**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЯТНИЦУ 17.04.2020**

**1—4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Офлайн | 10.30-11.00 | Динамическая пауза | **1 А** | Лебедева О.А. | Игры с мячом: «У кого меньше мячей»  «Мяч в корзину». | 1. Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Пройти по ссылке на видео ролик. Просмотреть.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>  3. Разучить игру с мячом |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Этика: азбука добра | **1 А** | Лебедева О.А. | Как мы трудимся: в школе  и дома. | 1.. Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2. Пройти по ссылке, посмотреть мульсфильм про лень.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId>  3. Обсудить с родителями содержание мультфильма |
| Офлайн | 10.30-11.00 | Динамическая пауза | **1 Б** | Равчева М.Р. | Игры с мячом: "Играй, играй - мяч не теряй",  "Мяч водящему". | <https://www.youtube.com/watch?v=XUTQheakPnI> |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Этика: азбука добра | **1 Б** | Равчева М.Р. | Просмотр отрывков видеофильмов и их  обсуждение. Развивающие игры. | Зайти по ссылке в блог Лучики <http://luchici.blogspot.com/>  <https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4>  <https://www.youtube.com/watch?v=cN-6ZPE2SPU>  <https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | **2 А** | Разина А.А. | Отрицание | Пройти по ссылке  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/53e82fba-319c-4c43-b7be-249877a04097/view/>  И выполнить через ПРОСМОТР задания 1,2 |
| Онлайн | 13.00-13.30 | Шахматы | **2 А** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Фиксики играют в шахматы:  [youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A](https://www.youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A) |
| Самостоятельная работа | 13.45-14.15 | Я - пешеход и пассажир | **2 А** | Середа И.Г. | Мы покупаем велосипед | Просмотреть видео  <https://youtu.be/yubOcB-2lSQ>  Повторить правила родителям |
| Самостоятельная работа | 13.00-13.30 | Школа здоровья | **2 Б** | Полякова И.М. | Как уберечься от  поражения  электрическим  током | Просмотреть видео  <https://youtu.be/GXqLdMk2JsE>  Повторить правила родителям,  братьям, сёстрам |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Информатика в играх и задачах | **2 Б** | Разина А.А. | Отрицание | Пройти по ссылке  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/53e82fba-319c-4c43-b7be-249877a04097/view/>  И выполнить через ПРОСМОТР задания 1,2 |
| Онлайн | 13.45-14.15 | Шахматы | **2 Б** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Фиксики играют в шахматы:  [youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A](https://www.youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A) |
| Самостоятельная работа | 13.45-14.15 | ХТСВ | **2 В** | Костина С.А. | Треугольный модуль оригами. Сказочные образы на основе формы «чаша». Жар-птица | ) Познакомься с курсом «Модульное Оригами Как сделать треугольный модуль для начинающих»  <https://youtu.be/l-AgPifZnHA>  2) Посмотри Мастер-класс «жар-птица»  <https://youtu.be/gZ9MNRB1X4Y>  3) Посмотри Поделки (выставка разных работ)  <https://youtu.be/ynLKB7vU0dA>  3) 12 апреля День космонавтики. Можно сделать поделку ко Дню космонавтики  <https://youtu.be/MZWNnl5osa4>  <https://youtu.be/ligIVb2oaRU>  4) Выбери любую поделку и выполни её.  5) Полученную поделку сфотографируй и размести в блоге класса в презентацию  [НАШИ РАБОТЫ](https://docs.google.com/presentation/d/1Ts-lzQn1ZgqYbVe82j0hv9fgRIEkjv_FfF4oPAOuPLM/edit?usp=sharing)  <https://bit.ly/2VfaYEi> |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Информатика в играх и задачах | **2 В** | Разина А.А. | Отрицание | Пройти по ссылке  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/53e82fba-319c-4c43-b7be-249877a04097/view/>  И выполнить через ПРОСМОТР задания 1,2 |
| Онлайн | 14.30-.15.00 | Шахматы | **2 В** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Фиксики играют в шахматы:  [youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A](https://www.youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A) |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | **2 Г** | Разина А.А. | Отрицание | Пройти по ссылке  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/53e82fba-319c-4c43-b7be-249877a04097/view/>  И выполнить через ПРОСМОТР задания 1,2 |
| Онлайн | 13.00-13.30 | Шахматы | **2 Г** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Фиксики играют в шахматы:  [youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A](https://www.youtube.com/watch?v=x6H8hUWyj8A) |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Школа здоровья | **2 Г** | Доброхотова И.А. | Правила поведения на загородной дороге. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw>.   2. Посмотреть ролик. |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | **3 А** | Гамзова Н.П. | Торцевание на бумаге (1 час из 2ч) | 1.Пройти по ссылке мастер-класса:  <https://www.youtube.com/watch?v=o9E-mz3webU>  2. Пройти по ссылке примерной работы:  <https://www.youtube.com/watch?v=mRwRwJ5yVS4> |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Школа здоровья | **3 А** | Гамзова Н.П. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SkpwE4tRP8Y>  2. Придумай свой небольшой кроссворд по данной теме. |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Информатика в играх и задачах | **3 Б** | Балашова Н.В. | Модели в информатике. По какому правилу? | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (3кл-13\_18.pptx)  2.Пройти по ссылке, выполнить задание: Лабиринт. Последовательность.  <https://studio.code.org/s/course2/stage/3/puzzle/1>  3.Переслать выполненные задания - фотографии или скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО |
| Онлайн | 13.45-14.15 | Шахматы | **3 Б** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Главное в шахматах – хороший партнёр:  [youtube.com/watch?v=5Um-\_6hQ9IM](https://www.youtube.com/watch?v=5Um-_6hQ9IM) |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Школа здоровья | **3 Б** | Исаева | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SkpwE4tRP8Y>  2. Придумай свой небольшой кроссворд по данной теме. |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Художественное творчество: станем волшебниками | **3 В** | Чернышова Н.В. | Торцевание на бумаге (1 час из 2ч) | 1.Пройти по ссылке мастер-класса:  <https://www.youtube.com/watch?v=o9E-mz3webU>  2. Пройти по ссылке примерной работы:  <https://www.youtube.com/watch?v=mRwRwJ5yVS4> |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Школа здоровья | **3 В** | Чернышова Н.В. | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Школа здоровья | **3 Г** | Власова НН | Работа над проектом: «Безопасный путь» | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y> |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Школа здоровья | **4 А** | Пахмутова Л.Б. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила бережного безопасного поведения на природе. <https://youtu.be/YO2flW_orG0> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Я - пешеход и пассажир | **4 Б** | Рубцова С. К. | Сигналы водителей, светофора и регулировщика | Пройти по ссылке и изучить сигналы водителей, светофора и регулировщика <https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Я - пешеход и пассажир | **4 В** | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | Сигналы водителей, светофора и регулировщика | Пройти по ссылке и изучить сигналы водителей, светофора и регулировщика <https://www.youtube.com/watch?v=WzClZaiHbn0> |
| Онлайн | 13.00-13.30 | Шахматы | **4 Г** | Галай А.В |  | 1. Напоминаю, как правильно начинать партию:  <https://chess67tlt.livejournal.com/415.html>  2. Практическая игра на сайте chess.com. Регистрируйтесь (если ещё нет), играйте. Не забудьте отправить свои никнейм, имя, фамилию и класс на почту [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) (если ещё не).  3. Шахматы – суровый спорт. 5-я партия дружеского матча в рамках «Чемпионата Мира по Гигантским Шахматам» с контролем 1 минута на партию + 1 секунда на ход:  [youtube.com/watch?v=xaH2BSkZC3s](https://www.youtube.com/watch?v=xaH2BSkZC3s) |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | **4 Г** | Малышева С.В. | Логические рассуждения. | Пройти по ссылке и выполнить задания:   1. <https://clck.ru/MrWAS> 2. <https://clck.ru/MrWAS> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | **4 Г** | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Что стучит и что щекочет? | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com/p/4.html> |
| Самостоятельная работа | 13.45-14.15 | Этика: азбука добра | **4 Г** | Романова О.В. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» | Пройти по ссылке и изучить правила поведения с одноклассниками  <https://youtu.be/X2N7ztow24g> |

**5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Физический калейдоскоп | **5 Б** | Разина А.А. | Давление твердых тел. | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/ABxTCHnNQBY> |
| самостоятельная работа | 17.04 ПТ 14.45-15.25 | Юный программист | **5Г** | Малышева Светлана Владимировна | Решение задач с применением вектора. | Решить задачи, размещенные по ссылке:  <https://clck.ru/MrXn5>  табличным способом.  Оформить решение в текстовом редакторе word.  Задание отправить учителю по почте: [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Развитие функциональной грамотности | **6 А** | Глухова С. Н. | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  <https://classroom.google.com/u/1/c/NjgxNjM2MTg4MzBa>  2. Посмотреть мультфильм  <https://youtu.be/F5n821NyBRM>  3. Беседа в чате |
| офлайн, самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Юный эколог | **6 Б** | Волгушова  И.М | Особо охраняемые территории родного края.  Охраняемые территории их организации и значение | 1) Просмотрите презентацию к уроку  <https://www.youtube.com/watch?v=oU7UTCWrjKA>  2)Просмотрите презентацию Особо охраняемые природные территории России  https://infourok.ru/osobo-ohranyaemie-territorii-rossii-prezentaciya-na-klassniy-chas-1062583.html |
| Офлайн | 15.30-16.00 | Физический калейдоскоп | **6 Б** | Ткаченко Маргарита Васильевна | Влажность воздуха. | Используя ресурс интернета найти способы определения влажности воздуха. |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Развитие функциональной грамотности | **6 В** | Храмцова Т.А. | Рациональные числа. | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, выполнить задания в презентации (слайды 7, 9), проверить (слайды 8, 10), выполнить контрольное задание (слайд 11), выслать выполненное последнее задание мне в сообщения в АСУ РСО, а также написать, если возникли вопросы. |
| с помощью ЭОР | 17.04  14.30-15.00 | Юный программист | 6Г | Чуносова Елена Анатольевна | Scratch. Игра «Лабиринт». Усложнение. | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_8.html> |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Развиваем дар слова | **7 А** | Косарева Т.Н. |  |  |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Юные знатоки ПДД | **7 Б** | Волгушева И.М. | Транспорт | 1)Просмотрите по ссылке видео урок на тему Транспорт  https://www.youtube.com/watch?v=25Jg2gJAan4 |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Юные знатоки ПДД | **7 Г** | Чуносова Е.А. | Pascal. Программирование разветвляющихся алгоритмов | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <https://itinfostud.blogspot.com/p/blog-page_13.html> |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Мир спортивных игр | **7 Г** | Жаркова С.Ю. | Техника верхней и нижней передачи мяча в волейболе. | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=HDGvd8OZOg8> |
| Офлайн | 14.30-15.00 | МЫ - ПАТРИОТЫ! | **8 А** | Столярчук Л.Г. |  |  |
| Офлайн | 15.30-16.00 | Графика и дизайн | **8 Б** | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 1 точкой схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 1 точкой схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Юный программист | **8 В** | Балашова Н.В.,  Минникова Н.Н. | Практическая работа. Использование условного оператора после цикла | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-юп-13\_18.pptx)  2. Готовые задачи из презентации набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь  3. Переслать выполненные задания - фотографии страниц или лучше скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в АСУ РСО или в ВК |
| Самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Психология и выбор профессии | **9 В** | Халтурина А.В. | Мотивы и потребности | 1. Изучить презентацию «Мотивы и потребности» <https://clck.ru/Mqbmh> 2. Выполнить 3 задания по ходу презентации 3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Развитие функциональной грамотности | **9 Г** | Шевченко Е.Н. | Задачи с лишними данными. | Познакомиться с соответствующим разделом в учебнике «Алгебра. 9 класс» |

**10 – 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Офлайн | 14.30-15.00 | Психология семейных отношений | **10 А** | Черкашина Т.А. | Здоровье супругов и будущего потомства | **Просмотреть видео** https://www.youtube.com/watch?v=9byu\_NibKlo **Сделать мини-проект на тему «Наше здоровье – здоровье будущего потомства»** |
| Офлайн, самостоятельная работа | 14.30-15.00 | Мы выбираем ГТО | **10 Б** | Самохин А.В. | Упражнения на развитие гибкости. | 1. <https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-dlya-razvitiya-gibkosti-i-podvizhnosti-sustavov-653242.html> |