**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЧЕТВЕРГ 07.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1а | Лебедева О.А. | Игры с бегом “К своим флажкам. “Пятнашки”повтор | 1.Пройти по ссылке, ознакомится с правилами игры “К своим флажкам”<https://clck.ru/NE9hC>2.Поиграть с родственниками, закрепить знания правил игры. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психологическая азбука | 1а | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего Мира | 1. Пройди интерактивную игру «Путешествие в страну Смешариков»<https://clck.ru/NDq3q>
2. Нарисуй любимого смешарика в своем альбоме.
 |
| С помощью ЭОР | 13.00.-13.30 | Настольный теннис | 1б | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра (1-2 гр) | 1б | Равчева М.Р. | Практическое занятие.Формулирование правил поведения в транспорте. Выход на улицу. | Посмотреть видео <https://clck.ru/NHTjV> |
| Самостоятельная работа | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с обручами: "Упасть не давай", "Пролезай - убегай"- повтор | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>2. В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 7 мая напротив предмета Д.пауза указано описание игр.3. Повторяем. Играем. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. | 1.Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>2.2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 7 мая напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик. <https://clck.ru/NGqsp> <https://clck.ru/NGqxP>3.Пройдите по этим ссылкам и посмотрите видеоролики. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1г | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего Мира | 1. Пройди интерактивную игру «Путешествие в страну Смешариков»<https://clck.ru/NDq3q>
2. Нарисуй любимого смешарика в своем альбоме.
 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Выпуклая мозаика из плотной бумаги | Посмотреть видео <https://youtu.be/fnVKbQOpb5g> Выполнить работу. Фото изделия в Вайбер |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Как уберечься от мороза | Посмотреть видео <https://youtu.be/w-LL40ffYIE>Рассказать правила родным |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Выпуклая мозаика из плотной бумаги | Посмотреть видео <https://youtu.be/fnVKbQOpb5g> Выполнить работу. Фото изделия в Вайбер |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Как уберечься от мороза | Посмотреть видео <https://youtu.be/w-LL40ffYIE>Рассказать правила родным |
|  | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Как уберечься от пораженияэлектрическим током. | 1..Посмотри видео. Физика для детей. Всё про электричество.<https://clck.ru/NFFAa>2)Посмотрите видоматериал Электробезопасность<https://youtu.be/H4v2JL3F8ck>3. Расскажи правила безопасности своим родным. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2г | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке <https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2г | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/HyumNkfnOE4>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 3а | Малышева С.В. | Кто выигрывает? | Пройди по ссылке:https://clck.ru/NHUwkИзучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3а | Гамзова Н.П. | В метро. | 1.Пройти по ссылке:<https://clck.ru/N6eEm>2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3б | Исаева Л.Н. | Пластилиновые нити. Продавливание через сито. | 1.Пройти по ссылке и изучить материал.<https://clck.ru/NE2cg> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3б | Малышева С.В. | Кто выигрывает? | Пройди по ссылке:https://clck.ru/NHUwkИзучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3б | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3в | Чернышова Н.В. | Изонить на картонных шаблонах | 1.Зайти на блог класса2.Посмотреть ролик по теме. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Малышева С.В. | Кто выигрывает? | Пройди по ссылке:https://clck.ru/NHUwkИзучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3г | Власова Н.Н. | Изонить на картонных шаблонах | 1..Посмотреть ролик по теме.<https://www.youtube.com/watch?v=sGNTFnvDoKI&feature=emb_logo>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Информатика в играх и задачах | 3г | Малышева С.В. | Кто выигрывает? | Пройди по ссылке:https://clck.ru/NHUwkИзучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4а | Пахмутова Л.Б. | В мире мудрых мыслей | Пройти по ссылке<https://youtu.be/_smqIlpo1K8>Посмотреть мультфильм-притчу<https://youtu.be/_R43UMCd2lg>Послушать песни-притчи Копыловой<https://youtu.be/J-qz3EqoLBU> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 4б | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Все наоборот | Пройти по ссылке и решать два задания в разделе 4 класс на дату занятия на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 4б | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4в | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Все наоборот | Пройти по ссылке и решать два задания в разделе 4 класс на дату занятия на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4в | Галай А.В. | Играем с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/nft0F5ML2os>У кого сложности с работой на сайте chess.com:<https://youtu.be/euo8mcyohaQ>Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Безопасное поведение в быту | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту.<https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4г | Романова О.В. | Необычные пешеходы и водители | Пройти по ссылке, посмотреть видеосюжет, познакомиться с правилами поведения пешехода<https://ok.ru/video/7368607091> |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5а | Биктимирова Ф.М. | Песней опалённой | Ознакомиться с материалом на файле прикрепленном в АСУ РСОПрослушать музыкальный файл в АСУ РСО (урок 15.05) |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 5б | Малышева С.В. | Использование процедур | Познакомиться с новым материалом по ссылке:<https://clck.ru/NHUe9> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5в | Разина А.А. | Архимедова сила | Познакомиться с материалом<https://youtu.be/kmWLebc71XM><https://youtu.be/TjvUF76pKMo> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5г | Румянцева С.В. | Основы страхования | Посмотреть фильм по ссылке <https://goo-gl.ru/6iQR>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6а | Глухова С.Н. | О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия**2.** Оформить совместную презентацию, посвященную 75-летию Победы  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6б | Лагодич Н.В. | “Для Вас ветеран» - о подвигах советских солдат во время Великой Отечественной войны  | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочная деятельность**2.** Посмотреть презентацию, посвященную 75-летию Победы. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6в | Ткаченко М.В. | Зеркала плоские, выпуклые, вогнутые. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Vhh1YiaGeEU>2. ttps://www.youtube.com/watch?v=g9aLlu99Ms43. Зарисовать различные виды зеркал. |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Ковалев С.Н. | Создание схем в программе MS Word. | Выполнение задания 4.19 на странице 196 учебника информатики. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Чуносова Е.А. | Выполнение итогового проекта “Тест” | Решить тест, для этого пройти по ссылке<http://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/16.htm> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа | Познакомьтесь с материалом по ссылке<https://clck.ru/NJAPh>Подберите комментарии по вопросу 1 на с. 201 учебника литературыРаботу пришлите в Гугл-класс до 14.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7в | Храмцова Т.А. | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? | 1.Познакомиться с видеоматериалом по ссылке1)<https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-1206042.html>2)<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dengi-klass-487512.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 7г | Чуносова Е.А. | Выполнение итогового проекта “Тест” | Решить тест, для этого пройти по ссылке<http://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/16.htm> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7г | Ковалев С.Н. | Создание схем в программе MS Word. | Выполнение задания 4.19 на странице 196 учебника информатики. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8а | Емелина Т.С. | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? | Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/N6ZgY>В случае отсутствия возможности просмотреть видео:Составить текст из 8 предложений на тему: «Извлечение информации из текста».Отправка заданий не предусмотрена. |
| Самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Цифровая гигиена | 8в | Минникова Н.Н. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | По выбранной теме проекта необходимо составить презентацию и направит учителю на эл адрес nnminnikova@yandex.ruПроект может быть групповым- не более 3 человек. Темы проекта: Безопасность общения; Безопасность устройств; Безопасность информации |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Малышева С.В. | Практическая работа “Обработка строк, используя цикл While или Repeat” | Пройти по ссылке и выполнить задание:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p21.htm> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Балашова Н.В. | Практическая работа | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p21.htm>Выполнить задание, скриншот отправить на эл.почту учителя (farce7@mail.ru ) |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9а | Жаркова С.Ю. | Групповые действия защиты | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/NHhjm> Запомнить технику выполнения |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9б | Халтурина А.В. | Пути получения профессии | 1. Изучить презентацию «Пути получения профессии»<https://clck.ru/NDovt>
2. Выполнить 2 задания на слайдах.
 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9в | Киселев С.А. | Групповые действия защиты | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/NHhjm> Запомнить технику выполнения |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Элективный курс «История России в лицах» | 10в | Забродина Н.А. | Эпоха дворцовых переворотов | Просмотреть материал:1.<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/dvortsovye-perevoroty-v-rossii-politicheskaya-istoriya-1725-1762-gg>2. Выполнить тесты:<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-seredine-vtoroy-polovine-xviii-v/dvortsovye-perevoroty-v-rossii-politicheskaya-istoriya-1725-1762-gg/testcases> .Итоги тестирования выслать в ВК |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы выбираем ГТО | 10в | Самохин А.В. | Упражнение на развитие гибкости с отягощением. | Посмотреть материал: <https://www.youtube.com/watch?v=KbhREdjzdSg> |