**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ВТОРНИК 14.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Лебедева О.А. | Сравнение героев сказки. Л. Пантилеев «Две лягушки» Наш театр С. Михалков «Сами виноваты» | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2.Учебник стр. 70-73. Отвечать на вопросы. Пересказ.3. Стр. 86-89. 4. Попробовать разыграть сказку в семье. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Лебедева О.А. | Звуки гласные и согласные. Алфавит. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Зайти в ЯКласс по ссылке, ознакомиться с темой:<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/zvuki-i-bukvy-15854/zvuki-i-bukvy-15605/re-d99cdb08-b820-4d23-9ced-c8a95ce6fdf4>3.Работа по учебнику стр. 48 упр. 86, 87 ( в тетради).4. Выучить алфавит. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лебедева О.А. | Контрольная работа | 1.Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Пройти по ссылке, открыть контрольную работу.<https://docs.google.com/document/d/>3. Решить к/р в тетрадь, фото выслать учителю. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 3.20 до 6.10 минут)2.1 В поисковике ввести название игры2.2.Прочитать и изучить правила игры2.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Равчева М.Р. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.3. Учебник стр. 37-38, упр. 67-69 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Русская народная сказка. Кот, лиса и петух. Главные герои сказки. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.3. Учебник стр. 66-69 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Равчева М.Р. | Уроки повторения и самоконтроля. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник математика и тетрадь для классной работы.**3**. Учебник стр.44-45 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Равчева М.Р. | Москва — столица России | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>2. Приготовьте учебник окружающий мир и тетрадь для классной работы( ПТ)3. Учебник стр. 44-49; ПТ стр. 34-35 |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 3.20 до 6.10 минут)2.1 В поисковике ввести название игры2.2.Прочитать и изучить правила игры2.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>

В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 14 апреля в предмете Русский язык в 08.50 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см. в блоге)1. Ждите начало урока.
2. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Матюшкина Н.В. | Сравнение героев сказки. Л.Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С.Михалков. Сами виноваты. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 14 апреля напротив предмета Литературное чтение указаны страница для самостоятельного прочтения.
3. Устно ответьте на вопросы, которые расположены после текста стр.70-73;

Стр.86-89 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему» | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://youtu.be/9kP9qUfERow>(с 0.00 до 3.20 минут)1.1 В поисковике ввести название игры1.2.Прочитать и изучить правила игры1.3 Применить игру на практике |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Матюшкина Н.В. | Россия – наша Родина. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>

В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 14 апреля в предмете Окружающий мир в 11.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см.в блоге)1. Ждите начало урока.
2. Приготовьте учебник Окружающий мир 1 класс Часть 2 и рабочую тетрадь.
3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок.
 |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Группы слов. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.

Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести Идентификатор конференции:Пароль:1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.
2. Ждите начало урока.
 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты.  | Самостоятельное чтение. Страница 70-75.Вопросы и задания на странице 73-устно. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Орлова А.В. | Контрольная работа №6.  | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>В разделе сегодня на уроке за 14 апреля, математика - вы увидите фотографию с заданием.Выполните работу- самостоятельно.1. Фото работы прислать в Вайбер учителю.
 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Орлова А.В. | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».  | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67

<https://shpargalka67.blogspot.com>1. В разделе Сегодня на уроке, за 14 апреля напротив предмета Технология указана ссылка на видеоурок.

<https://www.youtube.com/watch?v=-iocgVHIzu4> 1. Пройдите по этой ссылке и ознакомьтесь с этапами работы.
2. Фото поделки прислать в Вайбер учителю.
 |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/EIxz9cRrHhc> 2. Работа по учебнику.Упр.135 c.96 | ПТ упр. 173 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Середа И.Г. | Устные приемы вычислений вида 32-5, 51-27 | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/vgxfkXO2EsM> 2. Работа по учебнику №1, 2 с.67 | С. 68 №7 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Середа И.Г. | С. Михалков Мой щенок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/a7rEZ2CpjmA>2. Работа по учебнику с.88 - 91 | С. 88 - 91 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по неподвижному мячу с места.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Середа И.Г. | Невидимые нити в лесу | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>2. Работа по учебнику с.90-93 | С. 90 - 93 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Глагол | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://youtu.be/dr6lmLdNIrY>2. Работа по учебнику.Упр.135 c.96 | Упр.136 с.98 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Полякова И.М. | Устные и письменные приёмывычисленийвида 32-5,51-27 | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/ybpWv1Sx-_M>Работа по учебнику №1, 2с.67 | С.67 №3,4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Удар по катящемуся мячу. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Полякова И.М. | С. Михалков«Мойщенок» | Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/a7rEZ2CpjmA>Работа по учебникус.88-91 | С.88-91, продолжение истории записать в читательский дневник |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Полякова И.М. | Невидимые Нити в весеннем лесу | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>Работа по учебнику с.90-93 | С.90-93, составить2 цепи питания, прислать на почтуim.polyakova@ya.ru |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Удар по неподвижному мячу с места.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | Глагол.  | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/988898587?pwd=bHo3U2tjbmpkZDQ3UGFhbnJtRE5nZz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/988898587?pwd%3DbHo3U2tjbmpkZDQ3UGFhbnJtRE5nZz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1pwxx6H8OGYLQ2AG8xsEfS)Идентификатор конференции: 988 898 587Пароль: 0201382) Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 14 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/Yzs_yBtOaES9AJcB14MeAg> | Учить правило стр. 97. Учить словарные слова стр. 141 (с17по 24 1 столбик) упр. 164 -165 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Костина С.А. | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27 (3-й из 5 ч.) | ﻿1)Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/162716531?pwd=Z3ljem42clJ3TjdqUkdGblFrc0tPZz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/162716531?pwd%3DZ3ljem42clJ3TjdqUkdGblFrc0tPZz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw33Fm_5UMGyvraD--Bw9dUt)Идентификатор конференции: 162 716 531Пароль: 0067902)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.3) Приготовьте учебник Математика 2 класс и тетрадь в клеточку для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.4) Примите участие в онлайн уроке.5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Математика от 14 апреля» <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ux750H2rUkm0B7fRJ7Z52A> | Повторять компоненты умножения и деления, всю таблицу умножения.стр.59№7, 12 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Костина С.А. | Невидимые нити в весеннем лесу (1-й из 1 ч.) | 1) Посмотрите видеоматериал «Невидимые нити»<https://youtu.be/90js3Lyg-p4>2) В учебнике откройте стр. 90. Смотрите видеоматериал, в котором учитель рассказывает по тексту тему урока. <https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>3) Выполните задания стр. 50-51 | Читать стр. 90-93, 3) Закрепите свои знания в тесте в форе «Проверочные работы» ЯКласс «Окружающий мир. Тест. Невидимые нити. 14 апреля»<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/jWeo8bJUxUuWaPDURfn-qw> |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Глагол. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | 1.Зайти на сайт учи.ру в личный аккаунт. 2. Выбрать задание от учителя.3. Выполнить задание. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова ФИ. | Увертюра |  1. Прочитать в учебнике стр. 862. Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Доброхотова И.А | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | № 3,5 с. 68 учебника по заданию |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Доброхотова И.А | Невидимые нити в весеннем лесу. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 90-93 учебника пересказ |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | М. Пришвин. Ребята и утята. Составление плана. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Подключиться к конференции Zoom[https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 94-96 учебника пересказ по плану |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Гамзова Н.П. | Воздушный шар. Изделие: «Композиция «Клоун» Практическая работа: Человек и воздух | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/start/221878/>2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “Технология”,3 класс . Урок №15 | Прислать фото поделки в Viber |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | В парке | Работа в учебнике с. 110 у. 1-2 | Рабочая тетрадь с. 56 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | В парке | Учимся говорить в настоящем продолженном времени. Посмотреть CD приложение к модулю 7.читать и переводить текст стр.111 | <https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html> выполнить задания 1-3  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Разбор глагола как часть речи.(1-й из 2ч.) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размешенному Viber2.Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://youtu.be/hFps9_TPDyk>3. Прочитайте в учебнике «Русский язык»,стр.92 объяснение темы.4.Выполните задания в учебнике ,стр.95 упр.170,171. |  Выполните работу по учебнику с.95,упр.170,171. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Гамзова Н.П. | Километр (2-й из 2) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенному Viber2. Выполните задания по учебнику стр. № | Выполните задания по учебнику стр. № |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Гамзова Н.П. | Путешествие к А.С. Пушкину(1-й из 1ч) | 1. Просмотрите видеоматериал по ссылке.<https://youtu.be/2Lqpf75XmX0>  2. Прочитайте в учебнике «Окружающий мир»,стр.84-87 объяснение темы.3.Ответить на вопросы «Проверь себя» стр.87 |  Ответить на вопросы «Проверь себя» стр.87,записать в тетрадь ,оправить фото Viber. |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Исаева Л.Н. | Разбор глагола как части речи  | 1.Работа в Яндекс – Учебнике <https://education.yandex.ru/lab/classes/185076/lessons/russian/active/>2. Работа по учебнику упр.168 ,стр.93 устно  | Стр.92 учить, упр.167 стр.93  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Исаева Л.Н. | Московский Кремль  | 1 Пройти по ссылке, прослушать урок <https://www.youtube.com/watch?v=OrR989eo-6U>2 Ответить на вопросы в конце темы  | Стр .94- 100 пересказ  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в шаге. Игры с ведением мяча. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is>
 | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Километр | 1Прсмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0Zzoh0XxPMc>Работа в Яклассе Работа по учебнику  | № 7 стр.85 |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | Разбор глагола как части речи (1-й из 2 ч.) | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | 1.В учебнике Русский язык 2 часть Упр.1672.Учить правило с.92 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Игра "Мяч ловцу".  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://мир-детей.дети/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/igryi-na-svejem-vozduhe/2130-myach-lovtsu.html> | Выполнение упр иметационно. Отжимания5 р. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Чернышова Н.В. | Р. Киплинг. Маугли. Особенности переводной литературы. (1-й из 1 ч.) | 1. Выраз.чтение с.97-103 в учебнике Лит.чтение.2**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>Ознакомится в блоге с биографией Р. Киплинга | 1. Выраз.чтение с.97-1032. Пересказ небольшого отрывка (на выбор) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В. | Километр. (1-й из 2 ч.) | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2. Подключиться к конференции Zoom3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | 1**.** Зайти на блог класса <https://chokost.blogspot.com/>2.Выполнить работу 3. Прислать учителю на проверку. |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Власова Н.Н.  | Разбор глагола как части речи. | 1. Отработка навыков по теме. Работа с учебником с. 92 устно №168 устно.
2. Ссылка на видео в Ютубе:

<https://www.youtube.com/watch?v=xmenc1isWBk>(Берем только то, что учили о глаголе). | Упр. 169, с. 94 задание. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Математика | Власова Н.Н.  | Километр(2 из 2) | 1. Работа с учебником с 85.
2. Самостоятельная работа по теме.

Файл прикреплен в электронном журнале. | ДорофеевС.85 № 2, 4. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Чтение и аудирование сказки | Работа в учебнике с. 110 у. 1-2 | Рабочая тетрадь с. 56 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Чтение и аудирование сказки Игрушечный солдатик | 1.Откройте учебник стр 106 упр 12.Просмотрите упр. на видео (в начале) по ссылке<https://vk.com/video-51506472_170012361>3. Прочитайте и переведите текст4. Выучите слова | Сборник упражнений стр 90 упр 1-4 см. правила в учебнике на стр169 Модуль 7 ,работу переслать на почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Власова Н.Н.  | Р. Киплинг Маугли. Герои произведения. | 1. Работа с учебником.
2. Для чтения:

<https://www.bookol.ru/detskoe/skazka/154266/fulltext.htm>  | С. 97, вопросы устно.Читать сказку. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Цветы России на павлопосадских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства | 1.Подготовить альбом, гуашь, материалы для живописи.2. Нарисовать цветок розы для павло-посадской шали. Это тренировочное задание без оценки.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию, класс |  |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | Изменение глаголов по лицам числам | 1. Пройти по ссылке <https://youtu.be/QIfZjS67bRY> , посмотреть урок, выполнить упр. 150 из учебника.  |  Упр.149 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Пахмутова Л.Б. | Нахождение числа по его дроби | 1.. Пройти по ссылке [https://youtu.be/qckxu2eSl7o](https://youtu.be/qckxu2eSl7o%20%20)  и прослушать урок. 3. Выполнить № 2,3,5,6 с.111-112 самост. | с.112№ 4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Пахмутова Л.Б. | После Великой войны | 1. Включить диск-приложение к учебнику2. Посмотреть презентацию3. Прочитать с.92-95 | с.92-95 пересказать |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Пахмутова Л.Б. | Л.Н.Толстой.Ивины | 1.Пройти по ссылке [https://youtu.be/lU5h2uMhuRk](https://youtu.be/lU5h2uMhuRk%20%20)  , открыть с.116 и следить по тексту.2. Прочитать самостоятельно еще раз | с.116-120 пересказ |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Рубцова С.К. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | Зайти в электронный дневник. Самостоятельная работа по карточке (смотри в дневнике АСУ РСО) | Записать 15 глаголов неопределённой формы, выделить суффикс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Математика | Рубцова С.К. | Нахождение числа по его дроби | Выполнить № 1,2, 3, 4, 6 на с.77 самостоятельно. | Стр.77 № 5, стр. 78 № 8 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Рубцова С.К. | Современная Россия | Пройти по ссылке и послушать урок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12998967952629129883&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586289031921221-4931055021245889800159-prestable-app-host-sas-web-yp-186&redircnt=1586289303.1> | Стр. 102 – 105 читать |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/>library/2020/04/06/prelyudiya-ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча на месте | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is>
 | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). | 1 ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский ЯзыкВремя: 14 апр 2020 09:00 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/893256709?pwd=U21pQmdrODcvdnhGTzFya0tJdlZMQT09 | с.92 № 150 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | Ятчева Т.И. | Нахождение числа по его дроби  | . ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: МатематикаВремя: 14 апр 2020 09:45 AM ДубайПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/200489611?pwd=NFN5K0xBdTlDUDNQRHFSaU9wT09jUT09Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.77 № 4,5 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча на месте | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Ятчева Т.И. | Здоровье России  | 1.Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=brdiltk21ZM> Прослушать урок.2. Прочитать текст на стр. 106-109, ответить на вопросы по теме.3. Приготовить пересказ параграфа. | стр. 106-109 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | 1.Выполнить упр. 151 на стр. 93 учебника.2.Пройти по ссылке, посмотреть урок<https://youtu.be/TvO63gxloHA>3.Самостоятельно изучить таблицу на стр. 93 учебника.4.Самостоятельно познакомиться с окончаниями глаголов I и II спряжения (стр. 94) | Стр. 94 упр. 152 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Романова О.В. | Здоровье России | 1.Пройти по ссылке, прослушать урок, ответить устно на вопросы <https://youtu.be/brdiltk21ZM>2.Пройти по ссылке, используя текст учебника (стр. 106-109), выполнить тест и отправить ответы учителю <https://forms.gle/o4x8s3ySH3kFyARD8> | Письменно ответить на вопрос №1 из рубрики «Обсудим» (стр. 109) |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Романова О.В. | И.Никитин. Средства художественной выразительности для создания картины. | 1. Пройти по ссылке, послушать стихотворение И. Никитина<https://youtu.be/0EHVAQvjrRE>2.Устно ответить на вопросы 1-4 на стр. 121 учебника.3. Прочитать стихотворение выразительно. | Стихотво-рение выучить наизусть |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. |  Ведение мяча индивидуально. Игра "Школа мяча"  | Просмотр видеоматериала по ссылке. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2611719314539822494&text=Ведение%20мяча%20обучение%20баскетбол%20индивидуально.%20Игра%20%22Школа%20мяча%22&path=wizard&parent-reqid=1586254693965884-767996918787998428500326-production-app-host-vla-web-yp-142&redircnt=1586254697.1 | Запомнить технику выполнения.Отжимания 5р.Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Традиции оформления праздничной среды. | 1.Подготовить начатый рисунок "Масленица"на формате А3, материалы по-выбору.2. Доделать его в цвете.3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)<https://media.prosv.ru/>4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).5. В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту risovanie-izo67@yandex.ru.Не забудьте подписать фамилию |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  |  Т/Б на уроке спортивные игры.Физическая нагрузка и способы её дозирования. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho> 2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ>  | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s> 2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя.  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Самоконтроль усвоения материала модуля 8 ( с 104). Работа с вводной страницей модуля. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8. Работа с вводной страницей модуля 9. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В учебнике стр. 103 упр. 4: в тетради составить правила для кухни (что можно и что нельзя делать). |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | ОДНКНР | Михайлиди Ю.Х. | Забота гос-ва о сохранении духовных ценностей (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке<https://classroom.google.com/w/NzIzODkzNjM0ODBa/t/all> | Выполнение заданий по ссылке<https://classroom.google.com/w/NzIzODkzNjM0ODBa/t/all> |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Задания в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 | Задание в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Задания в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 | Задание в classroom.google.comКод курса dwzdtx5 |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задания вclassroom.google.comКод курса jmoc22u | Задание в classroom.google.comКод курса jmoc22u |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задания вclassroom.google.comКод курса jmoc22u | Задание в classroom.google.comКод курса jmoc22u |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:https://clck.ru/Ms4Uf2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:https://clck.ru/Ms4Uf2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Не с глаголами. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>2. Работа по учебнику.Упр.612. 614 | Работа по учебнику. Упр. 616 устно. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8 ( с 104). Работа с вводной страницей модуля. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8. Работа с вводной страницей модуля 9. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В учебнике стр. 103 упр. 4: в тетради составить правила для кухни (что можно и что нельзя делать). |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Не с глаголами. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>2. Работа по учебнику.Упр.612. 614 | Работа по учебнику. Упр. 616 устно. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов (2-й из 2 ч) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://esenin-museum.ru/paustovsky/>2. Просмотр текстового материала по ссылке.<https://qps.ru/Yo0CU> | Продолжение работы над сочинением. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | ВолгушоваИ.М | Как появился Человек на Земле | 1) Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c>2).Выполнить задания Человек на Земле-тест онлайн игра<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-chelovek-na-zemle>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)Посмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/>2). П.24 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Т/Б на уроке спортивные игры.Физическая нагрузка и способы её дозирования. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho> 2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ>  | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s> 2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя.  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Полифония в музыке и в живописи | <http://video.mail.ru/inbox/maribu>/96/525.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Рассказ. | Упр. 618 (устно). | Параграф 108.Упр.619 (письменно, объем примерно 1 стр.) |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | К. М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете…» | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://uchitelya.com/literatura/84566-prezentaciya-konstantin-mihaylovich-simonov.html> | Учебник с.160 – 161, выразительно читать.«Рассказ танкиста» Твардовского или «Майор привез мальчишку на лафете…»Симонова (по выбору) любые 5 строф подряд наизусть. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Техника броска б/мяча двумя руками от груди с места. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Работа с учебником стр 112-116 <https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194> Основные приёмы игры в баскетбол.Сделать реферат на данную тему. | 1. Пройти по ссылке .<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>Кликнуть на слово «Ученикам»,с правой стороны найти «тесты по теории физической культуры», выполнить тест и нажать отправить и просмотреть результаты, отправить на почту smolnmariya@yandex.ru  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | За покупками | Сегодня на уроке:1.<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 5 класс, урок 44 “Going shopping”ИЛИ<https://goo-gl.ru/6bdC>  2.was/were <https://goo-gl.ru/6b2P> | Учебник стр 106-107 упр 2 – читать, переводить диалогСтр 107 упр 3b – письменноУпражнение 3b прислать на почту в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | За покупками | Учить лексику по теме За покупками. Читать диалог стр.107. Вспоминаем глагол to be в прошедшем времени. Проработать грамматическую таблицу стр.107 | РЭШ урок 43 смотреть презентацию основной части, тренировочные задания 1-7 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Uf>2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:<https://clck.ru/Ms4Uf>2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127) – прочитать, ответить на вопросы.https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=1272. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Глаголы переходные и непереходные | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык<https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>2. Повторение материала с помощью презентации в гуглклассе.3. Пройти тест4. с. 111 учебника изучить, в чате ответить на вопросы.5. Задание упр. 532, фото работы прислать в гуглклассе. | По учебнику с.111 упр. 536Фото выполненной работы отправить учителю в гуглклассе. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Глухова С.Н. | А. А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» | 1. Зайти вГугл класс на курс Литература <https://classroom.google.com/u/1/c/NTcyNTYwMTA1MzVa>2. Посмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7072/main/246646/> 3. Под руководством учителя в гуглклассе анализ стихотворения, запись в тетр | В тетради выполнить анализ стихотворения Ахматовой по плану (в гуглклассе), фото работы отправить. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Контрольная работа № 9 | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1198 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»3.Отправить работу учителю по почте msv2418@yandex.ru |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 61Содержание урока доступно на сайте<http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Контрольная работа по модулю 8. | Выполнить в тетради задания из прикреплённого файла в электронном дневнике. | Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Контрольная работа по модулю 8. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4> | Рабочая тетрадь стр 51-52 упр 1.2.34.7 выполнить и переслать |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича2) ответ вышли на почту асу рсо |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»3.Отправить работу учителю по почте msv2418@yandex.ru |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 62Содержание урока доступно на сайте<http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала,. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Наклонение глагола. | 1) Изучить материалы п.91.2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Сл.сл. из рамок |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Контрольная работа по модулю 8. | Выполнить в тетради задания из прикреплённого файла в электронном дневнике. | Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Контрольная работа по модулю 8. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4> | Рабочая тетрадь стр 51-52 упр 1.2.34.7 выполнить и переслать |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Г. Тукай. "Родная деревня", "Книга". | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, стр. 169-172. | Назвать стихи русских поэтов о родной природе (не менее 5) |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова | Разноспрягаемые глаголы. | Изучить материал учебника с. 106-107, выполнить упражнения 522, 523. | Упр. 524. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»3.Отправить работу учителю по почте msv2418@yandex.ru |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 63Содержание урока доступно на сайте<http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Храмцова | Ф.И. Искандер. "Тринадцатый подвиг Геракла": школа, учитель, ученики. | Прочитать с. 136-146. Ответить на вопросы 1-3 с. 156-157. | Ответить на вопросы 1-3 с. 156-157. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. Выполнить самостоятельную работу, в прикрепленном файле.2. В конце урока прислать работу на почту. | П.42 № 1188, 1190 ( решение прислать на почту) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Многообразие и происхождение культурных растений .Дары Нового и Старого Света. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Многообразие и развитие растительного мира» | 1.) Просмотреть видео урок<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy>2.)Выполнить задания https://www.yaklass.ru/testwork/TestWorkSettings/3830495?cls=6\_0JI%3D<https://www.yaklass.ru/testwor>3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)П.28-29   |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Глаголы переходные и непереходные. | 1.Просмотреть видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=zPbvvBqPQIk>2.Изучить памятку на стр.109 учебника3.Упр.528 письм. | Учить теорию |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Глаголы переходные и непереходные. | 1.Отрабатываем возвратные глаголы.2.Упр.531, 532 устно3.Упр.534 письм. | Упр.535, 536 переслать на почту |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»3.Отправить работу учителю по почте msv2418@yandex.ru |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.2. Перейти по кнопке Войти.3. Ввести идентификатор конференции 275-098-04524. Ввести фамилию и имя учащегося.5. Ввести пароль 64Содержание урока доступно на сайте<http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Контрольная работа № 9 | Работа в Googl Классе  | П.42, № 1198 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html> 2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:<https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7а класс.14.04.2020 в 09.00Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/6801600483Идентификатор конференции: 680 160 0483Пароль: 5551. Установить программу Zoom
2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока
3. Подключиться к конференции в 08.55:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj>  | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Степанова Н.Н. | Географическое положение и история исследования Евразии. | 1.Прослушайте объяснение на видеоуроке <https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM>2.Внимательно прочитайте § 49, рассмотрите рисунки 347 - 352.3.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр.38.4.Устно ответьте на вопросы в конце § 49 | 1.Повторите § 49.2.Задания 1 и 6 «От теории к практике» выполните в тетради письменно. 6. Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО.7. На контурную карту Евразии нанесите объекты географического положения Евразии, которые встречаются в тексте параграфа. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Касательная к окружности | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Задания- карточки в classroom.google.comКод курса mldqoaw |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Касательная к окружности | Работа в classroom.google.comКод курса mldqoaw | Задания- карточки в classroom.google.comКод курса mldqoaw |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=rIV4MVzgt90>Работа по учебнику. | Упр.4 на с.87.Составить 10 предложений по образцу у.4а),отправить в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. | Сегодня на уроке:<https://resh.edu.ru/>РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 42 «Food and drink»ИЛИ<https://goo-gl.ru/6bdZ> | Учебник стр 87 упр 5 – письменно с переводомРаботу прислать на почту в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | . Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловойстр. стр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрацииhttps://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппаратаМатериалы: 1-й урок- простой карандаш, цветhttps://clck.ru/MrdC3 |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | ВолгушоваИ.М. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Класс Пресмыкающиеся, «Класс Птицы | 1).Просмотрите видео урок [https://thclips.com/video/s02e7xMgcaE/многообразие-и-значение-земноводных-в-природе-и-жиз](https://thclips.com/video/s02e7xMgcaE/%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%B8-%D0%B6%D0%B8%D0%B7)2.) Просмотреть видео урок [http://eor.openclass.ru/по биологии на тему птицы 7 класс](https://yandex.ru/video/search?text=http%3A%2F%2Feor.openclass.ru%2Fпо%20биологии%20%20на%20тему%20птицы%207%20класс)3).Выполните задания в Я Классе https://www.yaklass.ru/testwork | П.49стр.227 ответить на вопросы 1-5 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7б класс. 14.04.2020 в 09.45Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/6801600483Идентификатор конференции: 680 160 0483Пароль: 5551. Установить программу Zoom
2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока
3. Подключиться к конференции в 09.40:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj>  | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | География | Степанова Н.Н. | Обобщающий урок по теме "Северная Америка - знакомый незнакомец". | 1. Выполнить итоговую работу (три задания во вложенном файле).2. Сделать её фото.3. Выслать на мою почту в АСУ РСО. | Нет задания |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Описанная и вписанная окружности | 1. Прочитать текст пар.222. Выучить определения, свойства, следствия. выделенные жирным шрифтом3. Рассмотреть предложенную задачу.4.Ответить на вопросы к тексту | Выполнить :22.2, 22.11, 22.20, 22.22 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Геометрия | Ревтов В.М. | Вневписанная окружность треугольника | 1.Посмотреть видеофильм https://yandex.ru/search/?text2. Прочитать текст пар.233. Рассмотреть задачи | Выполнить :23.8, 23.10, 23.12 |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Подчинительные союзы (1 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | 1.Работа по учебнику §63; упр. 3792.Выполните тест, пройдя по ссылке<https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test64.xml> |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Волейбол. Игра по правилам. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://fb.ru/article/290047/tehnika-i-taktika-voleybola-opisanie-osobennosti-i-interesnyie-faktyi>
 | Комплекс упражнений №2 |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту  | 1.Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=AnlZH10pVzs>2.Посмотреть видео о словообразовании глаголов3.В учебнике выполнить упражнение №4 с 82. Составить свои предложения со словами.4.Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) | У с 83 прочитать и перевести текст. Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Самоконтроль | Учебник стр.104,выполнить задания в теради | подготовка к ВПР, лексика и грамматика вариант 1 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Изучить материал учебника параграф 61 с. 151, выполнить упражнение 365. | Упр. 366. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7в класс. 14.04.2020 в 10.30Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/6801600483Идентификатор конференции: 680 160 0483Пароль: 5551. Установить программу Zoom
2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока
3. Подключиться к конференции в 10.25:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj>  | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | География | Степанова Наталья Николаевна | Географическое положение и история исследования Евразии. | 1.Прослушайте объяснение на видеоуроке <https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM>2.Внимательно прочитайте § 49, рассмотрите рисунки 347 - 352.3.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр.38.4.Устно ответьте на вопросы в конце § 49 | 1.Повторите § 49.2.Задания 1 и 6 «От теории к практике» выполните в тетради письменно. 6. Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО.7. На контурную карту Евразии нанесите объекты географического положения Евразии, которые встречаются в тексте параграфа. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения.Отжимания 10р.Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТамара Николаевна | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться к Zoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Решить № 22.11; 22.19 | 1. Повторить определения, теоремы п.222. Решить № 22.20; № 22.223.Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | География | Степанова Н.Н. | Обобщающий урок по теме "Северная Америка - знакомый незнакомец". | 1. Выполнить итоговую работу (три задания во вложенном файле).2. Сделать её фото.3. Выслать на мою почту в АСУ РСО. | Нет задания |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Биология | ВолгушоваИ.М | Внутреннее строение млекопитающихЛ/р№10 Строение скелета млекопитающих | 1)Работа с учебником Биология 7 классИзучить текст на с.233-238 2)Выполнить Лабораторную работу № !0Тема. Строение скелета млекопитающихС.2343)Записать вывод об особенностях скелета млекопитающихся, сделать рисунок4)Задание необходимо выполнить до 15 апреля 2020 года5) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.51 повторить |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Просмотр презентации по ссылке:1.<http://prezentacii.com/po_russkomu_yaziku/4743-zapyataya-v-slozhnom-soyuznom-predlozhenii.html> | Параграф 62.Упр. 371. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Физика. 7г класс. 14.04.2020 в 11.30Подключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/6801600483Идентификатор конференции: 680 160 0483Пароль: 5551. Установить программу Zoom
2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока
3. Подключиться к конференции в 11.25:

а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)в) ввести пароль1. Ждать урока
2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.

Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj> | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB>  |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТамара Николаевна | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Решить № 22.11; 22.19 | 1. Повторить определения, теоремы п.222. Решить № 22.20; № 22.223.Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Гурова С.Г. | Тест 8  | 1.Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=AnlZH10pVzs>2.Посмотреть видео о словообразовании глаголов3.В учебнике выполнить упражнение №4 с 82. Составить свои предложения со словами.4.Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) | У с 83 прочитать и перевести текст. Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест на ссылке |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме "Баскетбол"  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol> | Ответы теста Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Понятие площади многоугольника.Площадь прямоугольника»(1-й из 2 ч.) | 1. Работа в Google Классе(код пригл.: fnxtscq)2. Работа с учебником, п23, №23.1,23.9 | п 23 в учебнике, стр. 171, №23.2,23.10 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология (девочки) | Анисимова И.О. | Исследовательская и созидательная деятельность (2-й из 2 ч.) | 1. Посмотреть и прочитать презентацию урока по ссылке:<https://clck.ru/Ms4T4>2. В тетрадь выписать основные определения.3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть и прочитать материал.2. В тетрадь выписать основные определения. |
| С помощью ЭОР | Технология (мальчики) | Лебедев В.М. | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1. Прочитать информацию:https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov2. Сохранить на яндекс диске, открыть стр.98-102. Прочитать, о том что прочитали сообщить Лебедеву В.М. в АСУ РСО или по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru Указать Ф. И. и класс | 1. Посмотреть и прочитать материал. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения» | 1.Упр. 337 (письменно, вместо диктанта). |  |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XXвека. Рок - опера  | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike-veka-dzhazovaya-muzika-klass-856734.html> | Записать ответ в тетради |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Высотная поясность | Характеристика высотной поясности (см. подробности в АСУ РСО) | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №4 | 1. Выполнить работу в прикрепленном файле.2. В конце урока выслать на почту. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1.Изучение новой темы.2. Пройти по ссылкеhttps://clck.ru/MrwCw3. Выполнить № 23.1, 23.3 | 1.П23. № 23.2, 23.52. Выучить определения и теорему. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Художественные поиски свободы в искусстве 19-20в. Отношение искусства к действительности:анализ и отказ от предметного мира | Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс/Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М.2015 Стр.192 рассмотреть иллюстрации,прочитать | Рисунок композиции натюрморта с натуры и преобразование его в натюрморт в технике кубизмаМатериал: простой карандаш, графитный карандаш |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Баскетбол. Перехват мяча, штрафные броски. | 1. Комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2 . Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=ppzo4h3t301> Заминка<https://www.youtube.com/watch?time_continue=265&v=sjyH3D-XEl0&feature=emb_title>  | Комплекс упражнений №9<https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI>  |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции.  | 1) прочитать п.252)выполнить работу в карточке ( прикреплена в асу рсо)3)выслать работу на почту в асу рсо в течение урока. | 1)Напишите ответ на вопрос: в чём сходство и отличие причин в Английской и Французской революциях. 2) выслать ответ по почте в асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Использование компьютерных сетей.  | В учебнике изучить новую лексику с 118 №3 Прочитать и перевести текст с 119 | У №4-5 с 119 (Разместить ответы в группе, на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Использование компьютерных сетей. | Сегодня на уроке:Прсмотреть видео на тему «Modal Verbs”<https://goo-gl.ru/6bg7> <https://goo-gl.ru/6bg8>  | 1.Зайти в **Google classroom**2. Присоединиться к курсу 8 класс по коду **fwnieyp**3**.** Выполнить тест в задании Modal Verbs |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Геометрия | ПичугинаТ.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Разобрать решение задач 1и 2 из учебника5.Решить самостоятельно №22.1(1,2); № 22.3  | 1. Изучить параг. 222.Решить №22.2(2,3); № 22.43. Фото решений отправить на почту tamara.pichugina.61@mail.ru или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения» (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. (повторение ранее изученного).<https://www.youtube.com/watch?v=vya42kfPWGs&feature=emb_logo>2. Работа по учебнику.Упр.336 (2), упр.337 (2) | Подготовить 5 вопросов для взаимопроверкипо теме «Обособленные члены предложения» |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Использование компьютерных сетей.  |  В учебнике изучить новую лексику с 118 №3 Прочитать и перевести текст с 119 |  У №4-5 с 119 (Разместить ответы в группе, на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Использование компьютерных сетей. | Сегодня на уроке:Прсмотреть видео на тему «Modal Verbs”<https://goo-gl.ru/6bg7> <https://goo-gl.ru/6bg8>  | 1.Зайти в **Google classroom**2. Присоединиться к курсу 8 класс по коду **fwnieyp**3**.** Выполнить тест в задании Modal Verbs |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №4 | 1. Выполнить работу в прикрепленном файле.2. В конце урока выслать на почту. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1.Изучение новой темы.2. Пройти по ссылкеhttps://clck.ru/MrwCw3. Выполнить № 23.1, 23.3 | 1.П23. № 23.2, 23.52. Выучить определения и теорему. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Черчение | Тимбакова О.Е. | Решение творческих задач с элементами конструирования. | Черчение Степакова В.В. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2008г. стр.190-191 прочитать | По карточке-заданию :Мысленно повернуть деталь от себя так, чтобы заштрихованная плоскость расположилась горизонтально |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.2. Законспектировать.3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т. Смирнов., Б.О Хренников. Стр. 196-202. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции. | 1) прочитать п.252)выполнить работу в карточке (прикреплена в асу рсо)3)выслать работу на почту в асу рсо в течение урока. | 1)Напишите ответ на вопрос: в чём сходство и отличие причин в Английской и Французской революциях. 2) выслать ответ по почте в асу рсо |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Преодоление страха. | Работа по учебнику. | С.116 у.1-5 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Преодоление страха | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.182.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://sdamgia.ru  |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://sdamgia.ru  |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Повторение. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-obobshchaiushchieie-povtorieniie-po-tiemie-biessoiuznyie-slozhnyie-priedlozhieniia.html> | Упр. 205. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Васильева М.Г. | В.В. Маяковский. «Послушайте!», «Авы могли бы?», «Люблю (отрывок). Своеобразие стиха, ритма, интонаций. Словотворчество. Маяковский о труде поэта. | 1.Просмотр презентации по ссылке:<https://uchitelya.com/literatura/48914-prezentaciya-mayakovskiy-i-futurizm-poeticheskoe-novatorstvo-mayakovskogo-11-klass.html>2.Работа по учебнику, с. 91 – 105. | Учебник,с.114 – 125, прочитать материал о Марине Цветаевой, 1 Цветаевой стихотворение из учебника наизусть (по выбору). |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.182.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Преодоление страха. | Работа по учебнику. | С.116 у.1-5 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Преодоление страха | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (3-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)2. Работа с учебником, п21№21.1,21.10 | п 21 в учебнике, с191, №21.2,21.3,21.12 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Перехват мяча  | Просмотр видеоматериала по ссылке. http://www.basketbolist.org.ua/perehvat.htm  | Запомнить технику выполнения.Отжимания 10р. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык | Малофейкина А.Н. | Тестирование | 1. Зайти на форум АСУ РСО и ознакомиться с порядком работы на уроке.2. Выполнить задания теста в прикрепленном файле.3. Переслать работу на почту учителю для проверки.  | П 53- 54. Повторить теоретический материал |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | С. А. Есенин. Стихи о любви. «Письмо к женщине». «Шаганэ ты моя, Шаганэ…». | 1) По ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ> просматриваем предложенное видео о творчестве Есенина. 2) Прочитать теоретический материал в учебнике: стр 76 – 95.  | Выучить наизусть стихотворение С.Есенина «Гой ты, Русь моя родная» |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные животные США | 1.Работа в учебнике с.1172.Выучить новые слова 3.Выполнить у.4 | Рабочая тетрадь с.70 у.1-2 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Опасные животные США | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 9 класс – урок 43 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. Стр. 117 в учебнике: прочитать тексты. | Выполнить в тетради упр. 1, 2, 4: ответить на вопросы. Ответы прислать на эл. почту kulazhenko13@mail.ru. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (3-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)2. Работа с учебником, п21№21.1,21.10 | п 21 в учебнике, с191, №21.2,21.3,21.12 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения.Отжимания 10р. Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период». По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.182.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Биотические связи в природе | 1. Работа по учебнику.Параграф 51. Прочитать текст.2.Читая параграф, внимательно рассматривайте рисунки, схемы. 3 Термины, выделенные жирным курсивом, надо запомнить4.Записать в тетрадь важные положения и выводы 5.Для проверки качества усвоения материала ответьте на вопросы и задания. (в конце параграфа) | Составить таблицу «Типы взаимодействия видов».Письменно ответить на вопросы 1 и 2 в конце параграфа. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Тестирование. | 1.Выполнить работу и переслать на почту (материал прилагается) | Повторить теорию |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Контрольная работа.(1-й из 2ч) | 1.Начать написание работы на одну из выбранных тем(Темы прилагаются) | Написать на черновик |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме «Баскетбол»  | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol>. | Ответы теста Прислать видео на почту Zarkovasnezana313@gmail.comОбязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Центральная симметрия | 1 Прочитать параграф 212 Рассмотреть предложенные в тексте примеры и задачи3 Выучить определения4 Рассмотреть свойства центральной симметрии | Выполнить: 21.2, 21.3, 21.8 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Центральная симметрия | Прочитать параграф 20Рассмотреть предложенные в тексте примеры и задачи | Выполнить: 21.12, 21.21 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные животные США | 1.Работа в учебнике с.1172.Выучить новые слова3.Выполнить у.4 | Рабочая тетрадь с.70 у.1-2 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные животные США | Работа по учебнику. Прочитать текст. Написать сообщение о диких животных в нашей стране | С.117 текст, у.5 письменно.отправить в АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.182.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Приспособленность организмов к действию факторов среды | 1. Работа по учебнику.Параграф 50. Прочитать текст.2. Выполнить лабораторную работу «Оценка качества окружающей среды». При выполнении работы пробы брать на кухне и в спальне. Стр 2193.Уровень запыленности можно выразить в баллах | Выполненную «Лабораторную работу «отправить на почту АСУ |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Расстояние между точками, прямыми, плоскостями. | Изучить параграф 27 стр 84-86 | Решить задачи: 11, 16, 21 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Зонная система защиты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча  | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <http://alvin-almazov.ru/basketball/perexvat-myacha-v-basketbole-texnika-ispolneniya/>
 | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети.Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Правовая охрана программ и данных. | Изучить материал п 43 ссылка <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация- Глава 6"Программное обеспечение"  | П. 43 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети.Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Компьютерные сети. Основные понятия | Изучить материал п 44 ссылка <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация- Глава 7"Компьютерные сети"  | П. 44, конспект |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Решение задач на сравнение электростатическогополя в веществе с полем в вакууме. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3. Решение разноуровневых задач по теме: сравнение электростатическогополя в веществе с полем в вакууме.4. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Проводники в электростатическомполе. Решение задач | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM2 Войти в конференцию по присланному приглашению.3.Используя презентацию:а) Рассмотреть новый материал: проводники в электростат-м полеб) Решение разноуровневых задач по теме: проводники в электростат-м поле4.Прочитать учебник Касьянов §88,895. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети. Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Правовая охрана программ и данных. | Изучить материал п 43 ссылка <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация- Глава 6"Программное обеспечение"  | П. 43 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети. Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Компьютерные сети. Основные понятия | Изучить материал п 44 ссылка <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация- Глава 7"Компьютерные сети"  | П. 44, конспект |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Литература G. Leroux  | Работа по учебнику. Прочитать и перевести текст на с.128-129. | С. 128-129 Составить 10 предложения с выделенными словами в тексте и отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Литература. Гастон Леро. | Работа с лексикой по списку слов к параграфу 7d,прочесть и перевести текст. прослушать текст через электронное приложение к учебнику  | Учебник стр.128-129.выполнить задания3-5 |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Образы героев л. Толстого в интерпретации художников, музыкантов, кинематографистов. | Найти самостоятельно информацию по теме урока, используя ресурсы интернет. | Назовите произведения художников, музыкантов, кинематографистов, посвящённых роману Л.Н. Толстого «Война и мир» |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н. Толстого» | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н. Толстого» |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Расстояние между точками, прямыми, плоскостями. | Изучить параграф 27 стр 84-86 | Решить задачи: 11, 16, 21 |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме. | 1. Работа по учебнику.Параграф 25. Прочитать текст.2. Ответить на вопросы перед параграфом.3. Повторить и записать новые термины.4. Ответить на вопросы раздела тренируемся и совершенствуемся стр. 1815. Прочитать рубрику это интересно. | Вопросы 1,2,3 на стр.181 письменно. Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 5 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 5 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I.
2. Российское государство в первой четверти XIX века
 | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>2. Выполнить задания на сайте:<https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I.
2. Российское государство в первой четверти XIX века
 | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>2. Выполнить задания на сайте:<https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 7 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 7 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России.  |  1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA> | 1. Выполнить конспект по просмотренному материалу

2.Выполнение  теста <https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России.  |  1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA> | 1. Выполнить конспект по просмотренному материалу

2.Выполнение  теста <https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205> |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни» (по выбору учителя). | 1.Работа по вопросам ( файл прилагается) | 1.Ответить на вопросы и переслать на почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | И.А. Бродский. Слово о поэте. Проблемно-тематический диапазон лирики поэта. «Осенний крик ястреба», «На смерть Жукова», «Сонет». | 1.Просмотреть презентацию по ссылке<https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/05/brodskiy_na_urok.pdf>2.Чтение и анализ стихотворений. | 1.стр.349-358, устно ответить на вопросы после темы |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике ответить на вопросы по схеме с 129 №3. Прочитать и перевести письмо с 129 | Выполнить в учебнике с 129 №6 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Курсы английского языка в Оксфорде | 1) прочитать и перевести у 1 с 131 (У)2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Прием снизу. Нападающий удар. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o> 3.Заминка<https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM>  |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.19, 20.21  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.23, 20.26 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Основные химические соединения живой материи | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”3.Выбираем и открываем раздел 17, урок № 24. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.5. Работа по учебнику, параграф 27, стр. 183. Выучить термины и новые понятия. | На сайте электронный школы выполнить тренировочные задания. Ответы отправить на почту АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике ответить на вопросы по схеме с 129 №3. Прочитать и перевести письмо с 129 | Выполнить в учебнике с 129 №6 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Курсы английского языка в Оксфорде | 1) прочитать и перевести у 1 с 131 (У)2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Динамика периодического движения». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:

https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/mehanicheskie-kolebaniya-i-volny/dinamika-kolebatelnogo-dvizheniya | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Статика».  | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/164956/>
2. Решение задач (файл в АСУ РСО)
 | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Основы проектирования | Тимбакова О.Е. | Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных | Работа с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр | Построение диаграмм и графиков результатов своей работы практика |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Прием снизу. Нападающий удар. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
 | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н.  | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Выполнить комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0> 2. Просмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o> Заминка<https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk>  | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM>  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике стр. 128: прочитать теорию о написании официальных (формальных) писем. Выполнить упр. 1, 2, 3, устно. | В тетради выполнить упр. 6 стр. 129. Фото прислать на эл. почту kulazhenko13@mail.ru. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Курсы английского языка в Оксфорде. | Написать сочинение по теме в учебнике стр. 121 упр. 7 по плануWhat is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200–250 words.Use the following plan:-       make an introduction (state the problem)-       express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion-       express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion-       explain why you don’t agree with the opposing opinion-       make a conclusion restating your position | Учебник стр 121 упр 7 написать сочинение и переслать на почту АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме:«Молекулярная структура вещества. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».  | 1. Изучить материал презентации по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/774783/2. Записать основные определения, формулы.3. Решение задачи (файл в АСУ РСО) | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| **Завтрак 11.00-11.30** |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Термодинамика. Механические волны. Акустика». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/392469/>
2. Разбор решения задач
 | Выполнить тестовые задания (1-6) в конце презентации. Отчет почта АСУ РСО, ВК. |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России. | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.Становление новой России. | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>2. Просмотр материала по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |