**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 18.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1а | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/yt9K9yP>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1а | Лебедева О.А. | Правила поведения втранспорте. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NSoWz>2.Повторить правила поведения в транспорте. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М. Р | Игры с элементами прыжков в длину: “Через ручеек”- повтор. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NUNrb> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психологическая азбука | 1б | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего мира | 1.Познакомиться с презентацией “Путешествие в Королевство внутреннего мира”<https://clck.ru/NQFui>2.Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Психологическая азбука | 1в | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего мира | 1.Познакомиться с презентацией “Путешествие в Королевство внутреннего мира”<https://clck.ru/NQFui>2.Выполнить задания на слайдах |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с элементами прыжков в длину: "Через ручеек"- повтор | 1.Пройти по ссылке, посмотреть видео ролик, разучить подвижные упражнения.<https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXY>  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1г | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/yt9K9yP>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Правила поведения втранспорте. | 1.Посмотреть видео урок.<https://www.youtube.com/watch?v=g0y8Uei1zGM> 2.Повторить правила поведения в транспорте. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2а | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Взвешивание) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2а | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Оригами из кругов.  | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=O5mdzHSIslc> , познакомиться с этапами работы.2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Меры предосторожности при обращении с дикими животными | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/M1j2a5q04h4> 2) Повторить правила |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2б | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>2)Продолжить в старой версии3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Взвешивание) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2б | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
|  | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Правила поведения на воде. | 1)Посмотрите видеоматериал<https://youtu.be/zS3AZAU2aXY>2) Запомните основные правила.3) Расскажите их своим родным. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2г | Доброхотова И.А. | Оригами из кругов.  | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=O5mdzHSIslc> , познакомиться с этапами работы.2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Правила безопасности в любую погоду. Гололёд. | 1. Пройти по ссылке: .<https://www.youtube.com/watch?v=Qt7C60VCBkM> .2. Познакомиться с материалом. |
| С помощьюЭОР  | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3б | Исаева Л.Н. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам<https://clck.ru/NUjfj><https://clck.ru/NUjiL>2. Познакомиться с материалом |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3г | Власова Н.Н. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули. | 1.Пройти по ссылкам<https://clck.ru/NUjfj><https://clck.ru/NUjiL>2. Попробовать выполнить поделки. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3г | Власова Н.Н. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 4а | Малышева С.В. | Логические рассуждения. Проверь себя | Пройти по ссылке, выполнить интерактивное задание:1. <https://clck.ru/NUpJR>
2. <https://clck.ru/NUpL5>
3. <https://clck.ru/NUpLs>
4. <https://clck.ru/NUpMi>
 |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 4а | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/ZUD6PEHodOA> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 4б | Рубцова С.К. | Россияне о любви к Родине | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/rx2lOy4voqE> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4б | Малышева С.В. | Логические рассуждения. Проверь себя | Пройти по ссылке, выполнить интерактивное задание:1. <https://clck.ru/NUpJR>
2. <https://clck.ru/NUpL5>
3. <https://clck.ru/NUpLs>
4. <https://clck.ru/NUpMi>
 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4б | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 4в | Малышева С.В. | Логические рассуждения. Проверь себя | Пройти по ссылке, выполнить интерактивное задание:1. <https://clck.ru/NUpJR>
2. <https://clck.ru/NUpL5>
3. <https://clck.ru/NUpLs>
4. <https://clck.ru/NUpMi>
 |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 4в | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/ZUD6PEHodOA> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке, посмотреть видеоролик<https://youtu.be/ZUD6PEHodOA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 4г | Малышева С.В. | Логические рассуждения. Проверь себя | Пройти по ссылке, выполнить интерактивное задание:1. <https://clck.ru/NUpJR>
2. <https://clck.ru/NUpL5>
3. <https://clck.ru/NUpLs>
4. <https://clck.ru/NUpMi>
 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 4г | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5б | Горина Е.Г. | Случаи смягчения согласных [k’-g’]Тема общения «Определенный артикль» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=zG8-g-BeWls> 2. Отработка темы по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xiGVFIhWZbg> Посмотреть видео урок, повторить за преподавателем примеры французских слов с мягкими согласнымиСделать конспект по видео материалу |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5б | Налобина Е.В. | Тема общения «Одежда» | 1. Просмотр презентацию на тему «Одежда» по ссылки<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-odezhda-na-francuzskom-yazike-3678091.html> Записать в тетрадь новые слова по теме Одежда и презентации: Нарисовать:рубашку, брюки, юбку, обувь, свитер и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Зеленая лаборатория | 5б | Волгушова И.М. | Посадка семян в контейнеры и открытый грунтПикировка рассады цветочных культур (Практическая работа) | Познакомиться с презентацией по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/02/tekhnika_pikirovki_rasteniy.ppt>изучить материал по ссылке<https://blog-travushka.ru/cvetochnaya-rassada-sovety-po-vyrashhivaniyu.html>  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Развитие функциональной грамотности | 5в | Емелина Т.С. | Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). | Ход урока:Просмотр видеоматериала по ссылке.(скопировать ссылку в адресную строку браузера).<https://clck.ru/NRGon>В случае отсутствия возможности просмотреть видео - найти информацию в любых имеющихся источниках. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Французский язык | 5в | Горина Е.Г. | Случаи смягчения согласных [k’-g’]Тема общения «Определенный артикль» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=zG8-g-BeWls> 2. Отработка темы по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xiGVFIhWZbg> Посмотреть видео урок, повторить за преподавателем примеры французских слов с мягкими согласнымиСделать конспект по видео материалу |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Французский язык | 5в | Налобина Е.В. | Тема общения «Одежда» | 1. Просмотр презентацию на тему «Одежда» по ссылки<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-odezhda-na-francuzskom-yazike-3678091.html> Записать в тетрадь новые слова по теме Одежда и презентации: Нарисовать:рубашку, брюки, юбку, обувь, свитер и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5г | Разина А.А. | Использование процедур. | Познакомиться и изучить материал<https://clck.ru/NLVC9><https://youtu.be/g7AgoMLbhnM>записать программы в тетрадь |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5г | Разина А.А. | Условия плавания тел | Познакомиться с материалом<https://youtu.be/TjvUF76pKMo><https://youtu.be/ZevdBBiYYtI> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6а | Малышева С.В. | Программирование в scratch | Познакомится с материалом по ссылке:<https://clck.ru/NUpWD> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 6а | Чуносова Е.А. | Программирование в scratch | Cмотреть содержание урока на странице 6 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6б | Лагодич Н.В. | Особые места Тольятти | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Xj13er8DcUM>посмотреть фильм |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 6в | Ряжко Д.А. | Кристаллы  | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=iLoHx0XjuNo> Совместно с родителями вырастить кристалл из поваренной соли или медного купороса |
| С помощьюЭОР | 13.55-14.25 | Юный эколог | 6г | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторыСреды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>Биологические ритмы<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>Биологические индикаторы  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7а | Жаркова С.Ю. | Плоская подача. Короткие удары | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt>Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Мы-патриоты! | 7б | Жукова М.Г. | Достопримечательности родного края. | Посмотреть документальный фильм по ссылке <https://clck.ru/NVLfZ> |
| С помощью ЭОР. | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7б | Самохин А.В. | Бадминтон. Различные жонглирование с воланом, выполнение удара открытой и закрытой ракеткой. | Ознакомьтесь с материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/647/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7в | Храмцова Т.А. | Нетрадиционные жанры сочинений.Эссе как жанр сочинения.Особенности построения, языка, стиля. | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-esse-kak-zhanr-uchenicheskogo-sochineniya-1939280.html>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя farce7@mail.ru или в ВК до 19.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8а | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту nnminnikova@yandex.ru  |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8б | Толмачева О.Г. | Что человечество ценит больше всего? | Установить Zoom по ссылке [ttps://zoom.us/join](https://zoom.us/join). Код приглашения в группе Вайбер. Диспут по данной теме ( Ребята заранее получили задание обдумать данную тему, привести примеры, подобрать аргументы). |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Мы-патриоты! | 8в | Пичугина Т.Н. | Что человечество ценит больше всего? | 1. Подключиться кZoom по ссылке<https://clck.ru/MrexS> 2. Получить код приглашения в АСУ или Вайбер Обсуждение данной темы по вопросам:Что такое ценности? сформулировать собственные жизненные ценности; объяснить как эти ценности влияют на жизнь.  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) .  | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Психология и выбор профессии | 9а | Халтурина А.В. | Навыки самопрезентации | 1.Познакомиться с презентацией “Навыки самопрезентации”<https://clck.ru/NLBVa>2.Выполнить 3 задания на слайдах. |
| с помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9а | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ  | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY><https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY><https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE><https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Моя будущая профессия | 9г | Пучкова О.В. | Как составить резюме | ознакомиться с материалом по ссылке<http://www.myshared.ru/slide/261668/> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 9г | Киселев С.А. | Тренировочная игра | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSyd3> Запомнить технику выполнения. |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Решение задач с параметрами» | 10а | Малышкин А.П. | Использование монотонности, оценок | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10б | Ткаченко М.В. | Решение задач по теме: Электростатика | Используя ресурс ФИПИ по ссылке<http://os.fipi.ru/tasks/3/a> прорешать задачи по данной тематике |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мои возможности | 10б | Малофейкина А.Н. | Выпуск творческих работ на плакатах, листах формата А-4, поделок и подарков, посвященных 75-летию Великой Победы. | Познакомиться с материалом по теме по ссылке <https://clck.ru/NUcr3>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Литературный клуб | 10в | Михайлиди Ю.Х. | Обзор-знакомство с новинками мировой литературу | Составить собственный рекомендательный список произведений (1-3) с краткой аннотацией в Гугл-классе до 25.05.2020 |
| Онлайн | 15.25-15.55 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10в | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |