**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.2020**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа | 13.55 -14.35 | Этика-азбука добра | 1А | Лебедева О.А. | Как мы трудимся: в школе  и дома. | 1.. Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Пройти по ссылке, посмотреть мульсфильм про лень.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId>  3. Обсудить с родителями содержание мультфильма. |
| С помощью ЭОР | 13.04  13.55-14.35 | Настольный теннис | 1А(1гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Толчок слева, справа | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=rmqVRtJ-fbc&list=PL6T8dOC_EG6I7qy_zL-xEPLtxILaqfVRq&index=108> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| Самостоятельная работа | 12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Б | Халтурина Анна Викторовна | Какие бывают эмоции? | 1. Посмотри интерактивную презентацию «Радуга эмоций» <https://clck.ru/Mr5sx> 2. Прочитай зашифрованные письма на 14 и 15 слайдах 3. Придумай свои истории на зашифрованные письма на слайдах 16,17,18 и расскажи их своим родным 4. Нарисуй рисунок в альбоме для одной из своих историй |
| Самостоятельная работа | 13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1В | Халтурина Анна Викторовна | Какие бывают эмоции? | 1. Посмотри интерактивную презентацию «Радуга эмоций» <https://clck.ru/Mr5sx> 2. Прочитай зашифрованные письма на 14 и 15 слайдах 3. Придумай свои истории на зашифрованные письма на слайдах 16,17,18 и расскажи их своим родным 4. Нарисуй рисунок в альбоме для одной из своих историй |
| офлайн | **12.15-12.45** | Д.пауза | 1 В | Матюшкина Н.В. | Игры с мячом: "У кого меньше мячей", "Мяч в корзину" | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 13 апреля напротив предмета Д.пауза указана ссылка на видеоролик.   https://clck.ru/MrRYh   1. Пройдите по этой ссылке и повторяйте движения за ведущими. |
| С помощью ЭОР | 13.04  11.30-12.00 | Этика-азбука добра | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Как мы трудимся: в школе и дома. | Просмотр видео-урока.  <https://беляеваира.рф/?p=131>  Нарисовать в рисунках свои обязанностей дома/в школе. |
| С помощью ЭОР | 13.04  12.15-12.45 | Динамическая пауза | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Игры с мячом: "Играй, играй - мяч не теряй", "Мяч водящему". | «Подбрось одной рукой, поймай двумя руками»  Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловли двумя руками. Развивать ловкость.  Просмотр видео-урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/> |
| С помощью ЭОР | 13.04  13.55-14.35 | Настольный теннис | 1Г(1гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Толчок слева, справа | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=rmqVRtJ-fbc&list=PL6T8dOC_EG6I7qy_zL-xEPLtxILaqfVRq&index=108> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| офлайн | **13.04**  12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 А | Середа И.Г. | Объемная композиция из деталей оригами. | 1. Пройти по ссылке: <https://tytrukodelie.ru/kak-sdelat-obemnye-origami/> , познакомиться с этапами работы. 2. Проделать соответствующие действия. |
| Офлайн | 13.04  12.15-  12.45 | Школа  здоровья | 2б | Полякова  И.М. | Правила поведения в случае  пожара в квартире. | Просмотреть видео  <https://youtu.be/t5tAUVNoEhM>  Начертить план эвакуации при  пожаре |
|  |  |  |  |  |  |  |
| офлайн | **13.04**  12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 Г | Доброхотова И.А. | Объемная композиция из деталей оригами. | 1. Пройти по ссылке: <https://tytrukodelie.ru/kak-sdelat-obemnye-origami/> , познакомиться с этапами работы. 2. Проделать соответствующие действия. |
| офлайн | 13.04  13.00 -13.30 | Школа здоровья | 2 Г | Доброхотова И.А. | Дорожные знаки:информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc> . 2. Познакомиться с материалом, постараться запомнить классификацию знаков. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| С помощью ЭОР | **13.55-14.25** | Школа здоровья | 3 «Б» | Исаева | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SkpwE4tRP8Y>  2.Отгадать загадки по теме. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-pdd-dlya-detej-42-luchshix.html> |
| Офлайн | **13.04**  **13.45-14.15** | Школа здоровья | 3 В | Чернышова Н.В. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=xsxD9B797GU> |
| **Офлайн** | 13.04.2020  6) 13.00-13.30 | ЯПП | 3 Г | Власова Н.Н. | Световые сигналы автомобиля. | **Ссылка на видеозапись в Ютубе:**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=68&v=7TpkovuOcSU&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=7TpkovuOcSU&feature=emb_logo) |
| **Офлайн** | 7) 13.45-14.15 | Школа здоровья | 3 Г | Власова Н.Н. | Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | **Ссылка на видеозапись в Ютубе:**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=312603149474849519&from=tabbar&reqid=1586259239827878-870876315697669956400177-sas1-7574 -V&text=+для+детей+Правила+перехода+дороги+на+нерегулируемом+перекрестке**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=312603149474849519&from=tabbar&reqid=1586259239827878-870876315697669956400177-sas1-7574%20-V&text=+для+детей+Правила+перехода+дороги+на+нерегулируемом+перекрестке) |
| с помощью ЭОР | 13.04.2020  ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 4А | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:   1. <https://clck.ru/MrWAS> 2. <https://clck.ru/MrWAS> |
| с помощью ЭОР | 13.04  ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 4Б | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:   1. <https://clck.ru/MrWAS> 2. <https://clck.ru/MrWAS> |
| с помощью ЭОР | 13.04  ПН 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | 4В | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:   1. <https://clck.ru/MrWAS> 2. <https://clck.ru/MrWAS> |
| с помощью ЭОР | 13.04  ПН 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | 4Г | Малышева Светлана Владимировна | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:   1. <https://clck.ru/MrWAS> 2. <https://clck.ru/MrWAS> |

**РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПН. 13.04.2020**

**5 – 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа | 13.04 13.00-13.30  13.45-14.15 | В мире грамматики | 5А  5Б | Налобина Елена Викторовна | Произношение слогов Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> |
| с помощью ЭОР | 14.45-15.25 | Юный программист | 6А | Малышева Светлана Владимировна | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1. Необходимо просмотреть видеоурок [**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U) и вспомнить работу с программой Scratch. 2. Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:   [**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)   1. Работу по желанию отправить учителю по адресу |
| с помощью ЭОР | 14.45-15.25 | Юный программист | 6А | Малышева Светлана Владимировна | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1. Необходимо просмотреть видеоурок [**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U) и вспомнить работу с программой Scratch. 2. Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:   [**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)   1. Работу по желанию отправить учителю по адресу |
| Самостоятельная работа | 15.00 –15.30 | Мы – патриоты! | 6Б | Лагодич Н.В. | История образования города. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/MrT3U> 2. Прочитать статью 3. Обсудить с родителями |
| С помощью ЭОР | 13.04  14.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «в» | Ряжко Д.А. | Друзья Мойдодыра «Почему мыло моет» | 1. Пройти по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=N3qyCut0d6g>  <https://www.youtube.com/watch?v=IvXkxwQ60oo>  2. Посмотреть видеоролики. Попробовать сделать мыло по рецепту на видео |
| С помощью ЭОР | 13.04  14.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «г» | Ряжко Д.А. | Друзья Мойдодыра «Почему мыло моет» | 1. Пройти по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=N3qyCut0d6g>  <https://www.youtube.com/watch?v=IvXkxwQ60oo>  2. Посмотреть видеоролики. Попробовать сделать мыло по рецепту на видео |
| **13.04.2020 офлайн** | 15.35-16.15 | Мир спортивных игр | 7А | Жаркова Снежана Юрьевна | Групповые упр.в приеме мяча снизу от нижней подаче | [**https://yandex.ru/**](https://yandex.ru/) |
| самостоятельная работа | 13.04  13.45-14.15 | Развиваем дар слова | 7В | Храмцова Татьяна Александро  вна | Анализ прозаического произведения. | 1) Под своим логином и паролем зайдите на платформу Якласс.  2) В разделе «Предметы» найдите «Русский язык 7 класс»  3) в разделе «Текст» найдите тему  «Анализ текста»  4) Изучите теорию и выполните задания 1-4. |
| офлайн | 13.04  14.30-15.00 | Юный программист | 8 А | Минникова Надежда Николаевна | Практическая работа. Использование условного оператора после цикла | 1. Открыть блог учителя Минниковой Н.Н. [minnikovann@.blogspot.com](mailto:minnikovann@.blogspot.com)  2. зайти на вкладку 8 класс  3. Прочитать задание и выполнить по инструкции |
| С помощью ЭОР | 13.04  14.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | Пичугина  Тамара  Николаевна | Моя малая родина | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Написать сочинение на тему « Моя малая родина» и отправить на почтуАСУ |
| Самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Мы патриоты | 8Б | Толмачева Ольга Герольдовна | Моя малая Родина | 1. Написать сочинение о свое родном городе.  2. По желанию сделать презентацию.  3. Прислать на почту. |
| С помощью ЭОР | 14.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | Пичугина  Тамара  Николаевна | Моя малая родина | 1. Подключиться кZoom по ссылке <https://clck.ru/MrexS>  2. Получить код приглашения в  АСУ или Вайбер  3. Работать в режиме онлайн  4. Написать сочинение на тему « Моя малая родина» и отправить на почтуАСУ |
| С помощью ЭОР | 13.04.  15.30-16-00 | Юный химик | 9 «а» |  | Окислительно-восстановительные реакции | 1. Зайти на сайт Решу ОГЭ   1. Пройти по ссылке <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1450502> 2. Решить тест |
| Самостоятельная работа | **13.04**  16.25-  17.05 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Самостоятельная работа | 13.04  15.35 – 16.15 | Мои возможности | 10Б | Малофейкина А.Н | Сбор материала (о ветеранах Великой Отечественной войны) для нового выпуска творческих работ ко Дню Победы | Продолжать сбор материала для сборника творческих работ, посвященного Великой Победе |
| С помощью ЭОР | 13.04  14.30-15.00 | Литературный клуб | 10В | Михайлиди Ю.Х | Рус. литература в контексте мировой культуры | 1.Просмотрите материал по ссылке  <https://clck.ru/MsBuw>  2. Ответьте на вопрос: «В чем отличительная особенность рус. лит-ры? Как рус. лит-ра проявила себя в контексте мировой культуры?» |
|  |  |  |  |  |  |  |