**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СРЕДУ 29.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способ проведения** | **Время** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Четкие инструкции для учащегося** |
| С помощью ЭОР | 10.15-10.55 | Динамическая пауза | 1б | Равчева М.Р. | Игры-эстафеты с бегом и мячом. | Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://clck.ru/NAaVi> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Настольный теннис | 1в | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Этика: азбука добра | 1в | Матюшкина Н.В. | Каждой вещи своё место | 1.Зайти по ссылке в блог Непоседа 67<https://neposeda67.blogspot.com/p/blog-page_31.html>2.В разделе Сегодня на уроке мы прошли, за 30 апреля напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.<https://clck.ru/N6cKc>3.Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Настольный теннис | 1г | Тюленева Т.А. | Толчок | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке. <https://cutt.ly/ByiHbZi>Каждое упражнение выполнять по 5 минут. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 1г | Орлова А.В. | Каждой вещи своё место | 1) Зайти по ссылке в блог Шпаргалка 67 [https://shpargalka67.blogspot.com](https://shpargalka67.blogspot.com/)2) В разделе на уроке за 29 апреля, напротив предмета ЭАД указана ссылка на видеоролик.3) Пройдите по этой ссылке и посмотрите видеоролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2а | Середа И.Г. | Как уберечься от мороза | 1. Просмотреть видео

<https://youtu.be/w-LL40ffYIE>2. Рассказать правила родителям  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Я – пешеход и пассажир | 2б | Полякова И.М. | Письмо родителям | 1)Просмотреть видеоматериала вместе с родителями по ссылке <https://youtu.be/hQlGnGNXOpI> 2)Написать письмо-памятку по пдд3)Отправить на почту учителя im.polyakova@ya.ru  |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Художественное творчество: станем волшебниками | 2в | Костина С.А. | Плетение из бумаги | Изучи видеоролики “Коврик”, “”рыбка”. <https://bit.ly/2VDFQjv>Выбери поделку, которую сможешь сделатьОтправь работу а презентацию Наши работы<https://clck.ru/Mte9u> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 2в | Костина С.А. | Правила поведения в случаепожара в квартире. | Изучи основные правила поведения в случае пожара в квартире<https://youtu.be/PTGWXaSqhcQ>Запомни их! |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 2г | Доброхотова И.А. | Мы покупаем велосипед. | 1. Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=8JUDgYKESWY> .2.. Посмотреть ролик. |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3а | Балашова Н.В. | Модели в информатике | 1.Пройти по ссылке, выполнить задачи 358-363 из Урока 21-23<https://clck.ru/NB9u2> 2.Отправить выполненные задания на электронную почту учителя, farce7@mail.ru, или в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3а | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте:[www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел: <https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 3а | Гамзова Н.П. | Правила техники безопасности на кухне ,ванной, коридоре, балконе | 1.Пройти по ссылке,посмотреть видеоурок.<https://clck.ru/N4xAh> 2. Создать словарь «Азбука безопасности на кухне , ванной, коридоре ,балконе.» |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3б | Исаева Л.Н. | Правила техники безопасности на кухне, ванной, коридоре, балконе. | 1.Пройти по ссылке:<https://youtu.be/rWQbi_ThbCk>2.Разгадайте кроссворд<https://clck.ru/N6p6X> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 3в | Чернышова Н.В. | Как уберечься от укусов насекомых | 1.Пройти по ссылке:<https://clck.ru/N6eCo>2. Изучить предложенный материал |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Информатика в играх и задачах | 3в | Балашова Н.В. | Модели в информатике | 1.Пройти по ссылке, выполнить задачи 358-363 из Урока 21-23<https://clck.ru/NB9u2> 2.Отправить выполненные задания на электронную почту учителя, farce7@mail.ru, или в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Шахматы | 3в | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте:[www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел: <https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Информатика в играх и задачах | 3г | Балашова Н.В. | Модели в информатике | 1.Пройти по ссылке, выполнить задачи 358-363 из Урока 21-23<https://clck.ru/NB9u2> 2.Отправить выполненные задания на электронную почту учителя, farce7@mail.ru, или в АСУ РСО |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Шахматы | 3г | Галай А.В. | Играем партию | 1. На сайте:[www.chess.com](http://www.chess.com)Играем партию с контролем 10 минут. В разделе анализа отрабатываем мат ферзём и ладьёй, пример показывал в видео на прошлой неделе.Кто забыл или проглядел: <https://clck.ru/Mz5Nd>2. Эту неделю - без домашнего задания. По желанию – решайте задачи на<https://chess-samara.ru/library/problems.html> |
| С помощью ЭОР | 13.00-13.30 | Я – пешеход и пассажир | 4а | Пахмутова Л.Б. | Необычные пешеходы и водители | Пройти по ссылке https://ok.ru/video/723039029814Обсудить видео со взрослымиПройти по ссылке<https://youtu.be/125MgHUsFlQ>Сделайте вывод |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Школа здоровья | 4б | Рубцова С.К. | Безопасное поведение в быту | Пройти по ссылке и изучить правила безопасного поведения в быту.<https://www.youtube.com/watch?v=-lL9ouEiB48> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Этика: азбука добра | 4в | Ятчева Т.И. | Совесть- основа нравственности | Пройти по ссылке, посмотреть фильм, разобрать правила поведения в конкретной жизненной ситуации.<https://www.youtube.com/watch?v=uMEIls1FbRY> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Рассказы по истории Самарского края | 4г | Романова О.В. | Космическая столица | Пройти по ссылке и познакомиться с космической столицей <https://youtu.be/mmG__alBhFQ> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Школа здоровья | 4г | Романова О.В. | Средства и способы спасения утопающих | Пройти по ссылке и познакомиться со средствами и способами спасения утопающих<https://youtu.be/QkWvCUviztM> |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Юный программист | 5а | Разина А.А. | Решение задач для Чертёжника | Выполнить задание<https://learningapps.org/1319508> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 5а | Разина А.А. | Давление на глубине жидкости. Сообщающиеся сосуды. | Познакомиться с материалом<https://youtu.be/pOu0N_epT1Y><https://youtu.be/rMSVqsMAMPU> |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Горина Е.Г. | Произношение гласных звуков [œ] и [ø]Тема общения «Время по-французски» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=QIV1r0bnKG0>2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=n6-mu6ePphk>Записать в тетрадь буквосочетания для этих звуков, выписать примеры. Посмотреть видеоматериал и сделать конспект.eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Налобина Е.В. | Произношение носовых звуковТема общения «Животные саванны» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=wnwAyFCk7AQ>Произносить носовые звуки!!!2. Просмотр видеоматериала по теме Дикие животные по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=bFaVsqZuBxk> Записать в тетрадь новые слова по теме Дикие животные из видео: Нарисовать саванну с этими животными (минимум 3 животных), подписать их на французском Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Музыкальные странствия | 5в | Биктимирова Ф.М. | Волк и семеро козлят на новый лад | 1. Внимательно просмотреть.
2. Продумать и постепенно вживаться в роль своего героя

<https://www.youtube.com/watch?v=kgh67ahOznY>  |
| С помощью ЭОР | 13.55-14.25 | Французский язык | 5г | Горина Е.Г. | Произношение гласных звуков [œ] и [ø]Тема общения «Время по-французски» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=QIV1r0bnKG0>2. Просмотр видеоматериала по теме по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=n6-mu6ePphk>Записать в тетрадь буквосочетания для этих звуков, выписать примеры. Посмотреть видеоматериал и сделать конспект.eggorina@ya.ru |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Французский язык | 5а | Налобина Е.В. | Произношение носовых звуковТема общения «Животные саванны» | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=wnwAyFCk7AQ>Произносить носовые звуки!!!2. Просмотр видеоматериала по теме Дикие животные по ссылке.<https://www.youtube.com/watch?v=bFaVsqZuBxk> Записать в тетрадь новые слова по теме Дикие животные из видео: Нарисовать саванну с этими животными (минимум 3 животных), подписать их на французском Сделать фото записи и прислать на почту: elenanalobina75@gmail.com  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Физический калейдоскоп | 6а | Ткаченко М.В. | Простые механизмы. | 1. Просмотр видеоматериала по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=e-IRpOcQXGY>2. Придумать модель простейшего механизма, зарисовать и выполнить из подручного материала. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Мы – патриоты! | 6а | Глухова С.Н. | Страницы о прошлом Тольятти | 1. Зайти в гугл класс на курс Внеурочные занятия2. Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=PA0KYwnCZs4>3. Ответить на вопросы в Гуглклассе. |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 6в | Храмцова Т.А. | Почетные граждане Тольятти | Пройти по ссылке и посмотреть видеоматериал <https://clck.ru/N8Axy> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 6г | Косарева Т.Н. | Социальные выплаты: пенсии, пособия. | Изучите презентацию В Гугл-классе и ответьте письменно на вопросы: ”Что такое шифровка текста и с какой целью ее используют? О каких способах шифрования вы узнали?”Работу отправьте в Гугл-класс до 06.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Мы – патриоты! | 7а | Жукова М.Г. | Почетные граждане Тольятти | Пройти по ссылке и посмотреть видеоматериал <https://clck.ru/N8Axy> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развиваем дар слова | 7б | Михайлиди Ю.Х. | Шифровка и дешифровка текста | Изучите презентацию В Гугл-классе и ответьте письменно на вопросы: ”Что такое шифровка текста и с какой целью ее используют? О каких способах шифрования вы узнали?”Работу отправьте в Гугл-класс до 06.05.2020 |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный программист | 7в | Чуносова Е.А. | Pascal. Практическая работа. «Составляем программы, используя оператор Case» | Перейти на сайт «Информатика в Лицее» по ссылке <http://itinfostud.blogspot.com>, далее на страницу «7 класс ЮП», найти дату и тему урока, ознакомится с содержанием. |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 7г | Васильева М.Г. | Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? | Познакомиться с материалом по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=5RGEhE4anl4> |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Юный программист | 8б | Балашова Н.В. | Практическая работа “Обработка строк, используя цикл While или Repeat” | 1.Подключиться к конференции Zoom (идентификатор и пароль в ВК)2. Решение задач в онлайн режиме |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Графика и дизайн | 8в | Тимбакова О.Е. | Графическая работа. Выполнить эскиз интерьера. | Задание: Выполнить эскиз кухни Фронтальная перспектива.Современные идеи для кухни <https://clck.ru/N7NPh>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Цифровая гигиена | 8г | Малышева С.В. | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | По выбранной теме проекта необходимо написать проект, презентацию к проекту. Проект может быть групповым- не более 3 человек. Готовую работу отправить по адресу учителю |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Развитие функциональной грамотности | 8г | Малофейкина А.Н. |  Бизнес и его формы. Риски предпринимательства | Просмотр видеоматериала по ссылке <https://clck.ru/N7SbV> |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Развитие функциональной грамотности | 9б | Малофейкина А.Н. | Решение типичных задач через систему линейных уравнений | Познакомиться с учебным материалом по ссылке <https://clck.ru/N7TxX>  |
| С помощью ЭОР | 15.25-15.55 | Юный химик | 9б | Ряжко Д.А. | Химические свойства простых веществ металлов  | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fCBCxu-AjrA>  |
| С помощью ЭОР | 14.40-15.10 | Юный химик | 9в | Ряжко Д.А. | Химические свойства простых веществ металлов  | Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fCBCxu-AjrA>  |
| С помощью ЭОР | 15.35 - 16.05 | Графика и дизайн | 9в | Тимбакова О.Е. | Графическая работа. Выполнить эскиз интерьера. | Задание : Выполнить эскиз гостиной комнаты . Угловая перспектива.Дизайн гостиной в разных стилях <https://clck.ru/N7NRR>Результат прислать на почту : cherchenie-izo67olga@yandex.ru до 2.05 |
| С помощью ЭОР | 16.10-16.40 | Психология и выбор профессии | 9г | Халтурина А.В. | Современный рынок труда | 1. Изучить презентацию «Современный рынок труда»<https://clck.ru/N5h6K>
2. Выполнить задание на слайдах.
3. Все вопросы по выполнению заданий можно отправить khaltanna@yandex.ru
 |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Приемы решения нестандартных задач по математике | 10а | Малышкин А.П. | Дисконтирование потоков платежей | 1.Загрузить Zoom2. Войти в конферецию 802-236-179 по полученному в приглашении паролю3. Работп онлайн |
| Онлайн | 14.40-15.10 | Элективный курс «Научись писать эссе по обществознанию» | 10в | Забродина Н.А. |  Особенности (сочинения) эссе по теме «Правоведение» | Конференция в скайп. Познакомиться с учебным материалом:<https://4ege.ru/obshestvoznanie/5038-kak-nauchitsya-pisat-esse-po-obschestvoznaniyu.html> |