать [kulazhenko13@mail.ru](mailto:kulazhenko13@mail.ru). |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  https://ok.ru/video/709520329280  2. Работа по учебнику.  Упр. 137, 138 с.99-100 | ПТ упр. 176 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Середа И.Г. | Весенний труд | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>  2. Работа по учебнику с.94-97 | С. 93 - 97 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Полякова И.М. | Весенний  труд | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>  Работа по учебнику с.94-97 | C.94-97, схему игры на свежем воздухе на почту  [im.polyakova@ya.ru](mailto:im.polyakova@ya.ru) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мои каникулы | 1.Прослушать и повторить у.1,3 с 98-99  2.Выучить новые слова | Рабочая тетрадь с.54-55  Сборник упражнений с.100 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Мои каникулы. Новая лексика. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 2 класс – урок 26 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Сборник упражнений стр. 98-101 упр. 1-7. Фото выполненных заданий прислать [kulazhenko13@mail.ru](mailto:kulazhenko13@mail.ru). |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Имя прилагательное | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://youtu.be/OeAjHeK3KFc>  2. Работа по учебнику.  Упр.137, 138 с.99-100 | П.Т.упр.171, 172  с.43 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | Имя прилагательное (1-ый из 8) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/879236948?pwd=VmRER2dldTRRVTNnSU81OVdrSTMvdz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/879236948?pwd%3DVmRER2dldTRRVTNnSU81OVdrSTMvdz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1N8Ok29TKesO3zLhci-aWL) Идентификатор конференции: 879 236 948 Пароль: 030914  2)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.  4) Примите участие в онлайн уроке.  5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 17 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/C7HTKoAsEkGQrW3vzEG_uA> | Учить правило стр. 102. Учить словарные слова стр. 141 (все слова 1 столбик) упр.138 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Костина С.А. | [Рыболовство. Изделие: "Русалка". (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1) Посмотрите видео-инструкцию:  <https://youtu.be/nTAxTZqZmLM>  2) Приготовьте необходимые инструменты и материалы  3) Детали поделки моно найти в интернете или сделать самому  4) Выполни изделие | Фото готового изделия загрузи в презентацию в блоге класса раздел «Наши работы 2В» |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литературное чтение | Костина С.А. | [Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/872338045?pwd=Q3ZoTTY2dDlrZ0p1VUNBZ1F5aU90Zz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/872338045?pwd%3DQ3ZoTTY2dDlrZ0p1VUNBZ1F5aU90Zz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw2TjOKL8JAvYkPxt2YasATV) Идентификатор конференции: 872 338 045 Пароль: 032327  2)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Литературного чтения 2 класс.  4) Примите участие в онлайн уроке. | Читать выразительно стр.92-93, выполнить задание 4,5 стр. 95 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Костина С.А. | [Весенний труд (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1) В учебнике откройте стр. 94. Смотрите видеоматериал, в котором учитель рассказывает по тексту тему урока.  <https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>  2) Выполните задания стр. 52-53 | стр. 94-97читать, выучить вывод стр. 97 |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Имя прилагательное. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=) Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Выполнить работу над ошибками, которые допустили в предыдущем домашнем задании. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=) Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Составить рассказ или сказку о животном, пользуясь вопросами с.103 учебника. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Доброхотова И.А. | Весенний труд. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=) Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 94-97 учебника пересказ |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Работа над ошибками(1-й из 1ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенномуViber  2.Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.134 упр.237 | Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.134 упр.237 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Окружающий мир | Гамзова Н.П. | Составление родословной (1-й из 1ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглащению размещенномуViber  2. Прочитайте в учебнике «Окружающий мир»,стр.88 объяснение темы.  3Оформите письменно рассказ «Древо семьи» | Оформить письменно родословную семьи  «Древо семьи»,прислать фото Viber/ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча на месте. Игра "Мяч водящему". | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16234480488340352064&text=Ведение+мяча+на+месте.+Игра+%22Мяч+водящему%22>.+ | Запомнить технику выполнения. Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Гамзова Н.П. | Р.Киплинг.Маугли.Особенности переводной литературы.(1-й из 1ч). | 1. Просмотрите видеоматериалпо ссылке  <https://youtu.be/fs_KwgLM4ZQ>  2.Прочитайте стр.97-101.  3.Выполните задания стр.97-101. | Прочитайте произведение стр.97-101,выполните задания , которые встречались по ходу чтения. |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. Разучить разновидности эстафет с мячом. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/657771/> 3. Выполняем задания и оправляем на [spear2015@mail.ru](mailto:spear2015@mail.ru) | Комплекс упражнений №4 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Исаева Л.Н. | Работа над ошибками | 1Работа над ошибками в тетради  2 Работа с учебником « Проверь себя» стр 96 | Упр.169 стр 94 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Письменные приёмы сложения и вычитания | 1 Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=odoMHTlZlJE>  2 Яндекс – Учебник  3 Работа по учебнику | №1,2 стр.89 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Исаева Л.Н | Р. Киплинг. Маугли. Герои произведения | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=EARPtxqdWOE> | Вопросы в учебнике |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Исаева Л.Н. | Озеро Байкал | 1 Пройти по ссылке, прослушать урок <https://www.youtube.com/watch?v=3IWma66sMDk>  2Ответить на вопросы в конце темы | Пересказ стр 100- 103 |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | [Работа над ошибками (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Повторять словарные слова. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В. | [Письменные приёмы сложения и вычитания. (1-й из 3 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Повторять таблицу умножения и деления. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Сюита «Пер Гюнт» Странствия Пер Гюнта | <https://nsportal.ru/sites/default>  /files/2017/11/29/grig.\_per\_gyunt.rar | Записать ответ в тетради |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Чернышова Н.В. | [Озеро Байкал (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1.Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  Посмотреть материал по теме.  <https://www.youtube.com/watch?v=ShLcFNjRGXk> | В учебнике читать с.100-103. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | [Ведение мяча в шаге. Игры с ведением мяча.](javascript:void(0);) | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16234480488340352064&text=Ведение+мяча+на+месте.+Игра+%22Мяч+водящему%22>.+ | Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Киселев С.А. | Ведение мяча на месте. Игра "Мяч водящему". | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/main/193410/> | Комплекс №3 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Власова Н.Н. | Работа над ошибками. | Работа с учебником с. 94-95 № 170.171 устно  Повторить словарь. | Повторить правила и словарь. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Власова Н.Н. | Озеро Байкал | Ссылка на видеоролик в Ютубе:  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=3IWma66sMDk&feature=emb_logo> | Учебник с 100-103. Работа в тетрадях (Проверь себя). |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Власова Н.Н. | Дж. Родари Волшебный барабан. | Учебник Литературное чтение:  Стр.98-111, вопросы устно.  Сочинение возможного конца сказки. | Тетрадь вопрос № 5 письменно. |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | I-II спряжение глаголов | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/FyfmLik6FVk](https://youtu.be/FyfmLik6FVk%20) , посмотреть урок  2.Выполнить упр. 157 из учебника. | с.97 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Пахмутова Л.Б. | Деление чисел, оканчивающиеся нулями | 1. Стр. 121 внимательно прочитать объяснение нового материала.  2. Пройти по ссылке [https://youtu.be/wSLyShh5H6A](https://youtu.be/wSLyShh5H6A%20) и разобраться  3. Выполнить № 1,2,3, 4,5,8,9 | с.124№11,12 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | Пахмутова Л.Б. | Доброте сопутствует терпение | 1. Прочитать текст с.130-133.  . Пройти по ссылке <https://youtu.be/eknDzibC8Cs>  3. Ответить на вопросы с.133 | с.130-133 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/>  library/2020/04/06/prelyudiya-  ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Окружающий мир | Пахмутова Л.Б. | Достижения 1950-1970 годов | 1. Включить диск-приложение к учебнику  2. Посмотреть презентацию  3. Прочитать с.96-99 | с.96-99  пересказ |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Рубцова С.К. | 1 и 2 спряжения глаголов | Зайти в электронный дневник.  Стр. 96 – правило.  Упр. 156 – самостоятельное выполнение в тетради. | Упр. 157 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. Изучить разновидности эстафет с мячом. <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html> | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Рубцова С.К. | Здоровье России | Пройти по ссылке и послушать урок  <https://youtu.be/brdiltk21ZM> | Стр. 106 – 109 читать |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Рубцова С.К. | И. А. Бунин. Ещё и холоден и сыр.. | 1. Стр.124 внимательно прочитать стих, послушать стихотворение по ссылке <https://youtu.be/rg1H4cqfBvg>   2. Ответить на вопросы на с.124 №1-3  3. Выразительное чтение. | С. 124, вопросы 1 - 3 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Литературное чтение | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [И. Бунин. Гаснет вечер, даль синеет… Подготовка вопросов к стихотворению.](javascript:void(0);) | ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Литературное чтение  Время: 17 апр 2020 09:00 AM Дубай  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/237764121?pwd=TVYwd2hXa2V6SHdYZyt2R2F1cy80dz09 Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.123 Выразительное чтение. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души. | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka>  /library/2020/04/06/prelyudiya-  ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. | [I и II спряжения глаголов](javascript:void(0);) | 1.﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык  Время: 17 апр 2020 10:30 AM Дубай  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/189272461?pwd=eGZZTlNmd1RjZDFVQmpRbjFVN2dYUT09  Идентификатор конференции выслан по вайберу | [с.96 № 156](javascript:void(0);) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. Изучить разновидности эстафет с мячом. <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html> | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | I и II спряжение глаголов | 1.Пройти по ссылке и повторить урок  <https://youtu.be/FyfmLik6FVk>  2.Выполнить упр. 156 (предложения 5-8) на стр. 96 учебника.  3.Пройти по ссылке и выполнить задания в тетради  <http://bigslide.ru/images/47/46599/960/img7.jpg> | Стр. 96  упр. 157 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Технология | Романова О.В. | Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей». | 1.Познакомиться с историей появления воздушного змея на стр. 121 учебника.  2.Рассмотреть конструкцию воздушного змея на стр. 122 учебника.  3.Приступить к созданию воздушного змея, используя план работы на стр. 123-124 учебника. | Закончить изготовление воздушного змея. Фото изделия прислать учителю. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Романова О.В. | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи | 1.Внимательно прочитать объяснение нового материала на стр.78-79 учебника.  2.Пройти по ссылке и прослушать урок <https://youtu.be/1Kb7oruZwq4>  3.Выполнить № 1, 2, 3, 5 на стр. 79-80 самостоятельно. | Стр. 80 №4, 8. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | Романова О.В. | Доброте сопутствует терпение. | 1.Прочитать стр. 130-132.  2.Устно ответить на вопросы (стр. 133) | Подобрать изречения народной мудрости к понятию «терпимость». |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Как появился Человек на Земле | 1.) Просмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c>  2.Выполнить работу  Человек на Земле-тест онлайн игра  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-chelovek-na-zemle>  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)Просмотреть видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/>  2). П.24, |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)  2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Неопределенная форма глагола (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc> | Работа по учебнику §109;  Правило № 22, упр. 624 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Стих-я Д. Кедрина, н. Рубцова, А. Прокофьева(1 ч.) | 1. Чтение учебника (с. 164-167) 2. Просмотр видеоматериалов по ссылкам   <https://www.youtube.com/watch?v=BWW-AkgILPM>  <https://www.youtube.com/watch?v=HpOrUIf2JcM>  <https://www.youtube.com/watch?v=70lYg2C2E5o> | Стих-е «Аленушка» Прокофьева или Кедрина наизусть |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Полифония в музыке и живописи | <http://video.mail.ru/inbox/>  maribu/96/525.html | Записать ответ в тетради |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1) «В афинских школах и гимназиях»  2) «В афинском театре»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока.  1) «В афинских школах и гимназиях»  2) «В афинском театре» | 1.Прочитать в учебнике пп. 38,39  2.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по темам 1) «В афинских школах и гимназиях»,  2) «В афинском театре»,  размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Неопределённая форма глагола. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. (2-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=TpdsaV89mcw&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  С.106 правило  Упр.632, 633 | Работа по учебнику.  Упр. 637  С.106 правило наизусть |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | А.Т. Твардовский. Рассказ о поэте. «Рассказ танкиста». Дети и война. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/main/247508/>  2. Работа по учебнику.  С. 154-158, выразительно читать.  С.158 №1,2 устно. | Работа по учебнику.  С.156, 12 строк наизусть. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса jmoc22u | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса jmoc22u | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)  2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Земельный закон братьев Гракхов | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”  3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 40  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику параграф 50.Ответить на вопросы перед параграфом Читая параграф , внимательно рассматривайте рисунки Важную историческую информацию ,выделенную жирным шрифтом, надо запомнить. | Ответить на вопросы в конце параграфа(2,3,4). Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Не пропустите. | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете Английский язык  3.Выбираем и открываем 5 класс, урок № 44  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео  5. В разделе Тренировочные задания - выполняем  упр. 2. 4 | РЭШ Тренировочные задания упр 2. 4 выполнить , фотографию выполненной работы отправить на почту АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Не пропустите! | Учебник стр.110 работа с текстом | На сайте РЭШ выполнить тренировочные задания к уроку 45 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)  2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Виды глагола. | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://bigslide.ru/russkiy-yazik/36881-vidi-glagolov-klass.html> | Параграф 112. Упр. 647. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | Д. Кедрин «Аленушка»; А Прокофьев «Аленушка»; Н. Рубцов «Родная деревня» | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://pptcloud.ru/literatura/kedrin-alyonushka> | Одно из стихотворений на с. 163 – 169 наизусть (по выбору). |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)  2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Не пропустите! | Сегодня на уроке:  .<https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 5 класс, урок 46 “Must see ”  Или <https://goo-gl.ru/6bdQ> | Учебник стр 110 упр 2 – читать и переводить |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Не пропустите! | Учебник стр.110 работа с лексикой к параграфу 9с.Повторяем прошедшее простое время | РЭШ урок 45.Тренировочные задания по выбору не менее пяти.https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (6-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: 6dvgf5u)  2. Работа с учебником, п35.  №1002,1004 | п 35 в учебнике, №1005 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (7-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: 6dvgf5u)  2. Работа с учебником, п35.  №1006 | п 35 в учебнике, №1003 |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Наклонения глагола. Обобщение. | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык  <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>  2. Работа с презентацией под руководством учителя. | Выполнить работу в  <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Глухова С.Н. | Н. М. Рубцов «Звезда полей»: родина, страна, Вселенная | 1. Зайти вГугл класс на курс Литература  <https://classroom.google.com/u/1/c/NTcyNTYwMTA1MzVa>  2. Посмотреть видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/start/246546/>  3. Под руководством учителя с помощью презентации в гуглклассе анализ стихотворения, запись в тетр | Выучить наизусть стихотв «Пороша», прислать видео учителю. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым. | 1) перечитай материал п.11, 2) напиши, какие бы советы ты дал человеку, который всего боится  3) стр.98 зад.6 заполни таблицу. | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Еда и напитки. | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете Английский язык  3.Выбираем и открываем 6 класс, урок № 43  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео  5.Читаем правила в учебнике стр GR6 МОДУЛЬ 9  6. В разделе Тренировочные задания -упр. 1 выполняем в тетради | Учебник стр 86 упр 1 прослушать( аудио в д.з. в файле АСУ РСО) и записать слова в тетради.Задания прислать на почту |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Еда и напитки. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 6 класс – урок 43 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook стр. 53 упр. 1 – выполнить устно, упр. 2, 3 – письменно.  Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru. |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Техника остановки двумя ногами. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-napadenia-v-basketbole/ostanovki-v-basketbole> 3. <https://yadi.sk/i/nApPZ0aWPPgXcQ> | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Условное наклонение. | 1) Изучить материалы п.92.  2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Упр. 543, сл.сл. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | К.Кулиев. "Когда на меня навалилась беда...", "Каким бы ни был малым мой народ...". | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, стр. 172-175. | Ответить на вопрос: Почему, пока жив язык, жив и народ? |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Соло и тутти | <http://video.mail.ru/inbox>  /maribu/96/525.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Математика | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №10 | 1. Зайти в АСУ РСО  2. В дневнике открыть прикрепленный файл  3. Приступить к выполнению контрольной работы.  4. Прислать решение контрольной работы на почту. | Повторить все определения, изученные ранее. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым. | 1) перечитай материал п.11, 2) напиши, какие бы советы ты дал человеку, который всего боится  3) стр.98 зад.6 заполни таблицу. | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова Т.А. | Глаголы переходные и непереходные. | 1) Под своим логином и паролем зайдите на платформу Якласс.  2) В разделе «Предметы» найдите «Русский язык 6 класс»  3) в разделе «Глагол» найдите тему  «Категории переходности и возвратности»  4) Изучите теорию и выполните задания 1-4. | Упр. 529. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литература | Храмцова Т.А. | Родная природа в лирике русских поэтов 20 века. | 1. Установить программу ZOOM /длительность установки 5-10 минут/ (Если ZOOM уже установлена, просто пройдите по ссылке на конференцию)  2. Приготовьте учебник «Литература» ч. 2 и тетрадь для классной работы.  3. Зайдите на конференцию по ссылке:  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/704425341>  Идентификатор конференции: 704 425 341и ждите начала урока.  4. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то изучите прикреплённую презентацию, презентацию и выполните данные в ней задания. | Выписать худ. средства из одного любого изученного стихотворения, определить рифмовку и размер. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  |  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  |  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Изъявительное наклонение. | 1.Выполнение заданий по карточке (будет прилагаться) | Выполнить работу и переслать на почту (файл прикрепляется) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Р/Р Классное сочинение по произведениям русских поэтов 19 и 20 веков о родине и родной природе. | 1.Написать сочинение на одну из тем:  -Какими способами выражено чувство любви к родине и родной природе в стихотворениях русских поэтов?  -Какие средства создания поэтических образов используют в стихах о родной природе русские поэты? | 1.Написать сочинение и переслать на почту. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова  И.М. | Многообразие и происхождение культурных растений .Дары Нового и Старого Света. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Многообразие и развитие растительного мира» | 1.) Просмотреть видео урок  [https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozh](https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy)  2.)Выполнить задания  <https://www.yaklass.ru/testwor>  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)П.28-29 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе | П.43, № 1128, 1132, 1134 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Осевая и центральная симметрия | Работа в Googl Классе | П.44, № 1248, 1253, 1255 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Техника остановки двумя шагами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/main/262259/> | Комплекс №1 |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Подарки всем! | Работа по учебнику. Прочитать письмо на с.90,выучить лексику урока. | С.90 у.4 написать письмо по плану, отправит в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Подарки всем! | Сегодня на уроке:  1.<https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 44 «Describing objects”  ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beM>  2. учебник стр 90 упр 3 – читать, переводить | Учебник стр 90 упр 4 (написать письмо по образцу упр 3)  Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме "Баскебол" | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol>  . | Ответы теста Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Сочинительные союзы. | 1. Просмотреть видеоматериал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=oRPwQHRu0cA>  2.Выполнить упр.368, 369, 370-устно | 1.Выполнить упр.371 пис. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Подчинительные союзы. | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=nDdJ-RXuTUE>  2.Выполнить упр.378, 379-устно | 1.Выполнить упр.380,1.Выполнить упр.380,381пис. и переслать на почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева ГН | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Работа в classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Задание в classroom.google.com  Код курса mldqoaw |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Описанная и вписанная окружности треугольника | Работа в classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Учебник П.22  ЭФУ Lecta.ru, контрольные вопросы в classroom.google.com  Код курса mldqoaw |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7б класс. 17.04.2020 в 09.00  Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/6801600483>  Идентификатор конференции: 680 160 0483   1. Ссылка на урок будет в АСУ РСО в подробностях урока 2. Подключиться к конференции в 08.55:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy> и сделать конспект видеоурока в тетрадь. | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Степанова Наталья Николаевна | Геологическое строение и рельеф Евразии | 1. Ответьте на вопросы в начале § 50. (для ответов используйте карту 4-5 в атласе)  2. Прослушайте объяснение на видео уроке <https://vk.com/video-18879883_456239705>  3. Внимательно прочитайте § 50, рассмотрите рисунки 353 - 357.  4. Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 4-5 и 38-39.  5.Нанесите на контурную карту Евразии географические объекты, упомянутые в тексте  параграфа. | 1.Учить § 50  2. Устно ответьте на вопросы в конце § 50  3. Задание 3 «От теории к практике выполняют учащиеся, указанные в прикреплённом файле.  3.Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Подарки всем! | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 7 класс – урок 43 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook урок 9 с: выполнить задания, фото выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Подарки всем! | Сегодня на уроке:  1.<https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 44 «Describing objects”  ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beM>  2. учебник стр 90 упр 3 – читать, переводить | Учебник стр 90 упр 4 (написать письмо по образцу упр 3)  Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1.Прочитать текст и разобрать примеры в тексте. Стр 195-198 | 1 Выполнить упр 28.22, 28.26 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1.Прочитать текст и разобрать примеры в тексте. Стр 195-198 | 1 Выполнить упр 28.31, 28.54 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой  стр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрации  https://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппарата  Материалы: 1-й урок- простой карандаш, цвет  https://clck.ru/MrdC3 |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Тест 8 | В учебнике выполнить тест с 84, ответы записать в тетрадь. | 1)Сборник упражнений 7 кл по подготовке к ГИА №4 с 84-85 -тексты №2 с 94-95  2)Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест по ссылке |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Биология | Волгушова  И.М. | Внутреннее строение млекопитающих  Л/р№10 Строение скелета млекопитающих | 1)Работа с учебником Биология 7 класс  Изучить текст на с.233-238  2)Выполнить Лабораторную работу № !0  Тема. Строение скелета млекопитающих  С.234  3)Записать вывод об особенностях скелета млекопитающихся, сделать рисунок  4)Задание необходимо выполнить до 18 апреля 2020 года  5) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.51 повторить |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Разобрать ошибки дз  5. Решить № 171; 173 | 1. Изучить параграф 23  2. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163  3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Пройти по ссылке  <https://yadi.sk/i/4z9bBpfvZJKYXA>  2 Выполнить задания из прикрепленного файла  3. Вопросы по решению можно задавать в АСУ на форуме  5. Фото решений отправить на почту учителя по окончании урока | 1. Изучить параграф 23  2. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163  3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой  стр. стр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрации  https://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппарата  Материалы: 1-й урок- простой карандаш, цвет  https://clck.ru/MrdC3 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Повторение и обобщение. | 1) прочитай материал на стр.102-103  2) используя Интернет- ресурсы найди ответ на вопрос: какие требование закон предъявляет к рекламе. | Выполни задания в прикреплённом файле в асу рсо. |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Степанова Н.Н. | Геологическое строение и рельеф Евразии | 1. Ответьте на вопросы в начале § 50. (для ответов используйте карту 4-5 в атласе)  2. Прослушайте объяснение на видео уроке <https://vk.com/video-18879883_456239705>  3. Внимательно прочитайте § 50, рассмотрите рисунки 353 - 357.  4. Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 4-5 и 38-39.  5.Нанесите на контурную карту Евразии географические объекты, упомянутые в тексте  параграфа. | 1.Учить § 50  2. Устно ответьте на вопросы в конце § 50  3. Задание 3 «От теории к практике выполняют учащиеся, указанные в прикреплённом файле.  3.Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности | ﻿Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7г класс. 17.04.2020 в 09.45  Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/6801600483>  Идентификатор конференции: 680 160 0483     1. Ссылка на урок будет в АСУ РСО в подробностях урока 2. Подключиться к конференции в 09.40:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy> и сделать конспект видеоурока в тетрадь. | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Васильева М.Г. | Е. И. Носов. «Кукла» («Акимыч») | 1. Просмотор презентации по ссылке:  <https://ppt-online.org/701198> | Учебник,с.174 – 182, читать, письменно выполнить задание № 2 на с. 182 (ответить на вопросы). |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Полоса препятствий | Просмотр видеоматериала по ссылке https://ru.wikipedia.org/wiki/ | Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Разобрать ошибки дз  5. Решить № 171; 173 | 1. Изучить параграф 23  2. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163  3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Пройти по ссылке  <https://yadi.sk/i/4z9bBpfvZJKYXA>  2 Выполнить задания из прикрепленного файла  3. Вопросы по решению можно задавать в АСУ на форуме  5. Фото решений отправить на почту учителя по окончании урока | 1. Изучить параграф 23  2. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163  3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики. | 1) прочитай материал п.21 2) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>  4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А.Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство»  2) перешли работу по почте асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)  2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.  3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.  2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom:  <https://us04web.zoom.us/j/>  3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. [minnikovann@.blogspot.com](mailto:minnikovann@.blogspot.com)  2. зайти на вкладку 8 класс  3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Обобщение и систематизация знаний | 1. Работа по учебнику. Стр. 222 . «Подведем итоги» Ответьте на вопросы, выполните здания.  2. Дополните предложения стр 223.  3. Отметьте верные утверждения стр. 223. | Выписать номера верных утверждений стр 223.  Ответы отправить на почту АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Штрафные броски.  Самостоятельная работа. | 1. Выполнить комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5lTSrqLFGv8>  2.Самостоятельная работа. Выполнить тест  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/08/test-po-pravilam-igry-basketbol> | Прислать ответы прислать на почту  smolnmariya@yandex.ru |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | А. Т. Твардовский. Образ главного героя в поэме «Василий Теркин». | 1. Просмотр презентации по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-attvardovskiy-poema-vasiliy-tyorkin-klass-3298099.html> | Письменно ответить на вопрос № 13 по поэме «Василий Теркин»,с.173 (объем 1 стр.). |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)  2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.  3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.  2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom:  <https://us04web.zoom.us/j/>  3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. [minnikovann@.blogspot.com](mailto:minnikovann@.blogspot.com)  2. зайти на вкладку 8 класс  3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | П.23 № 23.8, 23.13 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, п. 59, 60. | Упр. 363, сл.сл. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Обобщение и систематизация знаний | 1. Работа по учебнику. Стр. 222. «Подведем итоги» предложены вопросы и задания, которые помогут вам развить творческое мышление и самостоятельность в поиске знаний . Ответьте на вопросы , выполните здания.  2. Дополните предложения стр 223.  3. Отметьте верные утверждения стр. 223. | Выписать номера верных утверждений стр 223.  Ответы отправить на почту АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | А.Т. Твардовский. Образ главного героя в поэме "Василий Теркин" | Стр. 148-171. Читать. Знать содержание поэмы. | Стр. 148-171. Читать. Знать содержание поэмы. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XX века. Рок - опера | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike>  -veka-dzhazovaya-muzika-  klass-856734.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Решить № 22.13; 22.17 | 1. Подготовиться к контрольной работе по теме « Решение прямоугольных треугольников», выполнив задания из прикрепленного файла в АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Открыть учебник на стр.162-163  2. Решить № 22.8(1,2); № 22.14  3. Вопросы по решению можно задать в АСУ на форуме | 1. Подготовиться к контрольной работе по теме « Решение прямоугольных треугольников», выполнив задания из прикрепленного файла в АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)  2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.  3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.  2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom:  <https://us04web.zoom.us/j/>  3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. [minnikovann@.blogspot.com](mailto:minnikovann@.blogspot.com)  2. зайти на вкладку 8 класс  3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики. | 1) прочитай материал п.21 2) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>  4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А.Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство»  2) перешли работу по почте асу рсо |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция. Работа с вводной страницей Модуля 8 | Выполнить письменно упражнения №1-3 с 67 в рабочей тетради. | Повторить лексику к 7 модулю. Фото упр. №1-3 с 67 разместить в группе в ВК ( на почте [gursvetgen@mail.ru](mailto:gursvetgen@mail.ru)) |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Румянцева С.В. | Самоконтроль по модулю 8 | Учебник стр 120 упр 1,2,3 – письменно  Работу прислать на почту в АСУ РСО или на [svet\_rum18@mail.ru](mailto:svet_rum18@mail.ru) | Повторить модуль 8 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Геологическое строение и рельеф ДВ | Дать характеристику природного района по заданиям (см. прикрепленный файл в АСУ РСО) | В к/к отметить все географические объекты из задания к уроку |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XX века. Рок - опера | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike>  -veka-dzhazovaya-muzika-  klass-856734.html | Записать ответ в тетради |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция. Работа с вводной страницей Модуля 8 | Выполнить письменно упражнения №1-3 с 67 в рабочей тетради. | Повторить лексику к 7 модулю. Фото упр. №1-3 с 67 разместить в группе в Вайбере ( на почте [gursvetgen@mail.ru](mailto:gursvetgen@mail.ru)) |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Румянцева С.В. | Самоконтроль по модулю 8 | Учебник стр 120 упр 1,2,3 – письменно  Работу прислать на почту в АСУ РСО или на [svet\_rum18@mail.ru](mailto:svet_rum18@mail.ru) | Повторить модуль 8 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | П.23 № 23.8, 23.13 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)  2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.  3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3)  2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 10 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-17 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.выполнить работу, размещенную учителем в яклассе:  <https://clck.ru/MrTYZ> |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | А. Твардовский. Поэма «Василий Теркин» (1 ч.) | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=vkogGdhfX1Q> | "В Теркин». Главы «Переправа», «О награде», «От автора» читать |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Малышева С.В. | Художественные поиски свободы в 19-20 веке. | Выполнить рисунок, посвященный 75- летнему юбилею Великой Победы на формате А3 в технике живописи. | Выполнить рисунок, посвященный 75- летнему юбилею Великой Победы на формате А3 в технике живописи.  Фото рисунка прислать учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения. Пресс за1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока  1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.16  2.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения»,  2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Сумма арифметической прогрессии | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Решение проблем: телефон доверия | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Написать сообщение How do I deal with my problems? |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Решение проблем.Телефон доверия. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию  видео урока:  а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.  б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях  4.Прочитать учебник Перышкин §57  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока  1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.16  2.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения»,  2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | М. И. Цветаева. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина», «Стихи о Москве». Стихи о любви, о жизни и смерти. | 1)Векипедия <https://ru.wikipedia.org/wiki>  О жизни и творчестве Цветаевой.  2) Познакомиться с презентацией «Поэзия Цветаевой» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)  3) Учебник: стр119 - 128 | Стр. 119-128.  Краткий конспект в рабочую тетрадь |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (2-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)  2. Работа с учебником, п30  №30.6,30.8. | п 30 в учебнике, с281, №30.13,30.14 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (3-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)  2. Работа с учебником, п30  №30.10 | п 30 в учебнике, с281, №№30.18 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию  видео урока:  а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.  б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях  4.Прочитать учебник Перышкин §57  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Решение проблем: телефон доверия | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Написать сообщение How do I deal with my problems? |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Решение проблем. Телефон доверия. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. На падение и защита | Просмотр видеоматериала по ссылке http://www.offsport.ru/basketball/napadenie | Запомнить технику выполнения. Пресс за 1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (2-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)  2. Работа с учебником, п30  №30.6,30.8. | п 30 в учебнике, с281, №30.13,30.14 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (3-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)  2. Работа с учебником, п30  №30.10 | п 30 в учебнике, с281, №№30.18 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока  1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.16  2.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения»,  2) «Право собственности. Права потребителей» |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные виды спорта | Работа в учебнике с.119 у.3,7 | Рабочая тетрадь с.72 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Опасные виды спорта. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 9 класс – урок 40 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Прочитать грамматический справочник Модуль 7 – повторить правило образования придаточных условных предложений: стр. GR 4-16. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Открытие и свойства нейтрона. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMnOnBq5wA> 2. Работа по учебнику упр 47 | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3849918?from=%2Ftestwork |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Спортивные игры. | Просмотр видеоматериала по ссылке https://infourok.ru/sportivnye-igry-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-4054802.html | Запомнить технику выполнения. Пресс за1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Дальний Восток | Знакомимся с темой:  <https://videouroki.net/video/73-dalnij-vostok.html> | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Б. Л. Пастернак. Стихи о природе и любви: «Красавица моя, вся стать…», «Перемена», «Весна в лесу». Философская лирика. | Познакомиться с материалами учебника по теме «Б. Л. Пастернак», стр. 194 – 207 | Ответить на вопрос: Какое настроение создаётся поэтом? |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные виды спорта | Работа в учебнике с.119  у.3,7 | Рабочая тетрадь с.72 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные виды спорта. | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=xmXIGl1obok> | Написать сообщение на тему Extreme sports, отправить в АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию  видео урока:  а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.  б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях  4.Прочитать учебник Перышкин §57  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока  1)«Гражданские правоотношения»  2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.16  2.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения»,  2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Арифметическая прогрессия | Почитать параграф 30  2.Рассмотреть решения предложенных в тексте примеров  3.Выучить определения, формулы | Решить 30.5, 30.7, 30.9 |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"  Время: 17 апр 2020 09:00 Самара  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/401955364?pwd=Nmd6UWMydFhqZ2tuZkorM3J1MG1WZz09  Идентификатор конференции: 401 955 364  Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Комплексные числа и координатная плоскость | УЧЕБНИК  1.Прочитать параграф 44 ч.1  2. Рассмотреть предложенные примеры. | ЗАДАЧНИК  1.Выполнить упражнения 44.13, 44.19, 44.20 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Соединение конденсаторов | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию:  а)Рассмотреть новый материал: соединение  конденсаторов  б) Решение разноуровневых задач по теме: соединение  конденсаторов.  4.Прочитать учебник: Касьянов §92  5.Решить задачи: Касьянов, стр.424(1,2) | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Мои предпочтения. Театр или кино. | Работа по учебнику. Написать письмо на одну из предложенных тем. | С.132 у.8 Написать письмо, отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Мои предпочтения. Театр или кино. | 1.Учебник стр 130-131 упр 1 выполнить устно.  2.Упр.3-4 стр 130-131прочитать ,перевести.  3.Написать по образцу и плану упр 3 рецензию на фильм. | Учебник  Стр 130-131 упр 3-4 написать рецензию на фильм и переслать в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» | Работа над сочинением:  1) учащиеся переписывают работы из черновиков в контрольную тетрадь;  2) высылают работы на почту учителю для проверки | Прочитать «Очарованный странник» Н.С. Лескова |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | Самобытность таланта и особенность идейной позиции Н. С. Лескова. | 1) Познакомиться с презентацией « Жизнь и творчество Лескова» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)  2) Прочитать страницы учебника: стр 231 – 252.  3) Сделать краткие записи в тетрадь. | Ответы на вопросы (в прикрепленном файле) |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Применение производной к исследованию функций на монотонность | УЧЕБНИК  1.Прочитать параграф 44 ч.1  2. Рассмотреть предложенные примеры. | ЗАДАЧНИК  1.Выполнить упражнения 44.13, 44.19, 44.20 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Кино в нашей жизни | Работа по учебнику.  Выучить лексику урока ( упр.4) | С.130-131 у.5составить 10 предложений, отправить в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест по ссылке |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"  Время: 17 апр 2020 09:45 Самара  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/849035301?pwd=Sy9VUTFzK2Zad01zSFdKNmhzekxJQT09  Идентификатор конференции: 849 035 301  Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Электроемкость конденсатора. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Df4RRCIINAU>   2. Работа по учебнику упр 91 (1,3) | 1. Работа по учебнику. Ответить на вопросы к п 91.  2. Упр 91 (4, 5) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Образы героев Л. Толстого в интерпретации художников, музыкантов, кинематографистов (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке  <https://grammarian.ru/literature/10klass_1/78.html> | Ответ на вопрос: «Какой из образов сериала «Война и мир» произвел на меня наибольшее впечатление и почему? |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"  Время: 17 апр 2020 10:30 Самара  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/171151293?pwd=YWxkTU1IWU8wMHRhaS9WSStuV01oUT09  Идентификатор конференции: 171 151 293  Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.[Правозащитные организации](javascript:void(0);)  2.[Понятие конституционного права: структура и элементы](javascript:void(0);) | Онлайн конференция zoom | 1. Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5477055> |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.[Правозащитные организации](javascript:void(0);)  2.[Понятие конституционного права: структура и элементы](javascript:void(0);) | Онлайн конференция zoom | 1. Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5477055> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме | 1. Работа по учебнику.  Параграф 25. Читая внимательно параграф, рассматривайте рисунки и схемы.  2 Термины, выделенные полужирным курсивом ,надо запомнить и записать.  3. Ответить на вопросы раздела тренируемся и совершенствуемся стр. 181.  4. Прочитать рубрику это интересно | Письменно ответить на вопросы 1,2,3 на стр. 181. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Индивидуальный проект | Малышкин А.П. | Главные предпосылки успеха публичного выступления | Участие в конференции | Сообщение степени о готовности к защите проекта |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.[Экологическое право.](javascript:void(0);)  2. [Способы защиты экологических прав.](javascript:void(0);) | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=9US8anUrkaI> | 1.Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476216> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.[Экологическое право.](javascript:void(0);)  2. [Способы защиты экологических прав.](javascript:void(0);) | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=9US8anUrkaI> | 1.Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476216> |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | В учебнике прочитать сообщение №2 с 132, выполнить №3 устно. | Учебник с 9.(в конце ) (Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Основы проектирования | Тимбакова О.Е. | Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных | Работа с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр | Построение диаграмм и графиков результатов своей работы практика |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Определение симметрии относительно плоскости. | 1. Зайти на форум АСУ РСО;  2. Задать вопросы в чате;  4. Выполнять задания, которые будут получать в чате | Задание в прикрепленном файле. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Толмачева О.Г. | Различные задачи на определенный интеграл | 1. Зайти на форум АСУ РСО;  2. Задать вопросы в чате;  4. Выполнять задания, которые будут получать в чате | Задание в прикрепленном файле. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig> | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполните упражнения  <https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI>  2. Прочитать параграф16, стр55-62 , пройдите по ссылке  <https://ru.calameo.com/read/00095917669898de3aaa6>  ответьте на вопросы. | Прислать ответы прислать на почту  smolnmariya@yandex.ru |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Молекулярно – кинетическая теория идеального газа». | 1. Для участия в конференции пройти по ссылке: <https://us04web.zoom.us/j/509189950?pwd=b2RYNWJ3STdaRVgyQm00TU82TjRKdz09> 2. Участие в конференции | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Астрономия | Ткаченко М.В. | Проверочная работа «Солнце и Солнечная система». | В прикрепленном файле задания.  1. Выбрать самостоятельно вариант.  2. Решить задания  3. Критерии оценивания:  « 3 » - 4 – 9 баллов  « 4 » - 10 – 17 баллов  « 5 » - 18 баллов и более | Повторить материал по главе «Солнце и Солнечная система». |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни» (по выбору учителя). | 1) По ссылке <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literatury-11-klass-v-g-rasp.html> познакомитьсяс учебным материалом о жизни и творчестве В.Распутина.  2) Познакомиться с презентацией «Нравственные проблемы в повести «Прощание с Матерой»» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)  3) Стр. учебника: 393 - 395 | Прочитать повесть «Живи и помни» |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Будущая профессия. История успеха И.Колесниковой | В учебнике прочитать сообщение №2 с 132, выполнить №3 устно. | Учебник (в конце) с 9. (Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Будущая профессия.История успеха И.Колесниковой. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig> | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o>  3. Заминка  <https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM> |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.28, 20.30, 20.32 |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/>  эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/> |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Определение движения | Zoom, конференция 642-199-956 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Свойства центральной симметрии | Zoom, конференция 642-199-956 | В АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Астрономия | Ткаченко М.В. | Проверочная работа «Солнце и Солнечная система». | В прикрепленном файле задания.  1. Выбрать самостоятельно вариант.  2. Решить задания  3. Критерии оценивания:  « 3 » - 4 – 9 баллов  « 4 » - 10 – 17 баллов  « 5 » - 18 баллов и более | Повторить материал по главе «Солнце и Солнечная система». |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой» | 1) По ссылке <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literatury-11-klass-v-g-rasp.html> познакомьтесь с учебным материалом о жизни и творчестве В.Распутина.  2) Познакомиться с презентацией «Нравственные проблемы в повести «Прощание с Матерой»» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)  3) Стр. учебника: 393 - 395 | Прочитать повесть «Живи и помни» |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Будущая профессия. История успеха И.Колесниковой. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 11 класс – урок 43 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Стр. 162 упр. 1, 2 учебник. Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | Прочитайте правила в конце учебника стр. GR MODULE 7 и выполните упр-я | Учебник стр177  упр 5-8 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig> | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполните упражнения  <https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI>  2. Прочитать параграф16, стр55-62 , пройдите по ссылке  <https://ru.calameo.com/read/00095917669898de3aaa6>  ответьте на вопросы. | Прислать ответы прислать на почту  smolnmariya@yandex.ru |