**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.2020**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа | 13.55 -14.35 | Этика-азбука добра | 1А | Лебедева О.А. | Как мы трудимся: в школеи дома. | 1.. Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. Пройти по ссылке, посмотреть мульсфильм про лень.<https://yandex.ru/video/preview?filmId>3. Обсудить с родителями содержание мультфильма. |
| С помощью ЭОР | 13.0413.55-14.35 | Настольный теннис | 1А(1гр)  | Тюленева Татьяна Анатольевна | Толчок слева, справа | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=rmqVRtJ-fbc&list=PL6T8dOC_EG6I7qy_zL-xEPLtxILaqfVRq&index=108> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Б | Халтурина Анна Викторовна | Какие бывают эмоции? | 1. Посмотри интерактивную презентацию «Радуга эмоций» <https://clck.ru/Mr5sx>
2. Прочитай зашифрованные письма на 14 и 15 слайдах
3. Придумай свои истории на зашифрованные письма на слайдах 16,17,18 и расскажи их своим родным
4. Нарисуй рисунок в альбоме для одной из своих историй
 |
| Самостоятельная работа |  13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1В | Халтурина Анна Викторовна | Какие бывают эмоции? | 1. Посмотри интерактивную презентацию «Радуга эмоций» <https://clck.ru/Mr5sx>
2. Прочитай зашифрованные письма на 14 и 15 слайдах
3. Придумай свои истории на зашифрованные письма на слайдах 16,17,18 и расскажи их своим родным
4. Нарисуй рисунок в альбоме для одной из своих историй
 |
| офлайн | **12.15-12.45** | Д.пауза | 1 В | Матюшкина Н.В. | Игры с мячом: "У кого меньше мячей", "Мяч в корзину" | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 13 апреля напротив предмета Д.пауза указана ссылка на видеоролик.

https://clck.ru/MrRYh1. Пройдите по этой ссылке и повторяйте движения за ведущими.
 |
| С помощью ЭОР | 13.0411.30-12.00 | Этика-азбука добра | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Как мы трудимся: в школе и дома.  | Просмотр видео-урока. <https://беляеваира.рф/?p=131> Нарисовать в рисунках свои обязанностей дома/в школе. |
| С помощью ЭОР | 13.0412.15-12.45 | Динамическая пауза | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Игры с мячом: "Играй, играй - мяч не теряй", "Мяч водящему".  | «Подбрось одной рукой, поймай двумя руками»Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловли двумя руками. Развивать ловкость.Просмотр видео-урока.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/>  |
| С помощью ЭОР | 13.0413.55-14.35 | Настольный теннис | 1Г(1гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Толчок слева, справа | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=rmqVRtJ-fbc&list=PL6T8dOC_EG6I7qy_zL-xEPLtxILaqfVRq&index=108> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| офлайн | **13.04**12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 А | Середа И.Г. | Объемная композиция из деталей оригами. | 1. Пройти по ссылке: <https://tytrukodelie.ru/kak-sdelat-obemnye-origami/> , познакомиться с этапами работы.
2. Проделать соответствующие действия.
 |
| Офлайн | 13.0412.15-12.45 | Школаздоровья | 2б | ПоляковаИ.М. | Правила поведения в случаепожара в квартире. | Просмотреть видео<https://youtu.be/t5tAUVNoEhM>Начертить план эвакуации при пожаре |
|  |  |  |  |  |  |  |
| офлайн | **13.04**12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 Г | Доброхотова И.А. | Объемная композиция из деталей оригами. | 1. Пройти по ссылке: <https://tytrukodelie.ru/kak-sdelat-obemnye-origami/> , познакомиться с этапами работы.
2. Проделать соответствующие действия.
 |
| офлайн | 13.0413.00 -13.30 | Школа здоровья | 2 Г | Доброхотова И.А. | Дорожные знаки:информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc> .
2. Познакомиться с материалом, постараться запомнить классификацию знаков.
 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| С помощью ЭОР |  **13.55-14.25** | Школа здоровья | 3 «Б» | Исаева  | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1Пройти по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=SkpwE4tRP8Y>2.Отгадать загадки по теме. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-pdd-dlya-detej-42-luchshix.html> |
| Офлайн | **13.04****13.45-14.15** | Школа здоровья | 3 В | Чернышова Н.В. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xsxD9B797GU> |
| **Офлайн** | 13.04.20206) 13.00-13.30 | ЯПП | 3 Г | Власова Н.Н. | Световые сигналы автомобиля. | **Ссылка на видеозапись в Ютубе:**[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=68&v=7TpkovuOcSU&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=7TpkovuOcSU&feature=emb_logo)  |
| **Офлайн** | 7) 13.45-14.15 | Школа здоровья | 3 Г | Власова Н.Н. | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.  | **Ссылка на видеозапись в Ютубе:**[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=312603149474849519&from=tabbar&reqid=1586259239827878-870876315697669956400177-sas1-7574 -V&text=+для+детей+Правила+перехода+дороги+на+нерегулируемом+перекрестке**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=312603149474849519&from=tabbar&reqid=1586259239827878-870876315697669956400177-sas1-7574%20-V&text=+для+детей+Правила+перехода+дороги+на+нерегулируемом+перекрестке) |
| с помощью ЭОР | 13.04.2020ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах  | 4А | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:1. <https://clck.ru/MrWAS>
2. <https://clck.ru/MrWAS>
 |
| с помощью ЭОР | 13.04ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах  | 4Б | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:1. <https://clck.ru/MrWAS>
2. <https://clck.ru/MrWAS>
 |
| с помощью ЭОР | 13.04ПН 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах  | 4В | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:1. <https://clck.ru/MrWAS>
2. <https://clck.ru/MrWAS>
 |
| с помощью ЭОР | 13.04ПН 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах  | 4Г | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:1. <https://clck.ru/MrWAS>
2. <https://clck.ru/MrWAS>
 |

**РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПН. 13.04.2020**

**5 – 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа | 13.0413.00-13.3013.45-14.15 | В мире грамматики | 5А5Б | Налобина ЕленаВикторовна | Произношение слоговТема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4> Посмотреть, вместе с котом произнести слоги 2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> |
| с помощью ЭОР | 14.45-15.25 | Юный программист | 6А | Малышева Светлана Владимировна | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1. Необходимо просмотреть видеоурок[**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U)и вспомнить работу с программой Scratch.
2. Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:

[**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)1. Работу по желанию отправить учителю по адресу
 |
| с помощью ЭОР | 14.45-15.25 | Юный программист | 6А | Малышева Светлана Владимировна | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1. Необходимо просмотреть видеоурок[**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U)и вспомнить работу с программой Scratch.
2. Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:

[**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)1. Работу по желанию отправить учителю по адресу
 |
| Самостоятельная работа | 15.00 –15.30 | Мы – патриоты! | 6Б | Лагодич Н.В. | История образования города. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/MrT3U>
2. Прочитать статью
3. Обсудить с родителями
 |
| С помощью ЭОР | 13.0414.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «в» | Ряжко Д.А. | Друзья Мойдодыра «Почему мыло моет» | 1. Пройти по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=N3qyCut0d6g><https://www.youtube.com/watch?v=IvXkxwQ60oo> 2. Посмотреть видеоролики. Попробовать сделать мыло по рецепту на видео |
| С помощью ЭОР | 13.0414.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «г» | Ряжко Д.А. | Друзья Мойдодыра «Почему мыло моет» | 1. Пройти по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=N3qyCut0d6g><https://www.youtube.com/watch?v=IvXkxwQ60oo> 2. Посмотреть видеоролики. Попробовать сделать мыло по рецепту на видео |
| **13.04.2020 офлайн** | 15.35-16.15 | Мир спортивных игр | 7А | Жаркова Снежана Юрьевна | Групповые упр.в приеме мяча снизу от нижней подаче | [**https://yandex.ru/**](https://yandex.ru/) |
| самостоятельная работа | 13.04 13.45-14.15 | Развиваем дар слова | 7В | Храмцова Татьяна Александровна | Анализ прозаического произведения. | 1) Под своим логином и паролем зайдите на платформу Якласс.2) В разделе «Предметы» найдите «Русский язык 7 класс» 3) в разделе «Текст» найдите тему «Анализ текста»4) Изучите теорию и выполните задания 1-4. |
| офлайн | 13.0414.30-15.00 | Юный программист | 8 А | Минникова Надежда Николаевна | Практическая работа. Использование условного оператора после цикла | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. minnikovann@.blogspot.com2. зайти на вкладку 8 класс3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| С помощью ЭОР | 13.0414.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | ПичугинаТамараНиколаевна | Моя малая родина | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Написать сочинение на тему « Моя малая родина» и отправить на почтуАСУ |
| Самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Мы патриоты | 8Б | Толмачева Ольга Герольдовна | Моя малая Родина | 1. Написать сочинение о свое родном городе.2. По желанию сделать презентацию.3. Прислать на почту. |
| С помощью ЭОР | 14.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | ПичугинаТамараНиколаевна | Моя малая родина | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер3. Работать в режиме онлайн4. Написать сочинение на тему « Моя малая родина» и отправить на почтуАСУ |
| С помощью ЭОР | 13.04.15.30-16-00 | Юный химик | 9 «а»  |  | Окислительно-восстановительные реакции | 1. Зайти на сайт Решу ОГЭ1. Пройти по ссылке <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1450502>
2. Решить тест
 |
| Самостоятельная работа | **13.04**16.25-17.05 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Самостоятельная работа | 13.0415.35 – 16.15 | Мои возможности | 10Б | Малофейкина А.Н | Сбор материала (о ветеранах Великой Отечественной войны) для нового выпуска творческих работ ко Дню Победы | Продолжать сбор материала для сборника творческих работ, посвященного Великой Победе |
| С помощью ЭОР | 13.0414.30-15.00 | Литературный клуб | 10В | Михайлиди Ю.Х | Рус. литература в контексте мировой культуры | 1.Просмотрите материал по ссылке<https://clck.ru/MsBuw>2. Ответьте на вопрос: «В чем отличительная особенность рус. лит-ры? Как рус. лит-ра проявила себя в контексте мировой культуры?» |
|  |  |  |  |  |  |  |