**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЯТНИЦУ 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1а | Лебедева О.А. | Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола) “Успей поймать” | 1.Пройти по ссылке, ознакомиться с правилами игры  <https://clck.ru/NPnTS>  2. Повторить правила, поиграть с мячом на спортивной площадке. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1а | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/yt9K9yP> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1а | Лебедева О.А. | Правила поведения на улице. | 1.Посмотреть урок по правилам поведения на улице.  <https://clck.ru/NPo2E>  2. Нарисовать героев, которые помогли совершить путешествие. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1б | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/yt9K9yP> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1б | Равчева М.Р. | Правила поведения на улице. | Посмотреть урок по правилам поведения на улице.  <https://clck.ru/NPo2E> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры с мячом (с элементами футбола и пионербола) “Успей поймать” | Пройти по ссылке, ознакомиться с правилами игры  <https://clck.ru/NPnTS> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2а | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/SB8FL337ABk>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2а | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности и взвешивания) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2а | Середа И.Г. | Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах” | 1) Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=BIAFksBOV6k>  2) Выполнить работу |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2б | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности и Взвешивания) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2б | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/SB8FL337ABk>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Меры предосторожности при обращении с животными | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/SDlkLhY_DOE>  2) Повторить правила |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2в | Костина С.А. | Моделирование из картона. Рамочка для фотографии | 1)Посмотрите видеоинструкцию  <https://clck.ru/NMfQv>  2) Продолжите выполнять поделку по желанию и возможностям.  3) Если работа получится, отправьте фото в презентацию Наши работы <https://clck.ru/NNvKw> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 2в | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/SB8FL337ABk>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 2в | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности и взвешивания) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Если в глаз, ухо, нос попало инородное тело. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=fJQS2Ul2FhI> .  2. Посмотреть ролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2г | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/SB8FL337ABk>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2г | Разина А.А. | Комбинаторика | 1)Пройти по ссылке<https://logiclike.com/>  2)Продолжить в старой версии  3)Выбрать-Логические задачи (выполнить уровень -Начало курса-Закономерности и взвешивания) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3а | Гамзова Н.П. | Объемные изделия из треугольных моделей.Тюльпаны | Посмотреть видео по ссылке.<https://youtu.be/C09ZVERJZtw>  <https://rukodelielux.ru/modulnoe-origami>  Изготовить изделие следуя инструкции. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NDHLA>  2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3б | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/FrQ89rY4Lts>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3б | Балашова Н.В. | Кто выиграет | Пройти по ссылке:  <https://clck.ru/NMM2C>  Изучить новую тему  Выполнить задание 34, 35  Отправить фотографию выполненного задания на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NDHLA>  2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3в | Чернышова Н.В. | Объемные изделия из треугольных модулей. Тюльпаны | 1. Пройти по ссылке   <https://clck.ru/NPedi>   1. Попробовать самостоятельно изготовить поделку. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NDHLA>  2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 3г | Власова Н.Н. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке  <https://clck.ru/NDHLA>  2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Средства и способы спасения утопающих | Пройти по ссылке и изучить материал <https://youtu.be/QkWvCUviztM> |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4б | Рубцова С.К. | Необычные пешеходы и водители | Пройти по ссылке и изучить материалы фильма <https://www.youtube.com/watch?v=uEq6UlM_5ZE>  <https://www.youtube.com/watch?v=w-NQcU3ZLXo> |
| С помощью  ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4в | Ятчева Т.И. | Необычные пешеходы и водители | Пройти по ссылке и изучить материалы фильма <https://www.youtube.com/watch?v=uEq6UlM_5ZE>  <https://www.youtube.com/watch?v=w-NQcU3ZLXo> |
| С помощью  ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 4г | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Повторение | Содержание урока доступно в разделе 4 класс на сайте Информатика в лицее  <https://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 4г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/8jgn1oVGVfc>  По всем вопросам:  [alekseygalaj@mail.ru](mailto:alekseygalaj@mail.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4г | Романова О.В. | В мире мудрых мыслей | Пройти по ссылке и познакомиться с мудрыми мыслями известных людей  <https://youtu.be/xDVin2orKzw> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 5б | Разина А.А. | Условия плавания тел | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/TjvUF76pKMo>  <https://youtu.be/ZevdBBiYYtI> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5г | Малышева С.В. | Использование процедур | Составить конспект в тетрадь по просмотренному видео по ссылке:  <https://youtu.be/g7AgoMLbhnM> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6а | Глухова С.Н. | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться. | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  2. Изучить презентацию и дополнительные материалы к теме |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6б | Ткаченко М.В. | Преломление света | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=aVEVAIDRVXM> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный эколог | 6б | Волгушова И.М. | Экологические факторы и среды жизни организмов. абиотические.биотические .антропогенный | Просмотреть видеоматериалы :  Экологические факторы.Условия среды  <https://youtu.be/og9dX78gCA0> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6в | Храмцова Т.А. | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. | Изучить материал по ссылке <https://clck.ru/NQDLT>  Познакомиться с текстом задачи “Полиглот” |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7а | Косарева Т.Н. | Нетрадиционные жанры сочинений.Эссе как жанр сочинения.Особенности построения, языка, стиля. | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-esse-kak-zhanr-uchenicheskogo-sochineniya-1939280.html> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Ковалев С.Н. | Создание презентации на компьютерную тематику из 6 слайдов. | В качестве примера создания презентации использовать учебник по информатике, стр. 214, задание 5.1. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Чуносова Е.А. | Выполнение и защита итогового мини-проекта. «Тест по любому  предмету школьной программы» | Содержание урока доступно в разделе 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее  <https://itinfostud.blogspot.com> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7в | Ковалев С.Н. | Создание презентации на компьютерную тематику из 6 слайдов. | В качестве примера создания презентации использовать учебник по информатике, стр. 214, задание 5.1. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7г | Жаркова С.Ю. | Тренировка ударов справа и слева. Далёкий удар с замаха сверху | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/N2ga3>  Запомнить правила игры |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 8а | Столярчук Л.Г. | Что человечество ценит больше всего | 1. Приглашение на On-line конференцию в Zoom находится в Google Классе (fnxtscq) 2. В случае отключения on-line связи-посмотреть видео по ссылке:<https://clck.ru/NPVjD> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8б | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) | Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : до 25.05 [cherchenie-izo67olga@yandex.ru](mailto:cherchenie-izo67olga@yandex.ru) |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Балашова Н.В. | Практическая работа | Выполнить задание №22 “Сложные условия” (ссылка на задание в ВК и АСУ РСО)  Ответ отправить на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Минникова Н.Н. | Практическая работа | Выполнить задание № 16-22 “Сложные условия” в учебнике 8 класс стр 147. Ответы отправить учителю на эл почту [nnminnikova@yandex.ru](mailto:nnminnikova@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология и выбор профессии | 9в | Халтурина А.В. | Навыки самопрезентации | 1. Познакомиться с презентацией “Навыки самопрезентации” <https://clck.ru/NLBVa> 2. Выполнить 3 задания на слайдах. |
| Самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9г | Шевченко Е.Н. | Решение стереометрических задач. | В учебнике математики изучить самостоятельно материал по данной теме. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология семейных отношений | 10а | Черкашина Т.А. | Проблема молодой семьи | Просмотреть презентацию<https://infourok.ru/prezentaciya__po__obschestvoznaniyu__semya_i_byt_____10_klass_-300784.htm>  Задание: подготовить Мини-проект по теме:  «Что нужно для того, чтобы ваша будущая семья была крепкой, здоровой и успешной.» |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы выбираем ГТО | 10б | Киселев С.А. | Обучение разбегу и метанию малого мяча. | Ознакомиться с материалом  <https://clck.ru/MxEDZ> |