**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НА ВТОРНИК 14.04.2020**

**Класс: 1А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Лебедева О.А. | Сравнение героев сказки. Л. Пантилеев «Две лягушки» Наш театр С. Михалков «Сами виноваты» | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Учебник стр. 70-73. Отвечать на вопросы. Пересказ.  3. Стр. 86-89.  4. Попробовать разыграть сказку в семье. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Русский язык | Лебедева О.А. | Звуки гласные и согласные. Алфавит. | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Зайти в ЯКласс по ссылке, ознакомиться с темой:  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/zvuki-i-bukvy-15854/zvuki-i-bukvy-15605/re-d99cdb08-b820-4d23-9ced-c8a95ce6fdf4>  3.Работа по учебнику стр. 48 упр. 86, 87 ( в тетради).  4. Выучить алфавит. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лебедева О.А. | Контрольная работа | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Пройти по ссылке, открыть контрольную работу.  <https://docs.google.com/document/d/>  3. Решить к/р в тетрадь, фото выслать учителю. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (с 3.20 до 6.10 минут)  2.1 В поисковике ввести название игры  2.2.Прочитать и изучить правила игры  2.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Равчева М.Р. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы.  3. Учебник стр. 37-38, упр. 67-69 |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Равчева М.Р. | Русская народная сказка. Кот, лиса и петух. Главные герои сказки. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник литературное чтение 1 часть.  3. Учебник стр. 66-69 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Равчева М.Р. | Уроки повторения и самоконтроля. | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник математика и тетрадь для классной работы.  **3**. Учебник стр.44-45 |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Равчева М.Р. | Москва — столица России | 1. Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  2. Приготовьте учебник окружающий мир и тетрадь для классной работы( ПТ)  3. Учебник стр. 44-49; ПТ стр. 34-35 |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому» | 2.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (с 3.20 до 6.10 минут)  2.1 В поисковике ввести название игры  2.2.Прочитать и изучить правила игры  2.3 Применить игру на практике |  |

**Класс: 1В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Матюшкина Н.В. | Группы слов | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>   В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 14 апреля в предмете Русский язык в 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.  Идентификатор и пароль (см. в блоге)   1. Ждите начало урока. 2. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Матюшкина Н.В. | Сравнение героев сказки. Л.Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С.Михалков. Сами виноваты. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 14 апреля напротив предмета Литературное чтение указаны страница для самостоятельного прочтения. 3. Устно ответьте на вопросы, которые расположены после текста стр.70-73;   Стр.86-89 |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Немина Н.Н. | Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему» | 1.Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://youtu.be/9kP9qUfERow>  (с 0.00 до 3.20 минут)  1.1 В поисковике ввести название игры  1.2.Прочитать и изучить правила игры  1.3 Применить игру на практике |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Матюшкина Н.В. | Россия – наша Родина. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>   В разделе Сегодня на уроке мы прошли, по размещенной ссылке за 14 апреля в предмете Окружающий мир в 11.20 пройти в ZOOM на конференцию. Идентификатор и пароль (см.в блоге)   1. Ждите начало урока. 2. Приготовьте учебник Окружающий мир 1 класс Часть 2 и рабочую тетрадь. 3. Если у вас нет возможности присутствовать на онлайн-уроке, то в блоге Непоседа67 будет доступна ссылка на этот урок. |  |

**Класс: 1Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Орлова А.В. | Группы слов. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В 08.50 пройти в ZOOM на конференцию.   Чтобы подключиться к конференции Zoom необходимо ввести  Идентификатор конференции:  Пароль:   1. Приготовьте учебник Русского языка 1 класс и тетрадь для классной работы. 2. Ждите начало урока. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Орлова А.В. | Сравнение героев сказки. Л. Пантелеев. Две лягушки. Наш театр. С. Михалков. Сами виноваты. | Самостоятельное чтение. Страница 70-75. Вопросы и задания на странице 73-устно. |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Орлова А.В. | Контрольная работа №6. | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>  В разделе сегодня на уроке за 14 апреля, математика - вы увидите фотографию с заданием.  Выполните работу- самостоятельно.   1. Фото работы прислать в Вайбер учителю. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Орлова А.В. | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». | 1. Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67   <https://shpargalka67.blogspot.com>   1. В разделе Сегодня на уроке, за 14 апреля напротив предмета Технология указана ссылка на видеоурок.   <https://www.youtube.com/watch?v=-iocgVHIzu4>   1. Пройдите по этой ссылке и ознакомьтесь с этапами работы. 2. Фото поделки прислать в Вайбер учителю. |  |

**Класс: 2А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Середа И.Г. | Глагол | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/EIxz9cRrHhc>  2. Работа по учебнику.  Упр.135 c.96 | ПТ упр. 173 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Середа И.Г. | Устные приемы вычислений вида 32-5, 51-27 | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/vgxfkXO2EsM>  2. Работа по учебнику №1, 2 с.67 | С. 68 №7 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Середа И.Г. | С. Михалков  Мой щенок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/a7rEZ2CpjmA>  2. Работа по учебнику с.88 - 91 | С. 88 - 91 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Удар по неподвижному мячу с места. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Середа И.Г. | Невидимые нити в лесу | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>  2. Работа по учебнику с.90-93 | С. 90 - 93 |

**Класс: 2Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Полякова И.М. | Глагол | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://youtu.be/dr6lmLdNIrY>  2. Работа по учебнику.  Упр.135 c.96 | Упр.136 с.98 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Полякова И.М. | Устные и пись  менные приёмы  вычислений  вида 32-5,51-27 | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/ybpWv1Sx-_M>  Работа по учебнику №1, 2с.67 | С.67 №3,4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Удар по катящемуся мячу. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Полякова И.М. | С. Михалков  «Мой  щенок» | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/a7rEZ2CpjmA>  Работа по учебникус.88-91 | С.88-91, продолже  ние истории записать в читательский дневник |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Полякова И.М. | Невидимые  Нити в весеннем лесу | Просмотр видеоматериала по ссылке  <https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>  Работа по учебнику с.90-93 | С.90-93, составить  2 цепи питания, прислать на почту  [im.polyakova@ya.ru](mailto:im.polyakova@ya.ru) |

**Класс: 2В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев Станислав Андреевич | Удар по неподвижному мячу с места. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/> | Комплекс №3 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Русский язык | Костина С.А. | [Глагол.](javascript:void(0);) | 1) Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/988898587?pwd=bHo3U2tjbmpkZDQ3UGFhbnJtRE5nZz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/988898587?pwd%3DbHo3U2tjbmpkZDQ3UGFhbnJtRE5nZz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw1pwxx6H8OGYLQ2AG8xsEfS) Идентификатор конференции: 988 898 587 Пароль: 020138  2) Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Русского языка 2 класс и тетрадь в узкую линию для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.  4) Примите участие в онлайн уроке.  5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Русский язык от 14 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/Yzs_yBtOaES9AJcB14MeAg> | Учить правило стр. 97. Учить словарные слова стр. 141 (с17по 24 1 столбик) упр. 164 -165 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Костина С.А. | [Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27 (3-й из 5 ч.)](javascript:void(0);) | ﻿1)Светлана Александровна Костина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/162716531?pwd=Z3ljem42clJ3TjdqUkdGblFrc0tPZz09](https://www.google.com/url?q=https://us04web.zoom.us/j/162716531?pwd%3DZ3ljem42clJ3TjdqUkdGblFrc0tPZz09&sa=D&usd=2&usg=AOvVaw33Fm_5UMGyvraD--Bw9dUt) Идентификатор конференции: 162 716 531 Пароль: 006790  2)Вход в программу ZOOM за 15 мин до начала урока.  3) Приготовьте учебник Математика 2 класс и тетрадь в клеточку для классной работы. Ручку с синими чернилами, простой карандаш, линейку.  4) Примите участие в онлайн уроке.  5) Письменное задание в уроке и домашнее задание сфотографируйте и отправьте в форму «Проверочные работы» ЯКласс «Математика от 14 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ux750H2rUkm0B7fRJ7Z52A> | Повторять компоненты умножения и деления, всю таблицу умножения.  стр.59№7, 12 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Костина С.А. | [Невидимые нити в весеннем лесу (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1) Посмотрите видеоматериал «Невидимые нити»  <https://youtu.be/90js3Lyg-p4>  2) В учебнике откройте стр. 90. Смотрите видеоматериал, в котором учитель рассказывает по тексту тему урока. <https://youtu.be/zVoLaX4VFSc>  3) Выполните задания стр. 50-51 | Читать стр. 90-93, 3) Закрепите свои знания в тесте в форе «Проверочные работы» ЯКласс «Окружающий мир. Тест. Невидимые нити. 14 апреля»  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/jWeo8bJUxUuWaPDURfn-qw> |

**Класс: 2Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Доброхотова И.А. | Глагол. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | 1.Зайти на сайт учи.ру в личный аккаунт.  2. Выбрать задание от учителя.  3. Выполнить задание. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Музыка | Биктимирова ФИ. | Увертюра | 1. Прочитать в учебнике стр. 86  2. Просмотреть файл в АСУ | Записать ответ в тетради |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Математика | Доброхотова И.А | Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | № 3,5 с. 68 учебника по заданию |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Окружающий мир | Доброхотова И.А | Невидимые нити в весеннем лесу. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 90-93 учебника пересказ |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Литературное чтение | Доброхотова И.А. | М. Пришвин. Ребята и утята. Составление плана. | Ирина Доброхотова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Подключиться к конференции Zoom [https://us04web.zoom.us/j/8081292280?pwd=ErEJLd7Agqk](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F8081292280%3Fpwd%3DErEJLd7Agqk&cc_key=)  Идентификатор конференции: 808 129 2280 | С. 94-96 учебника пересказ по плану |

**Класс: 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Технология | Гамзова Н.П. | Воздушный шар. Изделие: «Композиция «Клоун» Практическая работа: Человек и воздух | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/start/221878/>  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “Технология”,3 класс . Урок №15 | Прислать фото поделки в Viber |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | В парке | Работа в учебнике с. 110 у. 1-2 | Рабочая тетрадь с. 56 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | В парке | Учимся говорить в настоящем продолженном времени. Посмотреть CD приложение к модулю 7.читать и переводить текст стр.111 | <https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html> выполнить задания 1-3 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Русский язык | Гамзова Н.П. | Разбор глагола как часть речи.(1-й из 2ч.) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размешенному Viber  2.Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://youtu.be/hFps9_TPDyk>  3. Прочитайте в учебнике «Русский язык»,стр.92 объяснение темы.  4.Выполните задания в учебнике ,стр.95 упр.170,171. | Выполните работу по учебнику с.95,упр.170,171. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Гамзова Н.П. | Километр (2-й из 2) | 1.Подключиться к конференции Zoom по приглашению размещенному Viber  2. Выполните задания по учебнику стр. № | Выполните задания по учебнику стр. № |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Гамзова Н.П. | Путешествие к А.С. Пушкину(1-й из 1ч) | 1. Просмотрите видеоматериал по ссылке.  <https://youtu.be/2Lqpf75XmX0>  2. Прочитайте в учебнике «Окружающий мир»,стр.84-87 объяснение темы.  3.Ответить на вопросы «Проверь себя» стр.87 | Ответить на вопросы «Проверь себя» стр.87,записать в тетрадь ,оправить фото Viber. |

**Класс: 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Исаева Л.Н. | Разбор глагола как части речи | 1.Работа в Яндекс – Учебнике <https://education.yandex.ru/lab/classes/185076/lessons/russian/active/>  2. Работа по учебнику упр.168 ,стр.93 устно | Стр.92 учить, упр.167 стр.93 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Исаева Л.Н. | Московский Кремль | 1 Пройти по ссылке, прослушать урок <https://www.youtube.com/watch?v=OrR989eo-6U>  2 Ответить на вопросы в конце темы | Стр .94- 100 пересказ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча в шаге. Игры с ведением мяча. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is> | Комплекс упражнений №4 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Исаева Л.Н. | Километр | 1Прсмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0Zzoh0XxPMc>  Работа в Яклассе  Работа по учебнику | № 7 стр.85 |

**Класс: 3В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Чернышова Н.В. | [Разбор глагола как части речи (1-й из 2 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Русского языка 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | 1.В учебнике Русский язык 2 часть  Упр.167  2.Учить правило с.92 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Игра "Мяч ловцу". | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://мир-детей.дети/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/igryi-na-svejem-vozduhe/2130-myach-lovtsu.html> | Выполнение упр иметационно. Отжимания5 р. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Чернышова Н.В. | [Р. Киплинг. Маугли. Особенности переводной литературы. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) | 1. Выраз.чтение с.97-103 в учебнике Лит.чтение.  2**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  Ознакомится в блоге с биографией Р. Киплинга | 1. Выраз.чтение с.97-103  2. Пересказ небольшого отрывка (на выбор) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Математика | Чернышова Н.В. | [Километр. (1-й из 2 ч.)](javascript:void(0);) | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2. Подключиться к конференции Zoom  3.Приготовьте учебник Математика 3 класс и тетрадь для работы. В блоге **Умники и умницы 3 «В»** будет доступна ссылка на этот видеоурок. | 1**.** Зайти на блог класса  <https://chokost.blogspot.com/>  2.Выполнить работу  3. Прислать учителю на проверку. |

**Класс: 3Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Власова Н.Н. | Разбор глагола как части речи. | 1. Отработка навыков по теме. Работа с учебником с. 92 устно №168 устно. 2. Ссылка на видео в Ютубе:   <https://www.youtube.com/watch?v=xmenc1isWBk>  (Берем только то, что учили о глаголе). | Упр. 169,  с. 94 задание. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Математика | Власова Н.Н. | Километр  (2 из 2) | 1. Работа с учебником с 85. 2. Самостоятельная работа по теме.   Файл прикреплен в электронном журнале. | Дорофеев  С.85 № 2, 4. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Чтение и аудирование сказки | Работа в учебнике с. 110 у. 1-2 | Рабочая тетрадь с. 56 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Чтение и аудирование сказки Игрушечный солдатик | 1.Откройте учебник стр 106 упр 1  2.Просмотрите упр. на видео (в начале) по ссылке  <https://vk.com/video-51506472_170012361>  3. Прочитайте и переведите текст  4. Выучите слова | Сборник упражнений стр 90 упр 1-4 см. правила в учебнике на стр169 Модуль 7 ,работу переслать на почту АСУ РСО |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Власова Н.Н. | Р. Киплинг Маугли. Герои произведения. | 1. Работа с учебником. 2. Для чтения:   <https://www.bookol.ru/detskoe/skazka/154266/fulltext.htm> | С. 97, вопросы устно.  Читать сказку. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Цветы России на павлопосадских платках и шалях. Русская набойка: традиции мастерства | 1.Подготовить альбом, гуашь, материалы для живописи.  2. Нарисовать цветок розы для павло-посадской шали. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию, класс |  |

**Класс: 4А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Пахмутова Л.Б. | Изменение глаголов по лицам числам | 1. Пройти по ссылке <https://youtu.be/QIfZjS67bRY> , посмотреть урок, выполнить упр. 150 из учебника. | Упр.149 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Пахмутова Л.Б. | Нахождение числа по его дроби | 1.. Пройти по ссылке [https://youtu.be/qckxu2eSl7o](https://youtu.be/qckxu2eSl7o%20%20)  и прослушать урок.  3. Выполнить № 2,3,5,6 с.111-112 самост. | с.112№ 4 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Пахмутова Л.Б. | После Великой войны | 1. Включить диск-приложение к учебнику  2. Посмотреть презентацию  3. Прочитать с.92-95 | с.92-95 пересказать |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.  2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Пахмутова Л.Б. | Л.Н.Толстой.Ивины | 1.Пройти по ссылке [https://youtu.be/lU5h2uMhuRk](https://youtu.be/lU5h2uMhuRk%20%20)  , открыть с.116 и следить по тексту.  2. Прочитать самостоятельно еще раз | с.116-120 пересказ |

**Класс: 4Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Рубцова С.К. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | Зайти в электронный дневник.  Самостоятельная работа по карточке (смотри в дневнике АСУ РСО) | Записать 15 глаголов неопределённой формы, выделить суффикс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Математика | Рубцова С.К. | Нахождение числа по его дроби | Выполнить № 1,2, 3, 4, 6 на с.77 самостоятельно. | Стр.77 № 5, стр. 78 № 8 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Рубцова С.К. | Современная Россия | Пройти по ссылке и послушать урок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12998967952629129883&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586289031921221-4931055021245889800159-prestable-app-host-sas-web-yp-186&redircnt=1586289303.1> | Стр. 102 – 105 читать |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Прелюдия. Исповедь души | <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/>  library/2020/04/06/prelyudiya-  ispoved-dushi | Записать ответ в тетради |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча на месте | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is> | Комплекс упражнений №4 |

**Класс: 4В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Русский язык | Ятчева Т.И. | [[Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)](javascript:void(0);).](javascript:void(0);) | 1 ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский Язык  Время: 14 апр 2020 09:00 AM Дубай  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/893256709?pwd=U21pQmdrODcvdnhGTzFya0tJdlZMQT09 | [с.92 № 150](javascript:void(0);) |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Математика | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [Нахождение числа по его дроби](javascript:void(0);) | . ﻿Татьяна Ивановна Ятчева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Математика  Время: 14 апр 2020 09:45 AM Дубай  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/200489611?pwd=NFN5K0xBdTlDUDNQRHFSaU9wT09jUT09  Идентификатор конференции выслан на вайбер | с.77 № 4,5 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.  2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Ведение мяча на месте | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=S_AyYFD66is> | Комплекс упражнений №4 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | [Здоровье России](javascript:void(0);) | 1.Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=brdiltk21ZM> Прослушать урок.  2. Прочитать текст на стр. 106-109, ответить на вопросы по теме.  3. Приготовить пересказ параграфа. | стр. 106-109 |

**Класс: 4Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Романова О.В. | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | 1.Выполнить упр. 151 на стр. 93 учебника.  2.Пройти по ссылке, посмотреть урок  <https://youtu.be/TvO63gxloHA>  3.Самостоятельно изучить таблицу на стр. 93 учебника.  4.Самостоятельно познакомиться с окончаниями глаголов I и II спряжения (стр. 94) | Стр. 94 упр. 152 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство. | 1.Подготовить тетрадь или альбом, краски любые, материалы для живописи.  2. Нарисовать небольшой эскиз российского весеннего пейзажа, дополнить палитрой цветов, которые будут использоваться на следующем уроке. Это тренировочное задание без оценки.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5.В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию ,класс |  |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Романова О.В. | Здоровье России | 1.Пройти по ссылке, прослушать урок, ответить устно на вопросы  <https://youtu.be/brdiltk21ZM>  2.Пройти по ссылке, используя текст учебника (стр. 106-109), выполнить тест и отправить ответы учителю  <https://forms.gle/o4x8s3ySH3kFyARD8> | Письменно ответить  на вопрос №1 из рубрики «Обсудим» (стр. 109) |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Романова О.В. | И.Никитин. Средства художественной выразительности для создания картины. | 1. Пройти по ссылке, послушать стихотворение И. Никитина  <https://youtu.be/0EHVAQvjrRE>  2.Устно ответить на вопросы 1-4 на стр. 121 учебника.  3. Прочитать стихотворение выразительно. | Стихотво-рение выучить наизусть |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Ведение мяча индивидуально. Игра "Школа мяча" | Просмотр видеоматериала по ссылке. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2611719314539822494&text=Ведение%20мяча%20обучение%20баскетбол%20индивидуально.%20Игра%20%22Школа%20мяча%22&path=wizard&parent-reqid=1586254693965884-767996918787998428500326-production-app-host-vla-web-yp-142&redircnt=1586254697.1 | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 5р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 5А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Сиднева Н.С. | Традиции оформления праздничной среды. | 1.Подготовить начатый рисунок "Масленица"на формате А3, материалы по-выбору.  2. Доделать его в цвете.  3. По-желанию воспользуйтесь бесплатными электронными учебниками ИЗО( автор Шпикалова)  <https://media.prosv.ru/>  4. Или обучающей презентацией с методической таблицей( прикреплённый файл).  5. В этот день Вы можете отправить фото рисунка на эл.почту  [risovanie-izo67@yandex.ru](mailto:risovanie-izo67@yandex.ru).  Не забудьте подписать фамилию |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Т/Б на уроке спортивные игры.  Физическая нагрузка и способы её дозирования. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho>  2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ> | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Самоконтроль усвоения материала модуля 8 ( с 104). Работа с вводной страницей модуля. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8. Работа с вводной страницей модуля 9. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В учебнике стр. 103 упр. 4: в тетради составить правила для кухни (что можно и что нельзя делать). |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | ОДНКНР | Михайлиди Ю.Х. | Забота гос-ва о сохранении духовных ценностей (1 ч.) | Просмотр материала по ссылке  <https://classroom.google.com/w/NzIzODkzNjM0ODBa/t/all> | Выполнение заданий по ссылке  <https://classroom.google.com/w/NzIzODkzNjM0ODBa/t/all> |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Задания в classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 | Задание в classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева Г.Н. | Деление десятичных дробей | Задания в classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 | Задание в classroom.google.com  Код курса dwzdtx5 |

**Класс: 5Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задания в  classroom.google.com  Код курса jmoc22u | Задание в classroom.google.com  Код курса jmoc22u |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Математика | Эмиркулиева ГН | Деление десятичных дробей | Задания в  classroom.google.com  Код курса jmoc22u | Задание в classroom.google.com  Код курса jmoc22u |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:  https://clck.ru/Ms4Uf  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127)  – прочитать, ответить на вопросы.  https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:  https://clck.ru/Ms4Uf  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127)  – прочитать, ответить на вопросы.  https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Не с глаголами. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>  2. Работа по учебнику.  Упр.612. 614 | Работа по учебнику.  Упр. 616 устно. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8 ( с 104). Работа с вводной страницей модуля. | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| Онлайн | Английский язык | Кулаженко И.С. | Самоконтроль усвоения материала модуля 8. Работа с вводной страницей модуля 9. | Получить у классного руководителя идентификатор и пароль конференции ZOOM, войти в конференцию. | В учебнике стр. 103 упр. 4: в тетради составить правила для кухни (что можно и что нельзя делать). |

**Класс: 5В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Не с глаголами. (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/>  2. Работа по учебнику.  Упр.612. 614 | Работа по учебнику.  Упр. 616 устно. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Емелина Т.С. | Подготовка к классному письменному ответу на один из проблемных вопросов (2-й из 2 ч) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://esenin-museum.ru/paustovsky/>  2. Просмотр текстового материала по ссылке.  <https://qps.ru/Yo0CU> | Продолжение работы над сочинением. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова  И.М | Как появился Человек на Земле | 1) Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c>  2).Выполнить задания Человек на Земле-тест онлайн игра  <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-chelovek-na-zemle>  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)Посмотреть видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/>  2). П.24 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Т/Б на уроке спортивные игры.  Физическая нагрузка и способы её дозирования. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=5sdh4y0WVho>  2. Ознакомиться и просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=0GDzmehq9tQ> | 1. Комплекс упражнений №7 <https://www.youtube.com/watch?v=5YW2VYbBa9s>  2. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p3tt954cc01> и проверить себя. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Полифония в музыке и в живописи | <http://video.mail.ru/inbox/maribu>  /96/525.html | Записать ответ в тетради |

**Класс: 5Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Рассказ. | Упр. 618 (устно). | Параграф 108.  Упр.619 (письменно, объем примерно 1 стр.) |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Васильева М.Г. | К. М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете…» | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://uchitelya.com/literatura/84566-prezentaciya-konstantin-mihaylovich-simonov.html> | Учебник с.160 – 161, выразительно читать.  «Рассказ танкиста» Твардовского или «Майор привез мальчишку на лафете…»Симонова (по выбору) любые 5 строф подряд наизусть. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Техника броска б/мяча двумя руками от груди с места. | 1. Выполнить комплекс упражнений, пройдите по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Работа с учебником стр 112-116 <https://ru.calameo.com/read/001384808432ac754c194> Основные приёмы игры в баскетбол.  Сделать реферат на данную тему. | 1. Пройти по ссылке .<https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/>  Кликнуть на слово «Ученикам»,  с правой стороны найти «тесты по теории физической культуры», выполнить тест и нажать отправить и просмотреть результаты, отправить на почту smolnmariya@yandex.ru |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | За покупками | Сегодня на уроке:  1.<https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 5 класс, урок 44 “Going shopping”  ИЛИ<https://goo-gl.ru/6bdC>  2.was/were  <https://goo-gl.ru/6b2P> | Учебник стр 106-107 упр 2 – читать, переводить диалог  Стр 107 упр 3b – письменно  Упражнение 3b прислать на почту в АСУ РСО |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | За покупками | Учить лексику по теме За покупками. Читать диалог стр.107. Вспоминаем глагол to be в прошедшем времени. Проработать грамматическую таблицу стр.107 | РЭШ урок 43 смотреть презентацию основной части, тренировочные задания 1-7 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Uf>  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127)  – прочитать, ответить на вопросы.  https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Технология | Анисимова И.О. | Исследования культурных растений. (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.4 (стр. 134-135) прочитать материал по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4Uf>  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?».  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Электронный учебник § 12.4 (с.134-135) – причитать.  2. В тетради: ответить на вопрос «Какие правила необходимо соблюдать при проведении опытов с растениями?». |
| С помощью ЭОР | Технология | Лебедев В.М. | Растения как объект технологии (1-й и 2-й из 2 ч.) | 1. В электронном учебнике § 12.1 (стр. 126-127)  – прочитать, ответить на вопросы.  https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321622/&pageFrom=126&pageTo=127  2. Фотографию выполненной работы отправить до 17.04.2020 в АСУ РСО или в теме письма указать «класс буква, Ф.И.» по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru | 1. В учебнике– прочитать, ответить на вопросы. |

**Класс: 6А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Глухова С.Н. | Глаголы переходные и непереходные | 1.Зайти в Гугл класс на курс Русский язык  <https://classroom.google.com/u/0/c/NTcxNDYyMTk0ODha>  2. Повторение материала с помощью презентации в гуглклассе.  3. Пройти тест  4. с. 111 учебника изучить, в чате ответить на вопросы.  5. Задание упр. 532, фото работы прислать в гуглклассе. | По учебнику с.111 упр. 536  Фото выполненной работы отправить учителю в гуглклассе. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Литература | Глухова С.Н. | А. А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» | 1. Зайти вГугл класс на курс Литература  <https://classroom.google.com/u/1/c/NTcyNTYwMTA1MzVa>  2. Посмотреть видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7072/main/246646/>  3. Под руководством учителя в гуглклассе анализ стихотворения, запись в тетр | В тетради выполнить анализ стихотворения Ахматовой по плану (в гуглклассе), фото работы отправить. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Контрольная работа № 9 | Работа в Googl Классе | П.42, № 1198 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.  2. Перейти по кнопке Войти.  3. Ввести идентификатор конференции 275-098-0452  4. Ввести фамилию и имя учащегося.  5. Ввести пароль 61  Содержание урока доступно на сайте  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Контрольная работа по модулю 8. | Выполнить в тетради задания из прикреплённого файла в электронном дневнике. | Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Контрольная работа по модулю 8. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4> | Рабочая тетрадь стр 51-52 упр 1.2.34.7 выполнить и переслать |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>  2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>  4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича  2) ответ вышли на почту асу рсо |

**Класс: 6Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.  2. Перейти по кнопке Войти.  3. Ввести идентификатор конференции 275-098-0452  4. Ввести фамилию и имя учащегося.  5. Ввести пароль 62  Содержание урока доступно на сайте  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала,. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>  2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>  4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича  2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Шевченко Е.Н. | Наклонение глагола. | 1) Изучить материалы п.91.  2) Изучить материалы в прикреплённом файле. | Сл.сл. из рамок |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Контрольная работа по модулю 8. | Выполнить в тетради задания из прикреплённого файла в электронном дневнике. | Фото выполненных в тетради заданий прислать kulazhenko13@mail.ru |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Контрольная работа по модулю 8. | Просмотрите видео по ссылке для повторения модуля 8 <https://www.youtube.com/watch?v=hRN9OfBbpJ4> | Рабочая тетрадь стр 51-52 упр 1.2.34.7 выполнить и переслать |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>  2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Г. Тукай. "Родная деревня", "Книга". | Познакомиться с содержанием материала в учебнике, стр. 169-172. | Назвать стихи русских поэтов о родной природе (не менее 5) |

**Класс: 6В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова | Разноспрягаемые глаголы. | Изучить материал учебника с. 106-107, выполнить упражнения 522, 523. | Упр. 524. |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.  2. Перейти по кнопке Войти.  3. Ввести идентификатор конференции 275-098-0452  4. Ввести фамилию и имя учащегося.  5. Ввести пароль 63  Содержание урока доступно на сайте  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Литература | Храмцова | Ф.И. Искандер. "Тринадцатый подвиг Геракла": школа, учитель, ученики. | Прочитать с. 136-146. Ответить на вопросы 1-3 с. 156-157. | Ответить на вопросы 1-3 с. 156-157. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>  2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>  4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича  2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Математика | Толмачева О.Г. | Решение задач с помощью уравнений. | 1. Выполнить самостоятельную работу, в прикрепленном файле.  2. В конце урока прислать работу на почту. | П.42 № 1188, 1190 ( решение прислать на почту) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова И.М. | Многообразие и происхождение культурных растений .Дары Нового и Старого Света. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Многообразие и развитие растительного мира» | 1.) Просмотреть видео урок  <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/evolyutsiya-rasteniy/proishozhdenie-i-etapy-evolyutsii-rasteniy>  2.)Выполнить задания  https://www.yaklass.ru/testwork/TestWorkSettings/3830495?cls=6\_0JI%3D  <https://www.yaklass.ru/testwor>  3) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | 1)П.28-29 |

**Класс: 6Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Косарева Т.Н. | Глаголы переходные и непереходные. | 1.Просмотреть видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=zPbvvBqPQIk>  2.Изучить памятку на стр.109 учебника  3.Упр.528 письм. | Учить теорию |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Глаголы переходные и непереходные. | 1.Отрабатываем возвратные глаголы.  2.Упр.531, 532 устно  3.Упр.534 письм. | Упр.535, 536 переслать на почту |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Малышева С.В. | Алгоритмы с повторениями | 1.Загрузить zoom (инструкция по работе в zoom размещена в асу рсо на 7 апреля в разделе домашнее задание)  2.Зайти на платформу zoom под своим именем и фамилией по приглашению, размещенному в асу рсо по предмету на дату урока-14 апреля.  3.Принять участие в онлайн уроке. | 1.Открыть учебник на странице 206.  2.Выполнить компьютерный практикум за ПК № 17 «Создаем циклическую презентацию»  3.Отправить работу учителю по почте [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Онлайн | Информатика | Чуносова Е.А. | Алгоритмы с повторениями | 1. Открыть программу Zoom.  2. Перейти по кнопке Войти.  3. Ввести идентификатор конференции 275-098-0452  4. Ввести фамилию и имя учащегося.  5. Ввести пароль 64  Содержание урока доступно на сайте  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> | Работа по учебнику с.114, письменно ответить на вопрос 11 на с.116 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Математика | Лагодич Н.В. | Контрольная работа № 9 | Работа в Googl Классе | П.42, № 1198 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н | Усиление Московского княжества | 1)Повторение материала. пройди тест по ссылке: <https://testedu.ru/test/istoriya/6-klass/tema-11-rus-i-zolotaya-orda-rus-i-litva.html>  2)прочитай материал п.20 3) просмотри презентацию по ссылке:  <https://uchitelya.com/istoriya/49956-prezentaciya-usilenie-moskovskogo-knyazhestva-pri-ivane-kalite-i-ego-potomkah-6-klass.html>  4) Выпиши в тетрадь основные события и постарайся их запомнить. | 1)Напиши в тетради от лица очевидца письмо правителю другого государства о конфликте князей Юрия Даниловича и Михаила Ярославича  2) ответ вышли на почту асу рсо |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | География | Пучкова О.В. | Воды суши: подземные воды и природные льды | 1. Знакомимся с темой по § 24 и видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Oys2_GgCfRE>  2. Отвечаем на вопросы после § 24 | Выполнить в тетради работу «От теории к практике» на стр. 162 учебника |

**Класс: 7А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7а класс.14.04.2020 в 09.00  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/6801600483  Идентификатор конференции: 680 160 0483  Пароль: 555   1. Установить программу Zoom 2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока 3. Подключиться к конференции в 08.55:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj> | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | География | Степанова Н.Н. | Географическое положение и история исследования Евразии. | 1.Прослушайте объяснение на видеоуроке <https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM>  2.Внимательно прочитайте § 49, рассмотрите рисунки 347 - 352.  3.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр.38.  4.Устно ответьте на вопросы в конце § 49 | 1.Повторите § 49.  2.Задания 1 и 6 «От теории к практике» выполните в тетради письменно.  6. Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО.  7. На контурную карту Евразии нанесите объекты географического положения Евразии, которые  встречаются в тексте параграфа. |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Касательная к окружности | Работа в classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Задания- карточки в classroom.google.com  Код курса mldqoaw |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Эмиркулиева ГН | Касательная к окружности | Работа в classroom.google.com  Код курса mldqoaw | Задания- карточки в classroom.google.com  Код курса mldqoaw |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Английский язык | Григорян Г.М. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=rIV4MVzgt90>  Работа по учебнику. | Упр.4 на с.87.Составить 10 предложений по образцу у.4а),отправить в АСУ. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. | Сегодня на уроке:  <https://resh.edu.ru/>  РЭШ, Английский язык, 7 класс, урок 42 «Food and drink»  ИЛИ  <https://goo-gl.ru/6bdZ> | Учебник стр 87 упр 5 – письменно с переводом  Работу прислать на почту в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | В «конструкторском бюро» новых космических кораблей | . Учебник «Изобразительное искусство » 7 класс; М. «Просвещение» под редакцией Т.Я. Шпикаловой  стр. стр.194-195 прочитать, рассмотреть иллюстрации  https://clck.ru/MrdC3 | Выполнить эскиз макета космического летательного аппарата  Материалы: 1-й урок- простой карандаш, цвет  https://clck.ru/MrdC3 |

**Класс: 7Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Биология | Волгушова  И.М. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Класс Пресмыкающиеся, «Класс Птицы | 1).Просмотрите видео урок <https://thclips.com/video/s02e7xMgcaE/многообразие-и-значение-земноводных-в-природе-и-жиз>  2.) Просмотреть видео урок  [http://eor.openclass.ru/по биологии на тему птицы 7 класс](https://yandex.ru/video/search?text=http%3A%2F%2Feor.openclass.ru%2Fпо%20биологии%20%20на%20тему%20птицы%207%20класс)  3).Выполните задания в Я Классе https://www.yaklass.ru/testwork | П.49  стр.227 ответить на вопросы 1-5 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7б класс. 14.04.2020 в 09.45  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/6801600483  Идентификатор конференции: 680 160 0483  Пароль: 555   1. Установить программу Zoom 2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока 3. Подключиться к конференции в 09.40:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj> | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | География | Степанова Н.Н. | Обобщающий урок по теме "Северная Америка - знакомый незнакомец". | 1. Выполнить итоговую работу (три задания во вложенном файле).  2. Сделать её фото.  3. Выслать на мою почту в АСУ РСО. | Нет задания |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Описанная и вписанная окружности | 1. Прочитать текст пар.22  2. Выучить определения, свойства, следствия. выделенные жирным шрифтом  3. Рассмотреть предложенную задачу.  4.Ответить на вопросы к тексту | Выполнить :22.2, 22.11, 22.20, 22.22 |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Геометрия | Ревтов В.М. | Вневписанная окружность треугольника | 1.Посмотреть видеофильм https://yandex.ru/search/?text  2. Прочитать текст пар.23  3. Рассмотреть задачи | Выполнить :23.8, 23.10, 23.12 |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Русский язык | Михайлиди Ю.Х. | Подчинительные союзы (1 ч.) | Принять участие в уроке по ссылке  <https://us04web.zoom.us/j/6349053362?pwd=QTl0ZnFaZ2tMRDJGa1JiOHdUQVZkUT09> | 1.Работа по учебнику §63;  упр. 379  2.Выполните тест, пройдя по ссылке  <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test64.xml> |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Волейбол. Игра по правилам. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://fb.ru/article/290047/tehnika-i-taktika-voleybola-opisanie-osobennosti-i-interesnyie-faktyi> | Комплекс упражнений №2 |

**Класс: 7В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту | 1.Перейти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=AnlZH10pVzs>  2.Посмотреть видео о словообразовании глаголов  3.В учебнике выполнить упражнение №4 с 82. Составить свои предложения со словами.  4.Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) | У с 83 прочитать и перевести текст. Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М. | Самоконтроль | Учебник стр.104,выполнить задания в теради | подготовка к ВПР, лексика и грамматика вариант 1 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Русский язык | Храмцова | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Изучить материал учебника параграф 61 с. 151, выполнить упражнение 365. | Упр. 366. |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7в класс. 14.04.2020 в 10.30  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/6801600483  Идентификатор конференции: 680 160 0483  Пароль: 555   1. Установить программу Zoom 2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока 3. Подключиться к конференции в 10.25:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj> | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | География | Степанова Наталья Николаевна | Географическое положение и история исследования Евразии. | 1.Прослушайте объяснение на видеоуроке <https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM>  2.Внимательно прочитайте § 49, рассмотрите рисунки 347 - 352.  3.Выделенные в параграфе географические объекты найдите в атласе на стр.38.  4.Устно ответьте на вопросы в конце § 49 | 1.Повторите § 49.  2.Задания 1 и 6 «От теории к практике» выполните в тетради письменно.  6. Сделайте фото выполненной работы и отправьте мне на почту в АСУ РСО.  7. На контурную карту Евразии нанесите объекты географического положения Евразии, которые  встречаются в тексте параграфа. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Игра по правилам | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 10р.  Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Тамара Николаевна | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться к Zoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Решить № 22.11; 22.19 | 1. Повторить определения, теоремы п.22  2. Решить № 22.20; № 22.22  3.Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |

**Класс: 7Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | География | Степанова Н.Н. | Обобщающий урок по теме "Северная Америка - знакомый незнакомец". | 1. Выполнить итоговую работу (три задания во вложенном файле).  2. Сделать её фото.  3. Выслать на мою почту в АСУ РСО. | Нет задания |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Биология | Волгушова  И.М | Внутреннее строение млекопитающих  Л/р№10 Строение скелета млекопитающих | 1)Работа с учебником Биология 7 класс  Изучить текст на с.233-238  2)Выполнить Лабораторную работу № !0  Тема. Строение скелета млекопитающих  С.234  3)Записать вывод об особенностях скелета млекопитающихся, сделать рисунок  4)Задание необходимо выполнить до 15 апреля 2020 года  5) Все вопросы по выполнению задания можно отправить учителю на внутреннюю почту АСУ РСО | П.51 повторить |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | Васильева М.Г. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Просмотр презентации по ссылке:  1.<http://prezentacii.com/po_russkomu_yaziku/4743-zapyataya-v-slozhnom-soyuznom-predlozhenii.html> | Параграф 62.  Упр. 371. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Физика | Владыкина Л.В. | Механическая работа. Единицы работы. | Людмила Владимировна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Физика. 7г класс. 14.04.2020 в 11.30  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/6801600483  Идентификатор конференции: 680 160 0483  Пароль: 555   1. Установить программу Zoom 2. Ссылка на видеоурок будет в АСУ РСО в подробностях урока 3. Подключиться к конференции в 11.25:   а) ввести идентификатор конференции: 680 160 0483  б) ввести фамилию, имя на русском языке (иначе, не будете приняты на урок)  в) ввести пароль   1. Ждать урока 2. Приготовить учебник и рабочую тетрадь.   Для тех, кто не сможет подключиться к уроку или возникли сложности с пониманием материала видеоурок «Механическая работа. Единицы работы» можно посмотреть по ссылке <https://clck.ru/MppZj> | § 55, сделать тест в ЯКЛАССе <https://clck.ru/Mx2bB> |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Тамара Николаевна | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Решить № 22.11; 22.19 | 1. Повторить определения, теоремы п.22  2. Решить № 22.20; № 22.22  3.Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Английский язык | Гурова С.Г. | Тест 8 | 1.Перейти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=AnlZH10pVzs>  2.Посмотреть видео о словообразовании глаголов  3.В учебнике выполнить упражнение №4 с 82. Составить свои предложения со словами.  4.Разместить ответы в группе в ВК.( на почте gursvetgen@mail.ru) | У с 83 прочитать и перевести текст. Выписать все незнакомые слова в тетрадь, перевести их. |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Тимофеева Л.М | Тест | <https://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect-present-perfect-continuous.html> | Выполнить тест на ссылке |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме "Баскетбол" | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol> | Ответы теста Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |

**Класс: 8А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Понятие площади многоугольника.  Площадь прямоугольника»  (1-й из 2 ч.) | 1. Работа в Google Классе  (код пригл.: fnxtscq)  2. Работа с учебником, п23,  №23.1,23.9 | п 23 в учебнике, стр. 171, №23.2,23.10 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Технология (девочки) | Анисимова И.О. | Исследовательская и созидательная деятельность (2-й из 2 ч.) | 1. Посмотреть и прочитать презентацию урока по ссылке:  <https://clck.ru/Ms4T4>  2. В тетрадь выписать основные определения.  3. Фотографию выполненной работы отправить до 20.04.2020 в ВК в личные сообщения «Страница Школьная» или через почту АСУ РСО Анисимовой И.О., в теме письма указать «класс буква, Ф.И.». | 1. Посмотреть и прочитать материал.  2. В тетрадь выписать основные определения. |
| С помощью ЭОР | Технология (мальчики) | Лебедев В.М. | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 1. Прочитать информацию:  https://izo-tehnologiya.ru/tehnologiya-8-klass-uchebnik-fgos-2016-simonenko-elektov-goncharov2. Сохранить на яндекс диске, открыть стр.98-102. Прочитать, о том что прочитали сообщить Лебедеву В.М. в АСУ РСО или по электронной почте Lebedevvm530@yandex.ru  Указать Ф. И. и класс | 1. Посмотреть и прочитать материал. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.  2. Законспектировать.  3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения» | 1.Упр. 337 (письменно, вместо диктанта). |  |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Музыка | Биктимирова ФИ. | Новые области в музыке XXвека. Рок - опера | <https://infourok.ru/urok-muziki-novie-oblasti-v-muzike-veka-dzhazovaya-muzika-klass-856734.html> | Записать ответ в тетради |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | География | Пучкова О.В. | Высотная поясность | Характеристика высотной поясности (см. подробности в АСУ РСО) | Ответить на вопросы (см. подробности в АСУ РСО) |

**Класс: 8Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №4 | 1. Выполнить работу в прикрепленном файле.  2. В конце урока выслать на почту. |  |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1.Изучение новой темы.  2. Пройти по ссылке  https://clck.ru/MrwCw  3. Выполнить № 23.1, 23.3 | 1.П23. № 23.2, 23.5  2. Выучить определения и теорему. |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство | Тимбакова О.Е. | Художественные поиски свободы в искусстве 19-20в. Отношение искусства к действительности:анализ и отказ от предметного мира | Учебник «Изобразительное искусство» 8 класс/Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., М.2015  Стр.192 рассмотреть иллюстрации,прочитать | Рисунок композиции натюрморта с натуры и преобразование его в натюрморт в технике кубизма  Материал: простой карандаш, графитный карандаш |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.  2. Законспектировать.  3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Баскетбол. Перехват мяча, штрафные броски. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2 . Выполнить задание  <https://learningapps.org/display?v=ppzo4h3t301>  Заминка  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=265&v=sjyH3D-XEl0&feature=emb_title> | Комплекс упражнений №9  <https://www.youtube.com/watch?v=i3QAUk2RXfI> |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |

**Класс: 8В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции. | 1) прочитать п.25  2)выполнить работу в карточке ( прикреплена в асу рсо)  3)выслать работу на почту в асу рсо в течение урока. | 1)Напишите ответ на вопрос: в чём сходство и отличие причин в Английской и Французской революциях. 2) выслать ответ по почте в асу рсо |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Использование компьютерных сетей. | В учебнике изучить новую лексику с 118 №3 Прочитать и перевести текст с 119 | У №4-5 с 119 (Разместить ответы в группе, на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Использование компьютерных сетей. | Сегодня на уроке:  Прсмотреть видео на тему «Modal Verbs”  <https://goo-gl.ru/6bg7> <https://goo-gl.ru/6bg8> | 1.Зайти в **Google classroom**  2. Присоединиться к курсу 8 класс по коду **fwnieyp**  3**.** Выполнить тест в задании Modal Verbs |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Геометрия | Пичугина  Т.Н. | Решение прямоугольных треугольников | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Разобрать решение задач 1и 2 из учебника  5.Решить самостоятельно №22.1(1,2); № 22.3 | 1. Изучить параг. 22  2.Решить №22.2(2,3); № 22.4  3. Фото решений отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) или почту АСУ РСО 16.04 до 19.00 |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.  2. Законспектировать.  3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т.Смирнов.,Б.О.Хренников.Стр. 196-202. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Емелина Т.С. | Контрольный диктант № 4 по теме «Обособленные члены предложения» (1-й из 1 ч.) | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  (повторение ранее изученного).  <https://www.youtube.com/watch?v=vya42kfPWGs&feature=emb_logo>  2. Работа по учебнику.  Упр.336 (2), упр.337 (2) | Подготовить 5 вопросов для взаимопроверки  по теме «Обособленные члены предложения» |

**Класс: 8Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Химия | Ряжко Д.А. | Основания, их классификация и свойства | В назначенное время войти в беседу в ВК. Урок будет проходить в формате чата. Объяснение темы и задания будут в беседе | Задания в прикрепленном файле в АСУ РСО. Выполненные задания сфотографировать, направить на внутреннюю почту АСУ РСО, |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Использование компьютерных сетей. | В учебнике изучить новую лексику с 118 №3 Прочитать и перевести текст с 119 | У №4-5 с 119 (Разместить ответы в группе, на почте gursvetgen@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Румянцева С.В. | Использование компьютерных сетей. | Сегодня на уроке:  Прсмотреть видео на тему «Modal Verbs”  <https://goo-gl.ru/6bg7> <https://goo-gl.ru/6bg8> | 1.Зайти в **Google classroom**  2. Присоединиться к курсу 8 класс по коду **fwnieyp**  3**.** Выполнить тест в задании Modal Verbs |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Толмачева О.Г. | Контрольная работа №4 | 1. Выполнить работу в прикрепленном файле.  2. В конце урока выслать на почту. |  |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Толмачева О.Г. | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1.Изучение новой темы.  2. Пройти по ссылке  https://clck.ru/MrwCw  3. Выполнить № 23.1, 23.3 | 1.П23. № 23.2, 23.5  2. Выучить определения и теорему. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Черчение | Тимбакова О.Е. | Решение творческих задач с элементами конструирования. | Черчение Степакова В.В. 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2008г. стр.190-191 прочитать | По карточке-заданию :  Мысленно повернуть деталь от себя так, чтобы заштрихованная плоскость расположилась горизонтально |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | ОБЖ | Тереков В.Г. | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1. Изучить.  2. Законспектировать.  3. Сформулировать и записать в тетрадь свое мнение о вредных привычках, какие бы Вы внесли изменения в свой образ жизни. | Учебник ОБЖ – 8 класс. 2016г. А.Т. Смирнов., Б.О Хренников. Стр. 196-202. |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | История | Лапшина Н.Н. | Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции. | 1) прочитать п.25  2)выполнить работу в карточке (прикреплена в асу рсо)  3)выслать работу на почту в асу рсо в течение урока. | 1)Напишите ответ на вопрос: в чём сходство и отличие причин в Английской и Французской революциях. 2) выслать ответ по почте в асу рсо |

**Класс: 9А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Преодоление страха. | Работа по учебнику. | С.116 у.1-5 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина Н.В. | Преодоление страха | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.  4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.18  2.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://sdamgia.ru |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Геометрия | Малышкин А.П. | Центральная симметрия | Zoom, конференция 632-010-400 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://sdamgia.ru |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык | Васильева М.Г. | Повторение. | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-obobshchaiushchieie-povtorieniie-po-tiemie-biessoiuznyie-slozhnyie-priedlozhieniia.html> | Упр. 205. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литература | Васильева М.Г. | В.В. Маяковский. «Послушайте!», «Авы могли бы?», «Люблю (отрывок). Своеобразие стиха, ритма, интонаций. Словотворчество. Маяковский о труде поэта. | 1.Просмотр презентации по ссылке:  <https://uchitelya.com/literatura/48914-prezentaciya-mayakovskiy-i-futurizm-poeticheskoe-novatorstvo-mayakovskogo-11-klass.html>  2.Работа по учебнику, с. 91 – 105. | Учебник,с.114 – 125, прочитать материал о Марине Цветаевой, 1 Цветаевой стихотворение из учебника наизусть (по выбору). |

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.  4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.18  2.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Преодоление страха. | Работа по учебнику. | С.116 у.1-5 |
| Онлайн | Английский язык | Дешина НВ | Преодоление страха | 1) перейти в Zoom по ссылке в АСУ  2) ссылка появится 13.04 | См АСУ |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (3-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.: xyrphjp)  2. Работа с учебником, п21  №21.1,21.10 | п 21 в учебнике, с191, №21.2,21.3,21.12 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Баскетбол. Перехват мяча | Просмотр видеоматериала по ссылке.  http://www.basketbolist.org.ua/perehvat.htm | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 10р. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Русский язык | Малофейкина А.Н. | Тестирование | 1. Зайти на форум АСУ РСО и ознакомиться с порядком работы на уроке.  2. Выполнить задания теста в прикрепленном файле.  3. Переслать работу на почту учителю для проверки. | П 53- 54. Повторить теоретический материал |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература | Малофейкина АН | С. А. Есенин. Стихи о любви. «Письмо к женщине». «Шаганэ ты моя, Шаганэ…». | 1) По ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ> просматриваем предложенное видео о творчестве Есенина.  2) Прочитать теоретический материал в учебнике: стр 76 – 95. | Выучить наизусть стихотворение С.Есенина «Гой ты, Русь моя родная» |

**Класс: 9В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные животные США | 1.Работа в учебнике с.117  2.Выучить новые слова  3.Выполнить у.4 | Рабочая тетрадь с.70 у.1-2 |
| С помощью ЭОР | Английский язык | Кулаженко И.С. | Опасные животные США | Зайти в РЭШ, выбрать: Предметы – Английский язык – 9 класс – урок 43 – Основная часть, посмотреть видео. Затем выполнить тренировочные задания. Стр. 117 в учебнике: прочитать тексты. | Выполнить в тетради упр. 1, 2, 4: ответить на вопросы. Ответы прислать на эл. почту kulazhenko13@mail.ru. |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Геометрия | Столярчук Л.Г. | «Центральная симметрия» (3-й из 5 ч.) | 1. Работа в Google Классе (код пригл.:7puj764)  2. Работа с учебником, п21  №21.1,21.10 | п 21 в учебнике, с191, №21.2,21.3,21.12 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | [Баскетбол. Игра по правилам](javascript:void(0);) | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722546555037786857&parent-reqid=1586249424691557-538115784744586343600324-prestable-app-host-sas-web-yp-121&path=wizard&text=правила+игры+в+баскетбол+для+школьников> | Запомнить технику выполнения.  Отжимания 10р. Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период». По необходимости прочитать конспект урока.  4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.18  2.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Биотические связи в природе | 1. Работа по учебнику.  Параграф 51. Прочитать текст.  2.Читая параграф, внимательно рассматривайте рисунки, схемы.  3 Термины, выделенные жирным курсивом, надо запомнить  4.Записать в тетрадь важные положения и выводы  5.Для проверки качества усвоения материала ответьте на вопросы и задания. (в конце параграфа) | Составить таблицу «Типы взаимодействия видов».  Письменно ответить на вопросы 1 и 2 в конце параграфа. Ответы отправить на почту АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Косарева Т.Н. | Тестирование. | 1.Выполнить работу и переслать на почту (материал прилагается) | Повторить теорию |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Литература | Косарева Т.Н. | Контрольная работа.(1-й из 2ч) | 1.Начать написание работы на одну из выбранных тем  (Темы прилагаются) | Написать на черновик |

**Класс: 9Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Жаркова С.Ю. | Контрольный урок по теме «Баскетбол» | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2016/10/29/testy-po-teme-basketbol>  . | Ответы теста Прислать видео на почту [Zarkovasnezana313@gmail.com](mailto:Zarkovasnezana313@gmail.com)  Обязательно подписывайте Ф.И. класс. |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Центральная симметрия | 1 Прочитать параграф 21  2 Рассмотреть предложенные в тексте примеры и задачи  3 Выучить определения  4 Рассмотреть свойства центральной симметрии | Выполнить: 21.2, 21.3, 21.8 |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Центральная симметрия | Прочитать параграф 20  Рассмотреть предложенные в тексте примеры и задачи | Выполнить: 21.12, 21.21 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Говорова Е.С. | Опасные животные США | 1.Работа в учебнике с.117  2.Выучить новые слова  3.Выполнить у.4 | Рабочая тетрадь с.70 у.1-2 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Опасные животные США | Работа по учебнику. Прочитать текст. Написать сообщение о диких животных в нашей стране | С.117 текст, у.5 письменно.  отправить в АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | История | Жукова М. Г. | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1. Пройти по ссылке: <https://videouroki.net/et/pupil>  2.Ввести индивидуальный логин и пароль (зайти на личную страницу сайта)  3. Посмотреть видеоролик «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период» По необходимости прочитать конспект урока.  4. Выполнить тренировочные задания в электронной тетради по теме урока. | 1.Прочитать в учебнике п.18  2.Выполнить тест по теме «Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период», размещенный на личной странице сайта VIDEOUROKI.NET |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Приспособленность организмов к действию факторов среды | 1. Работа по учебнику.  Параграф 50. Прочитать текст.  2. Выполнить лабораторную работу «Оценка качества окружающей среды». При выполнении работы пробы брать на кухне и в спальне. Стр 219  3.Уровень запыленности можно выразить в баллах | Выполненную «Лабораторную работу «отправить на почту АСУ |

**Класс: 10А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Расстояние между точками, прямыми, плоскостями. | Изучить параграф 27 стр 84-86 | Решить задачи: 11, 16, 21 |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Киселев С.А. | Зонная система защиты. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/main/197221/> | Комплекс №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Баскетбол. Перехват мяча | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <http://alvin-almazov.ru/basketball/perexvat-myacha-v-basketbole-texnika-ispolneniya/> | Комплекс упражнений №4 |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети.  Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Правовая охрана программ и данных. | Изучить материал п 43 ссылка  <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>  Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация-  Глава 6"Программное обеспечение" | П. 43 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети.  Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Компьютерные сети. Основные понятия | Изучить материал п 44 ссылка  <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>  Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация-  Глава 7"Компьютерные сети" | П. 44, конспект |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Решение задач на сравнение электростатического  поля в веществе с полем в вакууме. | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3. Решение разноуровневых задач по теме: сравнение электростатического  поля в веществе с полем в вакууме.  4. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | Физика | Попова В.И | Проводники в электростатическом  поле. Решение задач | 1.Продолжаем работу в программе: ZООM  2 Войти в конференцию по присланному приглашению.  3.Используя презентацию:  а) Рассмотреть новый материал: проводники в электростат-м поле  б) Решение разноуровневых задач по теме: проводники в электростат-м поле  4.Прочитать учебник Касьянов §88,89  5. Самостоятельно решить задачи из прикрепленного файла | Переслать решенные задачи в АСУ РСО |

**Класс: 10Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети. Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Правовая охрана программ и данных. | Изучить материал п 43 ссылка  <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>  Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация-  Глава 6"Программное обеспечение" | П. 43 |
| 2 | 09.45-10.15 | Онлайн | Информатика | Ковалев С.Н. | Компьютерные сети. Локальные сети. | Ответы на вопросы на стр. 69. |  |
| С помощью ЭОР | Информатика | Разина А.А. | Компьютерные сети. Основные понятия | Изучить материал п 44 ссылка  <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm>  Поляков-информатика-школа-10 11( У)- презентация-  Глава 7"Компьютерные сети" | П. 44, конспект |
| 3 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Григорян Г.М. | Литература  G. Leroux | Работа по учебнику. Прочитать и перевести текст на с.128-129. | С. 128-129 Составить 10 предложения с выделенными словами в тексте и отправить в АСУ. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Тимофеева Л.М | Литература. Гастон Леро. | Работа с лексикой по списку слов к параграфу 7d,прочесть и перевести текст. прослушать текст через электронное приложение к учебнику | Учебник стр.128-129.выполнить задания3-5 |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Образы героев л. Толстого в интерпретации художников, музыкантов, кинематографистов. | Найти самостоятельно информацию по теме урока, используя ресурсы интернет. | Назовите произведения художников, музыкантов, кинематографистов, посвящённых роману Л.Н. Толстого «Война и мир» |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Литература | Шевченко Е.Н. | Классное сочинение по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н. Толстого» | Написать сочинение по теме «Мой любимый герой романа Л.Н. Толстого» |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Ревтов В.М. | Расстояние между точками, прямыми, плоскостями. | Изучить параграф 27 стр 84-86 | Решить задачи: 11, 16, 21 |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Биология | Черкашина Т.А. | Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме. | 1. Работа по учебнику.  Параграф 25. Прочитать текст.  2. Ответить на вопросы перед параграфом.  3. Повторить и записать новые термины.  4. Ответить на вопросы раздела тренируемся и совершенствуемся стр. 181  5. Прочитать рубрику это интересно. | Вопросы 1,2,3 на стр.181 письменно. Ответы отправить на почту АСУ |

**Класс: 10В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 5 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 5 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 3 | 10.30-11.00 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I. 2. Российское государство в первой четверти XIX века | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>  2. Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1. Павел I. 2. Российское государство в первой четверти XIX века | Онлайн конференция zoom | 1.Ознакомиться с материалом на сайте: <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html>  2. Выполнить задания на сайте:  <https://obrazovaka.ru/istoriya/vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika-rossii-19-veka-tablica.html> |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Алгебра | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 7 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Алгебра | Малышкин А.П. | Контрольная работа № 7 | В АСУ РСО, отправлять отчет в https://ege.sdamgia.ru |  |

**Класс: 11А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.[Становление новой России.](javascript:void(0);) | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>  2. Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA> | 1. Выполнить конспект по просмотренному материалу   2.Выполнение  теста <https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205> |
| 2 | 09.45-10.15 | С помощью ЭОР | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.[Становление новой России.](javascript:void(0);) | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>  2. Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA> | 1. Выполнить конспект по просмотренному материалу   2.Выполнение  теста <https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205> |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни» (по выбору учителя). | 1.Работа по вопросам ( файл прилагается) | 1.Ответить на вопросы и переслать на почту |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литература | Косарева Т.Н. | И.А. Бродский. Слово о поэте. Проблемно-тематический диапазон лирики поэта. «Осенний крик ястреба», «На смерть Жукова», «Сонет». | 1.Просмотреть презентацию по ссылке  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/05/brodskiy_na_urok.pdf>  2.Чтение и анализ стихотворений. | 1.стр.349-358, устно ответить на вопросы после темы |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике ответить на вопросы по схеме с 129 №3. Прочитать и перевести письмо с 129 | Выполнить в учебнике с 129 №6 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Курсы английского языка в Оксфорде | 1) прочитать и перевести у 1 с 131 (У)  2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Прием снизу. Нападающий удар. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5% | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o>  3.Заминка  <https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM> |

**Класс: 11Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.19, 20.21 |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Геометрия | Лагодич Н.В. | Объёмы тел вращения | Работа через журнал АСУ РСО, электронную почту учителя | П.20, № 20.23, 20.26 |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Биология | Черкашина Т.А. | Основные химические соединения живой материи | 1.Заходите на сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  2.Вверху слева нажимаете вкладку “предметы”, затем выбираете “биология”  3.Выбираем и открываем раздел 17, урок № 2  4. В разделе “основная часть” просматриваем предложенное видео.  5. Работа по учебнику, параграф 27, стр. 183. Выучить термины и новые  понятия. | На сайте электронный школы выполнить тренировочные задания. Ответы отправить на почту АСУ |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык | Гурова С.Г. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике ответить на вопросы по схеме с 129 №3. Прочитать и перевести письмо с 129 | Выполнить в учебнике с 129 №6 |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Дешина НВ | Курсы английского языка в Оксфорде | 1) прочитать и перевести у 1 с 131 (У)  2) выписать незнакомые слова и составить с ними предложения | См АСУ |
| 5 | 12.15-12.45 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Динамика периодического движения». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:   https://interneturok.ru/lesson/physics/9-klass/mehanicheskie-kolebaniya-i-volny/dinamika-kolebatelnogo-dvizheniya | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Статика». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/164956/> 2. Решение задач (файл в АСУ РСО) | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| 7 | 13.45-14.15 | Самостоятельная работа | Основы проектирования | Тимбакова О.Е. | Уточнение рабочей гипотезы с учетом полученных данных | Работа с таблицами в MS Excel: построение диаграмм и графиков, сортировка, фильтр | Построение диаграмм и графиков результатов своей работы практика |

**Класс: 11В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ проведения** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Инструкции для учащегося** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Самохин А.В. | Прием снизу. Нападающий удар. | 1. Выполняем разминку <https://yadi.sk/i/vfqT0JHWcW7ApQ> 2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB> | Комплекс упражнений №3 |
| С помощью ЭОР | Физическая культура | Смольникова М.Н. | Приём мяча, передача, нападающий удар. | 1. Выполнить комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=qwqbuun6az0>  2. Просмотреть видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=2yz9LRgj4_o>  Заминка  <https://www.youtube.com/watch?v=ORMh58ie4Zk> | 1. Выполнить комплекс упражнений №10 <https://www.youtube.com/watch?v=gMbeRBl5UKM> |
| 2 | 09.45-10.15 | Самостоятельная работа | Английский язык | Кулаженко И.С. | Курсы английского языка в Оксфорде. | В учебнике стр. 128: прочитать теорию о написании официальных (формальных) писем. Выполнить упр. 1, 2, 3, устно. | В тетради выполнить упр. 6 стр. 129. Фото прислать на эл. почту kulazhenko13@mail.ru. |
| Самостоятельная работа | Английский язык | Мартынова Н.Н. | Курсы английского языка в Оксфорде. | Написать сочинение по теме в учебнике стр. 121 упр. 7 по плану  What is your opinion? Do you agree with this statement?  Write 200–250 words.  Use the following plan:  -       make an introduction (state the problem)  -       express your personal opinion and give 2–  3 reasons for your opinion  -       express an opposing opinion and give 1–  2 reasons for this opposing opinion  -       explain why you don’t agree with the opposing opinion  -       make a conclusion restating your position | Учебник стр 121 упр 7 написать сочинение и переслать на почту АСУ РСО |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме:  «Молекулярная структура вещества. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/774783/  2. Записать основные определения, формулы.  3. Решение задачи (файл в АСУ РСО) | Решить задачи прикрепленные в АСУ РСО. Отчет через почту АСУ РСО, ВК. |
| **Завтрак 11.00-11.30** | | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Физика | Ткаченко М.В. | Повторение по теме: «Термодинамика. Механические волны. Акустика». | 1. Изучить материал презентации по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/392469/> 2. Разбор решения задач | Выполнить тестовые задания (1-6) в конце презентации. Отчет почта АСУ РСО, ВК. |
| 5 | 12.15-12.45 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.[Становление новой России.](javascript:void(0);) | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>  2. Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>  2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн | История | Забродина Н.А. | 1.Крах социализма в Восточной Европе. 2.[Становление новой России.](javascript:void(0);) | Онлайн конференция по Скайп | 1.Просмотр материала по ссылке:<https://aminoapps.com/c/polisto/page/blog/krakh-sotsializma-v-vostochnoi-evrope/w0wz_MQuou0MlY4gYav4qrL1BVplD5xEm>  2. Просмотр материала по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA>  2.Выполнение теста https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=2657205 |