**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЯТНИЦУ 22.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Динамическая пауза | 1а | Лебедева О.А. | Игры с элементами ОРУ:”Совушка”, “Перемена”- повторение. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NUQTr> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1а | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi> Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1а | Лебедева О.А. | Правила поведения втранспорте. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NSoWz>2.Повторить правила поведения в транспорте. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1б | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi> Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1б | Равчева М.Р. | Экскурсия в магазин. Общение с продавцами и покупателями. |  Смотри видео <https://clck.ru/NUTQc><https://clck.ru/NUSru> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры с элементами ОРУ:”Совушка”, “Перемена”- повторение. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NUQTr> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2а | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2а | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест<https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2а | Середа И.Г. | Итоговое занятие | 1) Смотри видео <https://youtu.be/t_TTjJnzL5w>  2)Повторяй правила! |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 2б | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест<https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 2б | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2б | Полякова И.М. | Игра “Светофор здоровья” | 1) Смотри видео <https://youtu.be/t_TTjJnzL5w> 2) Пой караоке, если есть желание!  3) Повторяй правила! |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Меры предосторожности при обращении с дикими животными. | 1)Посмотрите видеоматериал<https://youtu.be/0pZePB0TmOY><https://clck.ru/NSPJp>2) Запомните основные меры предосторожности общения с животными.3) Расскажите их своим родным. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 2в | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 2в | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест<https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 2г | Доброхотова И.А. | Правила поведения на воде. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=V6kpDj7nrnc> .2. Посмотреть ролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 2г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/jiBU88Sl18Y> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 2г | Разина А.А. | Решение логических задач. | Выполните тест<https://clck.ru/NSte9> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3а | Гамзова Н.П. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам<https://clck.ru/NUjfj><https://clck.ru/NUjiL>2. Попробовать выполнить поделки |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Обобщение по разделу “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” | Пройти по ссылке <https://clck.ru/NUr7v>Запомнить советы |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3б | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/xiB32SKxkLc> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3б | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NWSWo>Выполнить задания |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Обобщение по разделу “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” | Пройти по ссылке <https://clck.ru/NUr7v> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Художественное творчество: станем волшебниками | 3в | Чернышова Н.В. | Изделия с использованием модуля “Трилистник” и треугольные модули | 1.Пройти по ссылкам<https://clck.ru/NUjfj><https://clck.ru/NUjiL>2. Попробовать выполнить поделки |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Обобщение по разделу “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” | 1.Пройти по ссылке<https://clck.ru/MwGAh>2. Запомнить советы. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Школа здоровья | 3г | Власова Н.Н. | Обобщение по разделу “Я здоровье берегу, сам себе я помогу” | 1.Пройти по ссылке<https://clck.ru/MwGAh>2. Обсудить и запомнить советы. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4а | Пахмутова Л.Б. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4б | Рубцова С.К. | Проверим себя | Пройти по ссылке, изучить материал <https://www.youtube.com/watch?v=2ot3dJ_wkXA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 4в | Ятчева Т.И. | Проверим себя | Пройти по ссылке, изучить материал <https://www.youtube.com/watch?v=2ot3dJ_wkXA> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Информатика в играх и задачах | 4г | Чуносова Е.А. | Логические рассуждения. Проверь себя. | Cмотреть содержание урока на странице 4 класс на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Шахматы | 4г | Галай А.В. | Играем в одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4г | Романова О.В. | Россияне о любви к Родине | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/rx2lOy4voqE> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 5б | Разина А.А. | Урок для любознательных! | Пройти по ссылке <http://class-fizika.ru/yt5.html>Выбрать интересующую Вас тему в разделе “История техники” и изучить ее. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5г | Малышева С.В. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6а | Глухова С.Н. | Личные деньги | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия.2. Изучить презентацию и дополнительные материалы по теме. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Физический калейдоскоп | 6б | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный эколог | 6б | Волгушова И.М. | Биологические ритмы Растения индикаторыСреды жизни организмов | Просмотреть презентации по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-bioritmi-klass-549688.html>Биологические ритмы<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rasteniyaindikatori-archekasskogo-kryazha-1096364.html>Биологические индикаторы  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6в | Храмцова Т.А. | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. | Просмотреть видеоматериал<https://www.youtube.com/watch?v=3AZ4U15JBPE>Самостоятельно, используя ресурсы интернет, составить вопросы по данной теме. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7а | Косарева Т.Н. | Написание сочинения- рассуждения | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=HiDqw8QaQnM>2.Составить краткий конспект урока |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 7б | Чуносова Е.А. | Программирование на pascal. | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Юный программист | 7в | Ковалев С.Н. | Создание презентаций в среде Power Point. | Создать презентацию из 6 слайдов на свободную тему. В презентации предусмотреть наличие оглавления с гиперссылками на другие слайды.Высдать готовую работу на почту учителя в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мир спортивных игр | 7г | Жаркова С.Ю. | Плоская подача. Короткие удары.  | Просмотр видеоматериала по ссылке<https://clck.ru/NSopt>Запомнить технику выполнения. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 8а | Столярчук Л.Г. | Ярмарки- далекое прошлое нашего края | В Google Классе (fnxtscq) посмотреть презентацию: «Народные промыслы и ремёсла Самарской губернии»  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8б | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя farce7@mail.ru или в ВК до 23.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8в | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту nnminnikova@yandex.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология и выбор профессии | 9в | Халтурина А.В. | Стратегия выбора профессии | 1.Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://clck.ru/NWauE> 2.Выполнить задание на слайде 15 |
| Самостоятельная работа | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 9г | Шевченко Е.Н. | Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. | 1.Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A>2. Если возникли вопросы, задать учителю в программе [Discord](https://discord.com/store) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Психология семейных отношений | 10а | Черкашина Т.А. | Дети и разведенные родители | Просмотреть презентациюhttps://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2016/11/24/prezentatsiya-dlya-roditeley-deti-v-situatsii-razvodaПодготовить мини-проект на тему «Как помочь ребенку пережить это непростое время(развод родителей)» |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы выбираем ГТО | 10б | Киселев С.А. | Обучение разбегу и метанию малого мяча. | Ознакомиться с материалом<https://clck.ru/MxEDZ> |