**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 20.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 10.15-10.55 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры с элементами ОРУ:”Совушка”, “Перемена”-повторение. | 1.Посмотреть видео урок.<https://clck.ru/NUQTr> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi> Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | 1.Посмотреть видеоролик.[Учимся вежливости вместе со Смешариками.](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5547372139938423982&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4zRFzGiAPo0&text=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=sharelink) |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1г | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Правила поведения втранспорте. | 1.Посмотреть видео урок.<https://www.youtube.com/watch?v=g0y8Uei1zGM> 2.Повторить правила поведения в транспорте. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Правила поведения на воде. | 1)Посмотрите видеоматериал<https://youtu.be/m0g7MbKKbIU>2) Запомните основные правила.3) Расскажите их своим родным. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2б | Полякова И.М. | Выпуск брошюр “Будь внимателен на дорогах”. Итоговое занятие | 1) Посмотреть видео <https://youtu.be/ppRGmydFDiw> <https://youtu.be/KsH1CkbfCUQ> 2) Повторить правила |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2в | Костина С.А. | Моделирование из гофрированной бумаги | 1)Посмотрите видео-инструкцию<https://youtu.be/CIqY-y79jlU>2) По возможности и желанию выполните поделку |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Правила поведения на воде. | 1)Посмотрите видеоматериал<https://youtu.be/m0g7MbKKbIU>2) Запомните основные правила.3) Расскажите их своим родным. |
| С помощью  | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 2г | Доброхотова И.А. | Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дорогах” | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=BIAFksBOV6k>2. Посмотреть ролик.3. Изготовить брошюру. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3а | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NWSWo>Выполнить задания |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/xiB32SKxkLc> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Правила безопасности во время грозы | 1.Пройти по ссылке<https://clck.ru/NUjNz> 2.Запомнить правила безопасности  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Правила безопасности во время грозы | 1.Пройти по ссылке<https://clck.ru/NUjNz> 2.Запомнить правила безопасности  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Правила безопасности во время грозы | 1.Пройти по ссылке<https://clck.ru/NUjNz> 2.Запомнить рекомендации |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NWSWo>Выполнить задания |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/xiB32SKxkLc> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3г | Балашова Н.В. | Моделирование | Пройти по ссылке:<https://clck.ru/NWSWo>Выполнить задания |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем одну партию | Играем одну партию на chess.com c контролем 10 минут.Видео, рекомендованное к просмотру:<https://youtu.be/xiB32SKxkLc> По всем вопросам:alekseygalaj@mail.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 4а | Пахмутова Л.Б. | Проверим себя | Пройти по ссылке, изучить материал <https://www.youtube.com/watch?v=2ot3dJ_wkXA> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4в | Ятчева Т.И. | Россияне о любви к Родине | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/rx2lOy4voqE> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4г | Романова О.В. | Итоговое повторение | Пройти по ссылке, посмотреть материал<https://youtu.be/VI80DXH0wl4> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Обобщение по разделу. КВН “Здоровье и безопасность” | Пройти по ссылке, посмотреть материал <https://youtu.be/8fe3cJCJYE0> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника. Проект “Моя задача” | Составить программу в тетради по своему рисунку. Отчёт прислать учителю на почту в АСУ РСО. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5а | Разина А.А. | Урок для любознательных! | Пройти по ссылке<http://class-fizika.ru/yt5.html>Выбрать интересующую Вас тему в разделе “История техники” и изучить ее. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Горина Е.Г. | Правила чтения.Какие буквы на конце слов не читаются?Тема «Достопри-мечательности Парижа». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=1ZpGRp7Da0Y> 2.Посмотреть основную часть урока на образовательной платформе РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7798/start/241891/>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Налобина Е.В. | Произношение буквосочетаний chТема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=vLo4LhuZQhM> 2. Записать в тетрадь правила произношения: Буквосочетание ch читается как русский звук Ш и 3. Просмотр видеоматериала по теме Семья по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time\_continue=25&v=xINk6C-DE8k&feature=emb\_logoЗаписать примеры:un chat – котun chien – собакаИз видео по теме Семья записать в тетрадь все названия членов семьи. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| Самостоятельная работа | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5в | Биктимирова Ф.М. | “Уличные театры” | Просмотреть файл прикрепленный в АСУ РСО к уроку 19.05 |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Зеленая лаборатория | 5г | Волгушова И.М. | Посадка семян в контейнеры и открытый грунтПикировка рассады цветочных культур (Практическая работа | Познакомиться с презентацией по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/04/02/tekhnika_pikirovki_rasteniy.ppt>изучить материал по ссылке<https://blog-travushka.ru/cvetochnaya-rassada-sovety-po-vyrashhivaniyu.html>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5г | Горина Е.Г. | Правила чтения.Какие буквы на конце слов не читаются?Тема «Достопри-мечательности Парижа». | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=1ZpGRp7Da0Y> 2.Посмотреть основную часть урока на образовательной платформе РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7798/start/241891/>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5г | Налобина Е.В. | Произношение буквосочетаний chТема общения «Семья» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=vLo4LhuZQhM> 2. Записать в тетрадь правила произношения: Буквосочетание ch читается как русский звук Ш и 3. Просмотр видеоматериала по теме Семья по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time\_continue=25&v=xINk6C-DE8k&feature=emb\_logoЗаписать примеры:un chat – котun chien – собакаИз видео по теме Семья записать в тетрадь все названия членов семьи. Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко М.В. | Линза. Способность видеть. Дефекты зрения. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JLYkE-3kI-o> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы – патриоты! | 6а | Глухова С.Н. | Особые места Тольятти. Традиции нашего города. | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия2 Посмотреть видеоматериал <https://youtu.be/tTcT5ZCVj1E> 3. Изучить презентацию. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6в | Храмцова Т.А. | Дороги Победы. | Знакомство с историко-просветительским проектом “Дороги Победы” по ссылке:<https://clck.ru/NRmQN> |
| C помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6г | Косарева Т.Н. | Проведение рубежной аттестации | 1.Познакомиться с видеоматериалом по ссылке<https://infourok.ru/viktorina-po-finansovoy-gramotnosti-znatoki-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchaschihsya-klassov-2633785.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7а | Жукова М.Г. | Достопримечательности родного края. | Посмотреть документальный фильм по ссылке <https://clck.ru/NVLfZ> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Практикум-диагностика | Изучить материал по ссылке <https://clck.ru/NVW3w>Составить аннотацию на изученную в 7 классе книгу (на выбор) и выложить в Гугл-класс  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Программирование на Pascal | Cмотреть содержание урока на странице 7 класс ЮП на сайте Информатика в лицее [https://itinfostud.blogspot.com](https://itinfostud.blogspot.com/) |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 7г | Васильева М.Г. | Вклады:как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный банк в кармане. | Познакомиться с видеопрезентацией по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=V6Pdhe4BrO0> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | Пройти по ссылке:<http://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/p23.htm>Выполнить задания. Отправить скриншот на почту учителя farce7@mail.ru или в ВК до 20.05.20 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Минникова Н.Н. | Обобщение и систематизация основных понятий курса “Юный программист” | 1.Материалы всего изученного курса можно найти по ссылке <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Выполнить тест №3 результаты в виде скриншота выслать учителю на почту nnminnikova@yandex.ru  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору)  | Задание: Выполнить фронтальную перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта. .Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8г | Малышева С.В. | Повторение. | Работа с материалом по ссылке:<https://clck.ru/NUr4w> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 8г | Малофейкина А.Н. | Кредит и депозит | Просмотр видеоматериалов по ссылке: <https://clck.ru/NVj7v>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 9б | Малофейкина А.Н. | Вероятные статистические явления и зависимости | Просмотр видеоматериалов по ссылке: <https://clck.ru/NVFcm>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9б | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ  | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY><https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY><https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE><https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 9в | Ряжко Д.А. | Получение газообразных веществ  | Посмотреть видео по ссылкам <https://www.youtube.com/watch?v=NotzRU63PqY><https://www.youtube.com/watch?v=1W8jiFDG3TY><https://www.youtube.com/watch?v=YtJzRulL_jE><https://www.youtube.com/watch?v=8IkNnmhQo-A> |
| С помощью ЭОР  | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Разработка дизайн-проекта интерьера (по выбору) .  | Задание: Выполнить угловую перспективу комнаты. Учитывать пропорции, композицию, колористику, пространство и стиль. Выбор материала и обьекта . Дизайн обьектаСовременные идеи<https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 25.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина А.В. | Стратегия выбора профессии | Познакомиться с презентацией “Стратегия выбора профессии”по ссылке <https://clck.ru/NWauE>Выполнить задание на слайде 15 |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10а | Малышкин А.П. | Применение производной при решении оптимизационных моделей | 1. Загрузить Zoom2. Работать онлайн в конференции (идентификатор и пароль в почтовой рассылке) |
| С помощью ЭОр | 14.40-15.10 | Элективный курс «Научись писать эссе по обществознанию» | 10в | Забродина Н.А. | Особенности написания второй части мини сочинения по обществознанию  |  Просмотреть видеоматериал на сайте[ЕГЭ 2020 / ОНЛАЙН-ШКОЛА / Lomonosov School](https://www.youtube.com/channel/UCG1JaIsAtZWTsyd9tiYwKPw)<https://www.youtube.com/watch?v=biin75lR3c4> |