**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЧЕТВЕРГ 21.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1а | Лебедева О.А. | Игры с элементами ОРУ: "Совушка", "Перемена мест"- повторение. | 1.Посмотреть видео урок.  <https://clck.ru/NUQTr>  2.Повторить правила игры. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психологическая азбука | 1а | Халтурина А.В. | Итоговое занятие | 1. Познакомиться с презентацией “Психологическая азбука по ссылке”<https://clck.ru/NWdEL>  2. Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 13.00.-13.30 | Настольный теннис | 1б | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/ByiHbZi>  Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1б | Равчева М.Р. | “День и ночь!” | Посмотреть видео  <https://clck.ru/NURcr> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с элементами ОРУ: "Совушка", "Перемена мест"- повторение. | 1.Посмотреть видео урок.  <https://clck.ru/NUQTr> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/ByiHbZi>  Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | 1.Посмотреть видеоролик.  [Учимся вежливости вместе со Смешариками.](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5547372139938423982&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4zRFzGiAPo0&text=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=sharelink) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1г | Халтурина А.В. | Итоговое занятие | 1. Познакомиться с презентацией “Психологическая азбука по ссылке”<https://clck.ru/NWdEL>  2. Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Соединение различных техник в работе. | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/7ACmkcSdSyA>  2) Выполнить изделие по выбору, если есть желание и возможность. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Обобщение по разделу | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/G_1srn8knDI>  2) Повторить правила, стараться  соблюдать их всегда и везде. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Соединение различных техник в работе. | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/7ACmkcSdSyA>  2) Выполнить изделие по выбору, если есть желание и возможность. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Обобщение по разделу | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/G_1srn8knDI>  2) Повторить правила, стараться  соблюдать их всегда и везде. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Меры предосторожности при  обращении с дикими животными. | 1)Посмотрите видеоматериал  <https://clck.ru/NSP9h>  2) Запомните основные меры предосторожности общения с животными.  3) Расскажите их своим родным. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2г | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест  <https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/jiBU88Sl18Y>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 3а | Малышева С.В. | Модели в информатике | Пройди по ссылкам и выполни интерактивное задание:  1.<https://clck.ru/NUsCt>  2.<https://clck.ru/NUsKD>  3.<https://clck.ru/NUsPB> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/xiB32SKxkLc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3а | Гамзова Н.П. | Проверим себя | 1.Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NNk3m>  2. Выполнить кроссворд |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3б | Исаева Л.Н. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам  <https://clck.ru/NUjfj>  <https://clck.ru/NUjiL>  2 Изучить материал |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3б | Малышева С.В. | Модели в информатике | Пройди по ссылкам и выполни интерактивное задание:  1.<https://clck.ru/NUsCt>  2.<https://clck.ru/NUsKD>  3.<https://clck.ru/NUsPB> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3б | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/xiB32SKxkLc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3в | Чернышова Н.В. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам  <https://clck.ru/NUjfj>  <https://clck.ru/NUjiL>  2. Попробовать выполнить поделки |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Малышева С.В. | Модели в информатике | Пройди по ссылкам и выполни интерактивное задание:  1.<https://clck.ru/NUsCt>  2.<https://clck.ru/NUsKD>  3.<https://clck.ru/NUsPB> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/xiB32SKxkLc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3г | Власова Н.Н. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули. | 1.Пройти по ссылкам  <https://clck.ru/NUjfj>  <https://clck.ru/NUjiL>  2. Делаем поделки. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Информатика в играх и задачах | 3г | Малышева С.В. | Модели в информатике | Пройди по ссылкам и выполни интерактивное задание:  1.<https://clck.ru/NUsCt>  2.<https://clck.ru/NUsKD>  3.<https://clck.ru/NUsPB> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/xiB32SKxkLc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4а | Пахмутова Л.Б. | Россияне о любви к Родине | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/rx2lOy4voqE> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 4б | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Проверь себя. | Cмотреть содержание урока на странице 4 класс на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 4б | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/FrQ89rY4Lts>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4в | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Проверь себя. | Cмотреть содержание урока на странице 4 класс на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4в | Галай А.В. |  | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/FrQ89rY4Lts>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4г | Романова О.В. | Проверим себя | Пройти по ссылке, изучить материал <https://www.youtube.com/watch?v=2ot3dJ_wkXA> |
|  | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5а | Биктимирова Ф.М. | “Уличные театры” | Просмотреть файл прикрепленный в АСУ РСО к уроку 22.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 5б | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5в | Разина А.А. | Урок для любознательных! | Пройти по ссылке <http://class-fizika.ru/yt5.html>  Выбрать интересующую Вас тему в разделе “История техники” и изучить ее. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5г | Румянцева С.В. | Участие в конкурсе | 1. Зайти в Google classroom  2. Присоединиться к курсу 5 класс по коду fodsp4b  3. Ответить на вопросы конкурса «Проверь себя и друзей” |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6а | Глухова С.Н. | Героическая летопись семьи. | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  **2.** Оформить совместную презентацию, посвященную 75-летию Победы |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6б | Лагодич Н.В. | Красивые некрасивые поступки | Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NV96M>  посмотреть презентацию |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6в | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Чуносова Е.А. | Программирование на pascal. | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления,график и диаграммы | Изучить материал по ссылке <https://clck.ru/NVWG8>  и выполнить приложенное к нему задание |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7в | Храмцова Т.А. | История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит. | Познакомиться с презентацией по ссылке:  <https://clck.ru/NMSHi> |
| C помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 7г | Чуносова Е.А. | Программирование на pascal. | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7г | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| C помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8а | Емелина Т.С. | Бизнес и его формы. Риски предпринимательства | Просмотр видеоматериала по ссылке. (скопировать ссылку в адресную строку браузера).  <https://clck.ru/N7SbV>  В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Цифровая гигиена | 8в | Минникова Н.Н. | Повторение | Ознакомится с материалом по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Shv-CBipaH8> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Малышева С.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://clck.ru/NUrFp> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке: <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>  Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя [farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) или в ВК до 22.05.20 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9а | Жаркова С.Ю. | Тренировочная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSyd3>  Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) . | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9б | Халтурина А.В. | Стратегия выбора профессии | Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://clck.ru/NWauE>  2.Выполнить задание на слайде 15 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9в | Киселев С.А. | Тренировочная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSyd3>  Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Элективный курс «История России в лицах» | 10в | Забродина Н.А. | Павел I. Мистика короткого царствования. | Просмотр документального фильма канала Культура  <https://www.youtube.com/watch?v=MQsaifIPZao> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы выбираем ГТО | 10в | Самохин А.В. | Упражнения на гибкость с помощью экспандера и амортизатора. | Ознакомиться с материалом <https://www.youtube.com/watch?v=TvgQD5EaGM8> |