**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА СРЕДУ 15.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Лебедева О.А | Звуки гласные и согласные. Обозначение их буквами. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Выйти в zoom на конференцию по идентификационному номеру ( он есть в блоге) или по ссылке.  3. Работа по уч. стр.52-53.  3.РТ стр. 25 упр.1, 2, 3. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Лебедева О.А | Маленькие и большие секреты страны Литературии | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Пройти по ссылке, Распечатать файл. Выполнить работу.  <https://docs.google.com/document/d/>  3. Фото готовой работы отправить учителю. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Окружающий мир | Лебедева О.А | Россия наша Родина | 1.Работа по учебнику стр.40-43.  2.РТ стр.30-31. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в медленном беге. «Эстафета с мячом». | 3.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (до конца)  3.1 Придумать 3-5 эстафет с мячом  3.2. Попробовать выполнить самостоятельно |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Равчева М.Р. | Слова, близкие и противоположные по значению | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.  3. Учебник стр. 31-32, упр. 60-62 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.  3. Учебник стр. 70-73 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Равчева М.Р. | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  в разделе, это интересно посмотри, как сделать колодец.  2. Приготовьте учебник технология ( ПТ). |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Равчева М.Р. | Контрольная работа №6. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник математика и тетрадь для классной работы. |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Матюшкина Н.В. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Проверояная работа. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 15 апреля напротив предмета Литературное чтение указаны страница для самостоятельного прочтения. Стр.80-84; стр. 90-91; 3. Зайдите на сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/testwork> 4. В разделе «Проверочные работы» выполните «Проверочная работа по литературному чтению. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (с 3.20 до 6.10 минут)  2.1 В поисковике ввести название игры  2.2.Прочитать и изучить правила игры  2.3 Применить игру на практике |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>   В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 15 апреля в предмете Русский язык в 10.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см. в блоге)   1. Ждите начало урока. 2. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок. 4. Выполните тест в разделе Предметы - «Русский язык 1 В Матюшкина Н.В. № …» в ЯКлассе https://www.yaklass.ru/p |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Математика | Матюшкина Н.В. | Контрольная работа № 6 | 1. Зайдите на сайт ЯКласс <https://www.yaklass.ru/testwork> 2. В разделе «Проверочные работы» выполните контрольную работу № 6 |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Окружающий мир | Орлова А.В. | Природа России. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 11.20 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Окружающий мир 1 класс и тетрадь часть 2. 2. Ждите начало урока. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Проверочная работа. | Самостоятельное чтение. Страница 76-89. Вопросы и задания на странице 78. 82-83. 85. 89 -устно. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Группы слов. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 2. Ждите начало урока. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Орлова А.В. | Образование чисел второго десятка. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 09.35 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Математики 1 класс и тетрадь для классной работы. 2. Ждите начало урока. |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова ФИ. | Увертюра | 1.Прочитать в учебнике стр. 86  2. Просмотр файла в АСУ | Записать ответ в тетради |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Я люблю английский | Рабочая тетрадь с. 50-53 | Сборник упражнений с. 96 у. 11 |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Я люблю английский. Модульный тест 4. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В сборнике упражнений стр. 96 упр. 11. Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  https://youtu.be/x2zpKiAz-9o  2. ШРР №1,2 с.24 | ПТ упр. 174 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Середа И.Г. | Г. Снегирев  Отважный пингвиненок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/dAaizxm5QOU>  2. Работа по учебнику с.92-93 | С. 92 - 93 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Середа И.Г. | Устные приемы вычислений вида 32-5, 51-27 | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/wHkmatC3UrI>  2. Работа по учебнику № 2, 3 с.68 | С. 68 № 8 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Глагол | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://youtu.be/dr6lmLdNIrY>  ШРР №1,2 с.24 | ШРР №3,4 с.25 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Полякова И.М. | Устные и письменные приёмы  вычислений  вида 32-5,51-27 | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/ybpWv1Sx-_M>  Работа по учебнику № 2, 3с.68 | №5,7 с.67 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова ФИ. | Увертюра | 1.Прочитать в учебнике стр. 86  2. Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Я люблю английский | Рабочая тетрадь с. 50-53 | Сборник упражнений с.96 у.11 |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Я люблю английский. Модульный тест 4. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В сборнике упражнений стр. 96 упр. 11. Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Полякова И.М. | Г. Снегирёв  «Отважный  Пингвинёнок» | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/dAaizxm5QOU>  Работа по учебнику с.92-93 | С.92-93,  ответить на вопросы |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | [Глагол.](javascript:void(0);) | 1)Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/254839708?pwd=NGVkd0MrS0hCVklHUXVjNkFKMlVDQT09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/254839708?pwd%3DNGVkd0MrS0hCVklHUXVjNkFKMlVDQT09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw10HdqIS_AQRFpSkCGZJk8K) Идентификатор конференции: 254 839 708 Пароль: 020184  2) Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.  4) Примите участие в онлайн уроке.  5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 15 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/NLMIXvcSZ0KNJiJeEV40Kg> | Учить правило стр. 97. Учить словарные слова стр. 141 (все слова 1 столбик) упр.166,167 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Костина С.А. | [Саша Чёрный. Жеребёнок. Авторское отношение к изображаемому. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1) Прочитайте стихотворение про себя (стр. 87)  2) Найдите значение слова «раздолье» в толковом словаре через любой боаузер.  3)Прочитайте стихотворение ещё раз. Какие слова важны для смыла в каждом предложении, их выдели особо.  4) Подумайте, какое настроение у тебя возникло при чтении?  5) Какие эмоции хотел передать автор?  6) Читайте стихотворение громко, выразительно с нужным настроением и эмоциями.  7) Выучите стихотворение наизусть. | Стр. 87 учить наизусть.  Видео прислать в Вайбер |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Весна разноцветная. Пейзаж в графике: монотипия. | 1.Подготовить альбом, акварель, материалы для живописи, фломастеры дополнительно.  2. Нарисовать весенний пейзаж в технике монотипии.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО (автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Костина С.А. | [Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27 (4-й из 5 ч.)](javascript:void(0);) | 1)Светлана Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/288511987?pwd=Y25jTVMva0lyT3N4aE1KYUMxVDRFdz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/288511987?pwd%3DY25jTVMva0lyT3N4aE1KYUMxVDRFdz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw0b5iKVyQkPQt6M7VJlVTe7) Идентификатор конференции: 288 511 987 Пароль: 022322  2)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Математика 2 класс и тетрадь в клеточку для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.  4) Примите участие в онлайн уроке.  5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Математика от 15 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/_IUGrk-H90e8JcUsGp4cSQ> | Повторять компоненты умножения и деления, всю таблицу умножения.  стр.62 №4(а), 5 |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Глагол. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | Сделать работу над ошибками предыдущего домашнего задания. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Доброхотова И.А | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | № 1,2 с. 69 учебника по заданию |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по неподвижному мячу с места. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Весна разноцветная. Пейзаж в графике: монотипия. | 1.Подготовить альбом, акварель, материалы для живописи, фломастеры дополнительно.  2. Нарисовать весенний пейзаж в технике монотипии.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5. Если нет доступа в АСУ РСО, задание может быть отправлено по Вайбер классному руководителю.  6.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru). Или по Вайбер классному руководителю, если у вас нет доступа в АСУ РСО.  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | Е. Чарушин. Страшный рассказ. Составление плана на основе опорных слов. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 97-99 учебника пересказ от лица Шуры. |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Чтение и аудирование сказки | 1.Слушаем и читаем сказку с.114-115  2.выполняем упражнения к сказке с. 116 | Рабочая тетрадь с. 57 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Чтение и аудирование сказки Игрушечный солдатик | Учебник стр.114-115.Прослушать и посмотреть сюжет по CD | учебник стр. 112 прослушать и прочитать песенку |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Разбор глагола как часть речи.(2-й из 2ч.) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглащению размещенномуViber  2. Просмотреть видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/hFps9_TPDyk>  3.Выполните задания в учебнике «Русский язык»,стр.96 упр.1,2,3. | Выполните работу из учебника ,стр.96 упр.1,2,3. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Гамзова Н.П. | Письменные приемы сложения и вычитания (1-й из 3ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенному Viber  2. Выполните задания по учебнику стр.86-87 №6,7,9. | Выполните задания по учебнику стр.86-87 №6,7,9. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Литературное чтение | Гамзова Н.П. | Переводная литература для детей .Выставка книг .(1-й из 1ч) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенному Viber  2. Прочитайте объяснение материала стр.92 | Прочитайте переводную литературу. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Игра "Мяч по кругу". | Просмотр видеоматериала по ссылке.  https://outdoor-play.ru/игра-мяч-по-кругу. | Запомнить правила игры. Отжимания 5р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Исаева Л.Н. | Разбор глагола как части речи | 1 Работа в ЯКлассе https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/cqwsj8BhbEC5cZTpqUBsDg | Упр.170, стр.94 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Цветы России на павлопосадских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства | 1.Подготовить альбом, гуашь, материалы для живописи.  2. Нарисовать цветок розы для павло-посадской шали. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Мы хорошо проводим время | Работа в учебнике с.110 у.1-2 | Рабочая тетрадь с.56 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | В парке | Учимся говорить в настоящем продолженном времени. Посмотреть CD приложение к модулю 7.читать и переводить текст стр.111 | <https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html> выполнить задания 1-3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Исаева Л.Н. | Переводная литература для детей. Б. Заходер. Винни Пух (предисловие). Особенности переводной литературы | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=vB_nAaf6qnQ>  2 Работа по учебнику стр. 96-97 | Стр.96-97 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Сюита «Пер Гюнт» Странствия Пер Гюнта | <https://nsportal.ru/sites/default/>  files/2017/11/29/grig.\_per\_gyunt.rar | Записать ответ в тетради |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | [Разбор глагола как части речи (2-й из 2 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | В учебнике Русский язык 2 часть  Упр.170 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В. | [Километр. (2-й из 2 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | Стр.19 № 5,8 (в,г)  Фото тетради с решением и ответами прислать учителю на проверку. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Чернышова Н.В. | [Р. Киплинг. Маугли. Герои произведения. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1. Выраз.чтение с.104-110 в учебнике Лит.чтение.  2. Повторить в блоге биографию Р.Киплинга | 1. Выраз.чтение с. 104-110  2. Ответы на вопросы с.110 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Чернышова Н.В. | [Московский Кремль (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1.В учебнике Окр.мир с.94-99 прочитать.  2. Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  Посмотреть материал по теме. | 1. Ответы на вопросы с.99 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Цветы России на павлопосадских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства | 1.Подготовить альбом, гуашь, материалы для живописи.  2. Нарисовать цветок розы для павло-посадской шали. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию, класс |  |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Власова Н.Н. | Разбор глагола как части речи. | Работа с учебником.  С. 96.  Проверь себя. | Выполнить работу и прислать на почту. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Власова Н.Н. | Письменные приемы сложения и вычитания.  (1 из 2) | 1. Ссылка на видео в Ютубе:   <https://www.youtube.com/watch?v=YpAUhCO8vAw&feature=emb_logo>   1. Работа с учебником. | С. 87 № 4, 5. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Игра "Мяч по кругу". | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/main/193410/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Власова Н.Н. | [Московский Кремль.](javascript:void(0);) | 1. Ссылка на видео в Ютубе:   <https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=OrR989eo-6U&feature=emb_logo>   1. Работа с учебником. | Стр. 86-89. Читать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Власова Н.Н. | Дж. Родари Волшебный барабан. | Учебник Литературное чтение.  Стр. 98-111. | С. 98-111,  Читать. |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Пахмутова Л.Б. | [М. Лермонтов. Бородино](javascript:void(0);) | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/u8D6AXIL7AM](https://youtu.be/u8D6AXIL7AM%20%20%20%20)  2. Прочитать текст  3. Пройти по ссылке <https://ok.ru/video/335199800004> | с.110-111(5.6.7 куплеты наизусть) |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | I-IIспряжение глаголов | 1. Пройти по ссылке [https://youtu.be/d4NwvYcEo1I](https://youtu.be/d4NwvYcEo1I%20%20)  , посмотреть урок, выполнить упр. 151 из учебника.  2. Рассмотреть таблицу на с. 93-94. | Упр.152 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Математика | Пахмутова Л.Б. | Нахождение числа по его дроби | 1. Стр. 113.  2. Выполнить № 8, 9,13 самостоятельно в тетради.  3.В Р /Т №10 | с.113№11,13 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча в шаге. Игра "передай другому" | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11212600012436430507&text=Ведение%20мяча%20в%20парах.&path=wizard&parent-reqid=1586255140020253-684979285138713699200162-production-app-host-vla-web-yp-24&redircnt=1586255162.1> | По возможности попробовать выполнить упр в домашних условиях. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Рубцова С.К. | 1 и 2 спряжения глаголов | Зайти в электронный дневник.  По ссылке внимательно выслушать тему урока и объяснения по теме  https://youtu.be/tXyNcM28nPE  Стр. 93 – изучение таблицы, наблюдение за окончаниями глаголов в настоящем времени.  Упр. 151 – устно.  Упр. 152 – самостоятельное выполнение в тетради.  Стр. 93 – правило. | Упр. 153, правило стр. 93 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в шаге | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3> | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Математика | Рубцова С.К. | [Деление](javascript:void(0);) чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи | 1. Стр. 78 - 79 внимательно прочитать объяснение нового материала, запомни алгоритм деления.  2. Выполнить № 1, 2 опираясь на алгоритм деления. №3,6, 8 с.80 самостоятельно. | с.80 № 4,5 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Рубцова С.К. | И. С. Никитин. Когда закат прощальными лучами.. И. Левитан. Тишина. Сравнение произведений живописи и литературы | 1.Стр. 122 внимательно прочитать стих, послушать его по ссылке https://youtu.be/v5apciArfwg  2. Ответить на вопросы на с.122 №1-3  3. Выразительное чтение. | Стр. 122, вопрос 3 в тетради. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | Рубцова С.К. | Доброте сопутствует терпение | Перейти по ссылке и посмотреть урок  <https://youtu.be/vKx_ZUYs5RQ> | Стр. 130 – 133 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. | [I и II спряжения глаголов](javascript:void(0);) | 1. Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/189272461?pwd=eGZZTlNmd1RjZDFVQmpRbjFVN2dYUT09 | [с.94 № 152](javascript:void(0);) |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [[Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи](javascript:void(0);)](javascript:void(0);) | . ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Математика  Время: 15 апр 2020 09.45 AM Дубай  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/200489611?pwd=NFN5K0xBdTlDUDNQRHFSaU9wT09jUT09  Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.79 № 2,3 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в шаге | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3> | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [И. Никитин. Средства художественной выразительности для создания картины.](javascript:void(0);) | 1. Стр. 121 научиться выразительно читать стихотворение  2. Внимательно прочитать вопросы и ответить на них  3. Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0EHVAQvjrRE> Прослушать стихотворение, выучить наизусть, запись прислать на вайбер. | с.121 наизусть |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [[Доброте сопутствует терпение.](javascript:void(0);)](javascript:void(0);) | 1. Стр. 130-133 внимательно прочитать текст  2. Пройти по ссылке и просмотреть материал. <https://www.youtube.com/watch?v=BWfBP5sTW18>  2. Ответить на вопросы для повторения на стр.133  3. Выполнить практические и творческие задания на стр.133 | Подобрать изречение мудрости к понятию "терпимость" |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | I и II спряжение глаголов | 1.Пройти по ссылке, посмотреть урок  <https://ok.ru/video/218897779264>  2.Выполнить упр. 153 на стр. 94 учебника. | Стр. 95 упр. 154 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Романова О.В. | Нахождение числа по его дроби | 1.На стр. 75 учебника внимательно прочитать объяснение нового материала.  2.Пройти по ссылке и послушать фрагмент урока <https://youtu.be/kOr2rpuJRrQ>  3.Выполнить №1-5 на стр. 76 учебника. | Стр. 76 №8, 9 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча в парах. | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11212600012436430507&text=Ведение%20мяча%20в%20парах.&path=wizard&parent-reqid=1586255140020253-684979285138713699200162-production-app-host-vla-web-yp-24&redircnt=1586255162.1> | По возможности попробовать выполнить упр в домашних условиях. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/  library/2020/04/06/prelyudiya-  ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Лучшее время. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 4 класс – урок 32 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | В грамматическом справочнике в конце учебника прочитать правило Модуль 7, повторить слова песни. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Лучшее время | Сегодня на уроке:  .<https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 4 класс, урок 16 «The best of times»  ИЛИ  <https://goo-gl.ru/6bd0> | 1.Зайти в Google classroom  (код пригл.: 5edvk4k)  2.Открыть задание «Неправильные глаголы»  3.Переписать в тетрадь и выучить |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Разработка плана действий и его запись. | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 8 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-15 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 176.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем анимацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Разина А.А. | Разработка плана действий и его запись. | Зайти в zoom  Входные коды смотрите на почте в АСУ РСО с вечера | РТ № 177(а,г), 178(а,д)  Файл в АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролики 1) «В городе богини Афины»  2) «В гаванях афинского порта Пирей»  По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике пп. 36,37  2. Закончить выполнение упражнений в электронной тетради по теам: 1)«В гаванях афинского порта Пирей»,  2) «В городе богини Афины»,  размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Не с глаголами (1 ч.) | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU> | Работа по учебнику §107 (правило № 21), упр. 614 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | К. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете» (1 ч.) | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=5Hy8S0iVOwQ> | 1.Выразит-е чтение стих-я.  2. С. 161; зад-я 1, 2 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Французский язык | Горина  Евгения  Геннадьевна | Произношение носовых звуков  Тема общения «Школьные предметы» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQhJNJtfeN8>  2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DjNHrDN5C4Q> | Носовые звуки записать в тетрадь,  для каждого звука выписать правила чтения  Записать в словарик все названия школьных предметов с переводом  eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | Французский язык | Налобина Елена Викторовна | Произношение буквосочетаний ch Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> | Записать в тетрадь новые слова: Ma mère – моя мама Mon père - мой папа C’est moi – Это я  Et ma famille – и моя семья.  Нарисовать свою семью и всех её членов подписать. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@ gmail.com |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Надежда Станиславовна | Традиции оформления праздничной среды. | 1.Подготовить начатый рисунок "Масленица"на формате А3, материалы по-выбору.  2. Доделать его в цвете.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5. В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию и класс |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Разработка плана действий и его запись. | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 8 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-15 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 176.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем анимацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Разина А.А. | Разработка плана действий и его запись. | Зайти в zoom  Входные коды смотрите на почте в АСУ РСО с вечера | РТ № 177(а,г), 178(а,д)  Файл в АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Татьяна Сергеевна | Рассказ (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке (повторение ранее изученного).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=270&v=_vdjfClE_oI&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  Упр. 618 устно, упр. 619 (рассказ по картинкам записать в тетрадь) | Работа в пособии «Шаг к пятерке».  С.108 упр.1а |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Т/Б на уроке спортивные игры.  Физическая нагрузка и способы её дозирования. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho>  2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ> | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | ОДНКР | Емелина Татьяна Сергеевна | Культурные традиции буддизма. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=m1dczJ2h-b4&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  С.66-70, выразительно читать. | Подготовить 5 вопросов для взаимопроверки по прочитанному |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Работа в classroom.google.com  Код курса jmoc22u | Карточки для подготовки к контрольной работе classroom.google.com  Код курса jmoc22u |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Французский язык | Горина  Евгения  Геннадьевна | Произношение носовых звуков  Тема общения «Школьные предметы» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQhJNJtfeN8>  2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DjNHrDN5C4Q> | Носовые звуки записать в тетрадь,  для каждого звука выписать правила чтения  Записать в словарик все названия школьных предметов с переводом  eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | Французский язык | Налобина Елена Викторовна | Произношение буквосочетаний ch Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> | Записать в тетрадь новые слова: Ma mère – моя мама Mon père - мой папа C’est moi – Это я  Et ma famille – и моя семья.  Нарисовать свою семью и всех её членов подписать. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@ gmail.com |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Татьяна Сергеевна | Рассказ (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке (повторение ранее изученного).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=270&v=_vdjfClE_oI&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  Упр. 618 устно, упр. 619 (рассказ по картинкам записать в тетрадь) | Работа в пособии «Шаг к пятерке».  С.108 упр.1а |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | За покупками. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8  <https://www.youtube.com/watch?v=jdrUYCvf_vw> | Учебник стр 104 упр 1-6 выполнить в тетради и переслать на почту АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М. | За покупками | Учебник стр.106 Знакомимся с лексикой к параграфу 9а. читать диалог | РЭШ урок 43 смотреть презентацию основной части, тренировочные задания 1-7 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Разработка плана действий и его запись. | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 8 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-15 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 176.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем анимацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Разина А.А. | Разработка плана действий и его запись. | Зайти в zoom  Входные коды смотрите на почте в АСУ РСО с вечера | РТ № 177(а,г), 178(а,д)  Файл в АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задания в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu | Задание в classroom.google.com  Код курса qjr6oiu |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Вторая война Рима с Карфагеном | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”  3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 37  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику. параграф 47.(ответить на вопросы и задания перед параграфом ,читать внимательно параграф рассматривая рисунки)  6.Проверьте свои знания с помощью вопросов и заданий после параграфа. | Подготовьте сообщение первой морской победе римлян, стр. 232. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | ОДНКНР | Емелина Татьяна Сергеевна | Культурные традиции буддизма. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=m1dczJ2h-b4&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  С.66-70, выразительно читать. | Подготовить 5 вопросов для взаимопроверки  по прочитанному |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Французский язык | Горина  Евгения  Геннадьевна | Произношение носовых звуков  Тема общения «Школьные предметы» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQhJNJtfeN8>  2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DjNHrDN5C4Q> | Носовые звуки записать в тетрадь,  для каждого звука выписать правила чтения  Записать в словарик все названия школьных предметов с переводом  eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | Французский язык | Налобина Елена Викторовна | Произношение буквосочетаний ch Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> | Записать в тетрадь новые слова: Ma mère – моя мама Mon père - мой папа C’est moi – Это я  Et ma famille – и моя семья.  Нарисовать свою семью и всех её членов подписать. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@ gmail.com |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (4-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: 6dvgf5u)  2. Работа с учебником, п35.  №996,998. | п 35 в учебнике, №997,999 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Столярчук Л.Г. | «Деление десятичных дробей» (5-й из 10 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: 6dvgf5u)  2. Работа с учебником, п35.  №1000(1столбик). | п 35 в учебнике, №1001 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | История | Черкашина Т.А. | Вторая война Рима с Карфагеном | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “История”  3.Выбираем и открываем раздел 6, урок № 37  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику параграф 47.( ответить на вопросы и задания перед параграфом, читать внимательно параграф рассматривая рисунки, после параграфа вопросы и задания разделены на 2 уровня; первый выполнить всем, второй по желанию) | Подготовьте сообщение первой морской победе римлян, стр. 232. Ответы отправить на почту АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Разработка плана действий и его запись. | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 8 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-15 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 176.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем анимацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Разработка плана действий и его запись. | Зайти в zoom  Входные коды смотрите на почте в АСУ РСО с вечера | РТ № 177(а,г), 178(а,д)  Файл в АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Неопределенная форма глагола. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/13/neopredelyonnaya-forma-glagola> | Параграф 109,110.  Упр. 621, 623. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Французский язык | Горина  Евгения  Геннадьевна | Произношение носовых звуков  Тема общения «Школьные предметы» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uQhJNJtfeN8>  2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=DjNHrDN5C4Q> | Носовые звуки записать в тетрадь,  для каждого звука выписать правила чтения  Записать в словарик все названия школьных предметов с переводом  eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | Французский язык | Налобина Елена Викторовна | Произношение буквосочетаний ch Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> | Записать в тетрадь новые слова: Ma mère – моя мама Mon père - мой папа C’est moi – Это я  Et ma famille – и моя семья.  Нарисовать свою семью и всех её членов подписать. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@ gmail.com |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык  <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>  и посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=13-cyVecXuk&feature=emb_logo>  или  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/main/260947/>  2. Изучить слайды презентации в гуглклассе с записью в тетрадь.  3. Вопрос-ответ учителю в чате гуглкласса.  4. Выполнить задание на закрепление в гуглклассе. | По учебнику п. 91,92 ; в тетр записать 6 простых распространенных предложения с глаголами в изъявительном и условном наклонении (3предл с изъвит и 3 с условным); сверху над глаголами указать переходность/непереходность.  Фото выполненной работы отправить учителю в гуглклассе. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Условное наклонение | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык  <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>  2. Посмотреть видеоурок <https://youtu.be/xV2dOOn4mrs>  Или  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/main/260916/>  3. Работа с презентацией в гуглклассе. | По учебнику п. 91,92 ; в тетр записать 6 простых распространенных предложения с глаголами в изъявительном и условном наклонении (3предл с изъвит и 3 с условным); сверху над глаголами указать переходность/непереходность.  Фото выполненной работы отправить учителю в гуглклассе. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе | П.43, № 1123, 1124, 1126 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе | П.43, № 1128, 1132, 1134 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Весенний гомон птичьих стай в жизни и искусстве | Учебник «Изобразительное искусство » 6 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой урок 27  стр.182- 188 прочитать, рассмотреть иллюстрации. | Выполнить с натуры, по памяти, по представлению зарисовки птицы. Решение образа по выбору: «Птица-добро», «Птица счастья», «Птица феникс», «Жар- птица», «Лебедушка», «Утица», «Говорящая птица»  Простой карандаш или цветные карандаши |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Соло и тутти | <https://resh.edu.ru/subject/lesson>  /1128 | Записать ответ в тетради |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым | 1) Внимательно изучи материал п.11 2) найди презентацию по ссылке: <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2015/03/09/prezentatsiya-bud-smelym> 3) прочитай материал п.11 3) стр.98 зад.№6 заполни таблицу | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М | Историческое развитие растительного мира | 1). Просмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy>  2).выполнить задания https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya- rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П. 27  В.с..146  Записать в тетради понятия эволюции Цианобактерии |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Еда и напитки. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 6 класс – урок 43 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook стр. 53 упр. 1 – выполнить устно, упр. 2, 3 – письменно.  Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Еда и напитки. | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете Английский язык  3.Выбираем и открываем 6 класс, урок № 43  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео  5.Читаем правила в учебнике стр GR6 МОДУЛЬ 9  6. В разделе Тренировочные задания -упр. 1 выполняем в тетради | Учебник стр 86 упр 1 прослушать( аудио в д.з. в файле АСУ РСО) и записать слова в тетради.Задания прислать на почту. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Изъявительное наклонение. | 1) Изучить материалы п.91.  2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Упр. 538, сл.сл. из рамок |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Контрольная работа № 9 | Работа в Googl Классе | П.42, № 1198 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Перпендикулярные прямые | Работа в Googl Классе | П.43, № 1123, 1124, 1126 |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Еда и напитки. | Урок будет проходить в формате чата. В назначенное время войти в беседу в группе 6в «Вайбер». Задания к уроку будут в беседе. | Упражнения в рабочей тетради с 53,  выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Еда и напитки | Сегодня на уроке:  <https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 6 класс, урок 43 «Food and drink”  ИЛИ  <https://goo-gl.ru/6bf1> | Учебник стр 87 упр 7 – читать и переводить текст |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Соло и тутти | <https://resh.edu.ru/subject/lesson>  /1128 | Ответить на вопросы контрольных заданий |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Храмцова | Р/Р Сжатое изложение на заданную тему. | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, обратить особое внимание на способы сжатия текста, план изложения, а также примеры сжатых изложений. | Написать сжатое изложение по данному тексту. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова | Р/Р Сжатое изложение на заданную тему. | Написать сжатое изложение по прикрепленному тексту, выслать выполненное задание мне в сообщения в АСУ РСО или на электронную почту [tatyana-khramtsova@bk.ru](mailto:tatyana-khramtsova@bk.ru) , а также написать, если возникли вопросы. | Написать сжатое изложение по данному тексту. |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | П.42 № 1192, 1194 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>  2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Наклонение глагола. | 1.Просмотреть видеоматериал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=EghCipfQjsc>  2.Работа с теоретическим материалом на стр.114  3.Упр.538 пис. | Упр.539 пис. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Еда и напитки. | Урок будет проходить в формате чата. В назначенное время войти в беседу в группе 6г «Вайбер». Задания к уроку будут в беседе. | Упражнения в рабочей тетради с 53 ,  выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Еда и напитки | Сегодня на уроке:  <https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 6 класс, урок 43 «Food and drink”  ИЛИ  <https://goo-gl.ru/6bf1> | Учебник стр 87 упр 7 – читать и переводить текст |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Р/Р Урок-праздник. Родная природа в лирике русских поэтов 19 и 20 веков. | 1.Викторина (материал будет прилагаться) | Подготовиться к контрольному сочинению по разделу |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Обществознание | Лапшина Н.Н. | Будь смелым | 1) перечитай материал п.11,  2) напиши, какие бы советы ты дал человеку, который всего боится  3) стр.98 зад.6 заполни таблицу. | 1) п.11 читать 2)сочинение по иллюстрации на стр.95, используй вопросы. 3)сочинение переслать через почту асу рсо |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Основные виды петель при вязании крючком. | 1. Посмотреть видеоурок:  <https://clck.ru/Ms4gZ>  2. В тетради – записать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом.  4. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть видеоурок.  2. В тетрадь выписать название петель и их условное обозначение.  3. Провязать по 10 петель каждым способом. |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. | 1. Прочитать, ответить на вопросы § 26 стр. 147-152 по ссылке:  http://stavschool6.ru/wp-content/uploads/docs/uchebnik-6-klass.pdf 2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | §4.5 Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.. | Сделать таблицы из учебника на странице 169 и таблицу на странице 195. Файлы присылать или в АСУ РСО или на почту snkovalev@bk.ru |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Чуносова Е.А. | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 1.Изучить процедуру оформления реферата по учебнику на стр. 196 – 197  2.Создать в текстовом редакторе реферат «История развития компьютерной техники» | Работа по учебнику с.196-197, реферат отправить на почту учителю  [inf6714@yandex.ru](mailto:inf6714@yandex.ru) |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №6 по теме «Линейная функция» | Загрузить задания, выполнить classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Выполненные задания отправить на электронную почту |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Эмиркулиева ГН | Контрольная работа №6 по теме «Линейная функция» | Загрузить задания, выполнить classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Выполненные задания отправить на электронную почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | 1.Выпонить упр.364 устно | 1. Выполнить упр.366, 367 пис. и отослать на почту |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | Вн.чт. На дорогах войны. Стихотворения о войне А.А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова. | 1.Просмотреть презентацию по ссылке  <http://www.myshared.ru/slide/1077662/>  2.Чтение материала учебника. | 1.Читать стихотворения о войне |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам, вбрасывание | Просмотр видеоматериала по ссылке.  https://obasketbole.ru/sude/pravila-basketbola-2012/st-17-vbrasyivanie  . | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 10р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Волейбол. Игра по правилам. | Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> | Комплекс упражнений №2 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | §4.5 Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. | Сделать таблицы из учебника на странице 169 и таблицу на странице 195. Файлы присылать или в АСУ РСО или на почту snkovalev@bk.ru |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Чуносова Е.А. | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 1.Изучить процедуру оформления реферата по учебнику на стр. 196 – 197  2.Создать в текстовом редакторе реферат «История развития компьютерной техники» | Работа по учебнику с.196-197, реферат отправить на почту учителю  [inf6714@yandex.ru](mailto:inf6714@yandex.ru) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Y7>  2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.  2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1. Прочитать параграф 28  2. Рассмотреть частные случаи линейных уравнений  3. Ответить на вопросы по тексту | « 28.3, 28.7, 28.11 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Y7>  2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.  2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1. Прочитать параграф 28  2. Рассмотреть частные случаи линейных уравнений  3. Ответить на вопросы по тексту | « 28.3, 28.7, 28.11 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1. Прочитать параграф 28  2. Рассмотреть частные случаи линейных уравнений  3. Ответить на вопросы по тексту | « 28.3, 28.7, 28.11 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 7 класс – урок 42 – Начнём урок (изучить материал) – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Workbook урок 9 а: выполнить задания, фото выслать kulazhenko13@mail.ru. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. | Сегодня на уроке:  <https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 42 «Food and drink»  ИЛИ  <https://goo-gl.ru/6bdZ> | Учебник стр 87 упр 5 – письменно с переводом  Работу прислать на почту в АСУ РСО |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Y7>  2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.  2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.  https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Ручные стежки и швы на их основе | 1. Посмотреть презентацию урока по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Y7>  2. Используя необходимые для вышивки инструменты и материал выполнить по 1 строчке швы: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». Длина строчки – по 10 см.  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть презентацию.  2. Выполнить практическую работу: строчки швов: «стебельчатый», «тамбурный», «козлик». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Основы технологии плиточных работ; инструменты и приспособления | Прочитать и ответить на вопросы по ссылке.  https://yadi.sk/d/e-b0b1mNiYu9a  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | §4.5 Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.. | Сделать таблицы из учебника на странице 169 и таблицу на странице 195. Файлы присылать или в АСУ РСО или на почту snkovalev@bk.ru |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Чуносова Е.А. | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 1.Изучить процедуру оформления реферата по учебнику на стр. 196 – 197  2.Создать в текстовом редакторе реферат «История развития компьютерной техники» | Работа по учебнику с.196-197, реферат отправить на почту учителю  [inf6714@yandex.ru](mailto:inf6714@yandex.ru) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |  |  |  |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Пичугина  Тамара Николаевна | « Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Подключиться к Zoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Решить № 28.12(3,4); 28.15; 28.23; 28.25 | 1. Выполнить из учебника № 28.16; 28.18; 28.24  2. Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 15.04 до 19.00 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Русский язык | Храмцова | Сочинительные союзы. | 1. Установить программу ZOOM /длительность установки 5-10 минут/ (Если ZOOM уже установлена, просто пройдите по ссылке на конференцию)  2. Приготовьте письменные принадлежности и тетрадь для классной работы.  3. Зайдите на конференцию по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/792515946>  Идентификатор конференции: 792 515 946  и ждите начала урока.  4. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то изучите прикреплённую презентацию, презентацию и выполните данные в ней задания. | Упр. 368. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Храмцова | А.П. Платонов. "Юшка". | Прочитать с 116-125. | Пересказ с. 116. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Народные движения в 17 веке. | 1) просмотри презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/istoriya/170597-prezentaciya-narodnye-dvizheniya-v-xvii-v.html>  2) прочитай материал п.20 и начни заполнять карточку (файл в асу рсо), 3) выполненную работу отправить в асу рсо или на почту учителя. | П.20 «Восстание Степана Разина»  1) составить план-конспект,  2) пересказ по плану. |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова  И.М. | Размножение и развитие млекопитающих .Годовой жизненный циклп. | 1)Просмотрите презентацию к  уроку https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-godovoy-zhiznenniy-cikl-mlekopitayuschih-60842.html  2) Выполнить задания в Я Классе https://www.yaklass.ru/testwork  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1) п.52  2)Просмотрите видео урок по Ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=ahkdIo4lD-w>  Класс млекопитающие |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | [Полоса препятствий](javascript:void(0);) | https://ru.wikipedia.org/wiki/Полоса\_препятствий .  Открываете любой браузер. Вводите ссылку в поисковик и смотрите читайте | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 10р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Алгебра | Пичугина  Тамара Николаевна | « Линейное уравнение с двумя переменными и его график» | 1. Подключиться к Zoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Решить № 28.12(3,4); 28.15; 28.23; 28.25 | 1. Выполнить из учебника № 28.16; 28.18; 28.24  2. Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 15.04 до 19.00 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Сочинительные союзы. | 1.Просмотр презентации:  <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/53869-prezentaciya-sochinitelnye-soyuzy-7-klass.html>  2.Упр. 369. | Параграф 63.  Упр. 378. |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | §4.5 Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.. | Сделать таблицы из учебника на странице 169 и таблицу на странице 195. Файлы присылать или в АСУ РСО или на почту snkovalev@bk.ru |  |
| Самостоятельная работа | Информатика | Чуносова Е.А. | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 1.Изучить процедуру оформления реферата по учебнику на стр. 196 – 197  2.Создать в текстовом редакторе реферат «История развития компьютерной техники» | Работа по учебнику с.196-197, реферат отправить на почту учителю  [inf6714@yandex.ru](mailto:inf6714@yandex.ru) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://lusana.ru/presentation/7658> | Читать по учебнику с. 165 – 173, устно отвечать на вопросы № 1 и 3 на с. 172 – 173. |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Российская система школьного образования | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 14.04 | См АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Российская система школьного образования | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Письменно ответить на вопросы после текста, отправить в АСУ. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Перехват мяча, штрафные броски. | 1. Комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=RgZ6SaJK-80>  2 . Выполнить задание  <https://learningapps.org/display?v=ppzo4h3t301>  Заминка  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=265&v=sjyH3D-XEl0&feature=emb_title> | Комплекс упражнений №9  <https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI> |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Квадратный трехчлен» (1-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: fnxtscq)  2. Работа с учебником, п 35  №35.1 | п35 в учебнике, №35.2, 35.4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Квадратный трехчлен» (2-й из 4 ч.) | 1. 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: fnxtscq)  2. Работа с учебником, п 35  №35.3 | п35 в учебнике, стр296, №35.2, 35.4 |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Черчение | Тимбакова О.Е. | Решение творческих задач с элементами конструирования. | Черчение Степакова В.В. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2008г. стр.190-191 прочитать | По карточке-заданию :  Мысленно повернуть деталь от себя так, чтобы заштрихованная плоскость расположилась горизонтально |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Геологическое строение и рельеф ДВ | Дать характеристику природного района по заданиям (см. прикрепленный файл в АСУ РСО) | В к/к отметить все географические объекты из задания к уроку |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Органы осязания обоняния и вкуса | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”  3.Выбираем и открываем раздел 14, урок № 12  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику параграф 55. Выучить термины и новые понятия. | На сайте электронной школы выполнить тренировочные задания. Ответы отправить на почту АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Российская система школьного образования | Работа по учебнику. Прочитать текст на с.9 Spotlight on Russia. | Письменно ответить на вопросы после текста, отправить в АСУ РСО. |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Российская система школьного образования | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 14.04 | См АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Штрафные броски.  Самостоятельная работа. | 1. Выполнить комплекс упражнений <https://www.youtube.com/watch?v=5lTSrqLFGv8>  2.Самостоятельная работа. Выполнить тест  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/08/test-po-pravilam-igry-basketbol> | Прислать ответы прислать на почту  smolnmariya@yandex.ru |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Квадратный трехчлен. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | П.35. № 35.10 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Геологическое строение и рельеф | Дать характеристику природного района по заданиям (см. прикрепленный файл в АСУ РСО) | В к/к отметить все географические объекты из задания к уроку |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | История | Колосов К.А. |  |  |  |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Алгебра | Пичугина  Тамара Николаевна | Решение уравнений, приводимых к квадратным | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Разобрать решение примера 1 на стр.304 учебника  5. Решить № 36.1(6) | 1.Повторить методы разложения многочлена на множители  2.Повторить формулу разлохения на множители квадратного трехчлена |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Пичугина  Тамара Николаевна | Решение уравнений, приводимых к квадратным | 1.Открыть учебник на стр. 307  2. Решить № 36.1(1-5,7,8) | Решить из учебника № 36.2  Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 15.04 до 19.00 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Лучшие университеты России. | Учебник с 9.(Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст. | 1)Выполнить упражнение в рабочей тетради №8.1 с 72  2) Разместить перевод в группе в ВК ( на почте [gursvetgen@mail.ru](mailto:gursvetgen@mail.ru)) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Лучшие университеты России. | Сегодня на уроке:  Учебник стр 116 упр 5 - устно | Учебник стр 116 упр 4 – письменно – составить сложные слова, а из полученных слов составить и записать 7 предложений.  Работу прислать на почту в АСУ РСО или на [svet\_rum18@mail.ru](mailto:svet_rum18@mail.ru) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Высотная поясность | Характеристика высотной поясности (см. подробности в АСУ РСО) | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Перехват мяча, штрафные броски. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2 . Выполнить задание  <https://learningapps.org/display?v=ppzo4h3t301>  Заминка  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=265&v=sjyH3D-XEl0&feature=emb_title> | Комплекс упражнений №9  <https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI> |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Французская революция. От монархии к республике. | 1) прочитать п.26  2)Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/05/04/no2-3-velikaya-frantsuzskaya-revolyutsiya-ot-monarhii-k>  3) составить в тетради план по теме «Революция отменяет старые порядки», 4)выписать основные события революции в хронологическом порядке | 1) П.26 читать, 2)выполнить задания в файле, 3)прислать работу через почту асу рсо |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Перехват мяча, штрафные броски. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2 . Выполнить задание  <https://learningapps.org/display?v=ppzo4h3t301>  Заминка  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=265&v=sjyH3D-XEl0&feature=emb_title> | Комплекс упражнений №9  <https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Юмор и сатира в рассказах М. Зощенко (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=jMxYXxtzkzE> | Чтение глав «От автора» и «На привале» из поэмы «В. Теркин» |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Геологическое строение и рельеф | Дать характеристику природного района по заданиям (см. прикрепленный файл в АСУ РСО) | В к/к отметить все географические объекты из задания к уроку |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Лучшие университеты России. | Учебник с 9.(Английский в фокусе в России) Прочитать и перевести текст | 1)Выполнить упражнение в рабочей тетради №8.1 с 72  2) Разместить перевод в группе в вайбере ( на почте [gursvetgen@mail.ru](mailto:gursvetgen@mail.ru)) |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Румянцева С.В. | Лучшие университеты России. | Сегодня на уроке:  Учебник стр 116 упр 5 - устно | Учебник стр 116 упр 4 – письменно – составить сложные слова, а из полученных слов составить и записать 7 предложений.  Работу прислать на почту в АСУ РСО или на [svet\_rum18@mail.ru](mailto:svet_rum18@mail.ru) |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Французская революция. От монархии к республике. | 1) прочитать п.26  2)Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/05/04/no2-3-velikaya-frantsuzskaya-revolyutsiya-ot-monarhii-k>  3) составить в тетради план по теме»Революция отменяет старые порядки», 4)выписать основные события революции в хронологическом порядке | 1)П.26 читать, 2)выполнить задания в файле, 3)прислать работу через почту асу рсо |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Алгебра | Толмачева О.Г. | Квадратный трехчлен. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | П.35. № 35.10 |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Общественное движение при Александре II и политика правительства» По необходимости прочитать конспект урока.  4..Начать выполнение тренировочных заданий в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.19-20  2.Закончить выполнение заданий по теме «Общественное движение при Александре II и политика правительства» в электронной тетради, размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Химия | Ряжко Д.А. | Практическая работа № 6 «Получение, собирание и распознавание газов» | В назначенное время пройти по следующим ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A>  Записать наблюдения, составить уравнения реакций.  Написать вывод.  Работу полностью оформить как практическую работу (с целью, оборудованием и т.д.)  Выполненную работу, сфотографировать, фото направить на внутреннюю почту АСУ РСО до 19-00 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Тестирование | <http://umoslovo.ru/index.php/podgotovka-k-gia/448-2-varianta-testov-oge-2020-po-russkomu-yazyku> | Выполнить со 2 по 8 задания включительно. 1 вариант выполняют те, у которых фамилии начинаются на  А, Б, Г, Д, К, Л;  2 вариант выполняют те, у которых фамилии начинаются на  М, Н, П, Р, С, Т, Х, Ч, Ш. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные животные США. | Прочитать текст. Написать сообщение о диких животных в нашей стране | С.117 текст, у.5 письменно  отправить в АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина Н.В. | Опасные животные США | 1) прочитать и перевести у 1 с 117 (У)  2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Арифметическая прогрессия | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Арифметическая прогрессия | Zoom, конференция 134-553-684 | В АСУ РСО |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | М. И. Цветаева. «Идешь на меня похожий…», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Стихи Блоку», , «Откуда такая нежность?». Особенности поэтики Цветаевой. | 1. Просмотр презентации по ссылке:  <https://mypresentation.ru/presentation/poetika-mariny-cvetaevoj> | Одно стихотворение Цветаевой из учебника наизусть (по выбору, с.119 - 124). |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Химия | Ряжко Д.А. | Практическая работа № 6 «Получение, собирание и распознавание газов» | В назначенное время пройти по следующим ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A>  Записать наблюдения, составить уравнения реакций.  Написать вывод.  Работу полностью оформить как практическую работу (с целью, оборудованием и т.д.)  Выполненную работу, сфотографировать, фото направить на внутреннюю почту АСУ РСО до 19-00 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Биотические связи в природе | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”  3.Выбираем и открываем раздел 12, урок № 13  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику параграф 51.( читать внимательно рассматривая рисунки, запомнить термины,) | На сайте электронной школы выполнить тренировочные задания. Ответы отправить на почту АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные животные США. | Прочитать текст. Написать сообщение о диких животных в нашей стране | С.117 текст, у.5 письменно.  отправить в АСУ |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина Н.В. | Опасные животные США | 1) прочитать и перевести у 1 с 117 (У)  2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | М. А. Булгаков. «Собачье сердце»: проблематика и образы. | 1) По ссылке познакомиться с презентацией по теме «История создания повести «Собачье сердце»  <http://www.myshared.ru/slide/985961>  2. Изучить материал учебника ( стр. 111-118 ) | Читать повесть «Собачье сердце» |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Общественное движение при Александре II и политика правительства» По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.19-20  2. Закончить выполнение заданий по теме «Общественное движение при Александре II и политика правительства» в электронной тетради, размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (1-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)  2. Работа с учебником, п30 №30.1,30.3,30.4 | п 30 в учебнике, с281. тест в Google Классе(код пригл.: xyrphjp) |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме «Баскетбол» | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol> | Ответы теста Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Анализ ошибок, допущенных в тесте. | 1.Работа с допущенными ошибками.  2.Выполнение тестовых заданий ОГЭ (материал прилагается) | Написать работу и переслать по почте (файл прилагается) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Химия | Ряжко Д.А. | Практическая работа № 6 «Получение, собирание и распознавание газов» | В назначенное время пройти по следующим ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A>  Записать наблюдения, составить уравнения реакций.  Написать вывод.  Работу полностью оформить как практическую работу (с целью, оборудованием и т.д.)  Выполненную работу, сфотографировать, фото направить на внутреннюю почту АСУ РСО до 19-00 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Общественное движение при Александре II и политика правительства» По необходимости прочитать конспект урока.  4. Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.19-20  2.Закончить выполнение заданий по теме «Общественное движение при Александре II и политика правительства» в электронной тетради, размещенной на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Алгебра | Столярчук Л.Г. | «Арифметическая прогрессия» (1-й из 4 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)  2. Работа с учебником, п30  №30.1,30.3,30.4 | п 30 в учебнике, с281. тест в Google Классе(код пригл.:7puj764) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Наблюдение фотографий образовавшихся в камере Вильсона треков частиц, участвовавших в ядерной реакции. | Практическая работа тренировка https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3847752?from=%2Ftestwork | Выполнить задание https://www.yaklass.ru/testwork/Results/3849918?from=%2Ftestwork |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Числовые последовательности | Почитать параграф 29  2.Рассмотреть решения предложенных в тексте примеров | Решить 29.2, 29.4, 29.6 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики | Почитать параграф 28  2.Рассмотреть решения предложенных в тексте примеров | Решить 29.8, 29.16, 29.19 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях | 1. Познакомиться с содержанием материала в учебнике, п. 37. 2. Выполнить тест из прикреплённого файла. | Написать сочинение по выбранной теме в формате ОГЭ из прикреплённого файла |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Химия | Ряжко Д.А. | Практическая работа № 6 «Получение, собирание и распознавание газов» | В назначенное время пройти по следующим ссылкам:  <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY>  <https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A>  Записать наблюдения, составить уравнения реакций. Написать вывод.  Работу полностью оформить как практическую работу (с целью, оборудованием и т.д.)  Выполненную работу, сфотографировать, фото направить на внутреннюю почту АСУ РСО до 19-00 |  |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | М. А. Шолохов. «Судьба человека»: проблематика и образы, поэтика рассказа. | Прочитать произведение М. Шолохова «Судьба человека» | Ответить на вопрос: Какие проблемы (вопросы) поднимает (рассматривает) писатель в своём произведении? |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Общественное движение при Александре II и политика правительства» По необходимости прочитать конспект урока.  4. . Начать выполнять тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.19-20  2. Закончить выполнение заданий по теме «Общественное движение при Александре II и политика правительства» в электронной тетради, размещенной в электронной тетради на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Спортивные игры. | Просмотр видеоматериала по ссылке.  https://infourok.ru/sportivnye-igry-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-4054802.html  . | Отжимания 10р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Электроемкость  уединеного проводника.  Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию:  а)Рассмотреть новый материал:электроемкость  уединеного проводника.  б) Решение разноуровневых задач по теме: электроемкость  уединеного проводника.  4.Прочитать учебник Касьянов §90  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Электроемкость конденсатора | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию:  а)Рассмотреть новый материал: электроемкость  конденсатора  б) Решение разноуровневых задач по теме: электроемкость  конденсатора  4.Прочитать учебник: Касьянов §91  5.Решить задачи: Касьянов, стр.420(1,3,4) | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Российское государство в первой четверти XIX века | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> | 1.Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Малофейкина АН | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | 1) Познакомиться с презентацией «Подготовка к сочинению» (прикрепленный файл к уроку в АСУ РСО)  2) Работа с сочинением | Работа над сочинением |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Биосинтез белков | 1. Работа по учебнику.  Параграф 24. Ответить на вопросы перед параграфом. Прочитать текст, внимательно изучая схемы и рисунки  2. Изучить таблицу генетического кода стр. 170.  3. Записать этапы матричного синтеза в тетради.  4. Прочитать рубрику это интересно  5.Ответить на вопросы тренируемся и совершенствуемся. | Ответьте на вопросы 1, 2, 3, 4 письменно (вопросы стр. 174.) Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Проводники в электростатическом поле. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=N9W4KptXx1> 2. Работа с учебником п 89. | Работа по учебнику: сделать опорный конспект по п 88, 89. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Электроемкость уединенного проводника. | Работа с учебником. Разбор гидростатической аналогии. | Работа по учебнику п 90 письменно ответить на вопросы 2, 3, 4. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнение касательной к графику функции | 1.Прочитать параграф 43 учебника.  2. Рассмотреть примеры.  3.Выучить определения | Из задачника: 43.7, 43.12, 43.22 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Алгебра | Ревтов В.М. | Уравнение касательной к графику функции | 1.Прочитать п.1 в параграфе 32 учебника.  2. Рассмотреть примеры.  3.Выучить определения | Из задачника: 43.29, 43.37 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Зонная система защиты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <http://alvin-almazov.ru/basketball/perexvat-myacha-v-basketbole-texnika-ispolneniya/> | Комплекс упражнений №4 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Индивидуальный проект | Шевченко Е.Н. | Главные предпосылки успешного публичного выступления | 1) По ссылке <https://psyfactor.org/lib/orator1.htmпознакомиться> с материалом статьи. | Индивидуальная работа над проектом |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I. 2. Российское государство в первой четверти XIX века | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>  2. Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I. 2. Российское государство в первой четверти XIX века | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>  2. Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Эффект Доплера. | 1. Работа с учебником. Составить опорный конспект. 2. Решение задач упр 51 (1) | Решить задачи упр 51 (2-3). |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Зонная система защиты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <http://alvin-almazov.ru/basketball/perexvat-myacha-v-basketbole-texnika-ispolneniya/> | Комплекс упражнений №4 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Предлог как часть речи. Особенности употр-я.  Правописание предлогов. Морфологич. Разбор (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке  <https://classroom.google.com/c/NzIzODkzNjM0MTha> | 1.Работа по учебнику §60;  Зад-е «Готовимся к ЕГЭ» (с.310-311)  2.Выполните тест, пройдя по ссылке  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test362.xml> |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Литература | Михайлиди Ю.Х. | Финал произв-я. Смысл названия «Война и мир» (1 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке  <https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | Собирание материалов к сочинению по роману Толстого «Война и мир» |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Определение движения. Общие свойства движений. | 1. Зайти на форум АСУ РСО;  2.Прочитать параграф 21,22  3. Задать вопросы в чате;  4. Выполнять задания, которые будут получать в чате |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Геометрия | Толмачева О.Г. | Свойства центральной симметрии пространства. | 1. установить Zoom  <https://zoom.us/join>  2. Код приглашения в группе Вайбер.  3. Работаем в режиме онлайн. | Задание в прикрепленном файле в дневнике. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Жидкость и пар.  Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе:ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Разобрать решение задач «С » в  прикрепленном  файле в АСУ РСО.  4. Решение разноуровневых задач по теме: Жидкость и пар  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Твердое тело Решение задач. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению  3.Разобрать решение задач «С » в  прикрепленном  файле в АСУ РСО.  4.Решение разноуровневых задач по теме: Твердое тело  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Устройство на курсы. Написание объявления. | В учебнике с 131 прочитать и перевести текст. Выполнить № 5 с 131 | Выполнить упражнение в учебнике № 5 с 131- написать небольшое сообщение об университете по вашему выбору,  разместить на почте gursvetgen@mail.ru |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Устройство на курсы. Написания объявления. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 14.04 | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Верхняя подача, приём снизу. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://infourok.ru/voleybol._izuchaem_napadayuschiy_udar-456587.htm> | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Приёмы снизу в паре, нападающий удар. | 1. Выполните комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=Wsm7XAM8zCI>  2. Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=-Gdops23Bw8> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM> |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/>  эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Алгебра | Лагодич Н.В. | Подготовка к ЕГЭ | Работа через журнал АСУ РСО, сайт Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/>  эл почту учителя | Тесты, сформированные на сайте Решу ЕГЭ  <https://ege.sdamgia.ru/> |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Малофейкина АН | Язык и речь | 1) Зайти на форум АСУ РСО и прочитать инструкцию к уроку.  2) Зайти на сайт «Решу ЕГЭ» по ссылке <https://rus-ege.sdamgia.ru/course>  3) Во вкладке «Школа» (правая колонка) выбрать курс, созданный учителем за № 49753,  4) Выполнить задания в прикрепленном файле, вопросы задавать в чате тут же. | 1) Учебник п. 108, теоретический материал  2) Сайт «Решу ЕГЭ»  Работа с тестами |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Повторение по теме: «Релятивистская механика». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <https://asurso.ru/asp/Curriculum/EditAssignment.asp> 2. Записать следствия из теории относительности Эйнштейна 3. Решить задачи | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко Маргарита Васильевна | Повторение по теме: «Молекулярная структура вещества». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/774783/> 2. Записать основные определения, формулы. 3. Решение задачи (файл в АСУ РСО) | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Устройство на курсы. Написание объявления. | В учебнике с 131 прочитать и перевести текст. Выполнить № 5 с 131 | Выполнить упражнение в учебнике № 5 с 131- написать небольшое сообщение об университете по вашему выбору,  разместить на почте gursvetgen@mail.ru |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Устройство на курсы. Написания объявления. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 14.04 | См АСУ |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Прием снизу. Нападающий удар. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o>  3. Заминка  <https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM> |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Устройство на курсы. Написание объявления. | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 11 класс – урок 41 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. | Стр. 131 упр. 5 – написать сообщение на заданную тему (без ограничения по количеству слов). фото выслать kulazhenko13@mail.ru |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Устройство на курсы. Написание объявления. | Прочитайте правила в конце учебника стр. GR MODULE 7 и выполните упр-я | Учебник стр176  упр 1-4 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Малофейкина АН | Язык и речь | 1) Зайти на форум АСУ РСО и прочитать инструкцию к уроку.  2) Зайти на сайт «Решу ЕГЭ» по ссылке <https://rus-ege.sdamgia.ru/course>  3) Во вкладке «Школа» (правая колонка) выбрать курс, созданный учителем за № 49753,  4) Выполнить задания в прикрепленном файле, вопросы задавать в чате тут же. | 1)Учебник п. 108, теоретический материал  2) Сайт «Решу ЕГЭ»  Работа с тестами |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Алгебра | Малышкин А.П. | Решение физических задач | Zoom, конференция 797 695 226 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Отображение пространства | Zoom, конференция 642-199-956 | В АСУ РСО |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Наука-понятие и функции  2.[Тенденции развития образования в современном мире.](javascript:void(0);) | Онлайн конференция в скайп | Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476699> |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Обществознание | Забродина Н.А. | 1.Наука-понятие и функции  2.[Тенденции развития образования в современном мире.](javascript:void(0);) | Онлайн конференция в скайп | Выполнить задания: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5476699> |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Структуры и функции нуклеиновых кислот | 1. Работа по учебнику.  Параграф 28. Читая параграф , внимательно рассмотрите рисунки 59-60, изучите таблицу №4»Состав нуклеиновых кислот»  2. Термины, выделенные полужирным курсивом , надо запомнить  3. Сравните функции молекулы ДНК и РНК .в клетке. | Решить задачи 22 и 24 на стр. 249. Ответы отправить на почту АСУ |