**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 06.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 10.15-10.55 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки». Повтор. Прыжки с под полосками. | Посмотреть видео  <https://clck.ru/NHTNU> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/ByiHbZi>  Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. | 1.Зайти по ссылке в блог Непоседа 67  <https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>  2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 6 мая напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.  <https://clck.ru/NGqsp>  <https://clck.ru/NGqxP>  3.Пройдите по этим ссылкам и посмотрите видеоролики. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1г | Тюленева Т.А. | Толчок | Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://cutt.ly/ByiHbZi>  Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Правила поведения на улице. | 1) Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67 [https://shpargalka67.blogspot.com](https://shpargalka67.blogspot.com/)  2) В разделе на уроке за 6 мая, напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.  <https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU>  3) Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик.  4) Составить 4-6 правил, как нужно вести себя на улице. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Меры предосторожности при обращении с дикими животными | Посмотреть видео  <https://youtu.be/M1j2a5q04h4> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2б | Полякова И.М. | Выпуск брошюры “Будь внимателен на дорогах” | Просмотр видео <https://youtu.be/S0QYgw01vgY>  <https://youtu.be/nACu2_ryDYs>  Сделать плакат или рисунок по теме |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2в | Костина С.А. | Мозаика из плоских деталей оригами | 1) Посмотрите видео и изучите приём плоские детали оригами  <https://youtu.be/31mKWNGdibA>  2)Пошагово приёмы работы показаны в презентации  <https://clck.ru/NFEgD>  3) Начни выполнять поделку по выбору и желанию  4) Если завершишь работу, то отправь в презентацию  Наши работы <https://clck.ru/Mte9u> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Как уберечься от поражения  электрическим током. | 1. Посмотри видеоматериал “Электробезопасность для детей” <https://youtu.be/ePGIB_gp3e0>  2. Запомни основные правила электробезопасности. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 2г | Доброхотова И.А. | Письмо родителям. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=IwjpeDnqGbY> .  2. Посмотреть ролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3а | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:  <https://studio.code.org/s/course2/stage/4/puzzle/1>    Отправить на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) скриншот последнего из выполненных заданий |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Игра с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/nft0F5ML2os>  У кого сложности с работой на сайте chess.com:  <https://youtu.be/euo8mcyohaQ>  Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:  alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Как уберечься от укусов насекомых. | 1.Пройти по ссылке:  <https://clck.ru/N6eCo>  2. Изучить предложенный материал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Как уберечься от укусов насекомых. | 1.Пройти по ссылке:  [**https://clck.ru/N6eCo**](https://clck.ru/N6eCo)  2. Изучить предложенный материал.  3.Запомнить меры защиты от насекомых. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от ушибов и переломов | 1.Зайти на блог класса  2.Посмотреть ролик по теме. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:  <https://studio.code.org/s/course2/stage/4/puzzle/1>    Отправить на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) скриншот последнего из выполненных заданий |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Игра с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/nft0F5ML2os>  У кого сложности с работой на сайте chess.com:  <https://youtu.be/euo8mcyohaQ>  Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:  alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3г | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:  <https://studio.code.org/s/course2/stage/4/puzzle/1>    Отправить на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) скриншот последнего из выполненных заданий |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Игра с живым соперником | Есть платформа chess.com, её можно установить на смартфон, играть в шахматы где и когда угодно (находим в applestore, playmarket итп по запросу «chess», бесплатная).  Видео, рекомендованное к просмотру:  <https://youtu.be/nft0F5ML2os>  У кого сложности с работой на сайте chess.com:  <https://youtu.be/euo8mcyohaQ>  Нужна помощь, есть вопросы, решили углубиться в предмет – пишите на почту:  alekseygalaj@mail.ru |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 4а | Пахмутова Л.Б. | Необычные пешеходы и водители | Пройти по ссылке  <https://vk.com/video-36635754_171031102>  Выучите правила поведения в транспорте  <https://youtu.be/aVU3Ks0-NiA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Правила техники безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=HrqhjMzG1tQ&t=6s> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4в | Ятчева Т.И. | Что такое хорошо и что такое плохо | Пройти по ссылке, посмотреть фильм, разобрать правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Сделать вывод: “Что хорошо, а что - плохо!”  <https://www.youtube.com/watch?v=w4yTX1j4Wk0> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4г | Романова О.В. | Мировой футбол в Самаре | 1.Прочитать в учебнике рассказ об истории самарского футбола (стр. 117-121).  2. Ответить, почему Самара стала одним из городов, принявших чемпионат мира по футболу 2018 года. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения. | Пройти по ссылке, посмотреть фильм, познакомиться с правилами поведения при наводнении  <https://youtu.be/6QKfsFtj80M> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Разина А.А. | Форматы цвета. | Выполнить задание  <https://learningapps.org/1494326> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5а | Разина А.А. | Архимедова сила. | Познакомиться с материалом  <https://youtu.be/kmWLebc71XM>  <https://youtu.be/TjvUF76pKMo> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Горина Е.Г. | Произношение согласного звука [r]  Тема общения «Время по-французски» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=25-SPLGJ8Cg&t=139s>  2. Отработка темы по ссылке:  <https://wordwall.net/fr/resource/518850/quelle-heure-est-il-sil-vous-plait>  Записать в тетрадь скороговорку *Quatre arabes gardes la caravane* и отчитать.  Зайти по ссылке и выполнить задание |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Налобина Е.В. | Произношение и транскрипция звуков.  Тема общения «Школьные принадлежности» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=DA1hSIevT58&t=32s>  Произносить слова и звуки вслух!!!  2. Просмотр видеоматериала по теме Школьные предметы по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=CMayODF4pVY>  Записать в тетрадь новые слова по теме Школьные предметы из видео:  Нарисовать все школьные предметы из видео и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5в | Биктимирова Ф.М. | Песней опалённой | Ознакомиться с материалом на файле прикрепленном в АСУ РСО  Прослушать музыкальный файл в АСУ РСО (урок 12.05) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5г | Горина Е.Г. | Произношение согласного звука [r]  Тема общения «Время по-французски» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=25-SPLGJ8Cg&t=139s>  2. Отработка темы по ссылке:  <https://wordwall.net/fr/resource/518850/quelle-heure-est-il-sil-vous-plait>  Записать в тетрадь скороговорку *Quatre arabes gardes la caravane* и отчитать.  Зайти по ссылке и выполнить задание |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5г | Налобина Е.В. | Произношение и транскрипция звуков.  Тема общения «Школьные принадлежности» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=DA1hSIevT58&t=32s>  Произносить слова и звуки вслух!!!  2. Просмотр видеоматериала по теме Школьные предметы по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=CMayODF4pVY>  Записать в тетрадь новые слова по теме Школьные предметы из видео:  Нарисовать все школьные предметы из видео и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: [elenanalobina75@gmail.com](mailto:elenanalobina75@gmail.com) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко М.В. | Простые механизмы. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=e-IRpOcQXGY  2. Придумать модель простейшего механизма, зарисовать и выполнить из подручного материала. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы – патриоты! | 6а | Глухова С.Н. | Национальная кухня | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия  2. Изучить презентацию.  3. Ответить на вопросы в Гуглклассе. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6в | Храмцова Т.А. | Богатство родного края | Пройти по ссылке, посмотреть фильм  <https://clck.ru/N6zLB> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6г | Косарева Т.Н. | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? | 1.Познакомиться с видеоматериалом по ссылке  1)<https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-puteshestvie-v-mir-professiy-klass-1206042.html>  2)<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dengi-klass-487512.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Когда текст прочитан. | Познакомьтесь с видеоуроком по ссылке  <https://clck.ru/MwCoa>  и текстом, предложенным учителем.  Подготовьтесь к беседе по вопросам  • Как соотносится то, что вы прочитали, с тем, что вы уже знали?  • Что для вас оказалось интересным (неожиданным) в тексте?  • Что нового и полезного вы узнали из текста?  • Как можно оценить информацию: каковы положительные и отрицательные стороны информации?  • Возможны ли другие пути решения вопроса?  • Какая работа с этим материалом предстоит в дальнейшем?  • Где можно применить полученные знания?  Срок исполнения - до 13.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Выполнение итогового проекта “Тест” | Решить тест, для этого пройти по ссылке  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/16.htm> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Практическая работа | Пройти по ссылке:  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p21.htm>  Выполнить задание, скриншот отправить на эл.почту учителя ([farce7@mail.ru](mailto:farce7@mail.ru) ) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Минникова Н.Н. | Практическая работа | Пройти по ссылке:  <http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p21.htm>  Выполнить задание, ответ прислать учителю на почту [nnminnikova@yandex.ru](mailto:nnminnikova@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакоа О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) . | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8г | Малышева С.В. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | По выбранной теме проекта необходимо написать проект, презентацию к проекту. Проект может быть групповым- не более 3 человек. Готовую работу отправить по адресу учителю:  [msv2418@yandex.ru](mailto:msv2418@yandex.ru) |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 8г | Малофейкина А.Н. | Бизнес-инкубатор. Бизнес-план | Изучить материал по ссылке.  <https://clck.ru/NHHRw> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 9б | Малофейкина А.Н. | Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа | Изучить материал по ссылке  <https://clck.ru/NHHkQ> |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьекта  Современные идеи<https://clck.ru/N7NPh>  Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина А.В. | Пути получения профессии | 1. Изучить презентацию «Пути получения профессии»<https://clck.ru/NDovt> 2. Выполнить 2 задания на слайдах. |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10а | Малышкин А.П. | Приведение потоков платежей | 1.Загрузить Zoom  2. Войти в конферецию 802-236-179 по полученному в приглашении паролю  3. Работа онлайн |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Научись писать эссе по обществознанию» | 10в | Забродина Н.А. | Особенности написания мини сочинения по правоведению | Написать эссе . Блок “Правоведение”. Темы эссе в АСУ РСО. Сдать эссе не позднее 13.05. в ВК |