**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 13.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 10.15-10.55 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры с обручами: Упасть не давай.Пролезай - убегай-повтор. | 1.Пройти по ссылке, посмотреть видео ролик, разучить подвижные игры.<https://clck.ru/NMHyj><https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/yt9K9yP> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | Правила поведения в гостях | Пройти по ссылке.Ознакомиться с правилами.<https://clck.ru/NLKY9> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1г | Тюленева Т.А. | Набивание мяча | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/yt9K9yP> Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Правила поведения в гостях | Пройти по ссылке, посмотреть видео ролик.Ознакомиться с правилами поведения в гостях.<https://www.youtube.com/watch?v=1Zoyup5rA6g>  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Если ты ушибся или порезался. | 1)Посмотри видеоролик “Уроки осторожности тётушки Совы - Острые предметы” <https://youtu.be/I1wjTU0D0zU>2)запомните советы безопасного обращения с острыми предметами. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2б | Полякова И.М. | Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах” |  1) Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=BIAFksBOV6k>2) Выполнить работу |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2в | Костина С.А. | Моделирование из картона. Рамочка для фотографии | 1)Посмотрите видеоинструкцию<https://clck.ru/NMfQv>2) Если поделка понравилась, начните выполнять ее по желанию и возможностям. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Если ты ушибся или порезался. | 1)Посмотри видеоролик “Уроки осторожности тётушки Совы - Острые предметы” <https://youtu.be/I1wjTU0D0zU>2)запомните советы безопасного обращения с острыми предметами. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 2г | Доброхотова И.А. | Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дорогах” | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=BIAFksBOV6k> 2. Посмотреть ролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3а | Балашова Н.В. | Кто выиграет | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NMM2C>Изучить новую темуВыполнить задание 34, 35Отправить фотографию выполненного задания на эл.почту учителя (farce7@mail.ru ) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке <https://clck.ru/NDHLA>2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от ушибов и переломов. | 1. Пройти по ссылке на блог класса.2. Посмотреть видеоматериал. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Балашова Н.В. | Кто выиграет | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NMM2C>Изучить новую темуВыполнить задание 34, 35Отправить фотографию выполненного задания на эл.почту учителя (farce7@mail.ru ) |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3г | Балашова Н.В. | Кто выиграет | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NMM2C>Изучить новую темуВыполнить задание 34, 35Отправить фотографию выполненного задания на эл.почту учителя (farce7@mail.ru ) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/FrQ89rY4Lts> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 4а | Пахмутова Л.Б. | Мы изучаем свое село | Пройти по ссылке и изучить видеоматериал.<https://youtu.be/gGn3YRSgyUA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Правила безопасности для туриста | Пройти по ссылке и изучить правила безопасности для туриста.<https://www.youtube.com/watch?v=k0unXvCi8S4> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4в | Ятчева Т.И. | В мире мудрых мыслей | Пройти по ссылке и изучить видеоматериал. Самые интересные мысли записать в тетрадь.<https://www.youtube.com/watch?v=1dHPYtGBnoM> |
| Самостоятельная работа | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4г | Романова О.В. | Рассказ, который ты напишешь сам | Прочитать стр. 124-126.Найти информацию для рассказа на тему “Путешествие в будущее Самарского края” |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Поведение во время наводнения, штормового предупреждения | Пройти по ссылке и познакомиться с правилами поведения при штормовом предупреждении <https://youtu.be/6T93MEaQuok> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Разина А.А. | Использование процедур | Познакомиться и изучить материал<https://clck.ru/NLVC9><https://youtu.be/g7AgoMLbhnM>записать программы в тетрадь |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5а | Разина А.А. | Условия плавания тел | Познакомиться с материалом<https://youtu.be/TjvUF76pKMo><https://youtu.be/ZevdBBiYYtI> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Горина Е.Г. | Случаи смягчения согласных [k’-g’]Тема общения «Определенный артикль» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=zG8-g-BeWls>2. Отработка темы по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xiGVFIhWZbg>Посмотреть видео урок, повторить за преподавателем примеры французских слов с мягкими согласнымиСделать конспект по видео материалу |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Налобина Е.В. | Произношение и транскрипция звуков.Тема общения «ДОМ» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=nhH51nv8k1Y>Произносить слова и звуки вслух!!!2. Просмотр видеоматериала по теме ДОМ по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0> Записать в тетрадь новые слова по теме ДОМ и предметы из видео: Нарисовать дом и предметы из видео и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5в | Биктимирова Ф.М. | “Внимание” | Просмотреть файл а АСУ РСО прикрепленный к уроку 14.05 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Зеленая лаборатория | 5г | Волгушова И.М. | Вырасти сам. Применение полученных знаний на практике Посадка и уход за растениями | Посмотри видео материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=HCrAJ7mkNMY> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5г | Горина Е.Г. | Случаи смягчения согласных [k’-g’]Тема общения «Определенный артикль» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=zG8-g-BeWls>2. Отработка темы по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=xiGVFIhWZbg>Посмотреть видео урок, повторить за преподавателем примеры французских слов с мягкими согласнымиСделать конспект по видео материалу |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5г | Налобина Е.В. | Произношение и транскрипция звуков.Тема общения «ДОМ» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=nhH51nv8k1Y>Произносить слова и звуки вслух!!!2. Просмотр видеоматериала по теме ДОМ по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0> Записать в тетрадь новые слова по теме ДОМ и предметы из видео: Нарисовать дом и предметы из видео и подписать их на французском. Можно просто список слов написать в тетрадь. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко М.В. | Зеркала плоские, выпуклые, вогнутые. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Vhh1YiaGeEU>2. https://www.youtube.com/watch?v=g9aLlu99Ms43. Зарисовать различные виды зеркал. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы – патриоты! | 6а | Глухова С.Н. | Богатства родного края | 1. Зайти в гуглкласс на курс Внеурочные занятия2. Изучить презентацию.3. Ответить на вопросы в Гуглклассе. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6в | Храмцова Т.А. | Герои ВОВ Самарской области | Посмотреть фильм <https://www.youtube.com/watch?v=Z6PoDS5uDYU>Приготовить сообщение (1-2 мин.) об одном из героев ВОВ, уроженце Самарской области. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6г | Косарева Т.Н. | Личные деньги | 1.Познакомиться с видеоматериалом урока по ссылке<https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-klassov-po-teme-dengi-3270277.html> |
| С помощью  | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7а | Жукова М.Г. | Наши земляки-герои Великой Отечественной войны. | Пройти по ссылке и посмотреть документальный фильм <https://youtu.be/vdCMIPLUGW0> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Когда текст прочитан оценка информации) | Внимательно перечитайте материал учебника §§47-48Ответьте письменно на вопросы в Гугл-классе (раздел “Задания) срок выполнения- до 20.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Выполнение и защита итогового мини-проекта. «Тест по любомупредмету школьной программы» | Содержание урока доступно в разделе 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее<https://itinfostud.blogspot.com> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 7г | Васильева М.Г. | История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит. | Познакомиться с презентацией по ссылке:<https://clck.ru/NMSHi> |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Практическая работа | Выполнить задание №22 “Сложные условия” (ссылка на задание в ВК и АСУ РСО)Ответ отправить на эл.почту учителя (farce7@mail.ru ) |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Минникова Н.Н. | Практическая работа | Выполнить задание № 16-22 “Сложные условия” в учебнике 8 класс стр 147. Ответы отправить учителю на эл почту nnminnikova@yandex.ru |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и объекта. Дизайн объектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : до 25.05cherchenie-izo67olga@yandex.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8г | Малышева С.В. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | По выбранной теме проекта необходимо написать проект, презентацию к проекту. Проект может быть групповым- не более 3 человек. Готовую работу отправить по адресу учителю |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 8г | Малофейкина А.Н. | Бизнес подростков и идеи |  Познакомиться с материалом по ссылке <https://clck.ru/NMjAJ>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 9б | Малофейкина А.Н. | Решение стереометрических задач | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/NMiio>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9б | Ряжко Д.А. | Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на анионы в растворе (Cl-, Br-, I-, S2-, SO32-, SO42-, NO3 -, PO4 3-, CO3 2-, SiO3 2-)Качественные реакции на катионы в растворе (NH4 +, Na+, K+, Ca2+, Mg2+, Fe2+, Fe3+, Al3+, Cu2+, Zn2+).  | посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=wfRzoFzDvF4><https://www.youtube.com/watch?v=mHLewyIJDA0><https://www.youtube.com/watch?v=Ad_BVE1NXrs> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 9в | Ряжко Д.А. | Определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на анионы в растворе (Cl-, Br-, I-, S2-, SO32-, SO42-, NO3 -, PO4 3-, CO3 2-, SiO3 2-)Качественные реакции на катионы в растворе (NH4 +, Na+, K+, Ca2+, Mg2+, Fe2+, Fe3+, Al3+, Cu2+, Zn2+).  | посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=wfRzoFzDvF4><https://www.youtube.com/watch?v=mHLewyIJDA0><https://www.youtube.com/watch?v=Ad_BVE1NXrs> |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина А.В. | Навыки самопрезентации | 1. Познакомиться с презентацией “Навыки самопрезентации” <https://clck.ru/NLBVa>
2. Выполнить 3 задания на слайдах.
 |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10а | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Войти в конференцию Zoom (идентификатор конференции и пароль в задании к уроку в АСУ РСО)2. Работать в режиме онлайн. |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Элективный курс «Научись писать эссе по обществознанию» | 10в | Забродина Н.А. | Особенности написания эссе по политологии. Как подобрать аргументы. | Ознакомиться с материалом:<http://xn----7sbkbh2ej4fm.xn--p1ai/esse/politika-c9.html> |