**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 20.04.2020**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа с исползованием ЭОР | 20.04  13.55 -14.35 | Этика-азбука добра | 1 А | Лебедева О.А. | Бережливость: каждой  вещи своё место | 1. Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Посмотреть фильм о бережном отношении к вещам.  <https://clck.ru/N3Tug>  3.Написать перечень обязанностей по дому. |
| С помощью ЭОР | 20.04  13.55-14.35 | Настольный теннис | 1А(1гр) 1Г(1гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/yt9K9yP> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| Самостоятельная работа | 20.04  12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Б | Халтурина Анна Викторовна | Конкурс чувствоведов | 1. Посмотри презентацию «Мастерская радости» <https://clck.ru/Mxf9J> 2. Выполни задание на 4 слайде. 3. Определи, кто добрый герой, а кто злой в игре. 4. Закончи предложения на 25 слайде. 5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |
| офлайн | **12.15-12.45** | Динамическая пауза | 1 В | Матюшкина Н.В. | Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки» - повтор. «Прыжки по полоскам» - повтор. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 20 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр. 3. Читаем, разучиваем ход игры.   ***Игра «Попрыгунчики-воробушки»***  На земле (на полу) обозначен круг. В центре круга водящий— ворога. За линией круга асе играющие *—*воробьи. Они впрыгивают в круг, прыгают по кругу, выпрыгивают из него.Ворона старается осалить воробушка, когда тот находится в кругу. Пойманный становится водящим.  ***Прыжки по полоскам***  На земле (полу) обозначается пять полосок длиной б—8м, шириной, 40 см. Расстояние от первой полоски до второй — 40 см, от второй до третьей— 60-см, от третьей до четвертой —85 см, от четвертой до пятой—115 см. Все играющие делятся на две-три команды. Каждая команда становится в шеренгу вблизи от первой прлоски,-в 3—4 м от нее. По распоряжению учителя из каждой команды выходят по одному игроку и становятся на первую полоску. По первому сигналу они прыгают на вторую полоску, по второму — на третью, по третьему — на четвертую, по четвертому сигналу — на пятую полоску. Кто допрыгнет до пятой полоски, тому засчитывается четыре очка, до четвертой полоски—три очка, до третьей — два, с первой на вторую — одно очко. После первой группы прыгунов на первую полоску встает вторая группа, а прыгнувшие встают на левый фланг шеренги. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков. |
| С помощью ЭОР | 20.04  11.30-12.00 | Этика-азбука добра | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Бережливость: каждой вещи свое место. | Каким образом воспитывается бережливость? И как быть бережливым человеком. Оказывается, есть правила, пользуясь которыми, можно не только спланировать свой бюджет, но и отложить деньги на понравившуюся вещь.  Просмотр видео-урока.  <https://www.youtube.com/watch?v=QHJT1X0rQf4> |
| Самостоятельная работа | 23.04  12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Г | Халтурина Анна Викторовна | Конкурс чувствоведов | 1. Посмотри презентацию «Мастерская радости» <https://clck.ru/Mxf9J> 2. Выполни задание на 4 слайде. 3. Определи, кто добрый герой, а кто злой в игре. 4. Закончи предложения на 25 слайде. 5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 20.04  12.15-12.45 | Динамическая пауза | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Игры- эстафеты с бегом и мячом. | Просмотр видео-урока.  <https://www.youtube.com/watch?v=aN7soYddO9Q>  Пройдите по этой ссылке и повторяйте движения за ведущим. |
| Офлайн | 20.04  12.15-  12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» и  треугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | Просмотреть видео  <https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck>  Начать выполнение изделия  Подснежники в вазе |
| офлайн | 20.04  12.15-12.45 | Информатика в играх и задачах | 2А | Разина А.А. | Логические операции «И» и «ИЛИ» | 1)Пройти по ссылке  <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой  версии  3)Выбрать-Логические  задачи (выполнить уровень  -Начало курса) |
| Офлайн | 20.04  12.15-  12.45 | Школа  здоровья | 2б | Полякова  И.М. | Если ты ушибся или порезался. | Просмотреть видео  <https://youtu.be/yfL1DxQq8wM>  <https://youtu.be/suVsA537_S4> |
| офлайн | 20.04  13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2Б | Разина А.А. | Логические операции «И» и «ИЛИ» | 1)Пройти по ссылке  <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой  версии  3)Выбрать-Логические  задачи (выполнить уровень  -Начало курса) |
| с помощью ЭОР | **20.04**  **13.45-14.15** | ШЗ | 2В | Костина С.А. | Экскурсия «Велосипедная  дорожка» | 1)Посмотри видеоматериал « Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде» Часть 2  <https://youtu.be/djiceZ52_os> 2) Познакомься с правилами «Безопасная езда на велосипеде для детей»<https://youtu.be/8JUDgYKESWY>3) Запомни правила безопасной езды на велосипеде! |
| офлайн | **20.04**  12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 Г | Доброхотова И.А. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» и треугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | 1. Пройти по ссылке: <https://stranamasterov.ru/technics/snowdrop> , познакомиться с этапами работы. 2. Проделать соответствующие действия. |
| офлайн | 20.04  13.00 -13.30 | Школа здоровья | 2 Г | Доброхотова И.А. | Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs> . 2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | **20апреля**  **13.55-14.25** | Школа здоровья | 3 «Б» | Исаева | Игра «Школа светофорных наук». | 1Пройти по ссылке  <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-pdd-dlya-detej-42-luchshix.html>  2. Сайт Исаева Любовь Николаевна <https://nsportal.ru/isaeva-lyubov-nikolaevna>  3.Скачать и посмотреть презентацию « Дорожные знаки» |
| С помощью ЭОР | **14.45-15.15** | Художественное творчество: станем волшебниками | 3 «Б» | Исаева | Торцевание на бумаге | 1. Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uTPBI8XfUlU>  2. Прислать фото работы для оценивания учителю |
| Офлайн | **13.45-14.15** | Школа здоровья | 3 В | Чернышова Н.В. | Азбука пожарной безопасности | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Z0-g-n1y3FY> |
| **Офлайн** | 20.04-.2020  6) 13.00-13.30  7) 13.45-14.15 | ЯПП  Школа здоровья | 3 Г | Власова НН | Случай на дороге.  Детский дорожно-транспортный травматизм. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6086603702143079903&from=tabbar&parent-reqid=1587029689275172-502639006495880722100219-production-app-host-vla-web-yp-321&text=Случай+на+дороге.3+класс+для+занятия>  **Ссылка на видеозапись в Ютубе**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5059439049455520457&from=tabbar&parent-reqid=1587029689275172-502639006495880722100219-production-app-host-vla-web-yp-321&text=Случай+на+дороге.3+класс+для+занятия>  Ссылка на видеозапись в Ютубе. |
| **1. Офлайм** | **20.04.2020**  14.45 | Школа здоровья | 4 А | Пахмутова Л.Б. | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом  <https://youtu.be/ntnaY0UTClk> |
| с помощью ЭОР | 20.04.2020  ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 4А | Малышева Светлана Владимировна | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:  <https://clck.ru/Mzkyh> |
| **Офлайм** | **20.04.2020** 13.55 | Этика: азбука добра | 4Б | Рубцова С. К. | Вот человек. Что скажешь ты о нём? | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом  <https://vk.com/video1060041_171543591> |
| с помощью ЭОР | 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 4Б | Малышева Светлана Владимировна | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:  <https://clck.ru/Mzkyh> |
| с помощью ЭОР | 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | 4В | Малышева Светлана Владимиров. | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:  <https://clck.ru/Mzkyh> |
| Офлайн | 13.00-  13.40 | Школа здоровья | 4 В | [Ятчева](javascript:void(0);) Т.И. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста. <https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| с помощью ЭОР | 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | 4Г | Малышева Светлана Владимир. | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:  <https://clck.ru/Mzkyh> |
| С помощью ЭОР | 20.04 | Школа здоровья | 4Г | Романова Ольга Вениамин. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучите правила техники безопасности для туриста  <https://youtu.be/Wi8Pxrm_5eQ> |

**5 – 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 20.04  13.55-14.35 | Зеленая лаборатория | 5 Б | Волгушова Ирина Михайловна | Практическая работа «Движение стебля растения»  «»Движение листьев | 1) Просмотрите по ссылке видеоролик  Движение растений Микро истории  https://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK8  2) Прочитай статью…..  Это интересно:  https://www.poznavayka.org/biologiya/dvizhenie-rasteniy/  3)Занимательные эксперименты « Опыты с растениями»  http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/ |
| Самостоятельная работа | 13.04 13.00-13.30  13.45-14.15 | В мире грамматики | 5А  5Б | Налобина Елена Викторовна |  |  |
| офлайн | 20.04  13.45-14.15 | ЮП | 5Г | Разина А.А. | Исполнитель Чертёжник.Среда и система команд.  Вектор. | Выполнить задание  <https://learningapps.org/1137932> |
| офлайн | 20.04  14.30-15.00 | Физический калейдоскоп | 5Г | Разина А.А. | Передача давления жидкостями и газом. Закон Паскаля. | Познакомиться с материалом <https://youtu.be/qO8N_WUjotQ> |
| с помощью ЭОР | 20.04  13.45-14.15 | Юный программист | 6А | Чуносова Елена Анатольевна | Scratch. Моделирование ситуации. Мини-проект «Пешеходный переход». | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «6 класс ЮП», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 15.00 –15.30 | Мы – патриоты! | 6Б | Лагодич Н.В. | Некоторые годы из жизни города. | 1. Пройти по ссылке   <https://clck.ru/Mz6Ea>   1. Посмотреть фильм 2. Обсудить с родителями |
| С помощью ЭОР | 13.04  14.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «в» | Ряжко Д.А. | Как удалить пятна | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3wLYAkAyyfY>  Посмотреть видеоролик |
| офлайн | 20.04.2020 (понедельник)  14.30-15.00 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Практическая работа. Повторение темы «Деление нацело и остаток» | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-юп-20\_25.pptx)  2. Готовые задачи из презентации набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь  3. Перейти по ссылке  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p20.htm> Выполнить тест (Повторение темы «Деление нацело и остаток»).  Нажать кнопку «Проверить ответы»  Сделать скриншот экрана (должно быть видно оценку).  4. Переслать выполненные задания - фотографии страниц или лучше скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в ВК |
| С помощью ЭОР | 20.04  14.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | Пичугина Тамара Николаевна | Наш край в годы ВОВ | 1.Посмотреть видео материал по ссылке  <https://clck.ru/MyAVJ>  2. Создать презентацию на данную тему  3. Переслать на почту учителя |
| Самостоятельная работа | 20.04  13.45-14.15 | Психология и выбор профессии | 9А | Халтурина Анна Викторовна | Ошибки в выборе профессии | 1. Изучить презентацию «Ошибки в выборе профессии» <https://clck.ru/MxgWc> 2. Выполнить задание на 22 слайде. 3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 13.04.  15.30-16-00 | Юный химик | 9 «а» |  | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе | Зайти на портал РешуОГЭ, пройти по ссылке <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1469315>  выполнить тест |
| Офлайн | **20.04**  16.25-  17.05 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Эскиз стула с подлокотниками Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Самостоятельная работа | 15.35 – 16.15 | Мои возможности | 10Б | Малофейкина А.Н | Написание творческих работ, посвящённых 75-ой годовщине Победы в ВОв | Написать сочинения, стихотворения и другие творческие работы, посвящённые 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне для сборника |
| С помощью ЭОР | 20.04  14.30-15.00 | Литературный клуб | 10В | Михайлиди Ю.Х | Рус. литература в контексте мировой культуры | 1.Просмотрите материал по ссылке  <https://clck.ru/MsBuw>  2. Ответьте на вопрос: «В чем отличительная особенность рус. лит-ры? Как рус. лит-ра проявила себя в контексте мировой культуры?» |
| Онлайн | 20.04.20  14-30 | Решение задач с параметрами | 10А | Малышкин А.П. | Использование симметрий | Zoom, конференция 802-236-179 |
| Онлайн | 20.04.20  15.15 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10В | Малышкин А.П. | Дисконтирование потоков платежей | Zoom, конференция 802-236-179 |