**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУББОТУ 18.04.2020**

**5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Офлайн | 9.00-9.30 | Зеленая лаборатория | **5 А** | Волгушова  И.М. | Как двигается растение?  Движение стебля и листьев | 1)Просмотрите презентацию к уроку  https://infourok.ru/prezentaciya-kak-dvizhutsya-rasteniya-4022188.htm  2) Просмотрите по ссылке учебный фильм  Движение растений  <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8>  3)Движение растений .Микроистории  https://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK8 |
| Самостоятельная работа | 9.45-10.15 | Развитие функциональной грамотности | **5 А** | Михайлиди Ю.Х. | Сколько стоит свое дело? | Поинтересуйтесь у родителей или их знакомых предпринимателей, с какими трудностями они сталкиваются в бизнесе. Можно ли на вопрос, вынесенный в тему занятия, ответить только цифрами? Почему? Запишите свой ответ (5-10 предложений) |
| Самостоятельная работа | 10.30-10.11 | ОФП | **5 А** | Смольникова М.Н. | Тактические действия в нападении. | Зайдите и посмотрите видео.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=MEQoDsHnkJM&feature=emb_logo> |
| Онлайн | 11.30-12.00 | Юные знатоки ПДД | **5 А** | Дешина Н.В. | Первичное реанимационное пособие. | 1. Зайти в Google classroom  2. Присоединиться к курсу 5 класс по коду fodsp4b  3. Прочитать «Первичное реанимационное пособие». |
| Самостоятельная работа | 9.00-9.30 | ОФП | **5 Б** | Смольникова М.Н. | Тактические действия в нападении. | Зайдите и посмотрите видео.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=MEQoDsHnkJM&feature=emb_logo> |
| Офлайн | 9.45-10.15 | Юные знатоки ПДД | **5 Б** | Емелина Т.С. | Первичное реанимационное пособие. | 1. Зайти в Google classroom  2. Присоединиться к курсу 5 класс по коду fodsp4b  3. Прочитать «Первичное реанимационное пособие». |
| Офлайн | 10.30-11.00 | Музыкальные странствия | **5 Б** | Биктимирова Ф. И | <https://yandex.ru/videВолк>  и семеро козлят на новый лад | 1. **Просмотреть.** 2. **Продумать роль своего героя** |
| Офлайн | 11.30-12.00 | Развитие функциональной грамотности | **5 Б** | Емелина Т.С. | Определение основной темы в фольклорном  произведении. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=UIAymIBTA5g&feature=emb_logo>  2. Составить план пересказа по просмотренному материалу. |
| Офлайн | 9.00-9.30 | Развитие функциональной грамотности | **5 В** | Емелина Т.С. | Определение основной темы в фольклорном  произведении. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=UIAymIBTA5g&feature=emb_logo>  2. Составить план пересказа по просмотренному материалу. |
| Офлайн | 9.45-10.15 | Зеленая лаборатория | **5 В** | Волгушова  И.М. | Как двигается растение?  Движение стебля и листьев | 1)Просмотрите презентацию к уроку  https://infourok.ru/prezentaciya-kak-dvizhutsya-rasteniya-4022188.htm  2) Просмотрите по ссылке учебный фильм  Движение растений  <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8>  3)Движение растений .Микроистории  https://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK8 |
| Самостоятельная работа | 10.30-11.00 | ОФП | **5 В** | Смольникова М.Н. | Тактические действия в нападении. | Зайдите и посмотрите видео.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=MEQoDsHnkJM&feature=emb_logo> |
| Самостоятельная работа | 9.00-9.30 | ОФП | **5 Г** | Смольникова М.Н. | Тактические действия в нападении. | Зайдите и посмотрите видео.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=MEQoDsHnkJM&feature=emb_logo> |
| Офлайн | 9.45-10.15 | Юные знатоки ПДД | **5 Г** | Румянцева С.В. | Первичное реанимационное пособие. | 1. Зайти в Google classroom  2. Присоединиться к курсу 5 класс по коду fodsp4b  3. Прочитать «Первичное реанимационное пособие». |
| Офлайн | 9.45-10.15 | Юный эколог | **6 А** | Волгушова И.М. | Особо охраняемые территории родного края.  Охраняемые территории их организации и значение | 1) Просмотрите презентацию к уроку  <https://www.youtube.com/watch?v=oU7UTCWrjKA>  2)Просмотрите презентацию Особо охраняемые природные территории России  https://infourok.ru/osobo-ohranyaemie-territorii-rossii-prezentaciya-na-klassniy-chas-1062583.html |
| Офлайн | 10.30-11.00 | ОФП | **6 А** | Самохин А.В. | Тактические действия в нападении и защите. | <http://voleybol-ksendzov.ru/taktika-igri-v-voleibol/> |
| Офлайн | 9.45-10.15 | ОФП | **6 Б** | Самохин А.В. | Тактические действия в нападении и защите. | <http://voleybol-ksendzov.ru/taktika-igri-v-voleibol/> |
| Офлайн | 11.30-12.00 | Юный программист | **6 Б** | Малышева С.В. | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1.Необходимо просмотреть видеоурок [**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U) и вспомнить работу с программой Scratch.  2.Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:  [**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)  3.Работу по желанию отправить учителю по адресу |
| **Офлайн** | 9.00-9.30 | ОФП | **6 В** | Самохин А.В | Тактические действия в нападении и защите. | <http://voleybol-ksendzov.ru/taktika-igri-v-voleibol/> |
| Олайн | 10.30-11.00 | Юный программист | **6 В** | Малышева С.В. | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1.Необходимо просмотреть видеоурок [**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U) и вспомнить работу с программой Scratch.  2.Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:  [**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)  3.Работу по желанию отправить учителю по адресу |
| Самостоятельная работа | 11.30-12.00 | Я в мире, мир во мне | **6 В** | Храмцова Т.А. | Как надо общаться. | Внимательно изучить прикреплённую презентацию, выполнить задания в презентации (слайды 7, 9), проверить (слайды 8, 10). |
| Офлайн | 9.45-10.15 | Юный программист | **6 Г** | Малышева С.В. | Интерактивность исполнителей. Создание мини-проекта. | 1.Необходимо просмотреть видеоурок [**https://youtu.be/SFiUdnYNx0U**](https://youtu.be/SFiUdnYNx0U) и вспомнить работу с программой Scratch.  2.Загрузить среду программирования онлайн Scratch по сслылке и выполнить задание по просмотренному ролику:  [**https://scratch.mit.edu/**](https://scratch.mit.edu/)  3.Работу по желанию отправить учителю по адресу |
| **Офлайн** | 10.30-11.00 | ОФП | **6 Г** | Киселёв С.А | Тактические действия в нападении и защите. | <http://voleybol-ksendzov.ru/taktika-igri-v-voleibol/> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Юные знатоки ПДД | **7 А** | Эмиркулиева Ю.Н. | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД | Посмотреть видео  <https://goo.su/0QQd>  Изучить информацию  <https://goo.su/0qQf> |
| с помощью ЭОР | 18.04  13.00-13.30 | Юные знатоки правил дорожного движения | 7Г | Чуносова Елена Анатольевна | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД | Посмотреть видео  <https://goo.su/0QQd>  Изучить информацию  <https://goo.su/0qQf> |
| Офлайн | 10.30-11.00 | Юный эколог | **7 Г** | Волгушова И.М. | Как двигается растение?  Движение стебля и листьев | 1)Просмотрите презентацию к уроку  https://infourok.ru/prezentaciya-kak-dvizhutsya-rasteniya-4022188.htm  2) Просмотрите по ссылке учебный фильм  Движение растений  <https://www.youtube.com/watch?v=sS7GtjUghq8>  3)Движение растений .Микроистории  https://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK8 |
| С помощью ЭОР | 18.04  13.15-13.55 | Развитие функциональной грамотности | 8в | Емелина Татьяна Сергеевна | Определение основной темы и идеи в  драматическом произведении. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=w-ZHQ12kH9k&feature=emb_logo>  2. Составить план пересказа по просмотренному материалу. |
| Самостоятельная работа | 13.00-13.30 | ОФП | **8 А** | Смольникова М.Н. | Верхняя и нижняя передача мяча на точность, после перемещения. | <https://www.youtube.com/watch?v=HDGvd8OZOg8> |
| Офлайн | 13.45-14.15 | Графика и дизайн | **8 А** | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 1 точкой схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 1 точкой схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Офлайн | 13.00-13.30 | ОФП | **8 Б** | Жаркова С.Ю. | Верхняя и нижняя передача мяча на точность, после перемещения. | <https://www.youtube.com/watch?v=HDGvd8OZOg8> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Развитие функциональной грамотности | **8 В** | Емелина Т.С. | Определение основной темы и идеи в  драматическом произведении. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=w-ZHQ12kH9k&feature=emb_logo>  2. Составить план пересказа по просмотренному материалу. |
| Офлайн | 13.45-14.15 | ОФП | **8 В** | Смольникова М.Н. | Верхняя и нижняя передача мяча на точность, после перемещения. | <https://www.youtube.com/watch?v=HDGvd8OZOg8> |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Графика и дизайн | **8 Г** | Тимбакова О.Е. | Эскиз стола. Перспектива с 1 точкой схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 1 точкой схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| самостоятельная работа | 18.04  СБ 14.05-14.45 | Мы-патриоты | 8Г | Малышева Светлана Владимировна | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | Выполнить поисковое задание по теме урока.  Весь материал оформить в презентации и отправить учителю по почте:  [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Моя будущая профессия | **9 В** | Ткаченко М.В. | Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических  явлений. | Подготовить презентацию (5-7) слайдов по данному вопросу. |
| Самостоятельная работа | 13.45-14.15 | Развитие функциональной грамотности | **9 В** | Ткаченко Маргарита Васильевна | Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических  явлений. | Подготовить презентацию (5-7) слайдов по данному вопросу. |

**10 - 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Онлайн | 13.00-13.30 | Приемы решения нестандартных задач по математике | **10 Б** | Малышкин А.П. |  |  |
| Офлайн | 13.45-.14.15 | Элективный курс "Решение задач с параметрами" | **10 Б** | Малышкин А.П. |  |  |
| Офлайн | 13.00-13.30 | Элективный курс "Стилистика русского языка" | **11 А** | Косарева Т.Н. |  |  |