**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЧЕТВЕРГ 23.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 23.04  10.15-10.55 | Динамическая пауза | 1 А | Лебедева О.А | Игры с мячом: «Играй, играй - мяч не теряй  «Мяч водящему». | 1.Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Зайти по ссылке, посмотреть видео игру с мячом.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8829338717560483236&reqid=1586780118729916-9>  3.Потренироваться дома с маленьким мячиком. |
| С помощью ЭОР | 23.04.2020г.  13.00-13.40 | Этика: азбука добра.(I и II группа) | 1Б | Равчева М.Р. | Просмотр отрывков видеофильмов и их  обсуждение. Развивающие игры. | Просмотр видео-урока.  <https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4>  <https://www.youtube.com/watch?v=cN-6ZPE2SPU>  <https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI> |
| С помощью ЭОР | 23.04  13.00-13.40  13.55-14.35 | Настольный теннис | 1Б(1гр)   1В(2гр) | Тюленева Татьяна Анатольевна | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://cutt.ly/yt9K9yP>  Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 09.00 - 09.30 | Этика: азбука добра/1 подгруппа | 1 В | Матюшкина Н.В. | Учимся не болеть | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 23 апреля напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.   https://clck.ru/MxedX   1. Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Д.пауза | 1 В | Матюшкина Н.В. | Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки» - повтор. «Прыжки по полоскам» - повтор. | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67 <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html> 2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 23 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр. 3. Повторяем. Играем.   ***Игра «Попрыгунчики-воробушки»***  На земле (на полу) обозначен круг. В центре круга водящий— ворога. За линией круга асе играющие *—*воробьи. Они впрыгивают в круг, прыгают по кругу, выпрыгивают из него.Ворона старается осалить воробушка, когда тот находится в кругу. Пойманный становится водящим.  ***Прыжки по полоскам***  На земле (полу) обозначается пять полосок длиной б—8м, шириной, 40 см. Расстояние от первой полоски до второй — 40 см, от второй до третьей— 60-см, от третьей до четвертой —85 см, от четвертой до пятой—115 см. Все играющие делятся на две-три команды. Каждая команда становится в шеренгу вблизи от первой прлоски,-в 3—4 м от нее. По распоряжению учителя из каждой команды выходят по одному игроку и становятся на первую полоску. По первому сигналу они прыгают на вторую полоску, по второму — на тре- тью, по третьему — «а четвертую, по четвертому сигналу — на пятую полоску. Кто допрыгнет до пятой полоски, тому засчитывается четыре очка, до четвертой полоски—три очка, до третьей — два, с первой на вторую — одно очко. После первой группы прыгунов на первую полоску встает вторая группа, а прыгнувшие встают на левый фланг шеренги. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков. |
| Офлайн | 23.04  12.15-  12.45 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Если в глаз, ухо, нос попало  инородное тело. | Просмотреть видео  <https://youtu.be/ErHrecYUa6E>  <https://youtu.be/bLR59mfYtV4>  Повторить правила родителям,  братьям, сёстрам |
| Офлайн | 23.04  13.00-  13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» и  треугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | Просмотреть видео  <https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck>  Доделать изделие «Подснежники в вазе»  Фото на почту  irinafish-ka@yandex.ru |
| Офлайн | 23.04  13.00-  13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова  И.М. | Объемное изделие с использованием модуля «Трилистник» и  треугольного модуля оригами. Подснежники в вазе | Просмотреть видео  <https://youtu.be/I9pq0b7t7Ck>  Доделать изделие «Подснежники в вазе»  Фото на почту  [im.polyakova@ya.ru](mailto:im.polyakova@ya.ru) |
| Cамостоятельная работа | 16.04.2020  13.45-14.15 | Школа здоровья | 2 - Б | Полякова И.М. | Если ты ушибся или порезался. | Просмотреть видео  <https://youtu.be/yfL1DxQq8wM>  <https://youtu.be/suVsA537_S4> |
| с помощью ЭОР | **23.04**  **13.45-14.15** | ШЗ | 2В | Костина С.А. | Чтобы огонь не причинил вреда. | 1) Посмотри урок видеоурок по окружающему миру «Пожар». Запомни главные правила поведения во время пожара  <https://youtu.be/slP2JhsiQL8> |
| офлайн | 16.04  13.45-14.15 | Информатика в играх и задачах | 2Г | Разина А.А. | Логические операции «И» и «ИЛИ» | 1)Пройти по ссылке <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень  -Начало курса) |
| с помощью ЭОР | 23.04 ЧТ 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 3А | Малышева Светлана Владимировна | На что похоже?  По какому правилу? | Пройти по ссылке и выполнить задания в теради:  <https://clck.ru/MzkqH> |
| С помощью ЭОР | **23апреля**  **13.00-13.30** | Художественное творчество: станем волшебниками | 3 «Б» | Исаева | Торцевание на бумаге | 1.Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=mRwRwJ5yVS4>  2. Прислать фото работы для оценивания учителю |
| с помощью ЭОР | 23.04 ЧТ 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | 3Б | Малышева Светлана Владимировна | На что похоже?  По какому правилу? | Пройти по ссылке и выполнить задания в теради:  <https://clck.ru/MzkqH> |
| с помощью ЭОР | 23.04 ЧТ 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 3В | Малышева Светлана Владимировна | На что похоже?  По какому правилу? | Пройти по ссылке и выполнить задания в теради:  <https://clck.ru/MzkqH> |
| Офлайн | **13.45-14.15** | Художественное творчество: станем волшебниками | 3 В | НВЧернышова | Торцевание на бумаге (2 час из 2ч) | 1.Пройти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Otg8Bg-YlAE> |
| **Офлайн**  **Самостоятельная работа** | 23.04.2020  6) 13.00-13.30 | Художественное творчество | 3 Г | Власова НН | Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе. | [**https://www.youtube.com/watch?v=h\_WuZNY0i94&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=h_WuZNY0i94&feature=emb_logo)  **Ссылка на видеозапись в Ютубе** |
| с помощью ЭОР | 23.04 ЧТ 13.00-13.40 | Информатика в играх и задачах | 3Г | Малышева Светлана Владимировна | На что похоже?  По какому правилу? | Пройти по ссылке и выполнить задания в теради:  <https://clck.ru/MzkqH> |
| Офлайм | 23.04.2020 13.55 | Этика: азбука добра | 4 А | Пахмутова Л.Б. | Вот человек. Что скажешь ты о нём? | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом  <https://vk.com/video1060041_171543591> |
| **Офлайм** | **23.04.2020** 14.45 | Школа здоровья | 4 Б | Рубцова С. К. | Безопасное поведение в быту | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту. <https://youtu.be/81aT8Orsa_0> |
| с помощью ЭОР | 23.04  11.30-12.00 | Информатика в играх и задачах | 4Б | Чуносова Елена Анатольевна | Логические рассуждения. У кого дом вкуснее? | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «4 класс», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| с помощью ЭОР | 23.04  09.00-09.30 | Информатика в играх и задачах | 4В | Чуносова Елена Анатольевна | Логические рассуждения. У кого дом вкуснее? | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «4 класс», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| **Офлайн** | 13.00-13.30 | Я - пешеход и пассажир | 4Г | Романова О.В. | Опасный случай | Пройти по ссылке и узнать, какие опасности могут встретиться по дороге в школу  <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY> |
| офлайн | 14.30-15.00 | Физический калейдоскоп | 5В | Разина А.А. | Передача давления жидкостями и газом. Закон Паскаля. | Познакомиться с материалом <https://youtu.be/qO8N_WUjotQ> |
| С помощью ЭОР | 23.04  14.45-15.15 | Я в мире, мир во мне | 6А | Глухова С.Н | Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильма «Женя, Женечка и «Катюша» | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  <https://classroom.google.com/u/1/c/NjgxNjM2MTg4MzBa>  **2.** <https://youtu.be/Dn3HudqFecI> Просмотр видеофрагментов фильм и обсуждение в чате. |
| Самостоятельная работа | 23.04  15 00 – 15-30 | Я в мире, мир во мне | 6Б | Лагодич Н.В. | Беседа «Что такое экологическая безопасность». | 1. Пройти по ссылке  <https://clck.ru/MeECn>  2. Посмотреть фильм  3. Обсудить с родителями |
| с помощью ЭОР | 23.04  14.30-15.00 | Юный программист | 7А | Чуносова Елена Анатольевна | Pascal. Оператор выбора Case. | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «7 класс ЮП», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| с помощью ЭОР | 23.04  13.45-14.15 | Юный программист | 7Г | Чуносова Елена Анатольевна | Pascal. Оператор выбора Case. | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке  <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «7 класс ЮП», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 23.04  14.45-15.25 | Развитие функциональной грамотности | 8а | Емелина Татьяна Сергеевна | Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля, деловые ситуации в текстах | Просмотр видеоматериала по ссылке.  (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=D8-UTxrQKGk&feature=emb_logo>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео:  Составить текст из 8 предложений в официально-деловом стиле. |
| С помощью ЭОР | 23.04  13.15-13.55 | Развитие функциональной грамотности | 8в | Емелина Татьяна Сергеевна | Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля, деловые ситуации в текстах | Просмотр видеоматериала по ссылке.  (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=D8-UTxrQKGk&feature=emb_logo>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео:  Составить текст из 8 предложений в официально-деловом стиле. |
| с помощью ЭОР | 23.04  ЧТ 14.45-15.25 | Юный программист | 8Г | Малышева Светлана Владимировна | Использование условного оператора после цикла. | Просмотреть обучающий ролик по ссылке:  <https://clck.ru/Mzhyp> |
| офлайн | 23.04.2020 (четверг)  14.30-15.00 | Юный программист | 8г | Балашова Н.В. | Практическая работа. Повторение темы «Деление нацело и остаток» | 1.Внимательно изучить презентацию к уроку (8кл-юп-20\_25.pptx)  2. Готовые задачи из презентации набрать на компьютере (Pascal) или, если нет компьютера, то записать в тетрадь  3. Перейти по ссылке  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p20.htm> Выполнить тест (Повторение темы «Деление нацело и остаток»).  Нажать кнопку «Проверить ответы»  Сделать скриншот экрана (должно быть видно оценку).  4. Переслать выполненные задания - фотографии страниц или лучше скриншоты экрана - на электронную почту учителя, [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru), или в ВК |
| Офлайн | **23.04**  15.35-  16.15 | Графика и дизайн | 9б | Тимбакова О.Е. | Эскиз стула с подлокотниками Перспектива с 2 точками схода. | 1. Линия горизонта .2 .Построить стол с 2 точками схода 3. Заштриховать с учетом освещения с левого верхнего угла |
| Самостоятельная работа | 23.04  15.15-15.45 | Психология и выбор профессии | 9Б | Халтурина Анна Викторовна | Ошибки в выборе профессии | 1. Изучить презентацию «Ошибки в выборе профессии» <https://clck.ru/MxgWc> 2. Выполнить задание на 22 слайде. 3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |