**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ПЯТНИЦУ 17.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | ЛебедеваО.А | Природа России | 1. Изучить учебник стр.50-51.2. Пройти по ссылке, посмотреть видео о многообразии природы России.[**ССЫЛКА**](https://yandex.ru/video/preview?filmId=17353208654215003173&text=%2B%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%2B%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2B%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2B1%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)3. выполнить задания с РТ стр. 32-33. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать сказочного коня.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | ЛебедеваО.А | Звуки гласные и согласные. Обозначение их буквами | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2.Пройти по ссылке к тесту, выполнить. фото результата выслать учителю по Вайберу.<http://amel.ucoz.ru/tests/russkij_jazyk_1_klass/6-30-0>3.Выполнить задания в уч. стр. 58 упр. 106, 107. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Лебедева О.А | Двухзначные числа от 10 до 20. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.3. Приготовить учебник, тетрадь.4. Пройти в ЯКласс, выполнить задания.<https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-> |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Равчева М.Р. | Звуки и буквы. Алфавит | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.3. Учебник стр. 45-47, упр. 80-85 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.3. Учебник стр. с. 86-89 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Равчева М.Р. | Образование чисел второго десятка. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник математика и тетрадь для классной работы.3. Учебник стр. 46-47 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать сказочного коня.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать  |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля в предмете Русский язык в 08.50 пройти в ZOOM на конференцию
3. Ждите начало урока.
4. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
5. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Матюшкина Н.В. | Двузначные числа от 10 до 20. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля посмотрите видеоурок.

https://clck.ru/MrTA91. Приготовьте учебник Математики 1 класс Часть 3 и тетрадь для классной работы.
2. Выполните задания.
 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать сказочного коня.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс  |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Матюшкина Н.В. | Природа России | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>

В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 17 апреля в предмете Окружающий мир в 11.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см. в блоге)1. Ждите начало урока.
2. Приготовьте учебник Окружающий мир 1 класс Часть 2 и рабочую тетрадь.
3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | 3. Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(до конца)3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя. | 1.Подготовить альбом, материалы по-выбору.2. Нарисовать сказочного коня.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5. Если нет доступа в АСУ РСО, задание может быть отправлено по Вайбер классному руководителю.6.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru. Или по Вайбер классному руководителю, если у вас нет доступа в АСУ РСО.Не забудьте подписать фамилию, класс  |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Звуки и буквы. Алфавит. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Орлова А.В. | Двузначные числа от 10 до 20.  | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 09.35 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Математики 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Нравственный смысл произведений. В. Лунин. Никого не обижай. Е. Благинина. Котёнок.  | Самостоятельное чтение. Учебник часть 2. Страница 4-8.Вопросы и задания на странице 8-устно. |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Несмина Н.Н. | 3. Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(до конца)3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мои каникулы | 1.Прослушать и повторить у. 1,3 с.98-992.Выучить новые слова | Рабочая тетрадь с.54-55Сборник упражнений с. 100 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Мои каникулы. Новая лексика. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 2 класс – урок 26 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Сборник упражнений стр. 98-101 упр. 1-7. Фото выполненных заданий прислать kulazhenko13@mail.ru.  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.https://ok.ru/video/7095203292802. Работа по учебнику.Упр. 137, 138 с.99-100 | ПТ упр. 176 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Середа И.Г. | Весенний труд | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>2. Работа по учебнику с.94-97 | С. 93 - 97 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Полякова И.М. | Весенний труд | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>Работа по учебнику с.94-97 | C.94-97, схему игры на свежем воздухе на почтуim.polyakova@ya.ru |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мои каникулы | 1.Прослушать и повторить у.1,3 с 98-992.Выучить новые слова | Рабочая тетрадь с.54-55Сборник упражнений с.100 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Мои каникулы. Новая лексика. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 2 класс – урок 26 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Сборник упражнений стр. 98-101 упр. 1-7. Фото выполненных заданий прислать kulazhenko13@mail.ru. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Имя прилагательное | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://youtu.be/OeAjHeK3KFc>2. Работа по учебнику.Упр.137, 138 с.99-100 | П.Т.упр.171, 172 с.43 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | Имя прилагательное (1-ый из 8) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/879236948?pwd=VmRER2dldTRRVTNnSU81OVdrSTMvdz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/879236948?pwd%3DVmRER2dldTRRVTNnSU81OVdrSTMvdz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1N8Ok29TKesO3zLhci-aWL)Идентификатор конференции: 879 236 948Пароль: 0309142)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 17 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/C7HTKoAsEkGQrW3vzEG_uA> | Учить правило стр. 102. Учить словарные слова стр. 141 (все слова 1 столбик) упр.138 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Костина С.А. | Рыболовство. Изделие: "Русалка". (1-й из 1 ч.) | 1) Посмотрите видео-инструкцию:<https://youtu.be/nTAxTZqZmLM>2) Приготовьте необходимые инструменты и материалы3) Детали поделки моно найти в интернете или сделать самому4) Выполни изделие | Фото готового изделия загрузи в презентацию в блоге класса раздел «Наши работы 2В»  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литературное чтение | Костина С.А. | Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев. (1-й из 1 ч.) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/872338045?pwd=Q3ZoTTY2dDlrZ0p1VUNBZ1F5aU90Zz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/872338045?pwd%3DQ3ZoTTY2dDlrZ0p1VUNBZ1F5aU90Zz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw2TjOKL8JAvYkPxt2YasATV)Идентификатор конференции: 872 338 045Пароль: 0323272)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Литературного чтения 2 класс. 4) Примите участие в онлайн уроке. | Читать выразительно стр.92-93, выполнить задание 4,5 стр. 95 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Костина С.А. | Весенний труд (1-й из 1 ч.) | 1) В учебнике откройте стр. 94. Смотрите видеоматериал, в котором учитель рассказывает по тексту тему урока. <https://youtu.be/6bNM4olR-Hg>2) Выполните задания стр. 52-53 | стр. 94-97читать, выучить вывод стр. 97 |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Имя прилагательное. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Выполнить работу над ошибками, которые допустили в предыдущем домашнем задании. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Составить рассказ или сказку о животном, пользуясь вопросами с.103 учебника.  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по мячу с одного-двух шагов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Доброхотова И.А. | Весенний труд. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 94-97 учебника пересказ |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Работа над ошибками(1-й из 1ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенномуViber2.Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.134 упр.237 | Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.134 упр.237 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Окружающий мир | Гамзова Н.П. | Составление родословной (1-й из 1ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглащению размещенномуViber2. Прочитайте в учебнике «Окружающий мир»,стр.88 объяснение темы.3Оформите письменно рассказ «Древо семьи» |  Оформить письменно родословную семьи «Древо семьи»,прислать фото Viber/ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча на месте. Игра "Мяч водящему".  | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16234480488340352064&text=Ведение+мяча+на+месте.+Игра+%22Мяч+водящему%22>.+ | Запомнить технику выполнения. Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Гамзова Н.П. | Р.Киплинг.Маугли.Особенности переводной литературы.(1-й из 1ч). | 1. Просмотрите видеоматериалпо ссылке<https://youtu.be/fs_KwgLM4ZQ> 2.Прочитайте стр.97-101.3.Выполните задания стр.97-101. | Прочитайте произведение стр.97-101,выполните задания , которые встречались по ходу чтения. |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. Разучить разновидности эстафет с мячом. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/657771/>
3. Выполняем задания и оправляем на spear2015@mail.ru
 | Комплекс упражнений №4 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Исаева Л.Н. | Работа над ошибками  | 1Работа над ошибками в тетради 2 Работа с учебником « Проверь себя» стр 96 | Упр.169 стр 94 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Письменные приёмы сложения и вычитания | 1 Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=odoMHTlZlJE>2 Яндекс – Учебник 3 Работа по учебнику | №1,2 стр.89 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Исаева Л.Н  | Р. Киплинг. Маугли. Герои произведения | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=EARPtxqdWOE> | Вопросы в учебнике  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Исаева Л.Н. | Озеро Байкал  | 1 Пройти по ссылке, прослушать урок <https://www.youtube.com/watch?v=3IWma66sMDk>2Ответить на вопросы в конце темы | Пересказ стр 100- 103  |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | Работа над ошибками (1-й из 1 ч.) | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Повторять словарные слова. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В.  | Письменные приёмы сложения и вычитания. (1-й из 3 ч.) | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Повторять таблицу умножения и деления. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Сюита «Пер Гюнт» Странствия Пер Гюнта | <https://nsportal.ru/sites/default>/files/2017/11/29/grig.\_per\_gyunt.rar | Записать ответ в тетради |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Чернышова Н.В. | Озеро Байкал (1-й из 1 ч.) | 1.Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>Посмотреть материал по теме. <https://www.youtube.com/watch?v=ShLcFNjRGXk> | В учебнике читать с.100-103.  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча в шаге. Игры с ведением мяча.  | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16234480488340352064&text=Ведение+мяча+на+месте.+Игра+%22Мяч+водящему%22>.+ | Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Киселев С.А. | Ведение мяча на месте. Игра "Мяч водящему". | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/main/193410/> | Комплекс №3 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Власова Н.Н.  | Работа над ошибками. | Работа с учебником с. 94-95 № 170.171 устноПовторить словарь. | Повторить правила и словарь. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Власова Н.Н.  | Озеро Байкал | Ссылка на видеоролик в Ютубе:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=3IWma66sMDk&feature=emb_logo>  | Учебник с 100-103. Работа в тетрадях (Проверь себя). |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Власова Н.Н.  | Дж. Родари Волшебный барабан. | Учебник Литературное чтение:Стр.98-111, вопросы устно.Сочинение возможного конца сказки. | Тетрадь вопрос № 5 письменно. |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | I-II спряжение глаголов | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/FyfmLik6FVk](https://youtu.be/FyfmLik6FVk%20) , посмотреть урок 2.Выполнить упр. 157 из учебника.  | с.97 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Пахмутова Л.Б. | Деление чисел, оканчивающиеся нулями | 1. Стр. 121 внимательно прочитать объяснение нового материала.2. Пройти по ссылке [https://youtu.be/wSLyShh5H6A](https://youtu.be/wSLyShh5H6A%20) и разобраться 3. Выполнить № 1,2,3, 4,5,8,9  | с.124№11,12 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | Пахмутова Л.Б. | Доброте сопутствует терпение | 1. Прочитать текст с.130-133.. Пройти по ссылке <https://youtu.be/eknDzibC8Cs>3. Ответить на вопросы с.133 | с.130-133 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/>library/2020/04/06/prelyudiya-ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Окружающий мир | Пахмутова Л.Б. | Достижения 1950-1970 годов |  1. Включить диск-приложение к учебнику 2. Посмотреть презентацию 3. Прочитать с.96-99 | с.96-99пересказ |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Рубцова С.К. | 1 и 2 спряжения глаголов | Зайти в электронный дневник.Стр. 96 – правило.Упр. 156 – самостоятельное выполнение в тетради. | Упр. 157 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. Изучить разновидности эстафет с мячом. <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Рубцова С.К. | Здоровье России | Пройти по ссылке и послушать урок<https://youtu.be/brdiltk21ZM> | Стр. 106 – 109 читать |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Рубцова С.К. | И. А. Бунин. Ещё и холоден и сыр.. | 1. Стр.124 внимательно прочитать стих, послушать стихотворение по ссылке <https://youtu.be/rg1H4cqfBvg>

2. Ответить на вопросы на с.124 №1-33. Выразительное чтение. | С. 124, вопросы 1 - 3 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Литературное чтение | Ятчева Т.И. | И. Бунин. Гаснет вечер, даль синеет… Подготовка вопросов к стихотворению.  | ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Литературное чтениеВремя: 17 апр 2020 09:00 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/237764121?pwd=TVYwd2hXa2V6SHdYZyt2R2F1cy80dz09 Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.123 Выразительное чтение.  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души. | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka>/library/2020/04/06/prelyudiya-ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. |  I и II спряжения глаголов | 1.﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский языкВремя: 17 апр 2020 10:30 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/189272461?pwd=eGZZTlNmd1RjZDFVQmpRbjFVN2dYUT09Идентификатор конференции выслан по вайберу | с.96 № 156 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в медленном беге. Эстафеты с мячом | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. Изучить разновидности эстафет с мячом. <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-i-estafeti-s-myachami-2444683.html>
 | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | I и II спряжение глаголов | 1.Пройти по ссылке и повторить урок<https://youtu.be/FyfmLik6FVk>2.Выполнить упр. 156 (предложения 5-8) на стр. 96 учебника.3.Пройти по ссылке и выполнить задания в тетради<http://bigslide.ru/images/47/46599/960/img7.jpg> | Стр. 96 упр. 157 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Технология | Романова О.В. | Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей». | 1.Познакомиться с историей появления воздушного змея на стр. 121 учебника.2.Рассмотреть конструкцию воздушного змея на стр. 122 учебника.3.Приступить к созданию воздушного змея, используя план работы на стр. 123-124 учебника. | Закончить изготовление воздушного змея. Фото изделия прислать учителю. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Романова О.В. | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи | 1.Внимательно прочитать объяснение нового материала на стр.78-79 учебника.2.Пройти по ссылке и прослушать урок <https://youtu.be/1Kb7oruZwq4>3.Выполнить № 1, 2, 3, 5 на стр. 79-80 самостоятельно. | Стр. 80 №4, 8. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | Романова О.В. | Доброте сопутствует терпение. | 1.Прочитать стр. 130-132.2.Устно ответить на вопросы (стр. 133) | Подобрать изречения народной мудрости к понятию «терпимость». |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Как появился Человек на Земле | 1.) Просмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c>2.Выполнить работу  Человек на Земле-тест онлайн игра<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-chelovek-na-zemle>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)Просмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/>2). П.24,  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Неопределенная форма глагола (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc> | Работа по учебнику §109; Правило № 22, упр. 624 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Стих-я Д. Кедрина, н. Рубцова, А. Прокофьева(1 ч.) | 1. Чтение учебника (с. 164-167)
2. Просмотр видеоматериалов по ссылкам

<https://www.youtube.com/watch?v=BWW-AkgILPM><https://www.youtube.com/watch?v=HpOrUIf2JcM><https://www.youtube.com/watch?v=70lYg2C2E5o> | Стих-е «Аленушка» Прокофьева или Кедрина наизусть |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Полифония в музыке и живописи | <http://video.mail.ru/inbox/>maribu/96/525.html | Записать ответ в тетради |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролики 1) «В афинских школах и гимназиях»2) «В афинском театре»  По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. 1) «В афинских школах и гимназиях»2) «В афинском театре»  | 1.Прочитать в учебнике пп. 38,392.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по темам 1) «В афинских школах и гимназиях», 2) «В афинском театре»,  размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Неопределённая форма глагола. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. (2-й из 2 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=TpdsaV89mcw&feature=emb_logo>2. Работа по учебнику.С.106 правилоУпр.632, 633 | Работа по учебнику. Упр. 637С.106 правило наизусть |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | А.Т. Твардовский. Рассказ о поэте. «Рассказ танкиста». Дети и война. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/main/247508/>2. Работа по учебнику.С. 154-158, выразительно читать.С.158 №1,2 устно. | Работа по учебнику.С.156, 12 строк наизусть. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса jmoc22u | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса jmoc22u | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Земельный закон братьев Гракхов | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 404. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику параграф 50.Ответить на вопросы перед параграфом Читая параграф , внимательно рассматривайте рисунки Важную историческую информацию ,выделенную жирным шрифтом, надо запомнить. | Ответить на вопросы в конце параграфа(2,3,4). Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Не пропустите. | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете Английский язык3.Выбираем и открываем 5 класс, урок № 444. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео5. В разделе Тренировочные задания - выполняем  упр. 2. 4  | РЭШ Тренировочные задания упр 2. 4 выполнить , фотографию выполненной работы отправить на почту АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Не пропустите! | Учебник стр.110 работа с текстом | На сайте РЭШ выполнить тренировочные задания к уроку 45  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Контрольная работа №8 | Задание в classroom.google.comКод курса qjr6oiu | Выполнить задание и отправить на электронную почту |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Виды глагола. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://bigslide.ru/russkiy-yazik/36881-vidi-glagolov-klass.html> | Параграф 112. Упр. 647. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | Д. Кедрин «Аленушка»; А Прокофьев «Аленушка»; Н. Рубцов «Родная деревня» | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://pptcloud.ru/literatura/kedrin-alyonushka> | Одно из стихотворений на с. 163 – 169 наизусть (по выбору). |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Атмосфера Земли и ее значение для человека | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://videouroki.net/blog/atmosfera-stroenie-znachenie-izuchenie.html> и/или читаем § 26 (новый учебник)2. Отвечаем на вопросы после § 26 | Выполнить тест по теме (подробности в АСУ РСО) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Не пропустите! | Сегодня на уроке:.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 5 класс, урок 46 “Must see ”Или <https://goo-gl.ru/6bdQ>   | Учебник стр 110 упр 2 – читать и переводить |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Не пропустите! | Учебник стр.110 работа с лексикой к параграфу 9с.Повторяем прошедшее простое время | РЭШ урок 45.Тренировочные задания по выбору не менее пяти.https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (6-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: 6dvgf5u)2. Работа с учебником, п35.№1002,1004 | п 35 в учебнике, №1005 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (7-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: 6dvgf5u)2. Работа с учебником, п35.№1006 | п 35 в учебнике, №1003 |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Наклонения глагола. Обобщение. | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык<https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>2. Работа с презентацией под руководством учителя. | Выполнить работу в <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Глухова С.Н. | Н. М. Рубцов «Звезда полей»: родина, страна, Вселенная | 1. Зайти вГугл класс на курс Литература <https://classroom.google.com/u/1/c/NTcyNTYwMTA1MzVa>2. Посмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/start/246546/> 3. Под руководством учителя с помощью презентации в гуглклассе анализ стихотворения, запись в тетр | Выучить наизусть стихотв «Пороша», прислать видео учителю. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым. | 1) перечитай материал п.11, 2) напиши, какие бы советы ты дал человеку, который всего боится 3) стр.98 зад.6 заполни таблицу. | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Еда и напитки. | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/>2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете Английский язык3.Выбираем и открываем 6 класс, урок № 434. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео5.Читаем правила в учебнике стр GR6 МОДУЛЬ 96. В разделе Тренировочные задания -упр. 1 выполняем в тетради | Учебник стр 86 упр 1 прослушать( аудио в д.з. в файле АСУ РСО) и записать слова в тетради.Задания прислать на почту |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Еда и напитки. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 6 класс – урок 43 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook стр. 53 упр. 1 – выполнить устно, упр. 2, 3 – письменно.Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru. |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Техника остановки двумя ногами. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-napadenia-v-basketbole/ostanovki-v-basketbole>
3. <https://yadi.sk/i/nApPZ0aWPPgXcQ>
 | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Условное наклонение. | 1) Изучить материалы п.92.2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Упр. 543, сл.сл. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | К.Кулиев. "Когда на меня навалилась беда...", "Каким бы ни был малым мой народ...". | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, стр. 172-175. | Ответить на вопрос: Почему, пока жив язык, жив и народ? |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Соло и тутти | <http://video.mail.ru/inbox>/maribu/96/525.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Математика | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №10 | 1. Зайти в АСУ РСО2. В дневнике открыть прикрепленный файл3. Приступить к выполнению контрольной работы.4. Прислать решение контрольной работы на почту. | Повторить все определения, изученные ранее. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым. | 1) перечитай материал п.11, 2) напиши, какие бы советы ты дал человеку, который всего боится 3) стр.98 зад.6 заполни таблицу. | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова Т.А. | Глаголы переходные и непереходные. | 1) Под своим логином и паролем зайдите на платформу Якласс.2) В разделе «Предметы» найдите «Русский язык 6 класс» 3) в разделе «Глагол» найдите тему «Категории переходности и возвратности»4) Изучите теорию и выполните задания 1-4. | Упр. 529. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литература | Храмцова Т.А. | Родная природа в лирике русских поэтов 20 века. | 1. Установить программу ZOOM /длительность установки 5-10 минут/ (Если ZOOM уже установлена, просто пройдите по ссылке на конференцию)2. Приготовьте учебник «Литература» ч. 2 и тетрадь для классной работы.3. Зайдите на конференцию по ссылке: Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/704425341>Идентификатор конференции: 704 425 341и ждите начала урока.4. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то изучите прикреплённую презентацию, презентацию и выполните данные в ней задания.  | Выписать худ. средства из одного любого изученного стихотворения, определить рифмовку и размер. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  |  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:<https://clck.ru/Ms4gZ>2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом.4. Фотографию выполненной работы отправить до 22.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
|  |  | С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. Посмотреть видеоурок.2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.3. Провязать по 10 петель каждым способом. |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Изъявительное наклонение. | 1.Выполнение заданий по карточке (будет прилагаться) | Выполнить работу и переслать на почту (файл прикрепляется) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Р/Р Классное сочинение по произведениям русских поэтов 19 и 20 веков о родине и родной природе. | 1.Написать сочинение на одну из тем:-Какими способами выражено чувство любви к родине и родной природе в стихотворениях русских поэтов?-Какие средства создания поэтических образов используют в стихах о родной природе русские поэты? | 1.Написать сочинение и переслать на почту. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | ВолгушоваИ.М. | Многообразие и происхождение культурных растений .Дары Нового и Старого Света. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Многообразие и развитие растительного мира» | 1.) Просмотреть видео урок[https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozh](https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy)2.)Выполнить задания<https://www.yaklass.ru/testwor>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)П.28-29   |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе  | П.43, № 1128, 1132, 1134 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Осевая и центральная симметрия | Работа в Googl Классе | П.44, № 1248, 1253, 1255 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Техника остановки двумя шагами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/main/262259/> | Комплекс №1 |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Подарки всем! | Работа по учебнику. Прочитать письмо на с.90,выучить лексику урока. | С.90 у.4 написать письмо по плану, отправит в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Подарки всем! | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 44 «Describing objects”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beM> 2. учебник стр 90 упр 3 – читать, переводить | Учебник стр 90 упр 4 (написать письмо по образцу упр 3)Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме "Баскебол"  | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol>. | Ответы теста Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Сочинительные союзы. | 1. Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=oRPwQHRu0cA>2.Выполнить упр.368, 369, 370-устно | 1.Выполнить упр.371 пис. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Подчинительные союзы. | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=nDdJ-RXuTUE>2.Выполнить упр.378, 379-устно | 1.Выполнить упр.380,1.Выполнить упр.380,381пис. и переслать на почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева ГН | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Задание в classroom.google.comКод курса mldqoaw |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Описанная и вписанная окружности треугольника | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Учебник П.22 ЭФУ Lecta.ru, контрольные вопросы в classroom.google.comКод курса mldqoaw |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7б класс. 17.04.2020 в 09.00Подключиться к конференции Zoom<https://us04web.zoom.us/j/6801600483> Идентификатор конференции: 680 160 04831. Ссылка на урок будет в АСУ РСО в подробностях урока
2. Подключиться к конференции в 08.55:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy> и сделать конспект видеоурока в тетрадь. | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Степанова Наталья Николаевна | Геологическое строение и рельеф Евразии | 1. Ответьте на вопросы в начале § 50. (для ответов используйте карту 4-5 в атласе)2. Прослушайте объяснение на видео уроке <https://vk.com/video-18879883_456239705>3. Внимательно прочитайте § 50, рассмотрите рисунки 353 - 357.4. Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 4-5 и 38-39.5.Нанесите на контурную карту Евразии географические объекты, упомянутые в тексте параграфа. | 1.Учить § 502. Устно ответьте на вопросы в конце § 503. Задание 3 «От теории к практике выполняют учащиеся, указанные в прикреплённом файле.3.Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Подарки всем! | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 7 класс – урок 43 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook урок 9 с: выполнить задания, фото выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Подарки всем! | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 44 «Describing objects”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6beM> 2. учебник стр 90 упр 3 – читать, переводить | Учебник стр 90 упр 4 (написать письмо по образцу упр 3)Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1.Прочитать текст и разобрать примеры в тексте. Стр 195-198 | 1 Выполнить упр 28.22, 28.26 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1.Прочитать текст и разобрать примеры в тексте. Стр 195-198 | 1 Выполнить упр 28.31, 28.54 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловойстр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрацииhttps://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппаратаМатериалы: 1-й урок- простой карандаш, цветhttps://clck.ru/MrdC3 |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Тест 8  | В учебнике выполнить тест с 84, ответы записать в тетрадь. | 1)Сборник упражнений 7 кл по подготовке к ГИА №4 с 84-85 -тексты №2 с 94-952)Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест по ссылке |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Биология | ВолгушоваИ.М. | Внутреннее строение млекопитающихЛ/р№10 Строение скелета млекопитающих | 1)Работа с учебником Биология 7 классИзучить текст на с.233-238 2)Выполнить Лабораторную работу № !0Тема. Строение скелета млекопитающихС.2343)Записать вывод об особенностях скелета млекопитающихся, сделать рисунок4)Задание необходимо выполнить до 18 апреля 2020 года5) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.51 повторить  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать ошибки дз5. Решить № 171; 173 | 1. Изучить параграф 232. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163 3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Пройти по ссылке<https://yadi.sk/i/4z9bBpfvZJKYXA> 2 Выполнить задания из прикрепленного файла3. Вопросы по решению можно задавать в АСУ на форуме5. Фото решений отправить на почту учителя по окончании урока | 1. Изучить параграф 232. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163 3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловойстр. стр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрацииhttps://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппаратаМатериалы: 1-й урок- простой карандаш, цветhttps://clck.ru/MrdC3 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Повторение и обобщение. | 1) прочитай материал на стр.102-1032) используя Интернет- ресурсы найди ответ на вопрос: какие требование закон предъявляет к рекламе.  | Выполни задания в прикреплённом файле в асу рсо. |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Степанова Н.Н. | Геологическое строение и рельеф Евразии | 1. Ответьте на вопросы в начале § 50. (для ответов используйте карту 4-5 в атласе)2. Прослушайте объяснение на видео уроке <https://vk.com/video-18879883_456239705>3. Внимательно прочитайте § 50, рассмотрите рисунки 353 - 357.4. Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр. 4-5 и 38-39.5.Нанесите на контурную карту Евразии географические объекты, упомянутые в тексте параграфа. | 1.Учить § 502. Устно ответьте на вопросы в конце § 503. Задание 3 «От теории к практике выполняют учащиеся, указанные в прикреплённом файле.3.Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Мощность. Единицы мощности | ﻿Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Физика. 7г класс. 17.04.2020 в 09.45 Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/6801600483>  Идентификатор конференции: 680 160 0483 1. Ссылка на урок будет в АСУ РСО в подробностях урока
2. Подключиться к конференции в 09.40:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести **фамилию, имя на русском языке** (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Мощность. Единицы мощности» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MrdAy> и сделать конспект видеоурока в тетрадь. | § 56, сделать тест в ЯКЛАССе «Мощность» <https://clck.ru/MyzAm> , задание выполнить до 22.04.2020  |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Васильева М.Г. | Е. И. Носов. «Кукла» («Акимыч») | 1. Просмотор презентации по ссылке:<https://ppt-online.org/701198> | Учебник,с.174 – 182, читать, письменно выполнить задание № 2 на с. 182 (ответить на вопросы). |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Полоса препятствий | Просмотр видеоматериала по ссылке https://ru.wikipedia.org/wiki/ | Пресс за 30сек. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать ошибки дз5. Решить № 171; 173 | 1. Изучить параграф 232. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163 3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Пройти по ссылке<https://yadi.sk/i/4z9bBpfvZJKYXA> 2 Выполнить задания из прикрепленного файла3. Вопросы по решению можно задавать в АСУ на форуме5. Фото решений отправить на почту учителя по окончании урока | 1. Изучить параграф 232. Ответить на вопросы после параграфа на стр.163 3. В тетради записать решение задачи 2 на стр.162 учебника |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики. | 1) прочитай материал п.21 2) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А.Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» 2) перешли работу по почте асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/> 3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 8 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Обобщение и систематизация знаний  | 1. Работа по учебнику. Стр. 222 . «Подведем итоги» Ответьте на вопросы, выполните здания.2. Дополните предложения стр 223.3. Отметьте верные утверждения стр. 223. | Выписать номера верных утверждений стр 223.Ответы отправить на почту АСУ  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Штрафные броски.Самостоятельная работа. | 1. Выполнить комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5lTSrqLFGv8> 2.Самостоятельная работа. Выполнить тест <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/08/test-po-pravilam-igry-basketbol>  | Прислать ответы прислать на почту smolnmariya@yandex.ru |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | А. Т. Твардовский. Образ главного героя в поэме «Василий Теркин». | 1. Просмотр презентации по ссылке:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-attvardovskiy-poema-vasiliy-tyorkin-klass-3298099.html> | Письменно ответить на вопрос № 13 по поэме «Василий Теркин»,с.173 (объем 1 стр.). |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/> 3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 8 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. | П.23 № 23.8, 23.13 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, п. 59, 60. | Упр. 363, сл.сл. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Обобщение и систематизация знаний  | 1. Работа по учебнику. Стр. 222. «Подведем итоги» предложены вопросы и задания, которые помогут вам развить творческое мышление и самостоятельность в поиске знаний . Ответьте на вопросы , выполните здания.2. Дополните предложения стр 223.3. Отметьте верные утверждения стр. 223. | Выписать номера верных утверждений стр 223.Ответы отправить на почту АСУ  |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | А.Т. Твардовский. Образ главного героя в поэме "Василий Теркин" | Стр. 148-171. Читать. Знать содержание поэмы. | Стр. 148-171. Читать. Знать содержание поэмы. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XX века. Рок - опера | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike>-veka-dzhazovaya-muzika-klass-856734.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Решить № 22.13; 22.17 | 1. Подготовиться к контрольной работе по теме « Решение прямоугольных треугольников», выполнив задания из прикрепленного файла в АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Открыть учебник на стр.162-1632. Решить № 22.8(1,2); № 22.143. Вопросы по решению можно задать в АСУ на форуме | 1. Подготовиться к контрольной работе по теме « Решение прямоугольных треугольников», выполнив задания из прикрепленного файла в АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Минникова Н.Н. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1.Зайти в электронный дневник.2. Подключиться к видеоконференции по ссылке в ﻿Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/> 3.Ввести идентификатор конференции, указанный в эл. дневнике | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 8 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Производство-основа экономики. | 1) прочитай материал п.21 2) Выпиши в тетрадь новые понятия с пояснением, 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/29/prezentatsiya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki>4) на стр.183 выполни зад.1,2 в тетради | 1)Напиши сочинение. Как ты понимаешь высказывание английского экономиста А.Маршалла «Капитал-это часть богатства, которое мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» 2) перешли работу по почте асу рсо |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция. Работа с вводной страницей Модуля 8  | Выполнить письменно упражнения №1-3 с 67 в рабочей тетради. | Повторить лексику к 7 модулю. Фото упр. №1-3 с 67 разместить в группе в ВК ( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Румянцева С.В. | Самоконтроль по модулю 8 | Учебник стр 120 упр 1,2,3 – письменноРаботу прислать на почту в АСУ РСО или на svet\_rum18@mail.ru | Повторить модуль 8 |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Геологическое строение и рельеф ДВ | Дать характеристику природного района по заданиям (см. прикрепленный файл в АСУ РСО) | В к/к отметить все географические объекты из задания к уроку |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XX века. Рок - опера | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike>-veka-dzhazovaya-muzika-klass-856734.html | Записать ответ в тетради |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция. Работа с вводной страницей Модуля 8  | Выполнить письменно упражнения №1-3 с 67 в рабочей тетради. | Повторить лексику к 7 модулю. Фото упр. №1-3 с 67 разместить в группе в Вайбере ( на почте gursvetgen@mail.ru) |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Румянцева С.В. | Самоконтроль по модулю 8 | Учебник стр 120 упр 1,2,3 – письменноРаботу прислать на почту в АСУ РСО или на svet\_rum18@mail.ru | Повторить модуль 8 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1. установить Zoom <https://zoom.us/join>2. Код приглашения в группе Вайбер.3. Работаем в режиме онлайн. | П.23 № 23.8, 23.13 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Информатика | Балашова Н.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления | 1. Внимательно изучить прикреплённую презентацию к уроку (8кл-17\_04\_2020.pptx)2. Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YF78ycfwK3I2>.3.Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 4. Составить конспект §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 5. стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 - набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь | 1) Читать §3.4. (3.4.2, 3.4.3) 2) Переслать выполненные задания на стр.133-134 № 6(а, б), 7, 8 на электронную почту учителя farce7@mail.ru или в АСУ РСО или в ВК |
| Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.  | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 10 апреля в разделе домашнее задание)2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-17 апреля.3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.выполнить работу, размещенную учителем в яклассе:<https://clck.ru/MrTYZ> |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | А. Твардовский. Поэма «Василий Теркин» (1 ч.) | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=vkogGdhfX1Q> | "В Теркин». Главы «Переправа», «О награде», «От автора» читать |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Малышева С.В. | Художественные поиски свободы в 19-20 веке. | Выполнить рисунок, посвященный 75- летнему юбилею Великой Победы на формате А3 в технике живописи. | Выполнить рисунок, посвященный 75- летнему юбилею Великой Победы на формате А3 в технике живописи.Фото рисунка прислать учителю по почте msv2418@yandex.ru |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам  | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения. Пресс за1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей»По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.162.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения», 2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Сумма арифметической прогрессии | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Решение проблем: телефон доверия | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Написать сообщение How do I deal with my problems? |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Решение проблем.Телефон доверия. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях4.Прочитать учебник Перышкин §575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей»По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.162.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения», 2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | М. И. Цветаева. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина», «Стихи о Москве». Стихи о любви, о жизни и смерти. | 1)Векипедия <https://ru.wikipedia.org/wiki> О жизни и творчестве Цветаевой.2) Познакомиться с презентацией «Поэзия Цветаевой» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)3) Учебник: стр119 - 128 | Стр. 119-128.Краткий конспект в рабочую тетрадь |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (2-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п30№30.6,30.8. | п 30 в учебнике, с281, №30.13,30.14 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (3-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п30№30.10 | п 30 в учебнике, с281, №№30.18 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях4.Прочитать учебник Перышкин §575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Решение проблем: телефон доверия | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Написать сообщение How do I deal with my problems? |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Решение проблем. Телефон доверия. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. На падение и защита  | Просмотр видеоматериала по ссылке http://www.offsport.ru/basketball/napadenie  | Запомнить технику выполнения. Пресс за 1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (2-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п30№30.6,30.8. | п 30 в учебнике, с281, №30.13,30.14 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (3-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п30№30.10 | п 30 в учебнике, с281, №№30.18 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей»По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.162.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения», 2) «Право собственности. Права потребителей» |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные виды спорта | Работа в учебнике с.119 у.3,7 | Рабочая тетрадь с.72 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Опасные виды спорта. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 9 класс – урок 40 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Прочитать грамматический справочник Модуль 7 – повторить правило образования придаточных условных предложений: стр. GR 4-16. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Открытие и свойства нейтрона. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMnOnBq5wA>
2. Работа по учебнику упр 47
 | Решить задачи на сайте Якласс по ссылке: https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3849918?from=%2Ftestwork |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Спортивные игры.  | Просмотр видеоматериала по ссылке https://infourok.ru/sportivnye-igry-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-4054802.html  | Запомнить технику выполнения. Пресс за1мин. Кол-во раз. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Дальний Восток | Знакомимся с темой:<https://videouroki.net/video/73-dalnij-vostok.html> | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Б. Л. Пастернак. Стихи о природе и любви: «Красавица моя, вся стать…», «Перемена», «Весна в лесу». Философская лирика. | Познакомиться с материалами учебника по теме «Б. Л. Пастернак», стр. 194 – 207  | Ответить на вопрос: Какое настроение создаётся поэтом? |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные виды спорта | Работа в учебнике с.119у.3,7 | Рабочая тетрадь с.72 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные виды спорта. |  Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=xmXIGl1obok> | Написать сообщение на тему Extreme sports, отправить в АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентациювидео урока:а)Рассмотреть новый материал: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях.б) Решение задач по теме: Энергия связи. Взаимосвязь массы и энергии. Дефект масс Выделение или поглощение энергии в ядерных реакциях4.Прочитать учебник Перышкин §575. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Обществознание | Жукова М. Г. | Гражданские правоотношения. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролики 1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей»По необходимости прочитать конспект урока.4. Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока1)«Гражданские правоотношения» 2) «Право собственности. Права потребителей» | 1.Прочитать в учебнике п.162.Закончить выполнение заданий в электронной тетради по теме 1)«Гражданские правоотношения», 2) «Право собственности. Права потребителей» |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Арифметическая прогрессия | Почитать параграф 302.Рассмотреть решения предложенных в тексте примеров3.Выучить определения, формулы | Решить 30.5, 30.7, 30.9 |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"Время: 17 апр 2020 09:00 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/401955364?pwd=Nmd6UWMydFhqZ2tuZkorM3J1MG1WZz09Идентификатор конференции: 401 955 364Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Комплексные числа и координатная плоскость | УЧЕБНИК1.Прочитать параграф 44 ч.12. Рассмотреть предложенные примеры. |  ЗАДАЧНИК1.Выполнить упражнения 44.13, 44.19, 44.20 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Соединение конденсаторов | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентацию:а)Рассмотреть новый материал: соединениеконденсаторов б) Решение разноуровневых задач по теме: соединениеконденсаторов.4.Прочитать учебник: Касьянов §925.Решить задачи: Касьянов, стр.424(1,2) | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Мои предпочтения. Театр или кино. | Работа по учебнику. Написать письмо на одну из предложенных тем. | С.132 у.8 Написать письмо, отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Мои предпочтения. Театр или кино. | 1.Учебник стр 130-131 упр 1 выполнить устно.2.Упр.3-4 стр 130-131прочитать ,перевести.3.Написать по образцу и плану упр 3 рецензию на фильм. | УчебникСтр 130-131 упр 3-4 написать рецензию на фильм и переслать в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» | Работа над сочинением: 1) учащиеся переписывают работы из черновиков в контрольную тетрадь;2) высылают работы на почту учителю для проверки | Прочитать «Очарованный странник» Н.С. Лескова |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | Самобытность таланта и особенность идейной позиции Н. С. Лескова. | 1) Познакомиться с презентацией « Жизнь и творчество Лескова» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)2) Прочитать страницы учебника: стр 231 – 252. 3) Сделать краткие записи в тетрадь. | Ответы на вопросы (в прикрепленном файле) |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Применение производной к исследованию функций на монотонность | УЧЕБНИК1.Прочитать параграф 44 ч.12. Рассмотреть предложенные примеры. |  ЗАДАЧНИК1.Выполнить упражнения 44.13, 44.19, 44.20 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Кино в нашей жизни | Работа по учебнику.Выучить лексику урока ( упр.4) | С.130-131 у.5составить 10 предложений, отправить в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест по ссылке |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"Время: 17 апр 2020 09:45 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/849035301?pwd=Sy9VUTFzK2Zad01zSFdKNmhzekxJQT09Идентификатор конференции: 849 035 301Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Электроемкость конденсатора. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Df4RRCIINAU>

2. Работа по учебнику упр 91 (1,3) | 1. Работа по учебнику. Ответить на вопросы к п 91.2. Упр 91 (4, 5) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:<https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:<https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Образы героев Л. Толстого в интерпретации художников, музыкантов, кинематографистов (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке<https://grammarian.ru/literature/10klass_1/78.html> | Ответ на вопрос: «Какой из образов сериала «Война и мир» произвел на меня наибольшее впечатление и почему? |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Нуклеиновые кислоты | Денис Ряжко приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Урок по теме "Нуклеиновые кислоты"Время: 17 апр 2020 10:30 СамараПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/171151293?pwd=YWxkTU1IWU8wMHRhaS9WSStuV01oUT09Идентификатор конференции: 171 151 293Пароль: 003 | Выучить формулы азотистых оснований, выполнить задания из прикрепленного файла АСУ РСО, работу направить на внутреннюю почту АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.Правозащитные организации 2.Понятие конституционного права: структура и элементы | Онлайн конференция zoom | 1. Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5477055> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Право | Забродина Н.А | 1.Правозащитные организации 2.Понятие конституционного права: структура и элементы | Онлайн конференция zoom | 1. Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5477055> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме  | 1. Работа по учебнику.Параграф 25. Читая внимательно параграф, рассматривайте рисунки и схемы.2 Термины, выделенные полужирным курсивом ,надо запомнить и записать.3. Ответить на вопросы раздела тренируемся и совершенствуемся стр. 181.4. Прочитать рубрику это интересно | Письменно ответить на вопросы 1,2,3 на стр. 181. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Индивидуальный проект | Малышкин А.П. | Главные предпосылки успеха публичного выступления | Участие в конференции | Сообщение степени о готовности к защите проекта |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Экологическое право.2. Способы защиты экологических прав.  | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=9US8anUrkaI> |  1.Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476216> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Экологическое право.2. Способы защиты экологических прав.  | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://www.youtube.com/watch?v=9US8anUrkaI> |  1.Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476216> |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | В учебнике прочитать сообщение №2 с 132, выполнить №3 устно. | Учебник с 9.(в конце ) (Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Основы проектирования | Тимбакова О.Е. | Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных | Работа с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр | Построение диаграмм и графиков результатов своей работы практика |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Определение симметрии относительно плоскости. | 1. Зайти на форум АСУ РСО;2. Задать вопросы в чате;4. Выполнять задания, которые будут получать в чате | Задание в прикрепленном файле. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Толмачева О.Г. | Различные задачи на определенный интеграл | 1. Зайти на форум АСУ РСО;2. Задать вопросы в чате;4. Выполнять задания, которые будут получать в чате | Задание в прикрепленном файле. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполните упражнения<https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI> 2. Прочитать параграф16, стр55-62 , пройдите по ссылке<https://ru.calameo.com/read/00095917669898de3aaa6> ответьте на вопросы. | Прислать ответы прислать на почту smolnmariya@yandex.ru |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Молекулярно – кинетическая теория идеального газа». | 1. Для участия в конференции пройти по ссылке: <https://us04web.zoom.us/j/509189950?pwd=b2RYNWJ3STdaRVgyQm00TU82TjRKdz09>
2. Участие в конференции
 | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Астрономия | Ткаченко М.В. | Проверочная работа «Солнце и Солнечная система». | В прикрепленном файле задания.1. Выбрать самостоятельно вариант.2. Решить задания3. Критерии оценивания: « 3 » - 4 – 9 баллов« 4 » - 10 – 17 баллов« 5 » - 18 баллов и более | Повторить материал по главе «Солнце и Солнечная система». |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни» (по выбору учителя). | 1) По ссылке <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literatury-11-klass-v-g-rasp.html> познакомитьсяс учебным материалом о жизни и творчестве В.Распутина.2) Познакомиться с презентацией «Нравственные проблемы в повести «Прощание с Матерой»» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)3) Стр. учебника: 393 - 395 | Прочитать повесть «Живи и помни» |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Будущая профессия. История успеха И.Колесниковой | В учебнике прочитать сообщение №2 с 132, выполнить №3 устно. | Учебник (в конце) с 9. (Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Будущая профессия.История успеха И.Колесниковой. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 16.04 | См АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o> 3. Заминка<https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM>  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.28, 20.30, 20.32 |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/> |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Определение движения | Zoom, конференция 642-199-956 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Свойства центральной симметрии | Zoom, конференция 642-199-956 | В АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Астрономия | Ткаченко М.В. | Проверочная работа «Солнце и Солнечная система». | В прикрепленном файле задания.1. Выбрать самостоятельно вариант.2. Решить задания3. Критерии оценивания: « 3 » - 4 – 9 баллов« 4 » - 10 – 17 баллов« 5 » - 18 баллов и более | Повторить материал по главе «Солнце и Солнечная система». |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой» | 1) По ссылке <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-literatury-11-klass-v-g-rasp.html> познакомьтесь с учебным материалом о жизни и творчестве В.Распутина.2) Познакомиться с презентацией «Нравственные проблемы в повести «Прощание с Матерой»» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)3) Стр. учебника: 393 - 395 | Прочитать повесть «Живи и помни» |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Будущая профессия. История успеха И.Колесниковой. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 11 класс – урок 43 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Стр. 162 упр. 1, 2 учебник. Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Будущая профессия. История успеха И. Колесниковой. | Прочитайте правила в конце учебника стр. GR MODULE 7 и выполните упр-я | Учебник стр177упр 5-8 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Нижняя, верхняя подачи. Приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://yadi.sk/i/AzRPXr_1GPYmig>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполните упражнения<https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI> 2. Прочитать параграф16, стр55-62 , пройдите по ссылке<https://ru.calameo.com/read/00095917669898de3aaa6> ответьте на вопросы.  | Прислать ответы прислать на почту smolnmariya@yandex.ru |