**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОНЕДЕЛЬНИК 27.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.55 - 14.25 | Этика: азбука добра | 1а | Лебедева О.А. | Основные правила Мойдодыра. | 1. Зайти по ссылке в блог учителя  <https://shkolyr.blogspot.com/>  2.Посмотреть мультфильм о чистоте, аккуратности.  <https://www.youtube.com/watch?v=z13X0A7_dxU>  3. Написать 3 основные, самые важные для тебя, правила аккуратности и чистоты, можно на альбомном листе, с иллюстрациями. |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Психологическая азбука | 1б | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего Мира | 1. Посмотри презентацию «Королевство Внутреннего Мира»<https://clck.ru/N5fzB>  2. Выполни задание на слайдах. |
| С помощью ЭОР | 10.15 – 10.30 | Динамическая пауза | 1в | Матюшкина Н.В. | Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"- повтор | 1. Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>  2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 27 апреля напротив предмета Д.пауза указано описание игр.  3.Читаем, повторяем ход игры “К своим флажкам”, “Пятнашки”. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Психологическая азбука | 1в | Халтурина А.В. | Королевство Внутреннего мира | 1. Посмотри презентацию «Королевство Внутреннего Мира»<https://clck.ru/N5fzB>  2. Выполни задание на слайдах. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Игры с бегом: "К своим флажкам", "Пятнашки"- повтор. | 1) Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67 [https://shpargalka67.blogspot.com](https://shpargalka67.blogspot.com/)  2) В разделе на уроке за 27 апреля, напротив предмета Д.пауза указано описание игр.  3) Читаем, повторяем ход игры  “К своим флажкам”, “Пятнашки”. |
| С помощью ЭОр | 13.00 – 13.30 | Информатика в играх и задачах | 2а | Разина А.А. | Графы и деревья | 1)Пройти по ссылке  <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические  задачи (выполнить уровень  -Начало курса-3D мышление) |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2а | Середа И.Г. | Моделирование из гофрированной бумаги | Просмотреть видео  <https://youtu.be/CIqY-y79jlU>  Начать выполнение изделия |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело | Просмотреть в ютюб видеоматериалы по ссылкам <https://youtu.be/ErHrecYUa6E> <https://youtu.be/bLR59mfYtV4> Придумать плакат на одно из правил, нарисовать, фото на почту учителя. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Информатика в играх и задачах | 2б | Разина А.А. | Графы и деревья | 1)Пройти по ссылке  <https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические  задачи (выполнить уровень  -Начало курса-3D мышление) |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Чтобы огонь не причинил вреда | 1. Посмотри видеоматериал “Уроки осторожности Огонь” <https://youtu.be/34wHESOgEHA> 2. Посмотри презентацию   https://clck.ru/N6sYg   1. Выучи Памятку |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Памятка велосипедиста. | 1. Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=8JUDgYKESWY>.  2. Познакомиться с материалом. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2г | Доброхотова И.А. | Моделирование из гофрированной бумаги. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=HtIYoOgLsjw> , познакомиться с этапами работы.  2. Проделать соответствующие действия. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Правила техники безопасности на кухне ,ванной ,коридоре ,балконе. | 1.Пройти по ссылке:  <https://youtu.be/rWQbi_ThbCk>  2.Разгадайте кроссворд  <https://clck.ru/N6p6X> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Как вести себя во время пожара. | 1 Пройти по ссылке :  <https://clck.ru/N6obT>  2 Выполнить кроссворд  <https://clck.ru/N6p6X> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3б | Исаева Л.Н. | Многослойное торцевание | 1Пройти по ссылке и выполнить задание :<https://clck.ru/N6pQK> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от укусов насекомых. | 1.Пройти по ссылке:  [**https://clck.ru/N6eCo**](https://clck.ru/N6eCo)  2. Изучить предложенный материал.  3.Запомнить меры защиты от насекомых. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3г | Власова Н.Н. | Пластилиновые нити. Продавливание через сито. | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=w6391VG2X-M&feature=emb_logo> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Школа здоровья | 3г | Власова Н.Н. | Школа светофорных наук. | Пройти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=Fq_RJ4iHQ_M> |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Шахматы | 4а | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии:  <https://clck.ru/N6LFE>  В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020  2. На сайте:  [www.chess.com](http://www.chess.com)  Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Информатика в играх и задачах | 4а | Малышева С.В. | У кого дом вкуснее? | Пройти по ссылке и выполнить задания: <https://clck.ru/N6Q72> |
| С помощью ЭОР | 13.55 – 14.25 | Этика: азбука добра | 4б | Рубцова С.К. | Осваиваем правило «так нельзя» | Пройти по ссылке и ознакомиться с материалом <https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-tak-nelzya-907378.html> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Шахматы | 4б | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии:  <https://clck.ru/N6LFE>  В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020  2. На сайте:  [www.chess.com](http://www.chess.com)  Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 15.30 – 16.00 | Информатика в играх и задачах | 4б | Малышева С.В. | У кого дом вкуснее? | Пройти по ссылке и выполнить задания: <https://clck.ru/N6Q72> |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Школа здоровья | 4в | Ятчева Т.И. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| С помощью ЭОр | 15.30 – 16.00 | Шахматы | 4в | Галай А.В | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии:  <https://clck.ru/N6LFE>  В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020  2. На сайте:  [www.chess.com](http://www.chess.com)  Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 16.15 – 16.45 | Информатика в играх и задачах | 4в | Малышева С.В. | У кого дом вкуснее? | Пройти по ссылке и выполнить задания: <https://clck.ru/N6Q72> |
| С помощью ЭОР | 13.00 – 13.30 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Правила техники безопасности для туриста | Пройдите по ссылке и изучите правила техники безопасности для туриста  <https://youtu.be/Wi8Pxrm_5eQ> |
| С помощью ЭОР | 16.15 – 16.45 | Шахматы | 4г | Галай А.В. | Мат в завершающей стадии партии | 1. Мат в завершающей стадии партии:  <https://clck.ru/N6LFE>  В видео – 8 задач. Прошу решить, и ответ отправить на почту alekseygalaj@mail.ru до 20.00 1.05.2020  2. На сайте:  [www.chess.com](http://www.chess.com)  Играем партию с контролем 10 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.25 – 13.55 | Зеленая лаборатория | 5б | Волгушова И.М. | Как прорастает семя? Условия прорастания семян.Всхожесть семян.Сроки посева .Глубина заделки семян | Пройти по ссылки и выполнить задание <https://www.youtube.com/watch?time_continue=310&v=uoo2U29jhrs&feature=emb_logo> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Музыкальные странствия | 5в | Биктимирова Ф.М. | Волк и семеро козлят на новый лад | 1. Внимательно просмотреть. 2. Продумать и постепенно вживаться в роль своего героя   <https://www.youtube.com/watch?v=kgh67ahOznY> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Физический калейдоскоп | 5г | Разина А.А. | Давление на глубине жидкости. Сообщающиеся сосуды. | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/pOu0N_epT1Y>  <https://youtu.be/rMSVqsMAMPU> |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Юный программист | 5г | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника | Выполнить задание <https://learningapps.org/1319508> |
| С помощью ЭОР | 17.00 – 17.30 | Юный программист | 5г | Малышева С.В. | Решение задач для Чертежника. | Решить задачи, размещенные по ссылке:  <https://clck.ru/N6QEq>  табличным способом.  Оформить решение в текстовом редакторе word.  Задание отправить учителю по почте: [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Мы – патриоты! | 6б | Лагодич Н.В. | Богатство родного края | Пройти по ссылке, посмотреть фильм  <https://clck.ru/N6zLB> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Чудеса химии | 6в | Ряжко Д.А. | Как удалить накипь  Чистим посуду | Посмотреть видео по ссылкам  <https://www.youtube.com/watch?v=De8bzh7Qrqk>  <https://youtu.be/T-lLH2MI3os> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Юный эколог | 6г | Волгушова И.М. | Работа с зоогеграфическими картами заповедников | Пройти по ссылке познакомиться с зоогеографической картой  [https://irrinia.jimdofree.com/атлас-самарской-области/](https://irrinia.jimdofree.com/) |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.05 | Мир спортивных игр | 7а | Жаркова С.Ю. | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/N6nt3>  Запомнить технику выполнения |
| Онлайн | 14.45 – 15.15 | Юный программист | 7б | Ковалев С.Н. | Практическая работа по созданию графических схем в программе MS Word. | Подключиться к онлайн-уроку в Скайпе. При невозможности подключения работать с учебником. Создать в программе Word схему на странице 196 учебника (задание 4.19).. |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.15 | Мы – патриоты! | 7б | Жукова М.Г. | Почетные граждане Тольятти | Пройти по ссылке и посмотреть видеоматериал <https://clck.ru/N8Axy> |
| С помощью ЭОР | 16.15 – 16.45 | Мир спортивных игр | 7б | Самохин А.В. | Групповые упражнения в приеме мяча сверху и снизу, техника прямой нижней подачи. | 1.Ознакомиться с совершенствованием техники в волейболе <https://scsw.ru/sovershenstvovanie-techniki-igry-v-voleybol/> |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Развиваем дар слова | 7в | Храмцова Т.А. | Как писать эссе | 1. Пройти по ссылке и посмотреть видеоматериал <https://www.youtube.com/watch?v=yZJFMDgwxTM> 2. Составить план работы по написанию эссе |
| Онлайн | 14.45 – 15.15 | Юный программист | 8а | Балашова Н.В. | Практическая работа “Обработка строк, используя цикл While или Repeat” | 1.Подключиться к конференции Zoom (идентификатор и пароль в ВК)  2. Решение задач в онлайн режиме |
| Онлайн | 14.45 – 15.15 | Юный программист | 8а | Минникова Н.Н. | Практическая работа “ Обработка строк, используя цикл While или Repeat | 1.Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/9648949124>  2. Решение задач в онлайн режиме |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Мы – патриоты! | 8б | Толмачева О.Г. | Знакомство с творчеством наших горожан. | Пройти по ссылке и познакомится с творчеством художников города Тольятти.  <https://clck.ru/N6foX>  Сделать презентацию о творчестве наших гПрактическая  [tolmachevaog@yandex.ru](mailto:tolmachevaog@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Мы -патриоты | 8В | Пичугина Т.Н. | Знакомство с творчеством наших горожан. | Пройти по ссылке и познакомится с творчеством хужожников города Тольятти.  <https://clck.ru/N6foX>  Создать презентацию о творчестве горожан и отправить на почту  [tamara.pichugina.61@mail.ru](mailto:tamara.pichugina.61@mail.ru) до 4.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 14.45 - 15.15 | Психология и выбор профессии | 9а | Халтурина А.В. | Современный рынок труда | 1. Изучить презентацию «Современный рынок труда»<https://clck.ru/N5h6K>  2. Выполнить задание на слайдах.  3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 15.35 – 16.15 | Юный химик | 9а | Ряжко Д.А. | Химические свойства простых веществ металлов | Посмотреть видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=fCBCxu-AjrA> |
| С помощью ЭОР | 16.25 – 16.55 | Графика и дизайн | 9а | Тимбакова О.Е. | Графическая работа. Выполнить эскиз интерьера. | Задание : Выполнить эскиз гостиной комнаты . Угловая перспектива.  Дизайн гостиной в разных стилях <https://clck.ru/N7NRR>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 14.45 – 15.15 | Мир спортивных игр | 9г | Киселев С.А. | Круговая тренировка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4783/start/226103/> |
| Самостоятельная работа | 15.35 – 16.05 | Моя будущая профессия | 9г | Пучкова О.В. | Профессии будущего | Подготовить список профессий/направлений деятельности, в которых мы столкнемся с резким сокращением занятости после текущего кризиса (результаты представить в группе класса в VK) |
| Онлайн | 14.45 – 15.15 | Элективный курс «Решение задач с параметрами» | 10а | Малышкин А.П. | Использование монотонности, оценок | 1. Вызвать Zoom.  2. Войти в конференцию по идентификатору 797-695-226 (пароль в приглашении по e mail).  3. Работа онлайн. |
| Самостоятельная работа | 14.45 – 15.15 | Элективный курс «Методы решения физических задач» | 10б | Ткаченко М.В. | Решение задач на определение характеристик твердого тела: абсолютное и относительное удлинение, тепловое расширение, запас прочности, сила упругости. | Из сборника Степанова Г.Н Сборник вопросов и задач по физике. 10-11 класс выбрать 2 задачи по данной теме и сделать полный разбор в виде презентации. |
| Самостоятельная работа | 15.35 – 16.05 | Мои возможности | 10б | Малофейкина А.Н. | Творческая мастерская «Проба пера» | Подготовка материала для сборника, посвященного Великой Победе (стихи, очерки, рассказы и др. собственного сочинения) |
| Онлайн | 15.35 – 16.05 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10в | Малышкин А.П. | Оптимизационная задача: методика построения математической модели | 1. Вызвать Zoom.  2. Войти в конференцию по идентификатору 797-695-226 (пароль в приглашении по e mail).  3. Работа онлайн. |
| Самостоятельная работа | 16.25 – 17.05 | Литературный клуб | 10в | Михайлиди Ю.Х. | Обзор- знакомство с новинками мировой литературы | Составьте список прочитанных внепрограммных произведений зарубежных авторов (1-3 книги). Напишите краткую аннотацию к каждой из них. Работу пришлите на Гугл-класс до 06.05.2020 |