**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| офлайн | **09.00-09.30** | Этика: азбука добра/2 подгруппа | 1 В | Матюшкина Н.В. | Основные правила Мойдодыра. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 15 апреля напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.   https://clck.ru/MrSVm   1. Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик. |
| самостоятельная работа | 13.45-14.15 | Я пешеход и пассажир | 2 - Б | Полякова И.М. | Мы покупаем велосипед | Просмотреть видео  <https://youtu.be/yubOcB-2lSQ>  Повторить правила родителям |
| самостоятельная работа | **13.00-13.30** | ХТСВ | 2 - В | Костина С.А. | Треугольный модуль оригами. Сказочные образы на основе формы «чаша». Жар-птица | 1) Познакомься с курсом «Модульное Оригами Как сделать треугольный модуль для начинающих»  <https://youtu.be/l-AgPifZnHA>  2) Посмотри Мастер-класс «жар-птица»  <https://youtu.be/gZ9MNRB1X4Y>  3) Посмотри Поделки (выставка разных работ)  <https://youtu.be/ynLKB7vU0dA>  3) 12 апреля День космонавтики. Можно сделать поделку ко Дню космонавтики  <https://youtu.be/MZWNnl5osa4>  <https://youtu.be/ligIVb2oaRU>  4) Выбери любую поделку и выполни её.  5) Полученную поделку сфотографируй и размести в блоге класса в презентацию  [НАШИ РАБОТЫ](https://docs.google.com/presentation/d/1Ts-lzQn1ZgqYbVe82j0hv9fgRIEkjv_FfF4oPAOuPLM/edit?usp=sharing)  <https://bit.ly/2VfaYEi> |
| он-лайн | **13.45-14.15** | ШЗ | 2 - В | Костина С.А. | Тормозной путь транспорта | 1) Азбука безопасности на дороге - (Уроки тетушки Совы) серия 2  <https://youtu.be/FJLQiWRSNG0>  Запомни виды транспорта.  2) 3 серия - Остановочный путь, дорога и её элементы  <https://youtu.be/67P9hLZ-OZs>  3) Подумай, какой тормозной путь у каждого вида транспорта.  4) Напиши, что важно знать пешеходу, про тормозной путь транспорта (3-5 предложений). |
| Офлайн | 11.30-12.00 | Я - пешеход и пассажир | 2 Г | Доброхотова И.А. | Мы едем на машине. | 1.Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=arn9AVlSQFk>.  2. Посмотреть ролик. |
| Офлайн | **13.00-13.30** | Школа здоровья | 3 «А» | Гамзова Н.П. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y> |
| Офлайн | **12.15-12.45** | Школа здоровья | 3 «Б» | Исаева Л.Н. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SkpwE4tRP8Y>  2. Выполнить кроссворд  <https://kladraz.ru/blogs/blog25676/krosvordy-svetljachok-i-pd-dlja-3-4-klasov.html> |
| офлайн | 15.04.2020 (среда)  **13.45-14.15** | Информатика в играх и задачах | 3б | Балашова Н.В. | Модели в информатике. По какому правилу? | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (3кл-13\_18.pptx)  2.Пройти по ссылке, выполнить задание: Лабиринт. Последовательность.  <https://studio.code.org/s/course2/stage/3/puzzle/1>  3.Переслать выполненные задания - фотографии или скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО |
| Офлайн | **13.00-13.30** | Школа здоровья | 3 «В» | Чернышова Н.В. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y> |
| офлайн | **13.45-14.15** | Информатика в играх и задачах | 3в | Балашова Н.В. | Модели в информатике. По какому правилу? | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (3кл-13\_18.pptx)  2.Пройти по ссылке, выполнить задание: Лабиринт. Последовательность.  <https://studio.code.org/s/course2/stage/3/puzzle/1>  3.Переслать выполненные задания - фотографии или скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО |
| офлайн | **12.15-12.45** | Информатика | 3г | Балашова Н.В. | Модели в информатике. По какому правилу? | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (3кл-13\_18.pptx)  2.Пройти по ссылке, выполнить задание: Лабиринт. Последовательность.  <https://studio.code.org/s/course2/stage/3/puzzle/1>  3.Переслать выполненные задания - фотографии или скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО |
| **Офлайн** | 15.04 2020  6) 13.00-13.30 | Художественное творчество | 3 Г | Власова Н.Н. | Шитьё по выкройкам. | **Шитье по выкройкам. Мягкая игрушка. Ссылка на видеозапись в Ютубе:**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=8&v=7kCbiXYIoT4&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=7kCbiXYIoT4&feature=emb_logo) |
| **Офлайн** | 7) 13.45-14.15 | Школа здоровья | 3 Г | Власова Н.Н. | Правила перехода улиц и дорог. Экскурсия. | **Ссылка на видеозапись в Ютубе:**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=qkRr8LUyWU4&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=qkRr8LUyWU4&feature=emb_logo) |
| Офлайн | 13.00 | Я - пешеход и пассажир | 4 А | Пахмутова Л.Б. | Сигналы водителей, светофора и регулировщика | Пройти по ссылке и изучить сигналы водителей, светофора и регулировщика<https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0> |
| Офлайн | 13.45 | Школа здоровья | 4 Б | Рубцова С. К. | Безопасное поведение в быту. | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту. <https://www.youtube.com/watch?v=b12uCQjX9qI> |
| Офлайн | 15.04.  13.55  14.35 | Этика: азбука добра | 4В | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | Услышать собеседника | Пройти по ссылке и изучить правила ведения разговора  <https://www.youtube.com/watch?v=GXT9YHLHM9E> |
| Офлайн | **13.00-13.30** | Школа здоровья | 4 «Г» | Романова О. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучите правила техники безопасности для туриста  <https://youtu.be/Wi8Pxrm_5eQ> |
| Самостоятельная работа | 13.45–14.15 | Рассказы по истории Самарского края | 4 «Г» | Романова О. | Большие стройки ХХ (20-го) века | Используя информацию из текста рассказа на стр. 104-109, заполнить таблицу:   1. название промышленного объекта, 2. год постройки, 3. производимая продукция. |
| **Офлайн** | 13.45-14.15 | Физический калейдоскоп | 5а | Разина А.А. | Давление твердых тел. | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/ABxTCHnNQBY> |
| **Офлайн** | 14.30-15.00 | ЮП | 5а | Разина А.А. | Исполнитель Чертёжник.Среда и система команд | В АСУ по информатике смотрите файл.  Выполнить  <https://learningapps.org/442476> |
| Самостоятельная работа | 15.04 13.00-13.30  13.45-14.15 | В мире грамматики | 5В  5Б | Налобина Елена Викторовна | Произношение буквосочетаний ch Тема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=4SkFcFSDhW4>  Посмотреть, вместе с котом произнести слоги  2. Просмотр видеоматериала по теме Семья (песня) по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> |
| офлайн | 13.45–14.15 | «Музыкальные странствия» | 5 «Г» | Биктимирова Ф. И | <https://yandex.ru/videВолк>  и семеро козлят на новый лад | 1. **Просмотреть.** 2. **Продумать роль своего героя** |
| офлайн, самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Зеленая лаборатория | 5Г | Волгушова  И.М | Как двигается растение?  Движение стебля и листьев | 1)Просмотрите презентацию к уроку  https://infourok.ru/prezentaciya-kak-dvizhutsya-rasteniya-4022188.htm  2) Просмотрите по ссылке учебный фильм  Движение растений  <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8>  3)Движение растений .Микроистории  https://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK8 |
| С помощью ЭОР | 8.04  14.30-15.00 | Мы-патриоты | 6а | Глухова С. Н. | История образования Тольятти | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  <https://classroom.google.com/u/1/c/NjgxNjM2MTg4MzBa>  2. Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=zxKRG1-CIQA&feature=youtu.be>  3. Ответить на вопросы в Гуглклассе. |
| Самостоятельная работа | 15.04  13.45-14.15 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко Маргарита Васильевна | Влажность воздуха. | Используя ресурс интернета найти способы определения влажности воздуха. |
| офлайн | 13.45-14.15 | Юный программист | 6 Б | Чуносова Е.А. | Scratch. Игра «Лабиринт». Усложнение. | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> |
| офлайн | 13.45-14.15 | Основы финансовой грамотности | 6 Б | Шевченко Е.Н. | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | Подготовить сообщение по теме занятия, используя ресурсы интернет. |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Мы-патриоты | 6 «В» | Храмцова Т.А. | Музеи нашего города. | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, выполнить задания в презентации (слайды 7, 9), проверить (слайды 8, 10). |
| офлайн | 14.30-15.00 | Развитие функциональной грамотности | 6 г | Косарева Т.Н. | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | 1.Просмотреть материал презентации по ссылке  <http://www.myshared.ru/slide/729878/> |
| С помощью ЭОР | 15.04  15.00-15.30 | Развивай дар слова | 7а | Косарева Т.Н. | Нетрадиционные жанры сочинений. | 1.Просмотреть материал презентации по ссылке  <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-po-tiemie-intierv-iu>  -kak-zhanr-publitsistiki.html |
| Офлайн | 15 апреля  14.30-15.00 | Развивайте дар слова | 7Б | Михайлиди Ю.Х. | Сочинение- рассуждение по прочитанному тексту | Перечитайте р-з Л. Андреева «Кусака» и ответьте на вопрос: «Какую роль играет в рассказе эпизод с Илюшей?» |
| офлайн | 14.30-15.00 | Юный программист | 7 В | Чуносова Е.А. | Pascal. Программирование разветвляющихся алгоритмов | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <https://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_13.html> |
| С помощью ЭОР | **15.04**  14.30 -15.00 | Функциональная грамотность | 7Г | Васильева М.Г. | Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. | <https://uchitelya.com/obschestvoznanie/63453-prezentaciya-nalogi-7-klass.html> |
| офлайн | 15.04.2020 (среда)  14.30-15.00 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Практическая работа. Использование условного оператора после цикла. | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-юп-13\_18.pptx)  2. Готовые задачи из презентации набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь  3. Переслать выполненные задания - фотографии страниц или лучше скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО или в ВК |
| Самостоятельная работа | 14.45-  15.25 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 1 точкой схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 1 точкой схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| С помощью ЭОР | 15.04  15.35 – 16.15 | Функциональная грамотность | 8Г | Малофейкина А.Н | Как сберечь личный капитал. Модель 3-х капиталов. | 1) Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=z1pyKOqAmHo>  Посмотрите видеоролик |
| самостоятельная работа | 15.04  СР 14.45-15.25 | Цифровая гигиена | 8Г | Малышева Светлана В. | Резервное копирование данных. | Сделать сообщение по теме урока. Конспект оформить в электронном документе и отправить учителю по почте: [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Функциональная грамотность | 9Б | Малофейкина А.Н. | Бизнес и его формы. Риски предпринимательства | Пройти по ссылке <https://multiurok.ru/files/sozdanie-sobstvennogo-biznesa-zaniatie-prezentatsi.html> и познакомиться с формами бизнеса. |
| Офлайн | 15.35-  16.15 | Графика и дизайн | 9г | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| самостоятельная работа | 16.00-16.30 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина Анна Викторовна | Мотивы и потребности | 1. Изучить презентацию «Мотивы и потребности» <https://clck.ru/Mqbmh> 2. Выполнить 3 задания по ходу презентации 3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |