**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЧЕТВЕРГ 30.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1а | Лебедева О.А. | Игры с прыжками. “Попрыгунчики воробушки” | 1. Зайти по ссылке в блог учителя<https://shkolyr.blogspot.com/>2. В блоге , в разделе “Что мы изучаем на уроке”, за 30.04 изложены правила игры. Прочитать, выучить.3. После карантина можно будет поиграть на улице с друзьями. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психологическая азбука | 1а | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего Мира | 1. Посмотри презентацию «Королевство Внутреннего Мира»<https://clck.ru/N5fzB>
2. Выполни задание на слайдах.
 |
| С помощью ЭОР | 13.00.-13.30 | Настольный теннис | 1б | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1б | Равчева М.Р. | Практическое занятие.Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу. |  Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://clck.ru/NAaaR><https://clck.ru/NAadr> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"- повтор | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 27 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр.3.Читаем, повторяем ход игры “К своим флажкам”, “Пятнашки”. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | Каждой вещи своё место | 1.Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 30 апреля напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.<https://clck.ru/N6cKc>3.Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1г | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего Мира | 1. Посмотри презентацию «Королевство Внутреннего Мира»<https://clck.ru/N5fzB>
2. Выполни задание на слайдах.
 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки | Просмотреть видео<https://youtu.be/CIqY-y79jlU>Доделать изделиеФото на почту irinafish-ka@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Правила поведения на воде | Просмотреть видео<https://youtu.be/zS3AZAU2aXY>Повторить правила родителям,братьям, сёстрам |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2б | Полякова И.М. | Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки | Просмотреть видео <https://youtu.be/CIqY-y79jlU> Доделать изделие Фото на почту im.polyakova@ya.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Правила безопасности в любую погоду Гололёд. | Просмотреть видео по ссылкам <https://youtu.be/qMgUg3GGF20> <https://youtu.be/pTHvkLZM3k0> Составить памятку по правилам безопасности в гололёд, прислать на почту учителя |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Правила поведения в случаепожара в квартире. | 1)В блоге класса найти ролик “ПАМЯТКА ПОЖАРНОГО для детей”. Изучи памятку пожарного <https://bit.ly/2KyQHEO>2)Рассмотри плакат<https://clck.ru/NAobf>3) Запомни правила поведения в случае пожара в квартире. По желанию нарисуй рисунок и отправь его в презентацию «Наши рисунки» <https://clck.ru/MsSRx> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2г | Разина А.А. | Графы и деревья | 1)Пройти по ссылке <https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-3D мышление) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2г | Галай А.В. | Мат королем  | 1. Мат королём и ладьёй:<https://clck.ru/Mz5Nd>2. Играем одну партию с контролем 10 минут на сайте: [www.chess.com](http://www.chess.com) 3. Эту неделю – без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html>учитесь ставить мат на chess.com, как показано в видео. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 3а | Малышева С.В. | Такое же или похожее правило? | Пройди по ссылке:<https://clck.ru/NB8oV>Изучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте: [www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел:<https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 3а | Гамзова Н.П. | Случай на дороге. | 1. Посмотреть видеоурок по ссылке<https://youtu.be/MsCXL21h95I>2. Составить рассказ на тему «Случай на дороге».Рассказать родителям. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3б | Исаева Л.Н. | Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе | 1.Пройти по ссылке:<https://clck.ru/N6eHG>2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3б | Малышева С.В. | Такое же или похожее правило? | Пройди по ссылке:<https://clck.ru/NB8oV> Изучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3б | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте: [www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел:<https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3в | Чернышова Н.В. | Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе | 1.Пройти по ссылке:<https://clck.ru/N6eHG>2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Малышева С.В. | Такое же или похожее правило? | Пройди по ссылке:<https://clck.ru/NB8oV>Изучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте: [www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел:<https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3г | Власова Н.Н. | Пластилиновые нити. Продавливание через сито. | 1.Пройти по ссылке и изучить материал.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17305443871892020845&from=tabbar&parent-reqid=1587980370129022-340968491408356401900133-production-app-host-man-web-yp-102&text=Пластилиновые+нити.+Продавливание+через+сито](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17305443871892020845&from=tabbar&parent-reqid=1587980370129022-340968491408356401900133-production-app-host-man-web-yp-102&text=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8.+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7+%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%BE)  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Информатика в играх и задачах | 3г | Малышева С.В. | Такое же или похожее правило? | Пройди по ссылке:<https://clck.ru/NB8oV>Изучи предложенный материал и выполни задание.  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте: [www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел:<https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4а | Пахмутова Л.Б. | Что такое хорошо и что такое плохо | Пройти по ссылке.<https://youtu.be/mHS7MQiwuos>Подумать над смыслом притчи,обсудить со взрослыми |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 4б | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Все наоборот | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке<http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «4 класс», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 4б | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии: <https://clck.ru/N6LFE>В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020 2. На сайте:[www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4в | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Все наоборот | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке<http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «4 класс», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4в | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии: <https://clck.ru/N6LFE>В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020 2. На сайте:[www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Безопасное поведение в быту | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту.<https://www.youtube.com/watch?v=-lL9ouEiB48> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4г | Романова О.В. | Опасный случай | Пройти по ссылке и познакомиться с правилами поведения во время разрушительных природных явлений<https://youtu.be/dSIWNzcv5yI> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5а | Биктимирова Ф.М. | Волк и семеро козлят на новый лад | 1. Внимательно просмотреть.
2. Продумать и постепенно вживаться в роль своего героя

<https://www.youtube.com/watch?v=kgh67ahOznY>  |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Юный программист | 5б | Малышева С.В. | Процедуры. Использование процедур. | Познакомиться с новым материалом по ссылке:<https://clck.ru/NBWuT> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5в | Разина А.А. | Давление на глубине жидкости. Сообщающиеся сосуды. | Познакомиться с материалом<https://youtu.be/pOu0N_epT1Y><https://youtu.be/rMSVqsMAMPU> |
|  | 14.40-15.10 | Юные знатоки ПДД | 5г | Румянцева С.В. | Медицинская аптечка | Познакомиться с материалом<https://clck.ru/N5y9t> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6а | Глухова С.Н. | Киноклуб. Просмотр и обсуждение кинофильма «Женя, Женечка и «Катюша» | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия**2.**<https://youtu.be/Dn3HudqFecI> Просмотр видеофрагментов фильма и обсуждение в чате. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Я в мире, мир во мне | 6б | Лагодич Н.В. | Урок безопасности по ПДД | Пройти по ссылке и познакомиться с материалом<https://clck.ru/NBF7G> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6в | Ткаченко М.В. | Простые механизмы. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=e-IRpOcQXGY>2. Придумать модель простейшего механизма, зарисовать и выполнить из подручного материала. |
| офлайн | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Ковалев С.Н. | Вставка рисунков в текстовый документ. | Задание 4.20. Вставка рисунков. Страница 196 учебника информатики. Для ознакомления с темой можно использовать ссылку К[ак вставить рисунок в Word](https://ru.wikihow.com/%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%B2-Word) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7а | Чуносова Е.А. | Pascal. Практическая работа. «Составляем программы, используя оператор Case» | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» в раздел «7 класс ЮП» по ссылке <http://itinfostud.blogspot.com>, далее найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). | Просмотреть видеоматериал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ud-XFlm1wEA> . Составить собственное резюме о приеме на работу в летний школьный лагерь. Работы выслать для проверки на почтовый ящик учителя mikhailidiyury@gmail.com до 07.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 7в | Храмцова Т.А. | Социальные выплаты: пенсии, пособия. | Просмотреть видеоматериал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=czFvVZEa8k8>Ответить на вопрос: какие пособия и социальные выплаты получают члены моей семьи? |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 7г | Чуносова Е.А. | Pascal. Практическая работа. «Составляем программы, используя оператор Case» | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» в раздел «7 класс ЮП» по ссылке <http://itinfostud.blogspot.com>, далее найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| офлайн | 13.55-14.25 | Юный программист | 7г | Ковалев С.Н. | Вставка рисунков в текстовый документ. | Задание 4.20. Вставка рисунков. Страница 196 учебника информатики. Для ознакомления с темой можно использовать ссылку К[ак вставить рисунок в Word](https://ru.wikihow.com/%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%B2-Word) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 8а | Емелина Т.С. | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? | Просмотр видеоматериала по ссылке. (скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/N6ZgY>В случае отсутствия возможности просмотреть видео:Составить текст из 8 предложений на тему: «Извлечение информации из текста».Отправка заданий не предусмотрена. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Цифровая гигиена | 8в | Минникова Н.Н. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | По выбранной теме проекта необходимо написать проект, презентацию к проекту. Проект может быть групповым- не более 3 человек. Готовую работу отправить по адресу nnminnikova@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Малышева С.В. | Выполнение итогового мини- проекта.Практическая работа. Повторение темы  | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить тест (Повторение темы «Циклы while»).Нажать кнопку «Проверить ответы»4. Переслать выполненные задания - на электронную почту учителя msv2418@yandex.ru |
| онлайн | 14.40-15.10 | Юный программист | 8г | Балашова Н.В. | Практическая работа “Обработка строк, используя цикл While или Repeat” | 1.Подключиться к конференции Zoom (идентификатор и пароль в ВК)2. Решение задач в онлайн режиме |
| ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9а | Жаркова С.Ю. | Передачи мяча над собой . Игра по упращенным правилам миневолейбола, игра по правилам пеонербол, игровые задания. | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/N2ga3>Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Графическая работа. Выполнить эскиз интерьера. | Задание : Выполнить эскиз гостиной комнаты . Угловая перспектива.Дизайн гостиной в разных стилях <https://clck.ru/N7NRR>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9б | Халтурина А.В. | Современный рынок труда | 1. Изучить презентацию «Современный рынок труда» [https://clck.ru/N5h6Kt](https://clck.ru/N5h6K)
2. Выполнить задание на слайдах.
3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru
 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мир спортивных игр | 9в | Киселев С.А. | Передачи мяча над собой . Игра по упрощенным правилам мини волейбола, игра по правилам пионербол, игровые задания. | Просмотр видеоматериала:<https://clck.ru/N2ga3>Запомнить технику выполнения. |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «История России в лицах» | 10в | Забродина Н.А. | Конференция в скайп.“Птенцы гнезда Петрова” |  Просмотреть материал с дальнейшим обсуждением<https://ppt-online.org/101443> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы выбираем ГТО | 10в | Самохин А.В. | Упражнения на развитие гибкости с отягощением. | Просмотреть видеоматериал об видах стретчинга.<https://www.youtube.com/watch?v=a3raLv8TSlo> |