**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 20.04.2020**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| Самостоятельная работа с исползованием ЭОР |  20.0413.55 -14.35 | Этика-азбука добра | 1 А | Лебедева О.А. | Бережливость: каждойвещи своё место | 1. Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2.Посмотреть фильм о бережном отношении к вещам.<https://clck.ru/N3Tug> 3.Написать перечень обязанностей по дому. |
| С помощью ЭОР | 20.0413.55-14.35 | Настольный теннис | 1А(1гр)1Г(1гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://cutt.ly/yt9K9yP>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| Самостоятельная работа | 20.04 12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Б | Халтурина Анна Викторовна | Конкурс чувствоведов | 1. Посмотри презентацию «Мастерская радости» <https://clck.ru/Mxf9J>
2. Выполни задание на 4 слайде.
3. Определи, кто добрый герой, а кто злой в игре.
4. Закончи предложения на 25 слайде.
5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru
 |
| офлайн | **12.15-12.45** | Динамическая пауза | 1 В | Матюшкина Н.В. | Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки» - повтор. «Прыжки по полоскам» - повтор. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>
2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 20 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр.
3. Читаем, разучиваем ход игры.

***Игра «Попрыгунчики-воробушки»***На земле (на полу) обозначен круг. В центре круга водящий— ворога. За линией круга асе играющие *—*воробьи. Они впрыгивают в круг, прыгают по кругу, выпрыгивают из него.Ворона старается осалить воробушка, когда тот находится в кругу. Пойманный становится водящим.***Прыжки по полоскам***На земле (полу) обозначается пять полосок длиной б—8м, шириной, 40 см. Расстояние от первой полоски до второй — 40 см, от второй до третьей— 60-см, от третьей до четвертой —85 см, от четвертой до пятой—115 см. Все играющие делятся на две-три команды. Каждая команда становится в шеренгу вблизи от первой прлоски,-в 3—4 м от нее. По распоряжению учителя из каждой команды выходят по одному игроку и становятся на первую полоску. По первому сигналу они прыгают на вторую полоску, по второму — на третью, по третьему — на четвертую, по четвертому сигналу — на пятую полоску. Кто допрыгнет до пятой полоски, тому засчитывается четыре очка, до четвертой полоски—три очка, до третьей — два, с первой на вторую — одно очко. После первой группы прыгунов на первую полоску встает вторая группа, а прыгнувшие встают на левый фланг шеренги. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков. |
| С помощью ЭОР | 20.0411.30-12.00 | Этика-азбука добра | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Бережливость: каждой вещи свое место.  | Каким образом воспитывается бережливость? И как быть бережливым человеком. Оказывается, есть правила, пользуясь которыми, можно не только спланировать свой бюджет, но и отложить деньги на понравившуюся вещь. Просмотр видео-урока. <https://www.youtube.com/watch?v=QHJT1X0rQf4> |
| Самостоятельная работа | 23.04 12.15-12.45 | Психологическая азбука | 1Г | Халтурина Анна Викторовна | Конкурс чувствоведов | 1. Посмотри презентацию «Мастерская радости» <https://clck.ru/Mxf9J>
2. Выполни задание на 4 слайде.
3. Определи, кто добрый герой, а кто злой в игре.
4. Закончи предложения на 25 слайде.
5. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru
 |
| С помощью ЭОР | 20.0412.15-12.45 | Динамическая пауза | 1Г | Орлова Алена Владимировна | Игры- эстафеты с бегом и мячом.  | Просмотр видео-урока.<https://www.youtube.com/watch?v=aN7soYddO9Q> Пройдите по этой ссылке и повторяйте движения за ведущим. |
| Офлайн | 20.0412.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» итреугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | Просмотреть видео<https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck>Начать выполнение изделияПодснежники в вазе |
| офлайн | 20.0412.15-12.45 | Информатика в играх и задачах | 2А | Разина А.А. | Логические операции «И» и «ИЛИ» | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень-Начало курса) |
| Офлайн | 20.0412.15-12.45 | Школаздоровья | 2б | ПоляковаИ.М. | Если ты ушибся или порезался. | Просмотреть видео<https://youtu.be/yfL1DxQq8wM><https://youtu.be/suVsA537_S4> |
| офлайн | 20.0413.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2Б | Разина А.А. | Логические операции «И» и «ИЛИ» | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень-Начало курса) |
| с помощью ЭОР | **20.04****13.45-14.15** | ШЗ | 2В | Костина С.А. | Экскурсия «Велосипеднаядорожка» | 1)Посмотри видеоматериал « Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде» Часть 2<https://youtu.be/djiceZ52_os>2) Познакомься с правилами «Безопасная езда на велосипеде для детей»<https://youtu.be/8JUDgYKESWY>3) Запомни правила безопасной езды на велосипеде! |
| офлайн | **20.04**12.15-12.45 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 Г | Доброхотова И.А. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» и треугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | 1. Пройти по ссылке: <https://stranamasterov.ru/technics/snowdrop> , познакомиться с этапами работы.
2. Проделать соответствующие действия.
 |
| офлайн | 20.0413.00 -13.30 | Школа здоровья | 2 Г | Доброхотова И.А. | Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs> .
2. Познакомиться с материалом.
 |
| С помощью ЭОР | **20апреля** **13.55-14.25** | Школа здоровья | 3 «Б» | Исаева  | Игра «Школа светофорных наук». | 1Пройти по ссылке<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-pdd-dlya-detej-42-luchshix.html>2. Сайт Исаева Любовь Николаевна <https://nsportal.ru/isaeva-lyubov-nikolaevna>3.Скачать и посмотреть презентацию « Дорожные знаки»  |
| С помощью ЭОР | **14.45-15.15** | Художественное творчество: станем волшебниками | 3 «Б» | Исаева  | Торцевание на бумаге | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=uTPBI8XfUlU>2. Прислать фото работы для оценивания учителю |
| Офлайн | **13.45-14.15** | Школа здоровья | 3 В | Чернышова Н.В. | Азбука пожарной безопасности | 1.Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Z0-g-n1y3FY> |
| **Офлайн** | 20.04-.20206) 13.00-13.307) 13.45-14.15 | ЯППШкола здоровья | 3 Г | Власова НН | Случай на дороге.Детский дорожно-транспортный травматизм.  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6086603702143079903&from=tabbar&parent-reqid=1587029689275172-502639006495880722100219-production-app-host-vla-web-yp-321&text=Случай+на+дороге.3+класс+для+занятия> **Ссылка на видеозапись в Ютубе**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5059439049455520457&from=tabbar&parent-reqid=1587029689275172-502639006495880722100219-production-app-host-vla-web-yp-321&text=Случай+на+дороге.3+класс+для+занятия> Ссылка на видеозапись в Ютубе.  |
| **1. Офлайм** | **20.04.2020** 14.45 | Школа здоровья | 4 А | Пахмутова Л.Б. | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом <https://youtu.be/ntnaY0UTClk> |
| с помощью ЭОР | 20.04.2020ПН 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах  | 4А | Малышева Светлана Владимировна | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:<https://clck.ru/Mzkyh> |
| **Офлайм** |  **20.04.2020** 13.55 | Этика: азбука добра | 4Б | Рубцова С. К. | Вот человек. Что скажешь ты о нём? | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом <https://vk.com/video1060041_171543591> |
| с помощью ЭОР | 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах  | 4Б | Малышева Светлана Владимировна | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:<https://clck.ru/Mzkyh> |
| с помощью ЭОР | 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах  | 4В | Малышева Светлана Владимиров. | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:<https://clck.ru/Mzkyh> |
| Офлайн | 13.00-13.40 | Школа здоровья | 4 В  | Ятчева Т.И. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста. <https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| с помощью ЭОР | 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах  | 4Г | Малышева Светлана Владимир. | Чьи колеса? Что стучит и что щекочет? | Пройти по ссылке и выполнить задания:<https://clck.ru/Mzkyh> |
| С помощью ЭОР | 20.04 | Школа здоровья | 4Г | Романова Ольга Вениамин. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучите правила техники безопасности для туриста<https://youtu.be/Wi8Pxrm_5eQ> |

**5 – 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 20.0413.55-14.35 | Зеленая лаборатория | 5 Б | Волгушова Ирина Михайловна | Практическая работа «Движение стебля растения»«»Движение листьев | 1) Просмотрите по ссылке видеороликДвижение растений Микро историиhttps://www.youtube.com/watch?v=iPyTOZfyZK82) Прочитай статью…..Это интересно: https://www.poznavayka.org/biologiya/dvizhenie-rasteniy/3)Занимательные эксперименты « Опыты с растениями»http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/ |
| Самостоятельная работа | 13.0413.00-13.3013.45-14.15 | В мире грамматики | 5А5Б | Налобина ЕленаВикторовна |  |  |
| офлайн | 20.0413.45-14.15 | ЮП | 5Г | Разина А.А. | Исполнитель Чертёжник.Среда и система команд.Вектор. | Выполнить задание<https://learningapps.org/1137932> |
| офлайн | 20.0414.30-15.00 | Физический калейдоскоп | 5Г | Разина А.А. | Передача давления жидкостями и газом. Закон Паскаля. | Познакомиться с материалом <https://youtu.be/qO8N_WUjotQ> |
| с помощью ЭОР | 20.0413.45-14.15 | Юный программист | 6А | Чуносова Елена Анатольевна | Scratch. Моделирование ситуации. Мини-проект «Пешеходный переход». | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «6 класс ЮП», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 15.00 –15.30 | Мы – патриоты! | 6Б | Лагодич Н.В. | Некоторые годы из жизни города. | 1. Пройти по ссылке

<https://clck.ru/Mz6Ea> 1. Посмотреть фильм
2. Обсудить с родителями
 |
| С помощью ЭОР | 13.0414.30-15.00 | Чудеса химии | 6 «в» | Ряжко Д.А. | Как удалить пятна  | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3wLYAkAyyfY> Посмотреть видеоролик |
| офлайн | 20.04.2020 (понедельник)14.30-15.00 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Практическая работа. Повторение темы «Деление нацело и остаток» | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-юп-20\_25.pptx)2. Готовые задачи из презентации набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь 3. Перейти по ссылке<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p20.htm> Выполнить тест (Повторение темы «Деление нацело и остаток»). Нажать кнопку «Проверить ответы»Сделать скриншот экрана (должно быть видно оценку).4. Переслать выполненные задания - фотографии страниц или лучше скриншоты экрана - на электронную почту учителя, farce7@mail.ru, или в ВК |
| С помощью ЭОР | 20.0414.30-15.00 | Мы-патриоты | 8В | Пичугина Тамара Николаевна | Наш край в годы ВОВ | 1.Посмотреть видео материал по ссылке<https://clck.ru/MyAVJ> 2. Создать презентацию на данную тему3. Переслать на почту учителя |
| Самостоятельная работа | 20.04 13.45-14.15 | Психология и выбор профессии | 9А | Халтурина Анна Викторовна | Ошибки в выборе профессии | 1. Изучить презентацию «Ошибки в выборе профессии» <https://clck.ru/MxgWc>
2. Выполнить задание на 22 слайде.
3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru
 |
| С помощью ЭОР | 13.04.15.30-16-00 | Юный химик | 9 «а»  |  | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе  | Зайти на портал РешуОГЭ, пройти по ссылке <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1469315> выполнить тест |
| Офлайн | **20.04**16.25-17.05 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Эскиз стула с подлокотниками Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Самостоятельная работа | 15.35 – 16.15 | Мои возможности | 10Б | Малофейкина А.Н |  Написание творческих работ, посвящённых 75-ой годовщине Победы в ВОв | Написать сочинения, стихотворения и другие творческие работы, посвящённые 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне для сборника |
| С помощью ЭОР | 20.0414.30-15.00 | Литературный клуб | 10В | Михайлиди Ю.Х | Рус. литература в контексте мировой культуры | 1.Просмотрите материал по ссылке<https://clck.ru/MsBuw>2. Ответьте на вопрос: «В чем отличительная особенность рус. лит-ры? Как рус. лит-ра проявила себя в контексте мировой культуры?» |
| Онлайн | 20.04.2014-30 | Решение задач с параметрами | 10А | Малышкин А.П. | Использование симметрий | Zoom, конференция 802-236-179 |
| Онлайн | 20.04.2015.15 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10В | Малышкин А.П. | Дисконтирование потоков платежей | Zoom, конференция 802-236-179 |